

Participemos en una mesa redonda



Trabajen con el profesor

1. Pidan al profesor que les lea el siguiente texto:

¡Las abejas también se comunican!

Hasta ahora, los científicos se han dado cuenta de que si una abeja encuentra alimento, va donde las otras y baila una danza dentro del panal. Dependiendo de qué tan lejos esté el alimento, puede hacer dos clases de danza: una en la que traza círculos y otra en la que hace la forma de un ocho. Con esa danza indica dónde está la comida. Luego de la danza, todas las demás van a recoger el alimento.

Pero ésta es la única cosa que las abejas saben comunicar. No pueden comunicarse sobre otra cosa diferente de la comida. No pueden preguntar, ni responder, ni narrar. Tampoco pueden comunicarse sobre el pasado o sobre el futuro. Ni se pueden referir a la danza que realizan para indicar dónde está el alimento.

En cambio, nosotros, a través del diálogo, podemos expresar nuestras ideas y hablar sobre muchas cosas. Hablar sobre lo que pasó y sobre lo que podría ocurrir. También podemos preguntar, responder, discutir, narrar cuentos, ponernos de acuerdo sobre cómo realizar mejor eventos como el juego o como el trabajo. Con el diálogo nos podemos referir a lo que ya hemos dicho y también a lo que otros han dicho.



2. Conversen sobre la comunicación de las abejas y la comunicación de los seres humanos. Háganlo en una **mesa redonda**.

- ✿ Acomoden los pupitres de manera que todos puedan verse.
- ✿ Escojan un **relator**. Podría ser el profesor, para que aprendan cómo se lleva a cabo esa labor. El relator tiene varias funciones: anota lo más importante de la conversación, da la palabra en orden a los que quieran decir algo, controla el tiempo para que todos puedan intervenir.

Una mesa redonda se puede hacer a partir de unas preguntas o de unos temas.

3. Al final de la conversación, el relator les lee a todos sus anotaciones. Los demás lo escuchan con atención. Si no están de acuerdo, le dicen ordenadamente lo que piensan, para que el acta de la reunión recoja la opinión de todos.



Trabaja en tu cuaderno

4. Escribe con tus palabras lo que es una mesa redonda. No olvides poner un título a tu escrito.



Muestra tu trabajo al profesor





Lee atentamente el siguiente texto.

La “piel” de la Tierra



La tierra no tiene piel, ella no es un ser vivo. Pero sí tiene una capa superficial. En esa capa se depositan pequeñas cantidades de aire, agua y sustancias minerales. Así, pueden crecer las plantas. De esas plantas se alimentan los hombres y también los animales.

Para que se forme un centímetro de suelo tienen que pasar miles de años. Pero puede destruirse en muy poco tiempo. Un aguacero o un viento fuerte pueden destruirlo.

El hombre también contribuye a la destrucción del suelo. En los últimos años, la acción del hombre ha dañado la séptima parte de los suelos del mundo. Quemar los bosques, cortar los árboles, desyerbar en exceso, arrojar basuras y sembrar en el sentido de la pendiente, son actividades del hombre que dañan los suelos.

(Tomado del periódico Las historietas del profesor Yarumo)



Trabaja con tus compañeros y el profesor

1. Para entender mejor la lectura, hagan una mesa redonda.
 - ✿ Primero, organicéense en círculo.
 - ✿ Inviten a un niño de un grado superior a participar en la mesa redonda. Pídanle que sirva de relator y que redacte unas preguntas para organizar la actividad. Las preguntas tienen que basarse en el texto *La "piel" de la Tierra*.
2. Luego de leer cada pregunta, el relator da la palabra a los que quieran intervenir, bien sea para responder la pregunta o para comentar acerca de lo que otro compañero ha dicho.
3. Pidan la palabra y hablen con claridad para que todos oigan y entiendan.
4. Si quieren, pueden escribir algunas ideas para ayudarse en el momento de hablar.
5. Cuando termine la mesa redonda, hagan una evaluación de su trabajo, así:
 - ✿ ¿Todos participaron?
 - ✿ ¿Cómo lo hicieron?
 - ✿ ¿Escucharon atentamente?
 - ✿ ¿Sacaron conclusiones claras y provechosas?



Trabaja en tu cuaderno

6. Anota tus conclusiones de la mesa redonda.



Presenta tu trabajo al profesor

El escrito **La “piel” de la Tierra** es sacado del periódico *Las historietas del profesor Yarumo*. Este periódico trata temas del campo, la siembra, los animales y los cuidados con la tierra.



Trabajen en el tablero

1. Escriban una carta a la Federación Nacional de Cafeteros pidiendo que les envíen el periódico a la escuela, o que les envíen información que les pueda servir.

Pidan al profesor que revise la ortografía de la carta.

2. Cuando la carta esté lista, envíenla a la siguiente dirección:



3. Si les contestan, no olviden escribir entre todos una respuesta.