

- **Eslabones:** Partes de las que está compuesta una cadena.
- **Extinguirse:** Acabarse, desaparecer.
- **Fenicios:** Gentilicio de las personas originarias de Fenicia.
- **Grosso modo:** Del latín que significa aproximadamente, a grandes rasgos.
- **Hispano-cristiano:** Persona que habla español y que comparte creencias cristianas.
- **Incineración:** Cremación.
- **Indoeuropeo:** Relativo a la India y Europa.
- **Instaura:** Establece, constituye, implanta.
- **Islamismo:** Credo, religión del pueblo musulmán.
- **Latinización:** Proceso de transformación lingüística en el que el latín ejerce influencia sobre otras lenguas.
- **Lenguas prerromanas:** Lenguas que aún no habían tenido contacto con el Imperio Romano.
- **Lengua ritual:** Lengua utilizada para fines particulares de tipo religioso.
- **Musulmán:** Persona que profesa el Islamismo.
- **Orfebrería:** Arte con el oro u otros metales.
- **Pilares:** Bases, cimientos.
- **Prevalece:** Predomina, impera.
- **Promulgar:** Difundir, anunciar.
- **Propicios:** Aptos, apropiados.
- **Provenzal:** Idioma hablado en una región al sureste de Francia.
- **Realengo:** Perteneciente a la realeza.
- **Resguardo indígena:** Territorio indígena.
- **Rituales funerarios:** Acciones simbólicas realizadas a una persona fallecida.
- **Romanización:** Proceso de transformación cultural en el que Roma ejercía influencia sobre otras culturas.
- **Someter:** Dominar, subyugar.
- **Sucesos:** Acontecimientos, hechos.
- **Sustrato:** Base, fundamento.
- **Vox populi:** Del latín que significa 'voz pública'.
- **Visigodos:** Nombre asignado a los pueblos de origen germánicos (alemanes).
- **Vulnerable:** Frágil, sensible, endeble.



¡Estudiando ando!

Indicadores de desempeño

Conceptual

- Identifica las posibilidades comunicativas de la forma verbal gerundio.

Procedimental

- Utiliza de manera adecuada el gerundio en su comunicación oral y escrita.

Actitudinal

- Adopta diferentes estrategias para regular su proceso de aprendizaje.

A Vivencia

TRABAJO INDIVIDUAL

1. Leo el texto y resuelvo los ejercicios:

La argentina Marisol Misenta, "Isol", premiada con el Astrid Lindgren de literatura infantil



EFE/Juan Salvarredy/ The Astrid Lindgren Memorial Award

La escritora e ilustradora argentina Marisol Misenta, conocida como Isol, ha sido galardonada con el premio Astrid Lindgren 2013, uno de los más prestigiosos del mundo en literatura infantil.

El jurado destaca que Isol crea libros con imágenes "desde la perspectiva de los niños" y que estas "vibran con energía y emociones explosivas", llevando más allá los límites de su medio de expresión.

"Tomando el claro punto de vista de los niños como partida, aborda sus preguntas con una expresión artística poderosa y ofrece respuestas abiertas. Con humor liberador y ligereza trata también los aspectos más oscuros de la existencia", dice el fallo del jurado, difundido por la Fundación Astrid Lindgren en Vimmerby (Suecia).

Nacida en 1972, Isol debutó a los veinticinco años con "Vida de perros" y desde

entonces ha escrito e ilustrado una decena de libros, además de colaborar con otros autores, sobre todo el poeta argentino Jorge Luján.

Aparte de escritora e ilustradora, Isol compone e interpreta música, en Buenos Aires, su ciudad natal, como lugar de residencia y de expresión artística.

El Premio de Literatura en memoria de Astrid Lindgren (ALMA), como realmente se llama el galardón, reconoce a autores, ilustradores e iniciativas que inciten a la lectura siguiendo el espíritu de la creadora de personajes como "Pippi Calzaslargas".

El premio persigue potenciar y aumentar el interés por la literatura infantil y juvenil en todo el mundo, así como el derecho de los niños a la cultura en el ámbito global.

