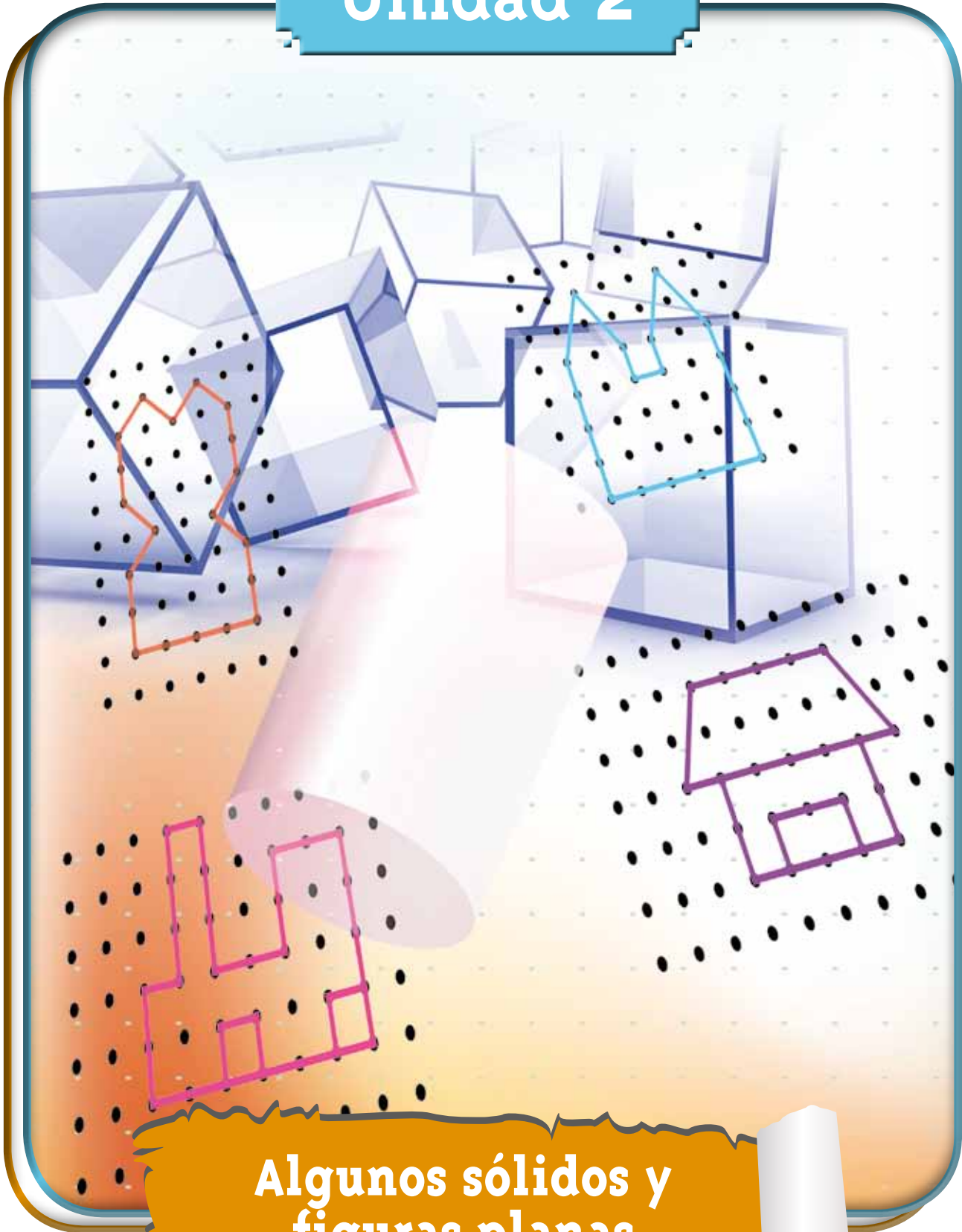




Unidad 2



Algunos sólidos y figuras planas



Trabajar en Escuela Nueva los siguientes

Estándares:



GUÍA 5. TRABAJEMOS CON EL GEOPLANO

- Reconozco nociones de horizontalidad, verticalidad, paralelismo y perpendicularidad en distintos contextos y su condición relativa con respecto a diferentes sistemas de referencia.
- Represento el espacio circundante para establecer relaciones espaciales.
- Realizo construcciones y diseños utilizando cuerpos y figuras geométricas tridimensionales y dibujos o figuras geométricas bidimensionales.





