

Guía 2



Conocer las palabras nos permite usarlas como elementos eficaces de comunicación

Indicadores de Desempeño

Conceptual

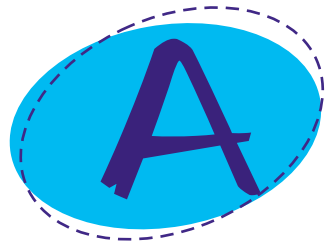
Reconoce los sufijos, prefijos y raíces como elementos que estructuran las palabras.

Procedimental

Comprende las formas de estructuración de las palabras y las analiza.

Actitudinal

Demuestra actitudes que contribuyen a la sana convivencia escolar.



Vivencia

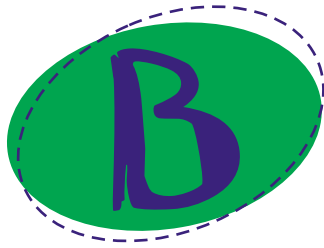
TRABAJO INDIVIDUAL

1. Leo e interpreto el siguiente texto.

DE LAS PALABRAS DEPENDE,
MUCHAS VECES...
LA FELICIDAD...
LA DESGRACIA...
LA PAZ...
O LA GUERRA.



2. Argumento con mis palabras qué me comunican estos textos.
 - a. ¿Creo que es importante aprender sobre la estructura y el significado de las palabras? ¿Por qué?
 - b. ¿Qué conozco sobre la estructura de las palabras? ¿Cómo se forman?
3. Solicito ayuda a mi profesor y socializo mis respuestas con el grupo.



TRABAJO EN EQUIPO

1. Organizados en equipos de cuatro estudiantes, leemos en voz alta y con buena entonación la “Fundamentación Científica” coordinados por un líder, elegido por el microcolectivo.
2. En el cuaderno elaboramos un mapa conceptual de lo entendido sobre el tema. Solicitamos al profesor nos aclare las inquietudes.

La morfología

Es la rama de la lingüística que estudia la estructura interna de las palabras para delimitar, definir y clasificar sus unidades y las clases de palabras a las que da lugar.

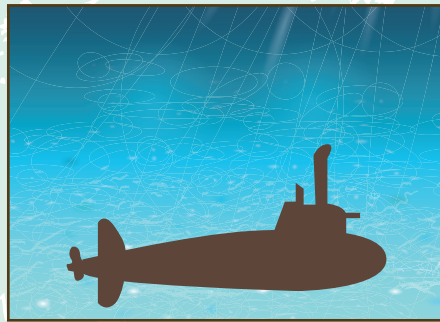
El mundo de las palabras

La palabra tanto escrita como oral tiene gran importancia y poder. Las palabras escritas nos abren la mente y la visión, nos llevan a otros mundos, nos alimentan el espíritu y la imaginación. La palabra hablada es acción, con ella ofendemos, halagamos, enamoramos, convencemos o agredimos a los demás; de ahí la importancia de conocer sobre este valioso instrumento de comunicación: ¿Cómo se estructuran las palabras? ¿Cómo se forman nuevas palabras? ¿Cómo se llaman esas pequeñas unidades que las componen? Leamos atentamente



a ¿Cómo se forman las palabras?

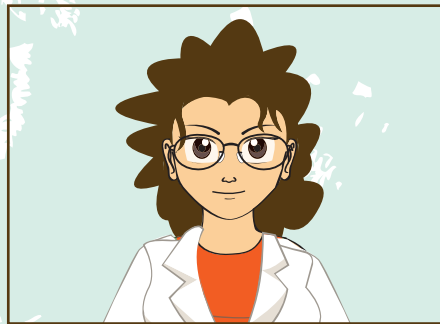
Imagen de sufijos y prefijos



submarino



pajarillo



despeinada



librote

El lenguaje verbal tiene una característica fundamental, que es su doble articulación. Esta propiedad permite descomponer cualquier mensaje verbal en dos tipos de unidades: los fonemas y los morfemas. Los fonemas son las unidades mínimas de expresión. Los morfemas son las unidades mínimas con significado.

Ejemplo

La palabra casita se descompone en fonemas /k - a - s - i - t - a/. Cada uno de ellos separado no tiene significado, pero las unidades cas- ita sí tienen significado, ellas se llaman morfemas.

cas-	-ita
Edificio donde viven las personas	Tamaño pequeño o diminutivo
Raíz	morfema

Casita significa edificación de tamaño pequeño, donde viven las personas

Esta palabra tiene dos morfemas: *cas- ita*

Gracias a la doble articulación del lenguaje, una palabra puede descomponerse en unidades muy pequeñas que portan significado, de tal forma que, variando aunque sólo sea una de estas unidades, varía a su vez el significado completo de la palabra.