El galardón fue instituido en 2003 por el gobierno sueco, un año después de la muerte de la escritora, y está dotado con 5 millones de coronas suecas (770.000 dólares, 594.000 euros).

Entre los premiados en anteriores ediciones figuran el Banco del Libro de Venezuela (2007), la australiana Sonya Hartnett (2008) y el holandés Guus Kuijer (2012).

El premio será entregado a la escritora argentina en una ceremonia que se celebrará en el Konserthus de Estocolmo el próximo 27 de mayo.

1. La noticia habla sobre un:

- A. Libro infantil.
- B. Premio literario.
- C. Retrato pictórico.
- D. La historia de una escritora.

2. Las palabras subrayadas corresponden con la categoría sintáctica:

- A. Verbo.
- B. Adverbio.
- C. Adjetivo.
- D. Artículo.

3. Reemplazo las palabras subrayadas por una expresión sinónima, tratando de mantener el sentido original de los enunciados:

Ejemplo:

Tomando el claro punto de vista de los niños como partida.

Teniendo en cuenta el claro punto de vista de los niños como partida.

Llevando más allá los límites de su medio de expresión.

Ilustradores e iniciativas que inciten a la lectura siguiendo el espíritu de la creadora de personajes como “Pippi Calzaslargas”.

4. ¿Qué tipo de historias infantiles me gustaba leer cuando era niño? ¿Por qué?
5. Socializo las respuestas con el grupo siguiendo las orientaciones del profesor.



Fundamentación Científica y Ejercitación

TRABAJO EN EQUIPO

1. Leemos y vamos tomando nota en el cuaderno para apropiarnos de los diferentes usos del gerundio y manejarlos de forma adecuada en nuestras interacciones diarias:


¿Qué es el gerundio?

Forma verbal impersonal cuya terminación es -ndo. Para los verbos terminados en -ar: *Caminar* – *caminando*; para los verbos terminados en -er, -ir, se usa el diptongo -ie sumado a la terminación -ndo: *Correr* – *corriendo*, *vivir* – *viviendo*.

Veamos otros ejemplos:

-ar	-er / -ir
<i>Cantar</i> – <i>Cantando</i>	<i>Comer</i> – <i>Comiendo</i>
<i>Hablar</i> – <i>Hablando</i>	<i>Beber</i> – <i>Bebiendo</i>
<i>Amar</i> – <i>Amando</i>	<i>Oler</i> – <i>Oliendo</i>
<i>Dar</i> – <i>Dando</i>	<i>Comprender</i> – <i>Comprendiendo</i>
<i>Soñar</i> – <i>Soñando</i>	Nota: Los verbos que construyen un diptongo al agregar la partícula -ndo, como en el caso de leer – ‘leiendo’, se sustituye la ‘i’ (-iendo) por la ‘y’ (-yendo).

2. Pasamos los siguientes verbos del infinitivo al gerundio teniendo en cuenta sus terminaciones. Escribimos algunas oraciones que muestren el uso de estas palabras dentro de un contexto cotidiano:

Plantar	Plantando	En mi colegio estamos <u>plantando</u> árboles para proteger el medio ambiente. 
Compartir		
Chatear		
Perdonar		
Encender		

¿Cuáles son los diferentes usos del gerundio?

- a. Como verbo: Indica la acción que realiza el sujeto. Esta puede ser simple o compuesta. Ejemplos:
 - Simple: *Caminando*.
 - Compuesta: *Estoy caminando*.

La forma compuesta del gerundio forma el presente progresivo y su función es expresar una acción que está en proceso. Se forma con el verbo estar + gerundio; por ejemplo:

Estoy soñando con mi próximo cumpleaños.





Estamos estudiando para el examen de español.

María José *está nadando* en la piscina.

Los niños *están leyendo* sus libros favoritos.



