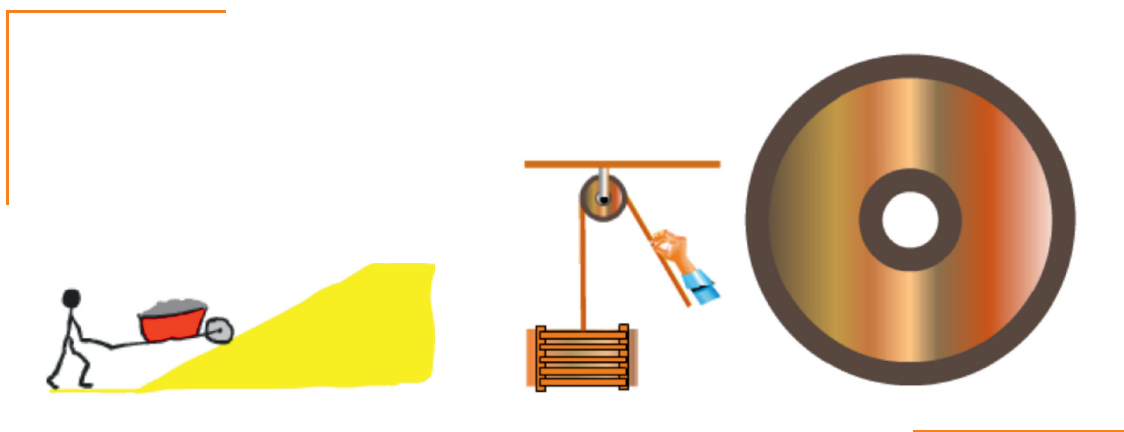


# Guía 5

6°

## Conozcamos la Utilidad y los Cuidados con las Máquinas



### Indicadores de desempeño

#### Conceptual

Identifico y explico técnicas y conceptos, de otras disciplinas, empleados para crear y evolucionar diferentes máquinas.

#### Procedimental

Frente a una necesidad o problema, selecciono una alternativa tecnológica apropiada. Al hacerlo, utilizo criterios adecuados, como eficiencia, seguridad y consumo.

#### Actitudinal

Respeto los derechos de autor.

Analiza las ventajas y desventajas de utilizar las máquinas



# Guía 5

**Conozcamos la utilidad y los cuidados con las máquinas**



**Vivencia:**  
Preparémonos para abordar un nuevo tema

**Competencia interpretativa, comunicativa y tecnológica**

**Trabajo individual:**

- En el cuaderno de Escuela Virtual elaboro un cuadro como el siguiente y, de acuerdo al enunciado, dibujo la máquina que corresponde al uso. Sustento por qué.

Facilitar el trabajo.	
Viajar más rápido.	
Comunicar, manejar y recibir información y conocer mejor el mundo.	

- Elaboro una presentación de cuatro diapositivas con el cuadro anterior. Cada utilidad en una diapositiva. Busco en Internet las máquinas adecuadas para cada uso, así: En Internet entro a la siguiente dirección <http://www.google.com.co> y busco la imagen que necesito.
- Sustento el trabajo realizado.



## Fundamentación Científica: Conozcamos



### Competencia comunicativa e interpretativa Trabajo colectivo y orientado

Explicación, discusión y debate en torno al siguiente texto:

#### ¿Para qué sirven las máquinas?

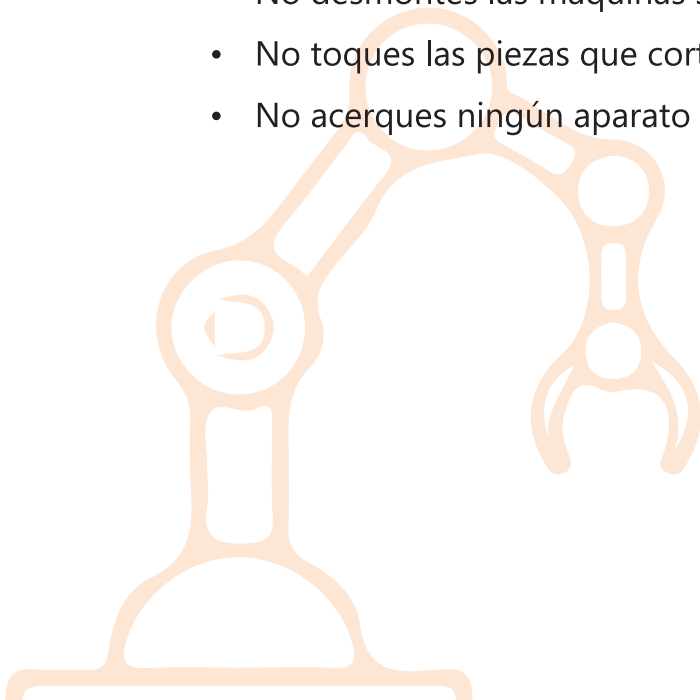
Las máquinas han sido inventadas por el hombre para:

