

GUÍA 2

MI FINCA UN ESPACIO QUE ASEGURA LA ALIMENTACIÓN



Logro:

- Planeo y diseño proyectos agrícolas y pecuarios que garanticen la optimización de los recursos de la finca.

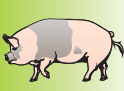
A vivencia



Solo

- 1- Observo con atención la siguiente ilustración, en ella se presentan dos casos de fincas en las que es necesario realizar proyectos que promuevan su mejoramiento.





Finca LA PICARONA



Finca LA AURORA



En equipo

2- Con base en el estado en que se encuentra cada finca describimos lo que nosotros de acuerdo a nuestros conocimientos podamos determinar como plan de acción para su mejora.

- Elaboramos una matriz DOFA (Debilidades, Oportunidades, Fortalezas y Amenazas) a las dos fincas.
- De acuerdo a este análisis, determinamos y justificamos qué clase de proyecto agropecuario se puede implementar en cada finca.

No olvidamos presentar el proyecto en forma escrita teniendo en cuenta los pasos para una buena presentación

Presento las actividades a mi profesor para que valore mis aprendizajes.

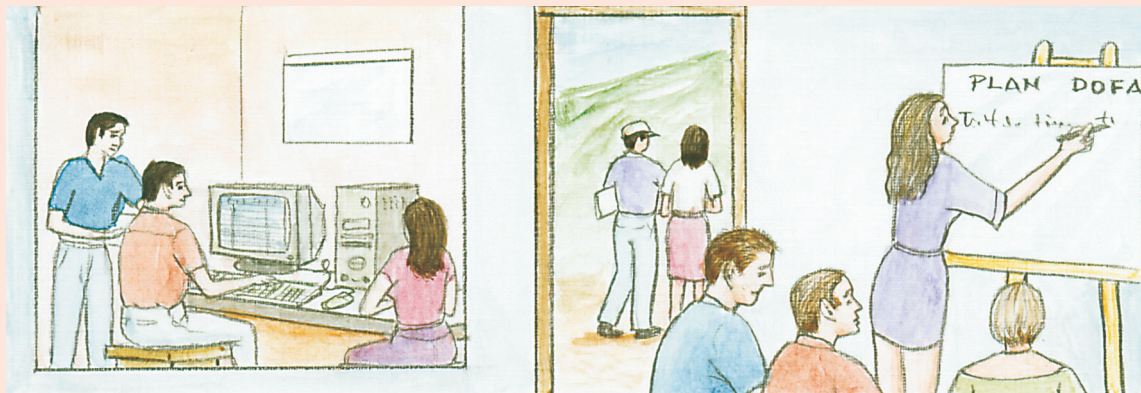
Bundamentación científica



En equipo

- 1- Leemos con mucha atención el siguiente texto, recordamos tener buena puntuación y entonación.

¡A PLANEAR Y A HACER PROYECTOS!



En las veredas y fincas donde existen procesos de organización es muy común encontrar entre sus miembros un lenguaje en el que se manejan básicamente tres palabras **PLAN, PROGRAMA Y PROYECTO**.





Plan, es el conjunto de objetivos, políticas, programas y proyectos. Por ejemplo, el plan nacional de seguridad alimentaria o los diferentes planes de ordenamiento territorial que se han hecho en cada uno de los municipios colombianos.

Programa, es una estrategia donde se desarrollan objetivos muy específicos y en tiempos muy definidos, por ejemplo, el establecimiento de fincas libres de Newcastle. El ideal es que el programa esté incluido dentro de un plan.¹

Proyecto, es el conjunto de acciones planificadas que ayudan a resolver los problemas de una comunidad, población o sector, mediante la inversión de recursos para la obtención de un resultado. En el desarrollo e implementación de un proyecto para nuestras fincas, se requiere además de una buena presentación, la definición de estrategias de acción con base en los objetivos propuestos, así como los recursos que son indispensables para ejecutarlas.

En este orden de ideas, la elaboración de cualquier proyecto agropecuario requiere:

1. **Conocer las condiciones climáticas de la finca o zona**, determinando qué variedad de cultivos o animales se pueden producir bajo estas condiciones.
2. **Reconocer los recursos físicos con que se cuenta**, empezando por realizar el análisis DOFA. La primera parte de este análisis permite identificar las fortalezas y debilidades que se pueden tener en la finca y que generalmente no nos damos cuenta, ejemplo: cercanía o lejanía de los centros de consumo, buenas vías de acceso, la calidad de las tierras que tiene la zona, fuentes de agua y los diferentes programas de desarrollo rural que manejan las administraciones municipales o departamentales, o alguna otra entidad.

Este análisis también permite abordar los factores externos que pueden afectar positiva o negativamente el proyecto. Un ejemplo que se puede presentar se relacionaría con los altos índices de infestación de algún tipo de plaga o enfermedad en un cultivo específico.

Para el reconocimiento detallado de los recursos físicos se debe elaborar un croquis de la finca. Para esto se debe recorrer cada lugar identificando el norte, pintando los lotes, linderos, construcciones, quebradas, zonas de protección de los caudales y nacimientos de agua; también es importante señalar los

¹ Tomado de Consejos Prácticos para la Administración de Fincas. Juan Carlos Domínguez. Periodista de la Fundación Escuela Superior Profesional

cultivos que se tienen en cada lote, calculando el número de árboles sembrados, variedad cultivada y las distancias de siembra.