GUÍA 6. EXPERIMENTEMOS CON LAS FORMAS

- Diferencio atributos y propiedades de objetos tridimensionales.
- Dibujo y describo cuerpos o figuras tridimensionales en distintas posiciones y tamaños.
- Reconozco y valoro simetrías en distintos aspectos del arte y el diseño.
- Reconozco congruencia y semejanza entre figuras (ampliar, reducir).
- Realizo construcciones y diseños utilizando cuerpos y figuras geométricas tridimensionales y dibujos o figuras geométricas bidimensionales.

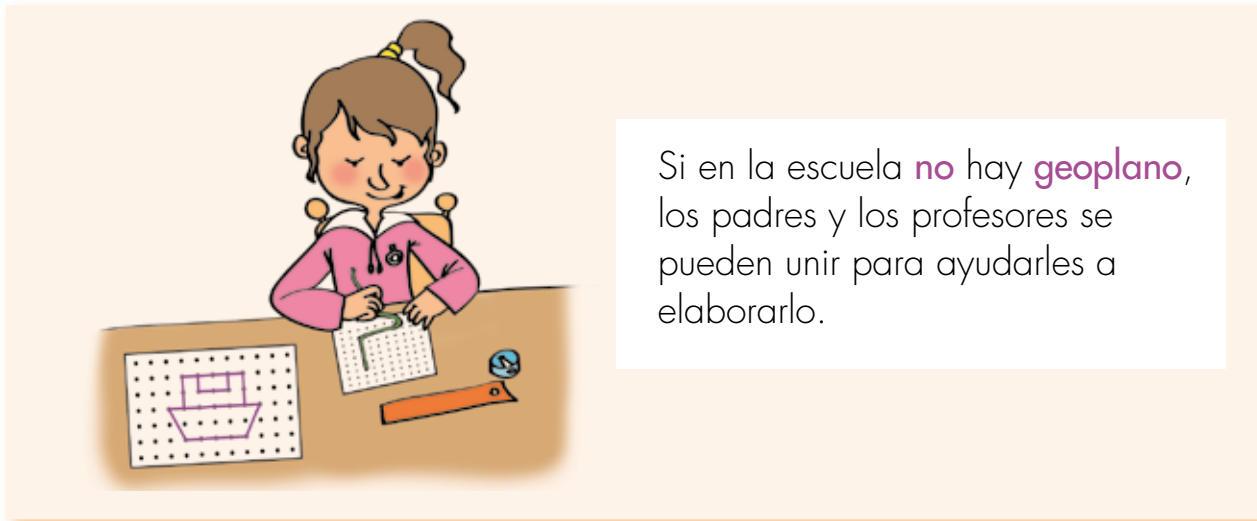
Me permite desarrollar mis

**Competencias
en Matemáticas**



Trabajemos con el geoplano

Reproduzcamos figuras

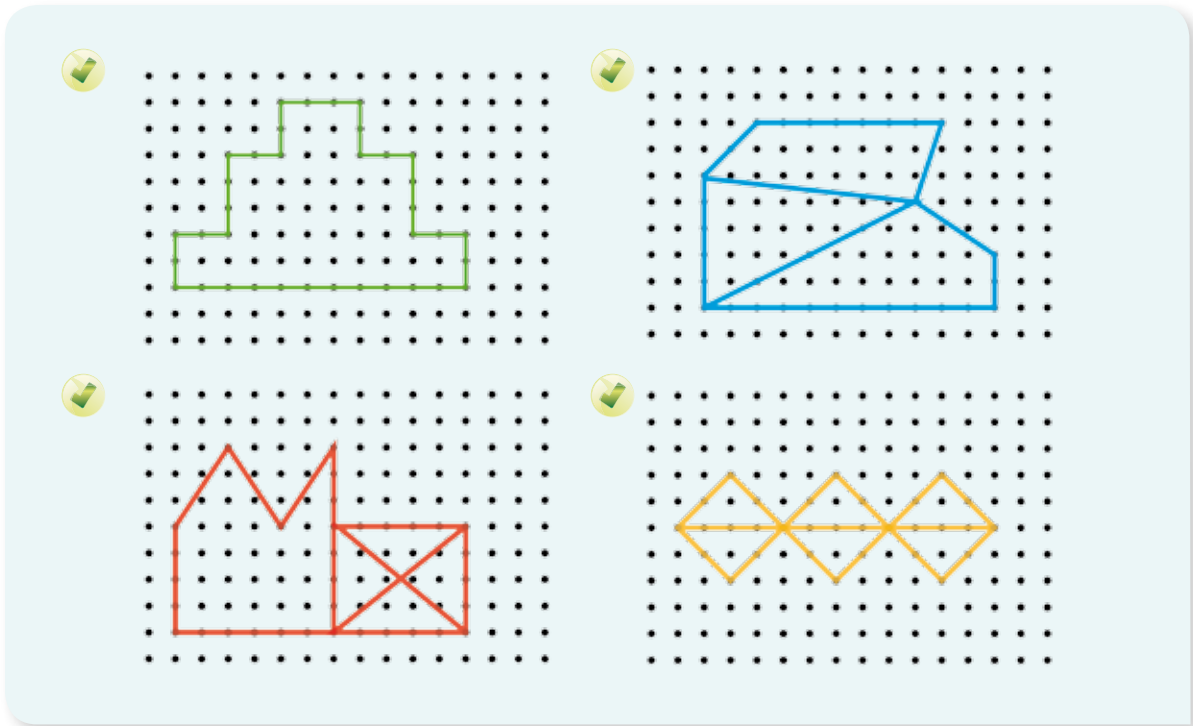


Trabaja solo

1. Construye las figuras en el geoplano.

The exercises show four different shapes to be constructed on a 10x10 grid of dots:

- Top-left: A red shape resembling a stylized '8' or a figure-eight.
