**Lenguaje grado 2°. Guía 1.**

**Clasifiquemos las palabras por silabas**

**DBA:** Produce diferentes tipos de textos para atender a un propósito comunicativo particular.

**Indicadores de desempeño**

**Conceptual:** reconoce que las palabras están compuestas por silabas.

**Procedimental:** selecciona y separa las palabras por silabas.

**Actitudinal:** demuestra motivación al desarrollar las actividades propuestas.

1. ACTIVIDAD BÁSICA

Trabajo individual

1. Leo atentamente la siguiente poesía, llamada: “Mi mascota”.

En el lago vive un pez.

En la jaula hay un mico.

En la llanura un caballo.

Y en mi cuarto un perrito.

1. Ahora si separaré algunas de estas palabras por silabas, así:

La – go ca – ba - llo

Jau – la cuar - to

Lla – nu – ra pe – rri – to

 Por cada silaba que pronuncio, da una palmada

3- Ahora, pronuncio el nombre de cada imagen y escribo en cada casilla las silabas que tienen.



1. CUENTO PEDAGÓGICO

Trabajo individual

1. Leo atentamente la explicación de silaba.

La silaba es un grupo de letras que se pronuncian en un solo golpe de voz.

Las palabras se forman por silabas, así como los ejercicios que desarrollamos en la actividad básica.

C. ACTIVIDAD DE PRÁCTICA

1. Hago estos ejercicios para seguir aprendiendo y divido en silabas las siguientes palabras. Las escribo en mi cuaderno.
* Supermercado \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Mamá \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Gris \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Sopa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Amarillo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Profesor \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Dulzura \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Azul \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Espaguetis \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Anastasia \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
1. Formo palabras con las silabas que hay en la nube.

 to

 co pa

 ga sa sal

 ma llo so lla

 ca me

 la fan

 ca

 ar di lla

 e le te

 cir sa

 Las escribo en mi cuaderno.

1. ACTIVIDAD DE APLCACIÓN

Trabajo individual

1. Coloreo de amarillo las palabras que tengan una silaba, de verde las palabras que tengan dos silabas y de morado las palabras que tengan tres silabas.

carrera culebra gorila dos

 toro pan vaca

 oso ave libro paz

 botón sal hombre

 girasol

 campo pupitre crema bus

maquina sombrilla lápiz sobre

1. Debajo de cada imagen escribo su nombre separándola por silabas.
2. Le pido a mis papas me colaboren consignando la tarea en mi cuaderno.

















****







****



1. De regreso a la escuela le presento a mi profesor (a) las actividades realizadas en esta guía.

**Referencias**

<https://www.google.com/search?q=imagenes+animadas+de+mu%C3%B1eca&sxsrf=ALeKk02OUM68AR5IeMUiicRNC8lCBApbpw:1584460046073&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=8KdnafO0H196JM%253A%252CLpR3UAq_8kKgOM%252C_&vet=1&usg=AI4_-kQzA5jWHtMNg-4mSNjaNLj8gGS9mw&sa=X&ved=2ahUKEwip0NPR7aHoAhXIneAKHZEfA2QQ9QEwBXoECAoQJg#imgrc=8KdnafO0H196JM:>

<https://www.google.com/search?sxsrf=ALeKk00cFz_J6j6nBdACGtpU81WrhBfpmg%3A1584459678356&ei=nu9wXr6nFebs_QbOtriABA&q=imagenes+animadas+de+caballo&oq=imagenes+animadas+de+caballo&gs_l=psy-ab.3..0l3j0i22i30l7.1355.4591..5731...1.2..0.297.2295.0j9j3......0....1..gws-wiz.......0i71j35i39j0i20i263.MW8v6-x1mww&ved=0ahUKEwi-7qei7KHoAhVmdt8KHU4bDkAQ4dUDCAs&uact=5>

<https://www.google.com/search?sxsrf=ALeKk00bZvBIlOXztWqWemv3XcCFy8Dx0Q%3A1584458136609&ei=mOlwXuPjJOaZ_QaIiZ74Aw&q=imagenes+animadas+de+sapo&oq=imagenes+animadas+de+sapo&gs_l=psy-ab.3..0l2j0i22i30j0i22i10i30l2.3098.11520..13707...5.2..0.255.2550.0j11j3......0....1..gws-wiz.......0i71j35i39j0i20i263.DT0bGla4b2M&ved=0ahUKEwjjj5PD5qHoAhXmTN8KHYiEBz8Q4dUDCAs&uact=5>

<https://www.slideshare.net/BuenaVa/lengua-repaso-y-ampliacin-3-primaria-santillana?related=5>

<https://www.google.com.co/search?q=imagenes+de+palabras+de+una+silaba&hl=es-CO&gl=co&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwiL4vqwuqToAhXqHLkGHYRoCLgQ_AUoAXoECAwQAw#imgrc=DoilBtQI2AOmhM>