

¡Todos podemos escribir cuentos!



Trabajen con el profesor

1. Pidan al profesor que les lea el siguiente cuento:

El gato que quería ser león

Una vez había un gato que quería ser león. Por eso iba a la peluquería y le decía al dueño que le regalara todos los pelos que recogía en el día.

Y un día ya tenía la melena completa. Empezó a tomar medicinas para crecer. Creció y creció, hasta que tuvo la estatura de un león. Pero se aburría porque todo el mundo le tenía miedo.

Y cuando fue al peluquero para que le cortara la melena, el peluquero salió corriendo de miedo al león.



2. Conversen para saber cómo entendieron todos el cuento.

- ▼ Recuerden que los libros de la biblioteca les pueden ayudar a ampliar ideas.



Trabaja en tu cuaderno

3. Copia la siguiente lista de palabras:

Gato	Melena	León
Estatura	Pelos	Peluquero
Miedo	Medicinas	

4. Escoge las palabras que te sirvan para construir un crucigrama.

- ▼ Si necesitas otras, búscalas en el cuento.
- ▼ No olvides contar el número de letras de cada palabra.

Cada cuadrito debe contener solamente una letra. Trabajar con lápiz y papel cuadriculado puede ayudar.

5. Ahora escribe las definiciones para cada palabra.

- ▼ Cada palabra horizontal y cada palabra vertical debe llevar un número. Ese número debe ser el mismo de la definición.

¡Hay que intentar varias veces!

6. Ya tienes tu propio crucigrama. Ahora, en una hoja, copia los grupos de cuadritos cruzados.

- ▼ No los llenes con letras.

7. En la misma hoja, copia las definiciones.

Muestra tu trabajo al profesor.

8. Corrige tu crucigrama, si es necesario.



Trabaja con un compañero

9. Intercambien sus crucigramas e intenten resolver el que inventó su compañero.

- ▼ Si tienen dudas sobre alguna palabra, dejen el espacio en blanco y continúen resolviendo otras definiciones.

Muestren su trabajo al compañero.





1. Lee el siguiente escrito con atención:

El cuento del gato que quería ser león fue escrito por el niño Alberto Andrés Ocampo, cuando tenía 9 años de edad y estudiaba en Bogotá.

Alberto Andrés envió su cuento a la revista *Lecturas Dominicales* del periódico *El Tiempo*. En esa revista publicaban cartas, dibujos, cuentos y poemas que los niños enviaban. También informaban sobre libros para niños.

2. Con ayuda del profesor averigüen si pueden mandar sus cuentos y sus dibujos a algún periódico.

▼ ¡O a una página web!



Cuenta al profesor lo que averiguaste.

1. Lean lo siguiente:



Trabajen con el profesor

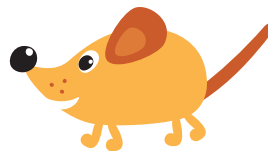
Hay muchas formas de escribir cuentos. Y ustedes pueden inventar la propia.

Veamos algunas formas. Por ejemplo, se puede inventar una historia usando un tema que alguien les da. En una Escuela Nueva de San Jacinto, en el departamento de Bolívar, a un niño le dieron el tema de la **amistad de un gato y un ratón**. Entonces, él inventó el siguiente cuento:

Amigos se hicieron

Hace mucho tiempo, en una mansión muy bonita, vivían un gato y un ratón. Eran tan traviesos que a veces destruían muchas cosas.

Un día el ratoncito salió a toda velocidad de su casa para llegar a la nevera y tragarse exageradamente toda la comida que había dentro. Y el gato, a su vez, fue a atraparlo. Pero se dio un tremendo chocón contra una de las patas de la mesa. Y lo tuvieron que vendar.



Y el ratoncito alegre, mirándolo, ja, ja, ja, ji, ji, ji, jo, jo, jo. Hizo que el gato se pusiera al rojo vivo y le tiró una plancha sobre la cabeza. Los dos se peleaban, se perseguían, se fracturaban, hasta que un día el gato dijo:

—Oye, ratón, no podemos seguir así, tenemos que llegar a una conclusión.

—Es cierto —dijo el ratón.

Y los dos se dieron la mano.