Ejemplo

<i>cas-</i>	<i>-ota</i>	<i>casota</i> : Casa grande
<i>cas-</i>	<i>-erío</i>	<i>caserío</i> : Conjunto de casas en el campo, que no llegan a constituir un pueblo.
<i>cas-</i>	<i>-ona</i>	<i>casona</i> : Casa grande, generalmente antigua y señorial.

b. Unidades que componen las palabras

En la estructura de una palabra podemos diferenciar algunos elementos que son la raíz y los afijos, que pueden ser sufijos o prefijos. Veamos:

La raíz

También se conoce como radical, base léxica o lexema que es la parte de la palabra que le da sentido, la que porta el significado original y que no varía en la formación de nuevas palabras. En el ejemplo anterior la raíz es ***cas-*** y porta el significado de ***edificio donde viven las personas***.

TRABAJO POR PAREJAS

3. Teniendo en cuenta lo aprendido hasta el momento, desarrollamos las siguientes actividades:
 - a. En las palabras *libreta*, *librito* y *librería* ¿Cuál es la raíz?
 - b. Señalamos la raíz de las siguientes palabras:
 - Amorcito
 - Mañanero
 - Vidriería

¡Hola somos ORTO Y GRAFÍA!

¡Soy
ORTO y soy
la corrección



¡Soy
GRAFÍA y soy
la escritura

Vamos a todos los lugares juntos y desde ahora te invitamos a que compartas con nosotros esta aventura

EL plural de las palabras terminadas en 'z' como raíz, actriz, codorniz, pez, voz, feliz, luz, disfraz forman su plural se forma suplantando la 'z' por la terminación '-ces', así:

Raíz	- raíces
Actriz	- actrices
Codorniz	- codornices
Pez	- peces
Voz	- voces
Feliz	- felices
Luz	- luces
disfraz	- disfraces

Ahora busco diez palabras que cumplan esta regla para ejercitar lo aprendido.

Palabra terminada en "Z"	Plural	Palabra terminada en "Z"	Plural
_____	- _____	_____	- _____
_____	- _____	_____	- _____
_____	- _____	_____	- _____
_____	- _____	_____	- _____
_____	- _____	_____	- _____

Los sufijos

Elementos que van después de la raíz para modificar el significado y crear palabras nuevas.

libr-	-eta
libr-	-ito
libr-	-ería

En este ejemplo -eta, ito y ería son los sufijos.

Los prefijos

Elementos que se anteponen a la raíz, modifican su significado y forman nuevas palabras.

ex-	presidente
vice-	presidente

Prefijos de origen griego y latino

El léxico español está formado mayoritariamente por las palabras procedentes del latín. El porcentaje de voces de procedencia latina se estima en un 73%, muchos son prefijos o sufijos. A través del latín también llegaron muchas voces de origen griego. El uso de estas palabras haya su principal aplicación en el campo de las ciencias especialmente en medicina, química o biología. Veamos algunos prefijos

Prefijos latinos	Significados	Ejemplos
Ante- Contra- Des- Semi- Vice-	Antes de Contra Que carece de Medio Que hace las veces de	Anteponer Contraoponer Descortesía Semicírculo viceministro
Prefijos griegos	Significados	Ejemplos
A- Anti-	Privación, privado de Contra	Amoral: Sin moral Anticuerpo: Sustancia que lucha contra cualquier elemento ajeno al organismo
Prefijos griegos	Significados	Ejemplos
Archi- Auto-	El más, el mejor, el primero. (Por) uno mismo	Archiconocido: El más conocido Automóvil: Vehículo o máquina que se propulsa a sí misma

TRABAJO POR PAREJAS

4. Teniendo en cuenta lo aprendido hasta el momento, desarrollamos las siguientes actividades:
 - a. Formamos una palabra nueva añadiendo prefijos a estas palabras:
 - Hacer: _____
 - Proteger: _____
 - Posible: _____
 - Ilusión: _____
 - Historia: _____

b. Resaltamos los sufijos de estas palabras:

- Crueldad
- Cucharilla
- Verdoso
- Avioneta
- Oscuridad

Palabras primitivas y palabras derivadas

Las palabras primitivas son aquellas que no proceden de ninguna otra palabra. A partir de una palabra primitiva podemos formar nuevas palabras que llamamos *derivadas*.