- Top-right: A blue shape resembling a house with two gables.
- Bottom-left: A pink shape resembling a complex stepped polygon.
- Bottom-right: A purple shape resembling a house with a trapezoidal roof.



Trabaja en grupo

2. De la actividad anterior escojan las que son figuras simétricas y señalen el o los ejes de simetría.

3. Diseñen otras figuras para que los compañeros las reproduzcan en el geoplano.
4. Diseñen figuras que cumplan las condiciones:
 - ✓ Las figuras tienen un único eje de simetría.
 - ✓ Las figuras tienen más de un eje de simetría.
5. Constrúyanlas en el geoplano.



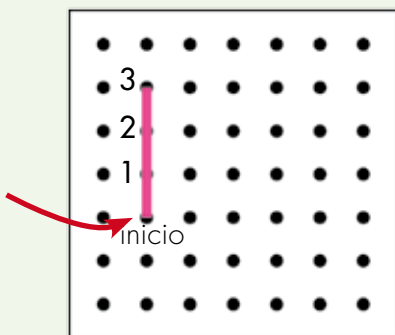
Muestra tu trabajo al profesor

Sigamos instrucciones verbales para hacer figuras

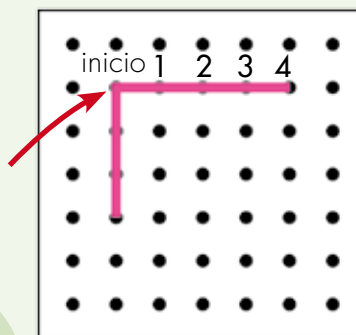
Se van utilizar 4 instrucciones para hacer las figuras en geoplano.
Hacia **arriba**.
Hacia **abajo**.
Hacia la **izquierda**.
Hacia la **derecha**.