3. Conjugamos los siguientes verbos en gerundio simple o compuesto según corresponda:

<p>Los niños de mi escuela _____ (desarrollar) un programa para proteger el medio ambiente. Cada mes traen una planta o semilla y la siembran en las zonas de posible erosión. Es una hermosa iniciativa de parte de los docentes y estudiantes que reconocen su responsabilidad con el planeta.</p>	 <p>http://tuverde.com/2009/11/cuidando-al-medio-ambiente-desde-la-escuela-plantar-arboles/</p>
<p>Ayer _____ (compartir) con mis amigos en mi casa, vimos películas y comimos crispetas, se me había olvidado lo divertido que es disfrutar de su compañía. Últimamente siempre que hablo con alguien lo hago por el chat y definitivamente no es lo mismo.</p>	
<p>El fin de semana pasado _____ (chatear) con mi hermana de Canadá y me dijo que tiene planes de venir para esta navidad. Hace mucho tiempo que no viene a visitarnos porque se la pasa _____ (trabajar). Es que a los seres humanos a veces se nos olvida lo verdaderamente importante.</p>	 <p>http://www.dracaroline.com/2011/02/como-conquistar-una-mujer-por-chat.html</p>
<p>(Perdonar) _____ es como tú me perdonas.</p>	

b. **Como adverbio de modo o manera:** Especifican la forma en la que se lleva a cabo la acción. Ejemplo:

Abrió la puerta **sujetando** la llave con las dos manos.
Adverbio

c. **Como adjetivo:** En algunos casos el gerundio determina o modifica el sustantivo, por ejemplo:

La leche **hirviendo** está a punto de derramarse.
Adjetivo

En nuestras conversaciones diarias y en nuestros escritos hacemos uso frecuente del gerundio. Sin embargo, es una de las formas verbales que más dificultades presenta a la hora de usarla, debido a que es un verbo impersonal que no proporciona la información gramatical necesaria para determinar la función que está cumpliendo dentro de un enunciado. Veamos:



• **Carece de número:** Es imposible determinar cuántas personas realizan la acción sin la presencia de otras palabras que ofrezcan esta información. Ejemplos:

<p><i>Caminando</i> (No se sabe cuántas personas caminan).</p>	<p>Él está caminando</p>	<p>¿Cuántas personas realizan la acción? La información la proporciona el sujeto y el verbo 'estar'. Singular – una sola persona realiza la acción. El número está determinado por el sujeto 'él' y por el verbo 'está'.</p>
	<p>Ellos están caminando</p>	<p>Plural – varias personas realizan la acción. El número está determinado por el sujeto 'ellos' y por el verbo 'están'.</p>

- **Carece de persona:** Es imposible determinar quién realiza la acción, excepto por la presencia de otras palabras que ofrecen esta información. Ejemplos:

Caminando (No se sabe quién camina).	<i>Él está</i> caminando	¿Quién realiza la acción? La información la proporciona el verbo 'estar' en sus diferentes conjugaciones. Él- tercera persona del singular
	<i>Ellos están</i> caminando	Ellos- tercera persona del plural

- **Carece de tiempo:** Es imposible determinar en qué momento se realiza la acción sin la presencia de otras palabras que ofrezcan esta información. Ejemplos:

Caminando (No se sabe cuándo se realiza la acción de caminar).		¿En qué momento se realiza la acción? La información la proporciona el verbo 'estar' en sus diferentes conjugaciones.
	<i>Él está</i> caminando	Presente – la acción se realiza en el mismo momento.
	<i>Él estuvo</i> caminando	Pasado – la acción ya fue realizada.
	<i>Él estará</i> caminando	Futuro – la acción apenas se llevará a cabo.

- **Carece de modo:** Es imposible determinar si el verbo está conjugado en modo indicativo, imperativo o subjuntivo, excepto por la presencia de otras palabras que ofrecen esta información. Ejemplos:

