



EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS

GRADO NOVENO

Cada una de las guías incluidas en los módulos de interaprendizaje del modelo Escuela Nueva - Escuela Activa Urbana, cuenta al final con una serie de preguntas que apuntan a fortalecer la evaluación por competencias y a valorar los indicadores de desempeño procedimentales, actitudinales y conceptuales propuestos al inicio de cada guía, al igual que las competencias y estándares descritos al inicio de cada unidad.

En el apartado de evaluación por competencias se presentan múltiples tipos de preguntas, que dan al estudiante la posibilidad de identificar sus fortalezas y aspectos a mejorar en el manejo de la evaluación. Por esa razón, habrá preguntas abiertas, problemas, actividades, preguntas de selección múltiple, entre otras.

En el área de Matemáticas de acuerdo con la especificidad del área no se establecen niveles de competencias y atendiendo a los lineamientos curriculares, se evalúan habilidades tales como: Razonamiento, resolución de problemas y comunicación.

La intención de las presentes orientaciones es apoyar el trabajo cotidiano en las instituciones educativas, fomentar a los procesos por competencias y apoyar la importante labor de los y las docentes. Por ello se encuentran unas orientaciones para abordar las preguntas y situaciones planteadas que permitan reflexionar sobre los procesos desarrollados a lo largo de la guía, siempre en aras del mejoramiento y la calidad educativa y la formación humana.



UNIDAD 1

Guía 1 →

Pregunta	Respuesta
1	A. (v) B. (v) C. (v)
2	A
3	C
4	D
5	B

Guía 2 →

Pregunta	Respuesta
1	C
2	B
3	<p>El problema puede ser cualquiera que soporte el siguiente sistema de ecuaciones:</p> $\begin{cases} 2x + 3y + 4z = 175 \\ x + y + z = 70 \\ 3x + 4y + 6z = 250 \end{cases}$ <p>Un problema que se puede modelar con este sistema es: Una editorial lanza tres libros de inglés, uno para nivel junior, otro para nivel intermedio, y finalmente, otro para avanzado. El total de los libros vendidos fue de 70. A nivel de producción los costos en total fueron de 175 millones y se relacionaron los gastos así: 2, 3 y 4 millones, respectivamente. A nivel de ventas se recogieron 250 millones y las ventas se dieron así: 3, 4 y 6 millones, respectivamente, para cada ejemplar. ¿Cuántos libros hay de cada ejemplar?</p>
4	B
5	C

Guía 3 →

Pregunta	Respuesta
1	No se puede saber el número de hombres porque se tienen 2 ecuaciones y 3 incógnitas.
2	<p>El sistema de ecuaciones que se soluciona es:</p> $\begin{cases} H + M + N = 22 \\ 2M + 3N = 2H \\ H = 2M \end{cases}$ <p>El número de hombres es 12, de mujeres 6 y de niños 4.</p>
3	C
4	D
5	C

Guía 4 →

Pregunta	Respuesta
1	A
2	A
3	<p>a. La diferencia es que la primera es una suma y la segunda una ecuación. b. En el caso de la suma se halla el común denominador, se transforman las fracciones y se suman los numeradores. En cambio, en el caso de la ecuación, se efectúa la resta y se resuelve como una proporción, luego se despeja el valor de x. c. La respuesta de la suma es $\frac{2(4x^2 + 3x + 60)}{15(4x + 3)}$ y de la ecuación es $4x^2 + 3x - 60 = 0$.</p>
4	D
5	C



UNIDAD 2

Guía 5 →

Pregunta	Respuesta
1	B
2	C
3	C
4	A
5	B

Guía 6 →

Pregunta	Respuesta																						
1	D																						
2	C																						
3	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Artículo</th> <th>Valor real por unidad</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Carne</td> <td>5437.23</td> </tr> <tr> <td>Tomate</td> <td>256.34</td> </tr> <tr> <td>Cebolla cabezona</td> <td>1176.78</td> </tr> <tr> <td>Papa</td> <td>54979.11</td> </tr> <tr> <td>Cilantro</td> <td>1018.56</td> </tr> <tr> <td>Mantequilla</td> <td>1236.15</td> </tr> <tr> <td>Aguacate</td> <td>2542.78</td> </tr> <tr> <td>Cebolla larga</td> <td>992.67</td> </tr> <tr> <td>Yuca</td> <td>1114.89</td> </tr> <tr> <td>Plátano maduro</td> <td>626.21</td> </tr> </tbody> </table>	Artículo	Valor real por unidad	Carne	5437.23	Tomate	256.34	Cebolla cabezona	1176.78	Papa	54979.11	Cilantro	1018.56	Mantequilla	1236.15	Aguacate	2542.78	Cebolla larga	992.67	Yuca	1114.89	Plátano maduro	626.21
Artículo	Valor real por unidad																						
Carne	5437.23																						
Tomate	256.34																						
Cebolla cabezona	1176.78																						
Papa	54979.11																						
Cilantro	1018.56																						
Mantequilla	1236.15																						
Aguacate	2542.78																						
Cebolla larga	992.67																						
Yuca	1114.89																						
Plátano maduro	626.21																						
4	El valor mayor es el de la cancelación de la factura con precios redondeados.																						
5	\$69 380. 2																						

Guía 1 →

Pregunta	Respuesta
1	A. (v) B. (f) C. (v) D. (f)
2	D
3	A
4	D

Guía 2 →

Pregunta	Respuesta
1	A. (v) B. (v) C. (f) D. (f)
2	D
3	B
4	D
5	B

Guía 3 →

Pregunta	Respuesta
1	A. (f) B. (f) C. (v) D. (f) E. (v) F. (f) G. (f) H. (f)
2	A
3	C
4	D
5	B

Guía 4 →

Pregunta	Respuesta
1	C
2	B
3	B
4	D
5	A

Guía 5 →

Pregunta	Respuesta
1	A
2	B
3	C
4	A
5	A
6	C

Guía 6 →

Pregunta	Respuesta
1	
2	Solamente 14 niños tienen antecedentes.
3	A
4	B
5	A