3 puntillas hacia **arriba**

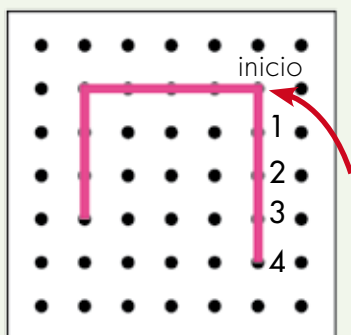


4 puntillas hacia la **derecha**

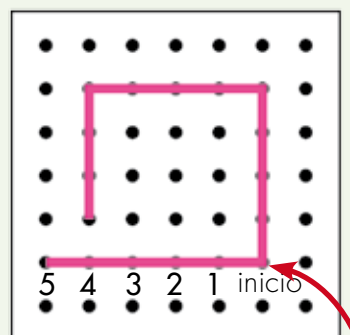


NO cuentes
la puntilla
inicial

4 puntillas hacia **abajo**



5 puntillas hacia la **izquierda**



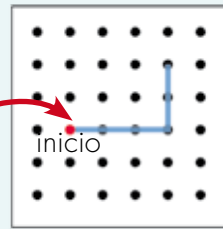


Trabaja solo

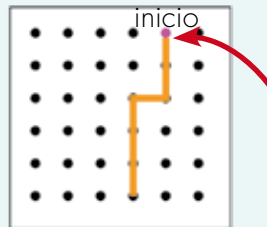
1. Sigue las instrucciones en el geoplano y compáralas con las de esta página.



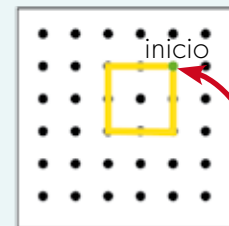
3 puntillas hacia la derecha y 2 puntillas hacia arriba.



2 puntillas hacia abajo,
1 puntilla hacia la izquierda
y 3 puntillas hacia abajo.



2 puntillas hacia la izquierda,
2 puntillas hacia abajo,
2 puntillas hacia la derecha y
2 puntillas hacia arriba.



Trabaja en grupo

2. Sigán las instrucciones y construyan la figura en el geoplano.



3 puntillas hacia la izquierda, 4 puntillas hacia abajo,
7 puntillas hacia la derecha, 2 puntillas hacia arriba,
4 puntillas hacia la izquierda y 2 puntillas hacia arriba.



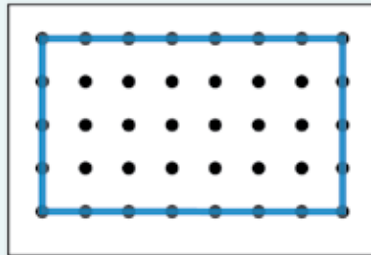
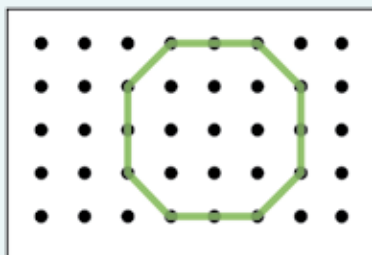
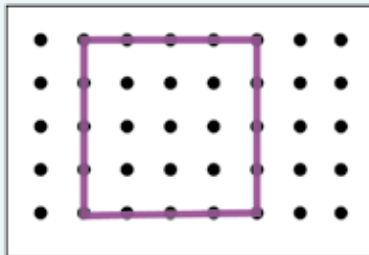
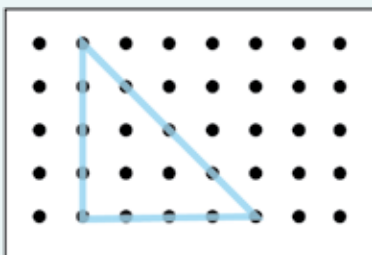
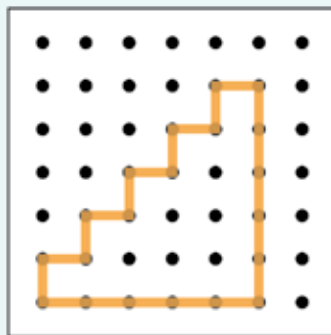
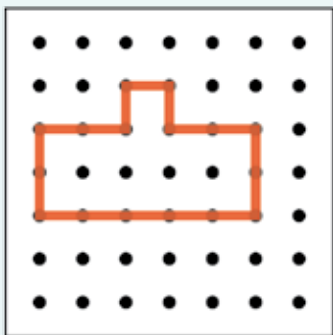
4 puntillas hacia arriba, 2 puntillas hacia la derecha,
2 puntillas hacia arriba, 2 puntillas hacia la derecha,
2 puntillas hacia abajo, 2 puntillas hacia la derecha,
4 puntillas hacia abajo y 6 puntillas hacia la izquierda.

