

Sigamos interpretando mensajes sin palabras



Trabajen con el profesor

1. Respondan las siguientes preguntas:

- ✿ ¿El humo es señal de qué?
¿Se puede usar para mandar mensajes?
- ✿ ¿Qué pasa cuando alguien pone un espejo al sol y lo mueve?
¿Se puede usar para enviar mensajes?
- ✿ Si alguien encuentra en el monte ramas recién cortadas,
¿qué entiende?



2. Ahora piensen en eventos de la naturaleza y respondan:

- ✿ ¿Cómo saben cuándo va a llover?
- ✿ ¿Ustedes pueden calcular la hora sin el reloj, sólo mirando el sol?
¿Cómo?
- ✿ Por el ruido que hace una quebrada, ¿pueden saber si lleva mucha o poca agua?
- ✿ ¿Qué otras señales de la naturaleza conocen?



3. Mándense mensajes sin decir palabras, sólo con gestos.
Mensajes como los siguientes:

- ✿ No voy.
- ✿ Sí quiero.
- ✿ Hasta luego.
- ✿ ¡Deténgase!
- ✿ ¿Dónde?
- ✿ ¡Por favor!

4. Observen el croquis de la vereda que hay en la escuela.

- ✿ Digan el significado de las señales que aparecen en el croquis.
- ✿ Si no hay croquis, hablen con el profesor para que, entre todos, lo hagan.





Trabaja con tus compañeros

Lean con atención la siguiente fábula:

Recuerden que, mientras leen, pueden aprender ortografía.



El gato y los ratones

Un gato, llamado Rodilardo, causaba tal estrago entre las ratas, y las diezmaba de tal manera, que ellas no osaban moverse de su cueva. Así, iban viviendo con tal penuria, que al gran Rodilardo no lo tenían por gato, sino por diablo.

Un buen día en que Rodilardo por los tejados buscaba esposa, y mientras se entretenía con tales cosas, sucedió que las ratas se reunieron para deliberar sobre qué remedio tendrían sus descalabros. Habló así la más vieja e inteligente:

— Nuestra desgracia tiene un remedio: ¡atémole al gato un cascabel al cuello! Podremos prevenirnos cuando se acerque, poniéndonos a salvo antes de que llegue.

Cada cual aplaudió entusiasmada; esa era la solución, ¡estaba clara! Mas poco a poco reaccionaron las ratas, pues ¿cuál iba a ser tan temeraria? ¡¿Quién iba a atarle el cascabel al gato?!

(Este texto fue escrito por La Fontaine)





Trabaja con tus compañeros

1. Conversen sobre la fábula. Digan si les gustó y porqué.
2. Piensen en las siguientes preguntas:
 - ✿ ¿Por qué el sonido del cascabel sería para las ratas un mensaje sin palabras?
 - ✿ ¿Qué harían los ratones cuando oyeran esa señal?
3. Busquen el significado de señales que hacen los seres humanos, por ejemplo:
 - ✿ Cuando alguien toca el pito de un vehículo en la carretera...
 - ✿ Cuando el sacerdote toca las campanas de la iglesia...
4. Busquen el significado de fenómenos que los seres humanos toman como señales, por ejemplo:
 - ✿ Cuando una gallina sale cacareando del gallinero...
 - ✿ Cuando canta el gallo en la madrugada...
5. ¿Ustedes hacen señales con sus familiares o con sus amigos?
¿Cuáles?





Trabaja con tus compañeros

1. ¿Hay algunos peligros en el camino de la casa a la escuela? ¿Hay señales que alerten de esos peligros?
2. ¿Pueden ustedes poner señales que les indiquen esos peligros a los que pasan por ahí?
3. ¿Sería bueno avisar a las autoridades para que pusieran esas señales?
 - ✿ En tal caso, pónganse de acuerdo con el profesor para ver si elaboran unas cartas.
 - ✿ Pueden vincular, en esta actividad, a los miembros de la Junta de Acción Comunal.

