

Expresiones que ayudan a situar la comunicación



Trabaja con tus compañeros

1. Conversen sobre las siguientes oraciones y especialmente sobre las expresiones que están destacadas:

- * Vamos a salir a vacaciones **mañana**.
- * Por **acá** nos gusta hacer duelos de decimeros.
- * El escritor italiano Alessandro Baricco nació en **1958**.
- * Primero hicimos los títeres y **después** montamos la obra.
- * En **Ovejas** (departamento de Sucre) se celebra el Festival Nacional de Gaita.



2. Respondan las siguientes preguntas:

- * ¿A partir de qué referencia se define lo que es “mañana”?
- * ¿Cómo hace una persona para ubicar “acá” en una conversación?
- * ¿Qué quiere decir “1958”?
- * ¿Cómo se determina lo que es “antes” y lo que es “después”?
- * ¿Qué quiere decir “Ovejas” en la última oración del paso 1?



Ballet Delia Zapata Ollivella,



3. Copia el siguiente cuadro y complétalo en tu cuaderno.

* Tienes que poner, debajo de los ejemplos, otras palabras que cumplan la condición que aparece en el encabezado del cuadro.

Momentos		Lugares	
Que dependen del momento en que se habla	Independientes del momento en que se habla	Que dependen de dónde está el hablante	Que no dependen de dónde está el hablante
Mañana	1958	Acá	Ovejas

4. Escribe una conclusión sobre las palabras que ayudan a situar las comunicaciones.



5. Comparen sus trabajos.

* Si hay diferencias, conversen para ver si se pueden mejorar los ejemplos y los textos.

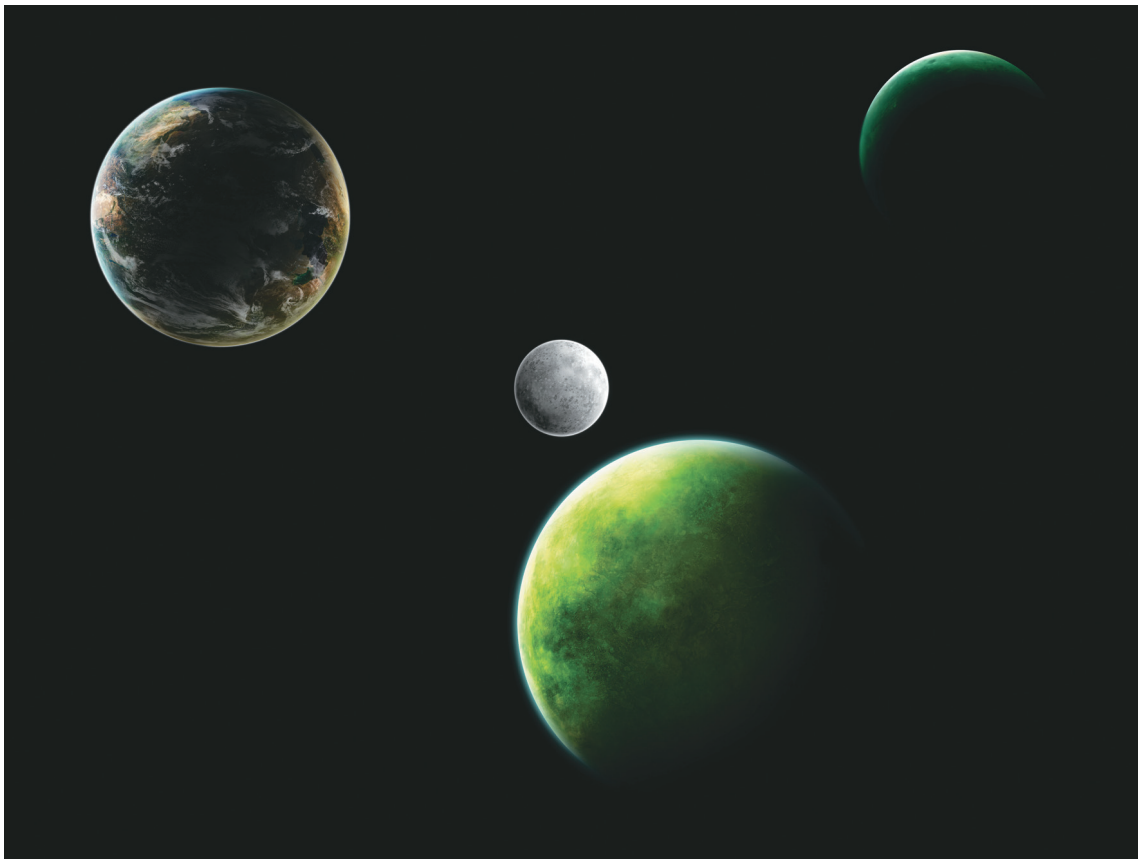
Muestra al profesor lo que escribieron.