Demos instrucciones



Trabaja en grupo

1. Cada niño del grupo da instrucciones verbales para que los otros compañeros construyan las figuras dadas.



2. Invéntense figuras y escriban las instrucciones verbales para construirlas.



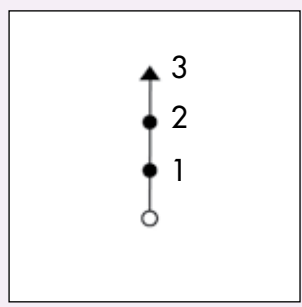
Muestra tu trabajo al profesor

Sigamos instrucciones con flechas

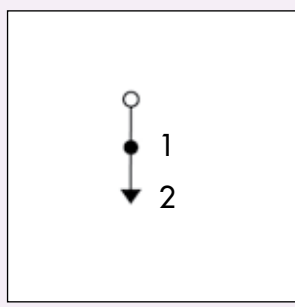


En lugar de escribir instrucciones verbales se pueden reemplazar por flechas. Así:

✔ 3 puntillas hacia arriba

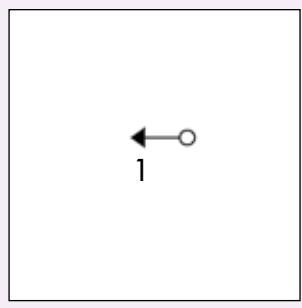


✔ 2 puntillas hacia abajo

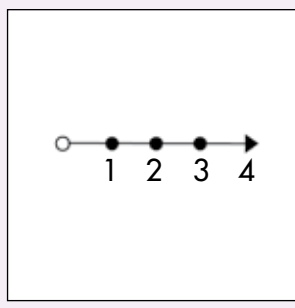


○ representa lo que **no** cuentas

✔ 1 puntilla hacia la izquierda



✔ 4 puntillas hacia la derecha



Trabaja solo


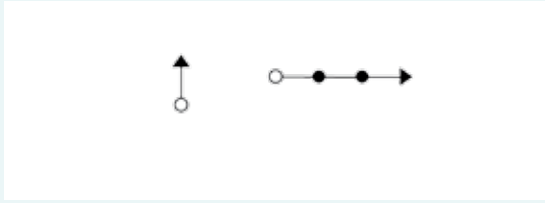
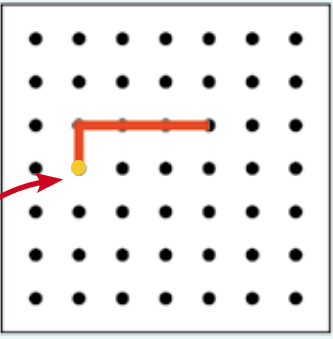


1. Representa con flechas las siguientes instrucciones:


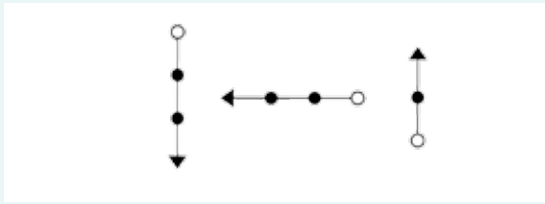
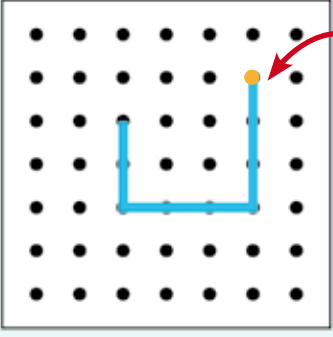


- ✔ 1 puntilla hacia arriba.
- ✔ 7 puntillas hacia la derecha.
- ✔ 6 puntillas hacia abajo.
- ✔ 5 puntillas hacia la izquierda.