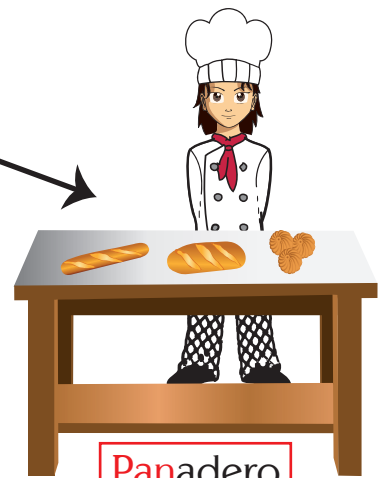
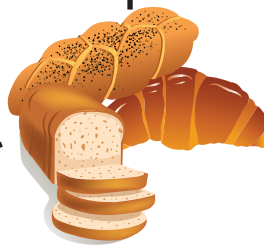
El conjunto de palabras que derivan de una misma palabra primitiva se denomina "*Familia de palabras*". Por ejemplo, de la palabra primitiva pan deriva la siguiente familia de palabras: panadero, panecillo, panadería, apanar, empanada, panificadora.

El estudio de la estructura de las palabras añadiendo sufijos y prefijos a la raíz recibe el nombre de **Morfología léxica por derivación**.



Panecillo

Pan



Panadero



Panadería

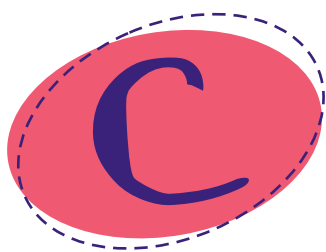
En ocasiones, es difícil identificar cuál es la palabra primitiva de la que deriva una familia de palabras, por lo que lingüísticamente es más apropiado definir a la familia de palabras como el conjunto de palabras derivadas de la misma raíz o lexema.

Veamos las siguientes familias de palabras:

PALABRAS PRIMITIVAS	PALABRAS DERIVADAS	
Agua	<i>Acuático, acueducto, acuífero, acuoso, aguacero, aguada, aguado, aguador, aguafiestas, aguafuerte, aguaje, aguamanil, aguamiel, aguar, aguardiente, aguarrás, aguasal, aguazal, desaguar, enjuagar, paraguas, piragua...</i>	Familia de palabras de agua
árbol	<i>Arboleda, arbolillo, arbolado, arbusto, arbóreo, desarbolar, arboladura, arbolar, enarbolado, enarbolar, arbóreo, arborescencia, arborescente, arboricida, arboricidio, arborícola, arboricultor, arboricultura, arboriforme, arborización, arborizar...</i>	Familia de palabras de árbol

TRABAJO POR PAREJAS

5. Teniendo en cuenta lo aprendido hasta el momento:
 - a. Buscamos en el diccionario el significado de las palabras desconocidas que forman la familia de palabras de *agua* y de *árbol*.



Ejercitación

TRABAJO POR PAREJAS

Teniendo en cuenta lo aprendido hasta el momento, desarrollamos las siguientes actividades:

1. Explicamos el significado de las siguientes oraciones.



- a. Leemos las siguientes oraciones e identificamos las palabras formadas por prefijación.
 - b. De acuerdo con el prefijo que tienen estas palabras, identificamos su significado. A partir de la actividad anterior, explicamos el significado de cada oración, para aplicar los temas de la fundamentación científica.
 - Los monumentos funerarios megalíticos ya se usaban en la Pre-historia.
 - Pocos monumentos han quedado de los grandes imperios meso- potámicos.
 - Ha adquirido gran soltura en el manejo del micrófono especialmente, haciendo entrevistas.
 - El Cristianismo es la principal religión monoteísta de la historia humana.
 - Se ha constituido una empresa paraestatal para comercializar el último yacimiento descubierto.
 - La paráfrasis consiste en repetir una idea con otras palabras, ampliándola o abreviándola.
 - La paradoja es la unión en una frase de dos ideas en apariencia irreconciliables.
2. Escribimos palabras que se formen por sufijación y prefijación a la vez.
 3. En plenaria, analizamos con nuestros compañeros y el profesor las actividades desarrolladas para que valoren nuestros aprendizajes.