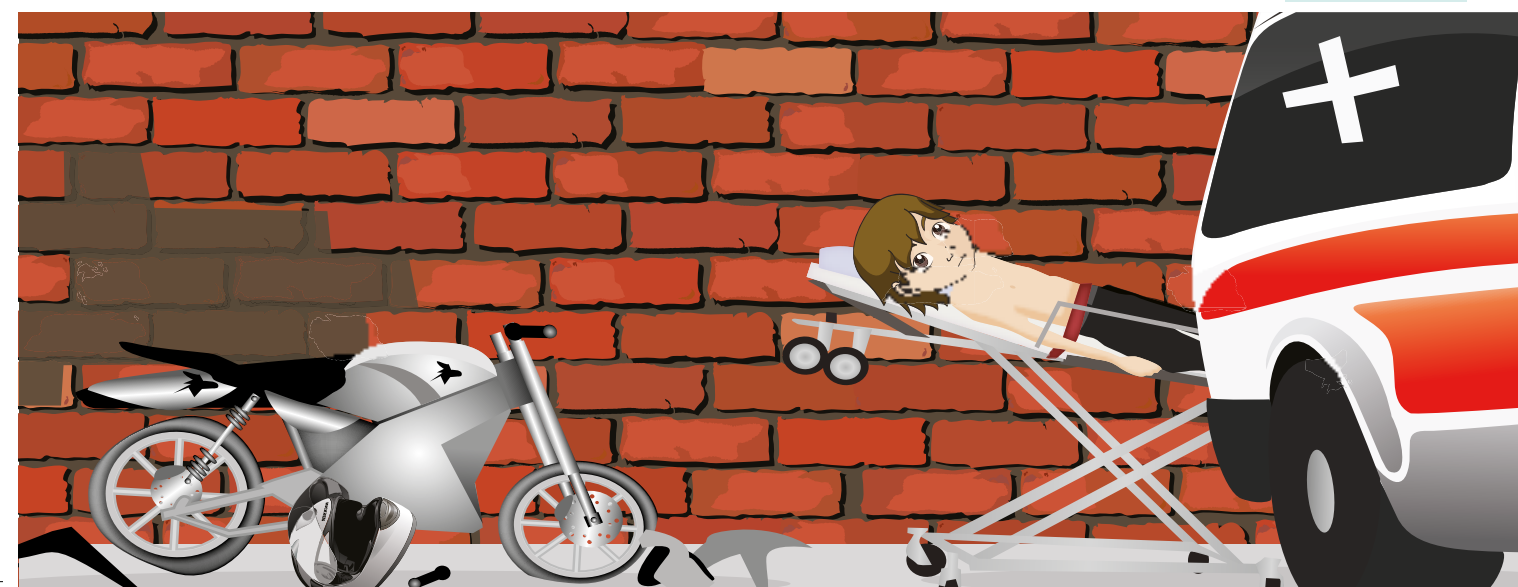
Caminando (Se desconoce el modo verbal).		¿Cuál es la actitud de quien enuncia la oración?
	<i>Él está</i> caminando	Indicativo – es un hecho evidente y observable en la realidad.
	<i>¡Vente</i> caminando!	Imperativo – la manera como está conjugado el verbo 'venir' indica mandato.
	<i>Te sugiero que vengas</i> caminando.	Subjuntivo – la cláusula 'que' y la conjugación del verbo venir indican una sugerencia.

¿Cuáles son los usos correctos e incorrectos del gerundio?

Los errores que se cometen con el gerundio surgen por el desconocimiento de una regla fundamental: El gerundio en función de verbo se usa para indicar acciones simultáneas o en proceso, nunca se refiere a una acción posterior. Veamos algunos casos:

Categoría	Ejemplo	Forma adecuada
Gerundio de posterioridad: Una acción sucede después de otra.	El chico que iba en motocicleta se estrelló contra un auto, siendo trasladado al hospital.	El chico que iba en motocicleta se estrelló contra un auto y fue trasladado al hospital.
Gerundio usado como adjetivo.	No funciona en casos como: Ana descubrió una caja de su abuela conteniendo muchas cartas.	Ana descubrió una caja de su abuela que contenía muchas cartas/ con muchas cartas.
Gerundio para indicar generalidad y particularidad.	Hay un gran número de países hispanohablantes, siendo Colombia uno de los más visitados por estudiantes extranjeros.	Hay un gran número de países hispanohablantes, es Colombia uno de los más visitados por estudiantes extranjeros.
Gerundio para definir leyes o decretos.	La ley prohibiendo la venta de licor a menores de edad debe ser aplicada.	La ley que prohíbe la venta de licor a menores de edad debe ser aplicada.