- Facilitarle el trabajo.
- Viajar más rápido.
- Comunicar, manejar y recibir información y conocer mejor el mundo.
- Hacer la vida más cómoda y agradable.

#### Cuidado con las máquinas

Cuando se utiliza una máquina es necesario tener en cuenta algunos consejos o precauciones, para asegurar su buen funcionamiento y evitar riesgos.

- Sigue las instrucciones para su uso.
- No desmontes las máquinas sin la ayuda de un adulto.
- No toques las piezas que corten, se calienten o estén moviéndose.
- No acerques ningún aparato eléctrico o pilas al agua.





## Actividades de Ejercitación: Comprobemos lo que hemos aprendido

### Competencia interpretativa y comunicativa

#### Trabajo individual:

- Consigno en el cuaderno de Escuela Virtual el texto de la fundamentación científica, con buena letra y ortografía.

Informados

Viajar

Trabajo

Cómoda

- Ordene las palabras completando las oraciones en el cuaderno de Escuela Virtual.
  - La grúa y el tractor son máquinas que hacen el \_\_\_\_\_ más fácil.
  - La televisión, la radio y el computador nos permiten estar \_\_\_\_\_ rápidamente de lo que pasa a nuestro alrededor.
  - La nevera, la estufa y la lavadora hacen nuestra vida mucho más \_\_\_\_\_ y agradable.
  - El carro, el avión y el tren son medios de transporte que sirven para \_\_\_\_\_ más rápido.



## Actividades de Aplicación: Apliquemos lo aprendido

### Competencia propositiva

#### Trabajo individual

Uno de los problemas más graves de los trabajadores son los accidentes laborales, en ocasiones, debidos a una inadecuada aplicación de las medidas de seguridad.

- Si estás trabajando en la construcción de un edificio, ¿qué medidas de seguridad crees que deberías tener? Y si trabajaras en una oficina, ¿qué tienes que tener en cuenta para evitar problemas de salud?
- Busca información sobre la salud ocupacional de las empresas.





## Bibliografía

- Guía No. 30 Orientaciones generales para la educación en tecnología MEN.
- Ackerman, Sebastián y otros, Los CBC y la enseñanza de la Tecnología, AZ Editora, Buenos Aires, 1996.
- Gay, A. y Ferreras, M., La educación tecnológica, Ediciones Tec, Córdoba, 1994.
- Costa A., y Domenech G. Una mirada sobre la Tecnología (1, 2 y 3) Ed. del Quirquincho.
- Gotbeter, Gustavo y Marey, Gabriel. Tecnología 7°, 8°. A-Zeta Editora. Buenos Aires, 1997.
- Metáfora, Ciencias Naturales Sexto Grado. Editorial Norma.
- Viajeros, Ciencias Naturales Sexto Grado. Editorial Norma.

## Webgrafía

- <http://www.santillanaenred.cl/hipertextos/2009/matematica5/1.swf>
- [http://www.educa.jcyl.es/educacyl/cm/gallery/Recursos%20Infinity/escriptorio\\_infantil\\_castellano/book\\_salvajes/marionetas\\_animales.pdf](http://www.educa.jcyl.es/educacyl/cm/gallery/Recursos%20Infinity/escriptorio_infantil_castellano/book_salvajes/marionetas_animales.pdf)
- [http://www.educa.jcyl.es/educacyl/cm/gallery/Recursos%20Infinity/escriptorio\\_infantil\\_castellano/escriptorio.html](http://www.educa.jcyl.es/educacyl/cm/gallery/Recursos%20Infinity/escriptorio_infantil_castellano/escriptorio.html)
- <http://blog.educastur.es/incluyeticaula/category/02-asi-es-mi-cuerpo/2-pictogramas/>
- <http://www.elreydelacreacion.com/index.html>
- <http://www.elreydelacreacion.com/>
- <http://www.educared.edu.pe/docentes/articulo/612/la-polea/>



م  
م  
م