D Aplicación

TRABAJO INDIVIDUAL

Conocer los prefijos griegos y latinos me permite ampliar mi vocabulario e inferir el significado de muchas palabras. Generalmente, el lenguaje técnico cuenta con un número

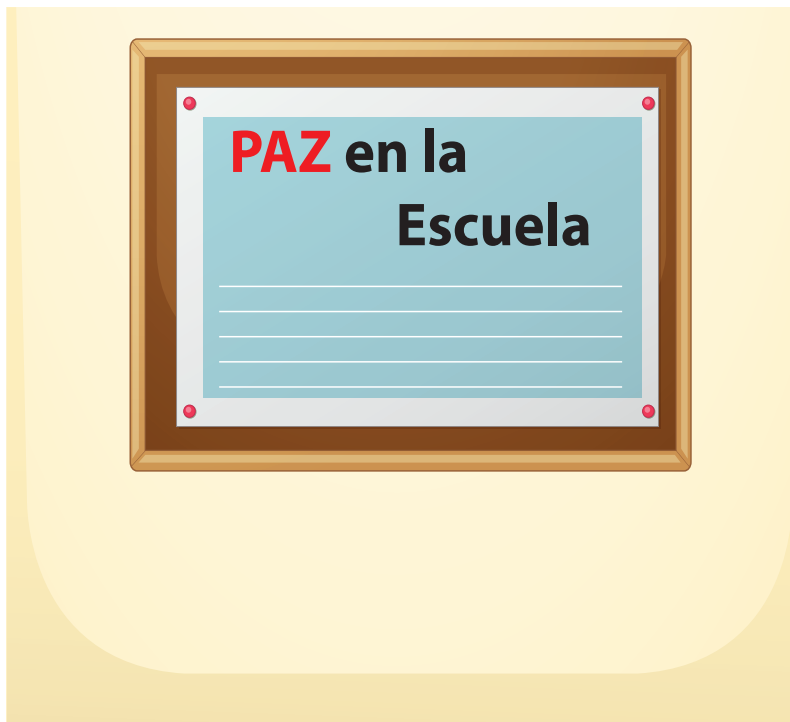
considerable de estos prefijos, por ello en cada una de las disciplinas o áreas del conocimiento tenemos palabras cuyo significado podemos descubrir mediante el análisis de su estructura. Algunos de los prefijos comunes en el campo de la medicina son:

Prefijo - Sufijo	Significado	Ejemplo	Significado
A, an	Carencia	Anorexia	Falta de apetito.
Algia	Dolor	Neuralgia	Dolor del nervio.
Astenia	Debilidad	Neurastenia	Debilidad del sistema nervioso.
Cefal	Cabeza	Cefalalgia	Dolor de cabeza.
Dis	Dificultad	Disfagia	Dificultad para comer.
Epi	Sobre	Epidermis	Capa externa de la piel.
Itis	Inflamación	otitis	Inflamación de oído.
Pato	Enfermedad	Cardiopatía	Enfermedad del corazón.
Hiper	Más	Hipertensión	Aumento de tono de la presión sanguínea.
Endo	Dentro	Endodoncia	Del diente.



1. Escribo con otras palabras el significado de los términos en negrita
 - a. Mi primo se especializó en **patología**.
 - b. A la profesora le dieron incapacidad porque tenía **disfonía** por abuso vocal.
 - c. El dolor de cabeza suele asociarse con la **anemia**.

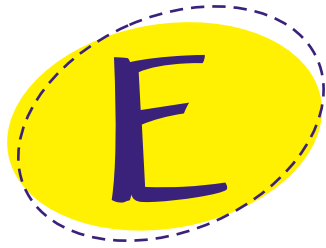
- d. La **anorexia** es una enfermedad de moda.
 - e. La **cardiopatía** puede ser producida por asma o por colesterol.
2. Consulto con mi profesor de biología y hago un listado de palabras, conformadas por sufijos o prefijos, que se utilicen en la asignatura.
 3. Construyo un texto sobre la **PAZ en la escuela**, en él se deben emplear palabras pertenecientes a la familia del término *paz*. Este texto será dirigido a las personas que por sus actitudes pueden afectar la convivencia escolar o de la comunidad. Lo escribo en la cartelera de la institución para que todos puedan leerlo.



No olvido aplicar lo aprendido sobre las unidades que componen las palabras y los conceptos nuevos (prefijo, sufijo, palabras primitivas, derivadas)

Por ejemplo ***Paz, pacífico, pacificador, apacible, apaciguar.***

4. Presento a mi profesor el trabajo para que sea valorado.



Complementación

TRABAJO INDIVIDUAL

1. Consulta sobre los significados de los sufijos para desarrollar el siguiente ejercicio de apareamiento: Relacionar los morfemas derivativos (sufijos) de la columna de la izquierda con su significado, escribiendo el número correspondiente en la columna de la derecha.

