

# GUÍA 2

## ¿CUÁNTO CONSUMO, CUÁNTO GASTO, CUÁNTO AHORRO?



### Logro:

- Establezco un análisis comparativo de los insumos alimentarios, para determinar cuánto consumo, gasto y ahorro, mensual y anualmente.

## A vivencia



### Con mi profesor

- 1- Con base en los aprendizajes adquiridos en el desarrollo de las guías de escuela y seguridad alimentaria realizamos el siguiente ejercicio:

Merque en la finca ile conviene!





- Conformamos dos grupos para realizar la siguiente actividad.
- El primer grupo representa a la familia Morales que tiene las siguientes condiciones socioeconómicas.

- \* **Lugar de vivienda:** cabecera municipal
- \* **Ingresos mensuales:** 1 salario mínimo que equivale a \$382.000
- \* **Número de personas en la familia:** 6
- \* **Consumo semanal en alimentación:**

PRODUCTO	CONSUMO	LO PRODUCE SEMANAL	VALOR/MERCADO EN LA FINCA
FRÍJOL	1 KILO	NO	3000
MAÍZ	2 KILOS	NO	1600
CEBOLLA	1 KILO	NO	1000
TOMATE	1 KILO	NO	1000
ZANAHORIA	1 KILO	NO	1650
REPOLLO	1 KILO	NO	1000
HABICHUELA	1 KILO	NO	1300
LECHUGA	1 KILO	NO	1000
ACEITE	1/ 1000 cm	NO	3800
ARROZ	8 KILOS	NO	12000

- El segundo grupo representa a la familia Bañol y tiene las siguientes condiciones socioeconómicas

- \* **Lugar de vivienda:** vereda El Rosario
- \* **Ingresos mensuales:** 1 salario mínimo que equivale a \$382.000
- \* **Número de personas en la familia:** 6
- \* **Costo del pasaje de la vereda al pueblo:** \$1.000
- \* **Consumo semanal en alimentación:**

PRODUCTO	CONSUMO	LO PRODUCE SEMANAL	VALOR/MERCADO EN LA FINCA
FRÍJOL	1 KILO	SÍ	3000
MAÍZ	2 KILOS	SÍ	1600
CEBOLLA	1 KILO	SÍ	1000
TOMATE	1 KILO	SÍ	1000



ZANAHORIA	1 KILO	SÍ	1.650
REPOLLO	1 KILO	SÍ	1.000
HABICHUELA	1 KILO	SÍ	1.300
LECHUGA	1 KILO	SÍ	1.000
ACEITE	1/ 1000 cm	NO	3.800
ARROZ	8 KILOS	NO	12.000

2- Después de analizar la situación de la familia correspondiente, cada grupo resolverá las siguientes preguntas.

- ¿Cuánto dinero está invirtiendo semanalmente la familia en alimentación?
- ¿Cuánto dinero gasta la familia en un mes?

Después que la familia consigue lo necesario para su alimentación mensual, ¿Cuánto dinero le queda de su ingreso mensual? ¿Cuánto se están ahorrando?



### Con nuestro profesor

3- Después de resolver las preguntas, socializamos con nuestro profesor o profesora y con nuestros compañeros las conclusiones del ejercicio.

*Presento las actividades a mi profesor o profesora para que valore mis aprendizajes.*

## Bundamentación científica



### En equipo

1- Leemos con mucha atención el siguiente texto, recordamos tener buena puntuación y entonación.

Merque en la finca ile conviene!







## LA IMPORTANCIA DE LA ADMINISTRACIÓN EN NUESTRAS FINCAS



Ante la necesidad de garantizar un mejor nivel de vida de las familias del sector rural caldense y en general de las familias del campo colombiano, es necesario que se empiecen a implementar estrategias que permitan optimizar los recursos disponibles de la finca, realizando eficientemente cada uno de los procesos productivos que se desarrollan en el predio.

Lo primero y tal vez lo más importante que se debe implementar en toda finca productiva es la **administración**, ya que de ésta depende en buena medida que los procesos, el personal y en general todos los asuntos concernientes a la producción estén funcionando adecuadamente.

**“Nadie puede administrar lo que no conoce”**. Este es un concepto que parte de la lógica y que termina por convertirse en un **comodín** para la administración de cualquier tipo de negocio, desde una tienda de vereda hasta la siembra de cualquier cultivo comercial. De esta manera, para lograr una buena administración, ya sea de la huerta casera, del lote de café o de la finca en general, se debe comenzar por saber con qué se cuenta, identificando los recursos físicos del predio como el tipo de suelo, las fuentes de agua, las vías de acceso, también se deben reconocer los recursos humanos y los recursos económicos disponibles, al igual que las fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas de la finca y de la región.

Cuando se produce de todo y en todo momento en las fincas, se esta garantizando en buena medida poder abastecer a la familia con comida durante todo el año. Pero hay que tener en cuenta que para poder lograr este objetivo de la mejor manera posible se debe involucrar el componente administrativo realizando el plan de producción, el cronograma de actividades, las fechas de siembra, fecha de cosecha y el análisis económico. Este análisis económico es el que determina qué cantidad de dinero se invirtió para poder producir los alimentos que se sembraron (mano de obra, insumos, herramientas) y también nos dice los ingresos que se reciben por venta de algunos productos, así como el ahorro que se haya realizado por la no-necesidad de comprar algunos de éstos en el mercado, ya que se pueden obtener en la misma finca.