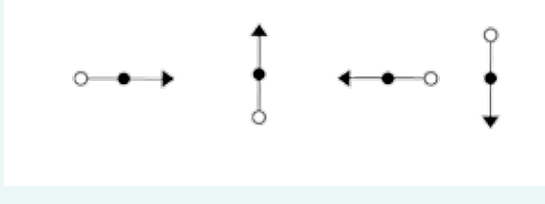
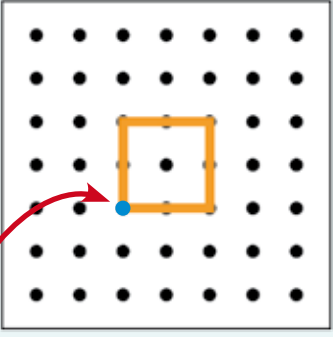





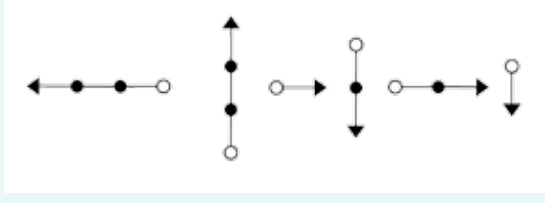
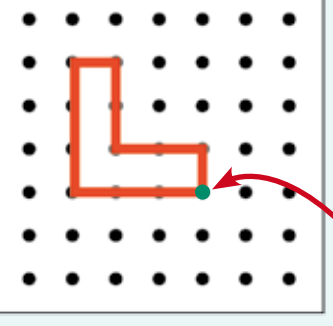


Muestra tu trabajo al profesor

2. Sigue las instrucciones en el geoplano y compáralas con las de esta página.

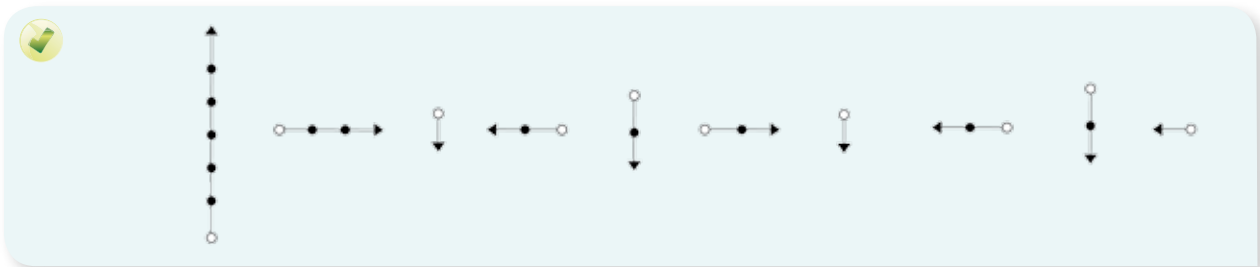
     instrucción inicio

     instrucción inicio

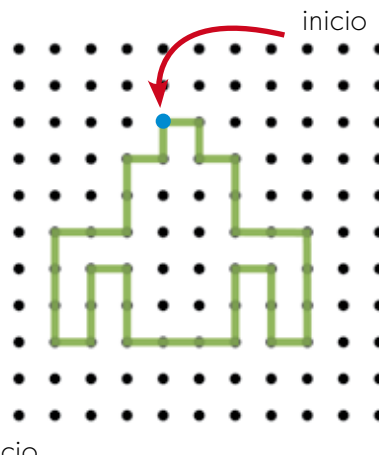
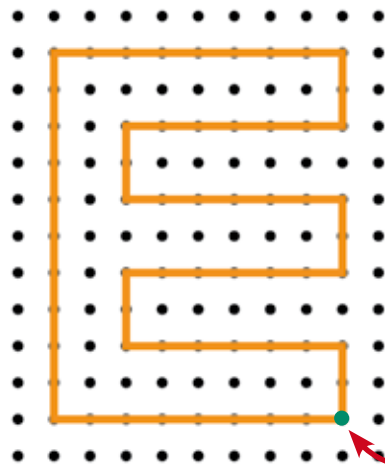
     instrucción inicio

     instrucción inicio

3. Sigue las instrucciones para construir las figuras en el geoplano.



4. Cada niño o niña del grupo da instrucciones con flechas para que los otros compañeros construyan las figuras en el geoplano.



5. Invéntense otras figuras y escriban las instrucciones con flechas para construirlas.



Muestra tu trabajo al profesor