Sufijos	Significados
1. -ano, -ense, -eño, -i, -ino, -ol	Profesión ()
2. -aje, -amenta, -ería, -ado, -al, -erio, ío	Lugar ()
3. -ada, -al, -ar, -ario, -dromo, -ería, -ía, -torio, -dor, -eda, -era, -ero, -teca.	Colectividad ()
4. -az, -ería, -eza, -ía, -idad, -tud, -ura, -dad, -ez, -ía, -icia, -or.	Gentilicio ()
5. -ada, -azo	Aumentativos ()
6. -ado, -ato, -ero, -era, -ista, -ario, -aria, -ía	Diminutivos ()
7. -ijo, -ija, -illo, -illa, -in-, -ina, -ito, -ita, -uelo, -uela.	Cualidad ()
8. -azo, -aza, -on, -ona, -ote, -ota	Golpe o acción violenta ()

2. Del ejercicio anterior; escribo dos palabras como ejemplo de cada numeral, para afianzar mis aprendizajes sobre la forma en que las palabras nos permiten construir sentidos que podemos compartir en nuestros procesos de comunicación.

Evaluación por competencias

Leo el siguiente texto resuelvo los numerales del 1 al 4

La **biología marina** es el estudio de la vida en los océanos y en otros ambientes de agua salada, como los manglares. Ella incluye el estudio de todos los organismos vivos, desde el **pequeñísimo** plankton hasta la gran ballena azul.

La biología marina incluye gran variedad de disciplinas como **astronomía**, **oceanografía** biológica, biología celular, química, **ecología**, **geología**, **meteorología**, biología molecular, genética, oceanografía física y **zoología**.

La vida en el **mar**¹ ha sido siempre objeto de estudio e interés a través de cientos de años y su estudio nos lleva a entender el mundo en que vivimos. El océano cubre el 71% de la superficie de nuestro planeta, pero debido a su profundidad, tiene unas 300 veces más la capacidad de soportar la vida que la tierra firme. Los científicos consideran que sólo se ha explorado un 5% de los mares.

Los organismos marinos contribuyen significativamente a regular el ciclo del oxígeno y el clima de la tierra.

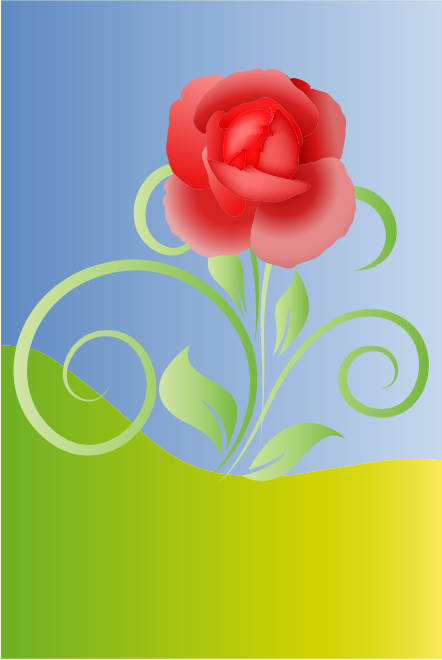
La biología marina incluye el estudio de la vida marina y el hábitat marino.

¹ Tomado de: <http://www.proyectoazul.com/2009/03/2207-que-es-la-biologia-marina/>

² Tomado de: www.rae.es/



1. Elaboro la lista de palabras subrayadas y señalo cuáles han sufrido procesos de sufijación, prefijación o si son palabras primitivas. Determino su significado
2. Escribo una oración con cada palabra subrayada
3. Escribo palabras que se formen por derivación de las raíces de **mar y océano**
4. ¿Por qué crees que los organismos marinos contribuyen significativamente a regular el ciclo del oxígeno y el clima de la tierra? Consulta con tu profesor o en la biblioteca
5. Completo el cuadro para formar las familias de palabras con mínimo 10 miembros del grupo. Sigo el ejemplo de flor como en el modelo de familia de palabras de **agua**

<i>Flor</i>	
	<p><i>Floral, floripondio, florista, florero, floristería, florecer, flora, afloramiento, aflorar, coliflor, desflorar, floración, floreciente, florecimiento, floreo, florescencia, floritura, florón, reflorecer, reflorecimiento, floresta, floricultor, floricultura, florido, florilegio, floreado, florear...</i></p>

1. Boca	
2. Café	
3. Fruta	

Glosario

- **Apacible:** Manso, dulce y agradable en la condición y el trato.
- **Apaciguar:** Poner en paz, sosegar, aquietar.
- **Articulación:** Enlace o unión entre dos partes de un sistema que permite y ordena su movimiento.
- El principio de la **articulación lingüística** pone de manifiesto el hecho de que las secuencias lingüísticas, a las que atribuimos un significado global, pueden ser descompuestas o analizadas en segmentos menores. A su vez, estos segmentos pueden ser analizados en otros y estos en otros; hasta llegar a las unidades mínimas.
- **Gentilicio:** Perteneciente o relativo a las gentes o naciones.