Estas técnicas administrativas también pueden ser útiles para establecer la cantidad de dinero que está invirtiendo la familia en la alimentación semanal, mensual y anual, al igual que identificar cuáles productos se pueden producir en la finca, el área necesaria para su desarrollo, determinando de esta manera cuánto se está consumiendo, cuánto se está gastando y cuánto se está ahorrando.

Ejemplo: La familia Rodríguez de la vereda “El Ahorro”, recibe mensualmente unos ingresos de 200.000 pesos gracias al trabajo del padre y el hijo mayor, ellos quieren saber qué cantidad de dinero invierten en la alimentación de su familia. Esta familia consume semanalmente la siguiente cantidad de alimentos:

Se debe tener en cuenta que el transporte de la finca hasta el sitio de mercado vale \$3.000 por persona, normalmente la señora y su hija realizan el mercado el fin de semana.

PRODUCTO	CONSUMO	LO PRODUCE SEMANAL	VALOR/MERCADO EN LA FINCA
FRÍJOL	1 KILO	NO	3.000
MAÍZ	2 KILOS	NO	1.600
CEBOLLA	1 KILO	NO	1.000
TOMATE	1 KILO	NO	1.000
ZANAHORIA	1 KILO	SÍ	1.650
REPOLLO	1 KILO	SÍ	1.000
HABICHUELA	1 KILO	SÍ	1.300
LECHUGA	1 KILO	SÍ	1.000
ACEITE	1/ 1000 cm	NO	3.800
ARROZ	8 KILOS	NO	12.000





Si se analiza la anterior tabla, podemos deducir que la familia Rodríguez invierte semanalmente en su alimentación la suma de \$27.350, discriminados de la siguiente manera:

Alimentos que no se producen en la finca: \$22.400

Transporte hasta el sitio de mercado: \$6.000

También podemos concluir que la familia se ahorra semanalmente \$ 4.950 pesos porque produce 4 alimentos en su finca.

Si realizamos el análisis del consumo, gasto y ahorro por un mes (4 semanas) podemos determinar lo siguiente:

Alimentos que no se producen en la finca: \$ 89.600

Transporte hasta el sitio de mercado: \$24.000

Total gasto/mes: \$ **113.600**

También podemos concluir que la familia se ahorra mensualmente \$ 19.800 porque produce 4 alimentos en su finca.

La familia Rodríguez recibe mensualmente \$200.000, si le restamos los \$113.600 que invierte en la alimentación podemos deducir que les queda \$86.400 para cubrir otros gastos como la salud, educación y diversión de su familia.

- ¿ Por qué la familia Rodríguez gasta buena parte de sus ingresos en la alimentación? ¿ Qué sugerencias le darías a esta familia?

Como se observó en el anterior ejemplo, nos podemos dar cuenta que utilizando técnicas administrativas sencillas se puede establecer claramente cuánto puede consumir, gastar y ahorrar nuestra familia.

*Presento las actividades a mi profesor o profesora para que valore mis aprendizajes.*

# Cactividades de práctica



## Con mi familia

1. Reforzamos lo aprendido en la Fundamentación científica realizando el siguiente ejercicio.
2. Hacemos una lista de los 10 productos que más consumimos semanalmente y determinamos la cantidad en libras o en kilogramos.

Procedemos a identificar los alimentos que producimos en la finca y cuáles no.



## Con el profesor o profesora

3. Consultamos en las guías anteriores los precios de los productos y la forma de establecer el área necesaria para producir los alimentos.
4. Luego con esta información y con base en lo aprendido en la Fundamentación Científica, determino el área necesaria para producir estos alimentos y cuánto consume, gasta y ahorra semanal, mensual y anualmente mi familia.

PRODUCTO	PRECIO/ MERCADO	CONSUMO SEMANAL	CONSUMO MENSUAL	CONSUMO ANUAL	LO PRODUZCO EN LA FINCA	ÁREA NECESARIA PARA PRODUCIR

Presento las actividades a mi profesor o profesora para que valore mis aprendizajes.





# D

## actividades de aplicación



### Con nuestra familia

1. Con base en la actividad realizada anteriormente, socializamos el ejercicio con nuestros padres donde compartimos el proceso y los resultados de la actividad de práctica, para que identifiquemos la importancia de la administración en la finca.
  - Escribimos en el cuaderno las conclusiones de la charla con nuestros padres.



### Nuestro proyecto

2. En esta actividad del proyecto **JÓVENES EN ACCIÓN REALIZANDO MEDICIÓN** ayudo a las familias, con las que hemos venido trabajando durante todo el transcurso del proyecto, a realizar un análisis comparativo de los insumos alimentarios, para determinar cuánto consumo, gasto y ahorro, mensual y anualmente.
  - Después de hecho el análisis elaboro con ellos un compromiso que fomente una mejor alimentación a través del autoconsumo.

*Presento las actividades a mi profesor o profesora para que valore mis aprendizajes.*