(Este cuento fue escrito por el niño Iván Darío Quevedo Contreras)

2. Conversen acerca de las siguientes ideas:

- ▼ Historias parecidas a esa se ven en la televisión y en las tiras cómicas.
- ▼ Los personajes son los mismos de otros cuentos; algunas acciones son las mismas. ¿Pero la forma de contar es diferente?



3. Lean sobre otra forma de construir cuentos.

Un día, un pescador estaba contando historias en la plaza del pueblo. Contó que los cangrejos guardan en su cueva todo lo que encuentran. También dijo que a él le parecía que los hombres eran como cangrejos. Los hombres guardan en sus casas todo lo que encuentran.

Una niña de una Escuela Nueva de Arauca escuchó la historia con atención y después escribió este cuento:

El cangrejo tacaño

Érase una vez un cangrejo rico, dueño de muchas casas y propiedades. Pero era tacaño y no podía vivir feliz. Tenía su esposa cangreja y dos hijos cangrejitos, pero no le valía ser rico, pues su vida era infeliz y sus hijos vivían aburridos con la tacañería de su padre.

El mercado que hacía el señor cangrejo era demasiado poco. La señora cangreja tenía que distribuirlo en pequeñas comidas y los dos cangrejitos quedaban con hambre.

Pero un día todo cambió. Al señor cangrejo le dio un ataque cardíaco. La señora cangreja corrió a llevarlo al hospital. Pero el médico le dijo a la señora cangreja: "Señora, su marido ha muerto, así que aproveche muy bien sus riquezas y la plata que le deja".

Pasó un mes y la señora cangreja anda en busca de un nuevo esposo. Finalmente se casó con el cangrejo vecino y disfrutaron toda la plata y riquezas del señor cangrejo tacaño y vivieron felices para siempre.



(Mary Luz Contreras)

4. Conversen para saber cómo entendieron el cuento y cómo les pareció.

- ▼ ¿Ustedes le corregirían algo al cuento que escribió la niña Mary Luz?

Cuenten al profesor qué pensaron que podría corregírsele y por qué.



Trabaja en tu cuaderno

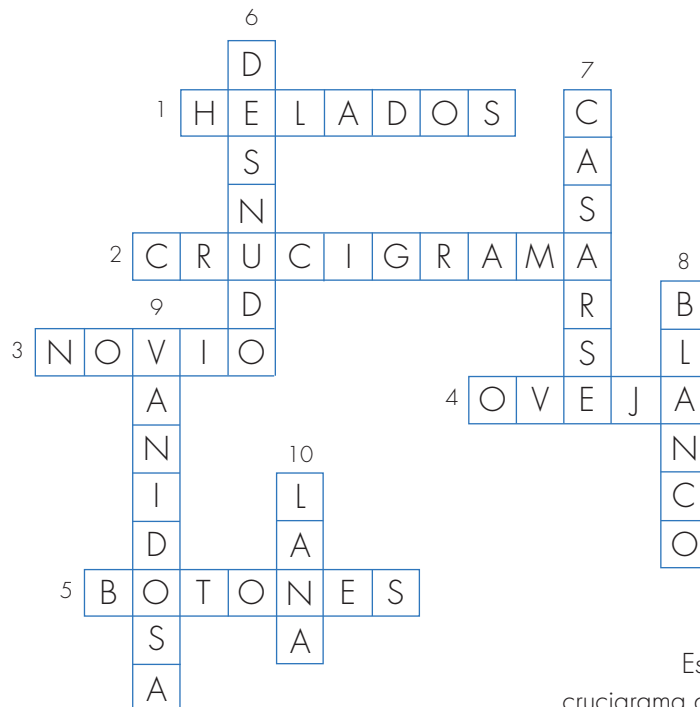
- Intenta escribir un cuento como tú quieras. Puedes tomar en cuenta, si quieres, las siguientes ideas:
 - Escoger algunos animales de tu región y personificarlos.
 - También puedes pedir a alguien de tu casa que te cuente una historia. Luego la escribes con tus propias palabras. Incluso puedes agregarle otras ideas.

Muestra el cuento a tu profesor.



Trabajen con el profesor

- Entre todos, escojan uno de los cuentos para pegar en *El libro de los niños*.
- Con ayuda del profesor, traten de enviar algunos de los cuentos a una de las revistas para niños que ya conocen. ¡De pronto publican alguno!



Esta es la solución al crucigrama de la Guía anterior.