Imagen: <http://www.elinqua.com/spanish-gerund-form-and-use/>



4. Identificamos las formas incorrectas en el uso del gerundio en el siguiente texto y hacemos la respectiva corrección:

Mezclas peligrosas



El otro día iba caminando con mis amigos por el parque, chupando una paleta de limón. Estábamos hablando sobre un accidente ocurrido semanas atrás en la calle principal del pueblo. Un señor de apellido Carmona siendo atropellado por un conductor ebrio, murió horas después a causa de una hemorragia interna. Ese día estábamos saliendo del colegio, escuchando la noticia por boca de nuestra directora de curso, quien estaba muy nerviosa por lo ocurrido, pues se trataba de un ex estudiante de nuestra institución.

Mientras disfrutábamos la paleta, hablando sobre la imprudencia de conducir ebrios y sobre la importancia de responsabilizarnos de nuestras acciones, decidimos realizar una actividad concientizando a la comunidad para evitar este tipo de incidentes. Juan y yo nos estamos encargando de la publicidad del evento, mientras que Sebas lidera la logística.

Estamos pensando que es apropiado llamar al evento a niños, jóvenes y adultos para que en nuestras familias cada miembro sea responsable y consciente de las implicaciones del alcohol y de las consecuencias cuando se mezcla con actividades que deben realizarse en estado de sobriedad como conducir.

¿Estaremos contando con tu participación?

D Aplicación

Imagen: <http://espanol.narconon.org/informacion-drogas/sobre-alcohol/beber-y-conducir/manejando-ebrio/>

TRABAJO EN EQUIPO

Resolvemos las actividades propuestas a continuación para fortalecer nuestros conocimientos sobre el gerundio:

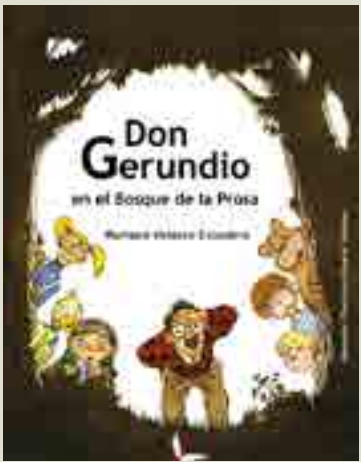
1. Escribimos un artículo de opinión sobre el abuso de bebidas alcohólicas en nuestra comunidad y lo compartimos con nuestros compañeros de clase. Recordamos la importancia de usar correctamente el gerundio en nuestra comunicación.
2. Realizamos un circuito de observación por los diferentes lugares de nuestro municipio y recolectamos fotografías de carteles, avisos publicitarios, letreros, etc., en los cuales se esté empleando el gerundio en alguna de sus formas (verbo, adverbio o adjetivo). Socializamos nuestros hallazgos con el grupo y reflexionamos acerca del uso correcto o incorrecto que se le da al gerundio.
3. Pedimos a nuestro profesor que valore nuestros desempeños.

E Complementación

TRABAJO EN EQUIPO

Buscamos en revistas y periódicos expresiones con el uso correcto e incorrecto del gerundio, las clasificamos y elaboramos un cartel para el periódico mural de nuestra institución. Podemos utilizar un modelo como el que se muestra a continuación:

Don gerundio: A veces **hablando** bien, a veces **hablando** mal.



Usos correctos	Usos incorrectos
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Imagen: <http://dongerundio.files.wordpress.com/2010/03/cubiertapablog.jpg>

¡Hola! Somos
¡ORTO Y GRAFÍA!



Vamos a todos los lugares juntos y desde ahora te invitamos a que compartas con nosotros esta aventura.

¿Sabías que no existen reglas concretas para determinar cuáles palabras se escriben con sc? Por eso te compartimos una lista con algunos términos en los que se utiliza esta combinación para que los puedas aprender y escribir correctamente cuando participes del mágico mundo de la escritura.