El croquis le servirá para analizar en detalle el estado de la finca, efectuar un primer diagnóstico e iniciar un proceso de planeación.

Al darnos cuenta de los espacios y construcciones con que se cuenta, se puede ubicar el sitio donde se implementaría el proyecto de seguridad alimentaria

3. **Reconocimiento del recurso humano**, ya que de la motivación, el compromiso y los conocimientos de los encargados del proyecto depende en buena medida el éxito del mismo. En el caso de un proyecto de seguridad alimentaria, la familia se convierte en los administradores, operarios y beneficiarios de todo el proceso, y de su motivación y compromiso depende garantizar el cumplimiento de los objetivos propuestos.

4. **Reconocimiento de los recursos económicos**, si la familia o los propietarios no saben lo que tienen, menos podrá tener idea de qué o cuánto vale producir los cultivos o animales que se tienen proyectados implementar en la finca.

De esta manera, el inventario es la herramienta más elemental e importante con que cuenta la administración y es la base de la contabilidad del proyecto. Se recomienda realizar las diversas clases de inventario, entre los cuales se señalan el de infraestructura, que incluye los equipos, herramientas e instalaciones disponibles. Una vez se realice, es mucho más fácil saber qué tiene y dónde se encuentra cada cosa. Además de empezar a identificar cuáles de estos elementos son más importantes para el desarrollo del proyecto.

Otro inventario que es necesario realizar es el de cultivos, ya que de esta manera puedo saber qué y en qué cantidad hay sembrado en la finca, y así poder calcular qué cantidad de alimentos pueden ser utilizados para el autoconsumo familiar y también se pueden calcular los posibles ingresos que se tendrán por concepto de la venta de las cosechas de esos cultivos.

Todos los elementos mencionados pueden ser utilizados para fortalecer el proyecto de escuela seguridad alimentaria en nuestras fincas.

Presento las actividades a mi profesor para que valore mis aprendizajes.





C

actividades de práctica



En equipo

1- Reforzamos lo aprendido en la Fundamentación Científica realizando el siguiente ejercicio:

- Leemos con atención el siguiente texto
 - * En una vereda del municipio de Pensilvania, la familia Herrera piensa establecer un proyecto de seguridad alimentaria en su finca, en este proyecto desean producir fríjol, maíz, arroz, trigo, yuca y variedad de hortalizas, pollos y pollas, y quieren además tener una disponibilidad permanente de estos productos.

La familia Herrera acudió a su equipo para recibir las orientaciones técnicas y administrativas necesarias para poder cumplir con el objetivo propuesto.

- Cuando su equipo llegó a la finca encontró las siguientes condiciones:
 - * Finca: Tijuana
 - * Temperatura promedio: 17 grados centígrados
 - * Área: 1.5 hectáreas cultivables
 - * Existe un guadual
 - * La casa queda muy cerca del lote
 - * Existe una infraestructura cerca de la casa que se encuentra abandonada
 - * Una sola vía de acceso
 - * Una fuente de agua sin protección
 - * Familia de 7 personas

* Antecedentes: existen reportes en la zona de una alta incidencia del gusano cogollero *Spodoptera frugiperda*

2- De acuerdo con la anterior información, vamos a brindar la asesoría técnica y administrativa a la familia Herrera, teniendo en cuenta los siguientes aspectos:

- ¿Cuáles productos de los mencionados por la familia Herrera, le recomendaría establecer en la finca? ¿Por qué?
- ¿Cuáles son las debilidades y fortalezas de la finca?
- De los cultivos y animales seleccionados ¿Qué recursos se necesitan para implementarlos? ¿Cuáles recomendaciones técnicas y administrativas le darías a esta familia para el cuidado de estos productos?

Presento las actividades a mi profesor para que valore mis aprendizajes.

D actividades de aplicación



Con nuestra familia

- 1- Diseñamos una estrategia práctica para transmitir estos conceptos de planeación de proyectos a nuestros padres.
 - Para esta actividad puedes realizar una gira por tu finca, socializando con tus padres la importancia de identificar los recursos físicos, humanos y económicos de la finca.
 - Puedes elaborar ayudas como carteles, sociodramas o cualquier otra estrategia en que el tema central de la actividad sean los criterios a tener en cuenta a la hora de implementar cualquier proyecto de tipo agropecuario.
 - Escribo en mi cuaderno las conclusiones de la actividad con mi familia.





Nuestro proyecto

2. Continuemos con la realización de acciones para que nuestro proyecto tenga éxito. **“RESCATE DE LOS PRODUCTOS AUTÓCTONOS A TRAVÉS DE LA ORGANIZACIÓN COMUNITARIA”.**

En este momento, ya las semillas están empacadas, procedemos ahora a realizar lo siguiente.

- Ubicamos un sitio para el almacenamiento de la semilla, el que debe tener limpio (libre de polvo, ácaros, insectos)
- Buena aireación
- Fácil acceso

Presento las actividades a mi profesor para que valore mis aprendizajes.



PROFESOR O PROFESORA

Escriba las adaptaciones necesarias antes de los niños y niñas desarrollar la guía.