Lee la siguiente noticia de prensa aparecida en el periódico *El Tiempo*, el día **25 de agosto de 2006**:

El Sistema Solar queda con ocho planetas. Plutón, reclasificado como enano



La Unión Astronómica Internacional le quitó el estatus a Plutón y creó tres categorías para definir los cuerpos celestes del sistema solar.

El debate –que duró más de **una década**– entre los astrónomos del **mundo** quedó cerrado **ayer**: Plutón será **ahora** un “planeta enano” y ya no hará parte de los grandes del Sistema Solar como Mercurio, Venus, Tierra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano y Neptuno.

Así lo determinó en **Praga**, la capital checa, la asamblea general de la Unión Astronómica Internacional (UAI), que reúne a unos 2.500 astrónomos de 75 países.

Así, la UAI acordó tres nuevas definiciones: planeta, planeta enano y cuerpos pequeños (ver recuadro).

Durante **muchos años**, los astrónomos

discutieron si Plutón era verdaderamente un planeta, porque muchos consideraban que era muy pequeño.

Además, Plutón **siempre** había planteado numerosos interrogantes a los expertos, pues es muy diferente a sus compañeros del Sistema Solar, que son rocosos (los más cercanos al Sol) o gaseosos (los más alejados) y tienen órbitas paralelas. En cambio, Plutón está formado en su mayor parte por hielo, y su órbita no está en el mismo plano que la de los otros planetas.

El ejecutivo de la UAI proponía ampliar el Sistema Solar a 12 planetas (los nueve que ya conocíamos, más Ceres, Eris y Caronte), pero la asamblea de astrónomos rechazó esta enmienda y decidió considerar a Plutón como un planeta enano, al igual que Ceres, un asteroide localizado entre Marte y Júpiter, y el misterioso Eris, descubierto **hace tres años**. Caronte se mantiene como luna de Plutón.

Con estas nuevas definiciones, los astrónomos piensan que **dentro de algunos años**

podría haber aproximadamente 40 planetas enanos.



Nuevas categorías

Planeta: cuerpo celeste que orbita alrededor del Sol y posee una masa suficiente para ser esférico. Además, liberó el espacio vecino alrededor de su órbita.

Planeta enano: orbita alrededor del Sol, posee una masa suficiente para ser esférico. Pero no ha liberado la vecindad alrededor de su órbita, es decir, comparte su órbita con muchos otros cuerpos.

Pequeños cuerpos: todos los otros objetos que orbitan alrededor del Sol serán llamados pequeños cuerpos del Sistema Solar.



Trabaja en tu cuaderno

1. Copia el siguiente cuadro y llénalo con las palabras y expresiones destacadas en el texto anterior.

Momentos		Lugares	
Que dependen del momento en que se habla	Independientes del momento en que se habla	Que dependen de dónde está el hablante	Que no dependen de dónde está el hablante
	No escribas aquí		

2. Copia en tu cuaderno las expresiones que pusiste en el cuadro:

25 de agosto de 2006:
una década:
mundo:
ayer:
ahora:
Praga:
muchos años:
siempre:
hace tres años:

No todas las casillas tienen que quedar llenas.



3. Explica en cada caso cómo la expresión ayuda a situar la comunicación.
 - * Por ejemplo: "25 de agosto de 2006" sitúa el momento en que el periódico *El Tiempo* publicó la noticia.