Se escriben con 'sc' palabras como:

adolescencia	obsceno
efervescencia	viscera
fosforescencia	descender
rescindir	oscilar
ascenso	descifrar
escena	discernir
irascible	fascinar
susceptible	piscina
asceta	doscientos
escéptico	disciplina
lascivo	florescente
suscitar	trescientos
consciente	discípulo
escisión	prescindir

¡Hasta la próxima!

Evaluación por Competencias

TRABAJO INDIVIDUAL

Realizo los ejercicios propuestos para comprobar lo que he aprendido en esta guía:

1. "...Es mucho lo que se ha avanzado, es cierto, pero aún es insuficiente. Se está apuntando hacia un país más justo y equitativo, y con una democracia más sólida, pero lo acordado aún es débil, y los puntos sensibles sobre reparación a las víctimas y aplicación de justicia transicional aún están muy crudos, siendo los más complejos de la agenda. Se necesita que haya una mayor celeridad y transparencia en todas las actuaciones de los negociadores, para que los colombianos puedan refrendar más adelante todo lo que se haya firmado" (Periódico La Patria, septiembre 26).

Con respecto a este texto que expone la situación de Colombia en relación con los diálogos de paz, podemos afirmar que:

- A. No presenta ningún ejemplo de uso del gerundio.
- B. Todos los gerundios que aparecen son usados de forma correcta.
- C. Todos los gerundios que aparecen son usados de forma incorrecta.
- D. Muestra ejemplos de uso correcto e incorrecto del gerundio.

1

2. Leo el siguiente fragmento y modifico las expresiones que aparecen con gerundio, para dar mayor claridad y coherencia al texto:

"Este cambio en las reglas de juego tuvo que ser tomado por los negociadores del gobierno viendo la guerra de amenazas con que nos tiene rodeados Márquez, anunciando hasta con levantarse de la mesa de negociaciones, dejando claridad en que de ninguna manera entregarán las armas que piensan seguir utilizando en sus actuaciones asesinas contra el pueblo indefenso" (Periódico La Patria, septiembre 2014).

3. Leo atentamente las siguientes oraciones y marco ✓ en caso que se presente un uso correcto del gerundio, o ✗ en caso de que el uso sea incorrecto:

- a. Ayudándonos Alejandra, terminaremos la tarea a tiempo ().
- b. Valentina premia a Sergio, siendo Laura la ganadora ().
- c. La canasta conteniendo pan es tuya ().
- d. Juanca se gana la vida vendiendo flores ().

3

4. Describo lo que sucede en la imagen y empleo el gerundio cuando sea conveniente:



5. Realizo mi propio test de aprendizaje sobre el uso del gerundio y propongo estrategias que me ayuden a superar las dificultades:

	SI	NO	Estrategia
Reconozco los usos incorrectos del gerundio.			
Uso de manera adecuada el gerundio en mi comunicación.			
Conozco las características de una forma verbal como el gerundio.			
Identifico el uso del gerundio en mi comunidad.			

6. Pido a mi profesor que valore y evalúe mis desempeños.

Glosario

- **Asceta:** Que se dedica a la práctica y ejercicio de la perfección espiritual.
- **Celeridad:** Prontitud, rapidez, velocidad.
- **Discernir:** Distinguir algo de otra cosa, señalando la diferencia que hay entre ellas.
- **Escéptico:** Que no cree.
- **Escisión:** Rompimiento.
- **Galardón:** Premio o recompensa por los méritos o servicios.
- **Imprudencia:** Falta de prudencia, cautela, moderación, buen juicio.
- **Irascible:** Propenso a la ira.
- **Lascivo:** Que tiene propensión a los deleites carnales.
- **Ligereza:** Agilidad.
- **Prescindir:** Abstenerse, privarse de algo, evitarlo.
- **Prestigioso:** Que tiene realce, estimación, renombre.
- **Refrendar:** Corroborar algo, afirmándolo.
- **Rescindir:** Dejar sin efecto un contrato, una obligación.
- **Sobriedad:** Cualidad de una persona que no está borracha.
- **Susceptible:** Capaz de recibir modificación o impresión.

Ilustración 1:
De paseo. (s.f.).
Recuperada de
<http://www.zeleb.es/n/adriana-ugarte-de-paseo-con-sus-perros-01606>