

El correo es muy importante



Trabajen con el profesor

1. Pidan al profesor que les lea el siguiente poema:

Por primera vez en mi vida envío una carta

Por primera vez en mi vida
envío una carta
y es para ti.

Cuando la abras, verás que
contiene una hoja perfumada
en la que no hay nada

escrito

Tengo la esperanza de que
sepas quién te la envía
si recuerdas que el último
día de clases

me confiaste el secreto
de que la flor que más
amabas era el jazmín
por lo blanca
y por su aroma.

*(Tomado de La alegría de querer, del escritor
colombiano Jairo Aníbal Niño)*



2. Entre todos comenten la lectura anterior.

3. Conversen sobre las siguientes preguntas:

- ▼ ¿Les gustó el poema escrito por Jairo Aníbal Niño? ¿Por qué?
- ▼ La carta no tenía escrito el remitente, pero el destinatario podía saber quién se la envió. ¿Cómo podía saberlo?
- ▼ La carta no tenía escrito nada, pero había un mensaje. ¿Cuál era ese mensaje?
- ▼ ¿En qué se parecen el jazmín y la carta perfumada sin letras?

4. Ahora respondan estas preguntas entre todos. Unos pueden saber cosas que los otros no saben:

- ▼ ¿Cómo llega el correo a la región donde ustedes viven?
- ▼ ¿En qué se transporta el correo?
- ▼ En la región donde ustedes viven, ¿cómo hacen para poner una carta en el correo?
- ▼ ¿Se pueden imaginar la ruta y los medios de transporte que se utilizarán para que una carta vaya desde San Bernardo del Viento hasta El Espinal? ¿Y desde donde ustedes viven hasta la capital del país?



1. Pidan al profesor que les lea la siguiente carta:

Jenesano, 21 de mayo 2008

Señores

Compartel

Bogotá

Atento saludo.

Nos permitimos muy respetuosamente dirigirnos a ustedes con el fin de agradecerles la instalación de los servicios de Internet.

Les prometemos que a esa instalación la vamos a cuidar mucho y además la vamos a utilizar para aprender conocimientos sobre el Internet.

También los queremos felicitar por tan buen trabajo que están haciendo.

Con ese trabajo sacarán adelante miles de comunidades.

Nos vamos despidiendo con mucho agradecimiento por darnos este beneficio tan grande como lo es el Internet.

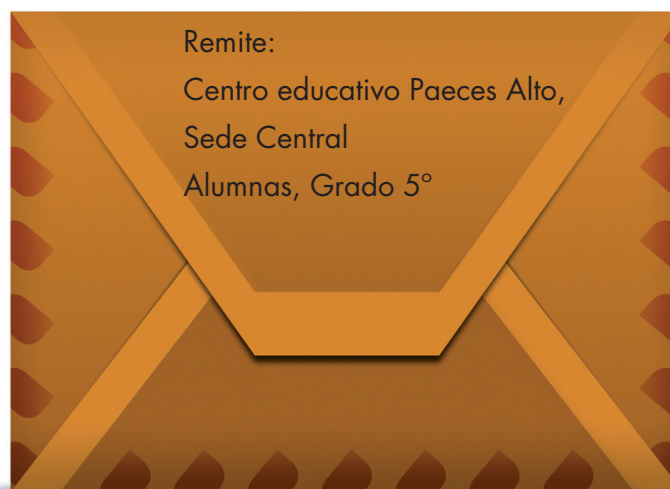
A.T.M

Laura Yadira Guerrero: Vicepresidenta

Yeni Paola Guerrero: Alumna

Sonia Victoria Sánchez: Alumna

▼ En la parte de atrás del sobre decía:



Carta tomada de: http://www.ipcolombia.com/documentos/DOC_3.PDF

2. Ahora, lean esta otra carta:

Sevilla, diciembre 14 de 2003

Norberto Muñoz

Agropunto Sevilla

La Ciudad

Respetado doctor:

Atentamente me permito solicitarle que me envíe la cotización de los siguientes materiales:

- 2 bultos de alimento concentrado para gallinas, cada uno de 25 kilos.
- 10 metros de alambre de púa.
- 4 cajas de grapas de acero de una pulgada.
- Un balde plástico, de cinco galones, para alimentar terneros.

Agradezco la rápida atención que usted le preste a esta carta.

Guillermo Monroy

Finca Sausalito

Kilómetro 4 salida a Bogotá

Sevilla





Trabajen con el profesor

1. Conversen sobre las siguientes preguntas:

- ▼ ¿Ambos remitentes dicen el nombre del lugar donde estaban cuando hicieron la carta? ¿Por qué?
- ▼ ¿Ambos dicen la fecha en que escribieron la carta? ¿Por qué?
- ▼ ¿Ambos escriben el nombre del destinatario, o sea la persona a quien dirigen la carta? ¿Por qué?
- ▼ ¿Ambos escriben lo que quieren decir al destinatario en forma clara?
- ▼ ¿Ambos firman la carta? ¿Por qué?
- ▼ ¿Para qué escribieron las alumnas de Jenesano su carta a Compartel?
- ▼ ¿Para qué escribió el segundo remitente su carta al señor del Agropunto Sevilla?
- ▼ ¿Ambos remitentes saludan de la misma manera? ¿Por qué?
- ▼ ¿Ambos se despiden de la misma forma? ¿Por qué?



Trabaja en tu cuaderno

2. Copia las preguntas en tu cuaderno y respóndelas con tus palabras.

Muestra tu trabajo al profesor.



Trabajen con el profesor

3. Si no han hecho una ficha con la palabra **carta**, háganla ahora.

- ▼ Conversen sobre la definición más completa para agregarla al fichero.
- ▼ Dicten al profesor para ir escribiendo la definición en el tablero.
- ▼ Pueden corregir todas las veces que sea necesario.
- ▼ Comparen su definición con lo que dice el diccionario de la palabra **carta**.

4. Cuando les parezca que la definición está bien, cópiala en una ficha y guárdenla en el fichero.

Hoy se pueden enviar cartas sin usar papel...

Si. Se llama **correo electrónico**. Para usarlo, tienes que tener un computador y conexión a Internet.





Trabaja solo

1. Pregunta a las personas mayores cómo era el correo hace unos años.
 - ▼ Toma nota de lo que te dijeron.



Trabajen entre todos

2. Si en la vereda hay una persona que reúne las cartas para enviarlas a los destinatarios, conversen con ella sobre la historia del correo en la región.
 - ▼ Tomen nota de lo que les dijo.



Trabajen con el profesor

3. Con ayuda de sus notas, cada uno cuénteles a los demás lo que le dijeron sobre el correo.
 - ▼ Los que conversaron con la persona que reúne las cartas, cuéntenle al profesor lo que esa persona les dijo. Se pueden ayudar con sus notas.