Trabaja con tus compañeros

4. Comparen sus trabajos.
 - * Conversen para entender las razones por las cuales cada uno respondió de cierta manera.



5. Piensa sobre la siguiente frase incompleta referida al texto de prensa que acabas de leer. La frase se concluye con una de las tres opciones que se ofrecen después:

- * La información sobre el cambio de clasificación de Plutón ha sido originada por
 - a. el diario *El Tiempo*.
 - b. los astrónomos.
 - c. la Unión Astronómica Internacional.

El diario *El Tiempo* comunicó la noticia, pero no la originó. Es decir, esa noticia se produjo en otra parte. De manera que la opción **a** no completa de manera correcta la frase. Es cierto que la noticia la originaron unos astrónomos, pero no los astrónomos en general. De manera que la opción **b** tampoco completa de manera correcta la frase. Los astrónomos que originaron la noticia son aquellos que están agrupados en la Unión Astronómica Internacional. De manera que la opción **c** sí completa correctamente la frase.



6. Copia los siguientes ejercicios en el cuaderno, y subraya la opción que completa correctamente la frase inconclusa:

- * Uno de los “grandes” del Sistema Solar es:
 - a. Mercurio.
 - b. Caronte.
 - c. Eris.

* Dentro de algunos años, el número de Planetas Enanos

- a. aumentará.
- b. disminuirá.
- c. se mantendrá constante.



* El artículo de prensa informa principalmente acerca de

- a. la discusión de si Plutón es un planeta del Sistema Solar.
- b. la disminución del número de planetas del Sistema Solar.
- c. la nueva definición de los cuerpos celestes del Sistema Solar.

* Plutón era considerado

- a. un planeta enano, pero ahora se lo considera un planeta.
- b. un planeta, pero ahora se lo considera un planeta enano.
- c. un planeta, pero ahora se lo considera un pequeño cuerpo.

* En relación con el tamaño de ciertos cuerpos del Sistema Solar, el recuadro de las "nuevas categorías"

- a. repite lo que dice el resto del artículo.
- b. dice algo distinto del resto del artículo.
- c. da ejemplos sobre el resto del artículo.

* Los astrónomos de la UAI votaron porque había dos propuestas: la de ampliar el Sistema Solar a 12 planetas y la de

- a. crear la categoría de "planeta enano".
- b. dejar los nueve planetas que había.
- c. esperar a nuevos descubrimientos.

7. Con base en el siguiente cuadro, escribe **V** o **F** en el cuadro que está al comenzar la frase, según sea verdadera o falsa:

		CATEGORÍAS de cuerpos celestes del Sistema Solar, en el siglo XXI		
		Planeta	Planeta enano	Pequeños cuerpos
CRITERIOS	Orbita alrededor del Sol	Sí	Sí	Sí
	Tiene forma esférica	Sí	Sí	No
	Liberó el espacio vecino alrededor de su órbita	Sí	No	No

- Los planetas enanos no liberaron el espacio vecino alrededor de su órbita.
- Puede haber planetas enanos que no tengan forma esférica.
- Si un cuerpo del Sistema Solar es planeta, tiene forma esférica.
- Solamente los planetas han liberado el espacio vecino alrededor de su órbita.
- Los pequeños cuerpos no orbitan alrededor del Sol.
- Hay tres categorías de cuerpos celestes del Sistema Solar.



8. Comparen sus respuestas.

* Si tienen diferentes respuestas, argumenten sus decisiones ante los compañeros.



1. Reúne a los de tu casa y pídeles que, observando el álbum familiar, te cuenten aspectos sobre los recuerdos que allí se plasmaron, destacando tiempos y espacios.
2. Pregúntale a tu profesor si ya llenó la ficha de tu familia.
 - * Si aún no lo ha hecho, prepara y realiza una entrevista a tus familiares, que te sirva para obtener la información que se solicita en la ficha.
 - * Allí vas a tener que preguntar por información sobre tiempos y lugares que no deben depender del momento o del sitio en que se habla.
 - * Con la información obtenida, diligencia o actualiza los datos de la ficha familiar.
3. Busca un artículo periodístico y destaca las expresiones que hacen referencia a los lugares y tiempos.

Cuéntale al profesor las actividades que realizaste.

