

Ética y Valores.Grado 5°. Guia No 1.

APRENDIENDO SOBRE LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS.



<https://laboresenred.com/wp-content/uploads/2014/11/resoluciondeconflictos.jpg>

DBA:

Entiendo que los conflictos son parte de las relaciones, pero que tener conflictos no significa que dejemos de ser amigos o de querernos.

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

Conceptual: reconoce las características y procedimientos de la mediación como estrategia para la resolución de conflictos.

Procedimental: expresa sus análisis y reflexiones de manera correcta, utilizando diferentes estrategias o instrumentos.

Actitudinal: participa en grupos de discusión utilizando las técnicas, los recursos argumentativos y de expresión aprendidos en la unidad.



Actividad Básica.

TRABAJO INDIVIDUAL

1. Respondo las siguientes preguntas:
 - a. ¿Qué creo que es un conflicto?
 - b. ¿Qué creo que es la resolución de conflictos?



TRABAJO CON MI FAMILIA.

2. De acuerdo a lo que respondí anteriormente, pienso en una situación de conflicto que haya tenido y lo dramatizo a mi familia y la forma en como la resolví.
3. Pido a mi familia que valore mi trabajo y creatividad por medio de un mensaje escrito en el cuaderno de Ética y Valores.



Cuento Pedagógico.

TRABAJO INDIVIDUAL

1. Leo y analizo la siguiente información y sintetizo lo más importante en el cuaderno de ética y Valores.

¿Qué es un conflicto?

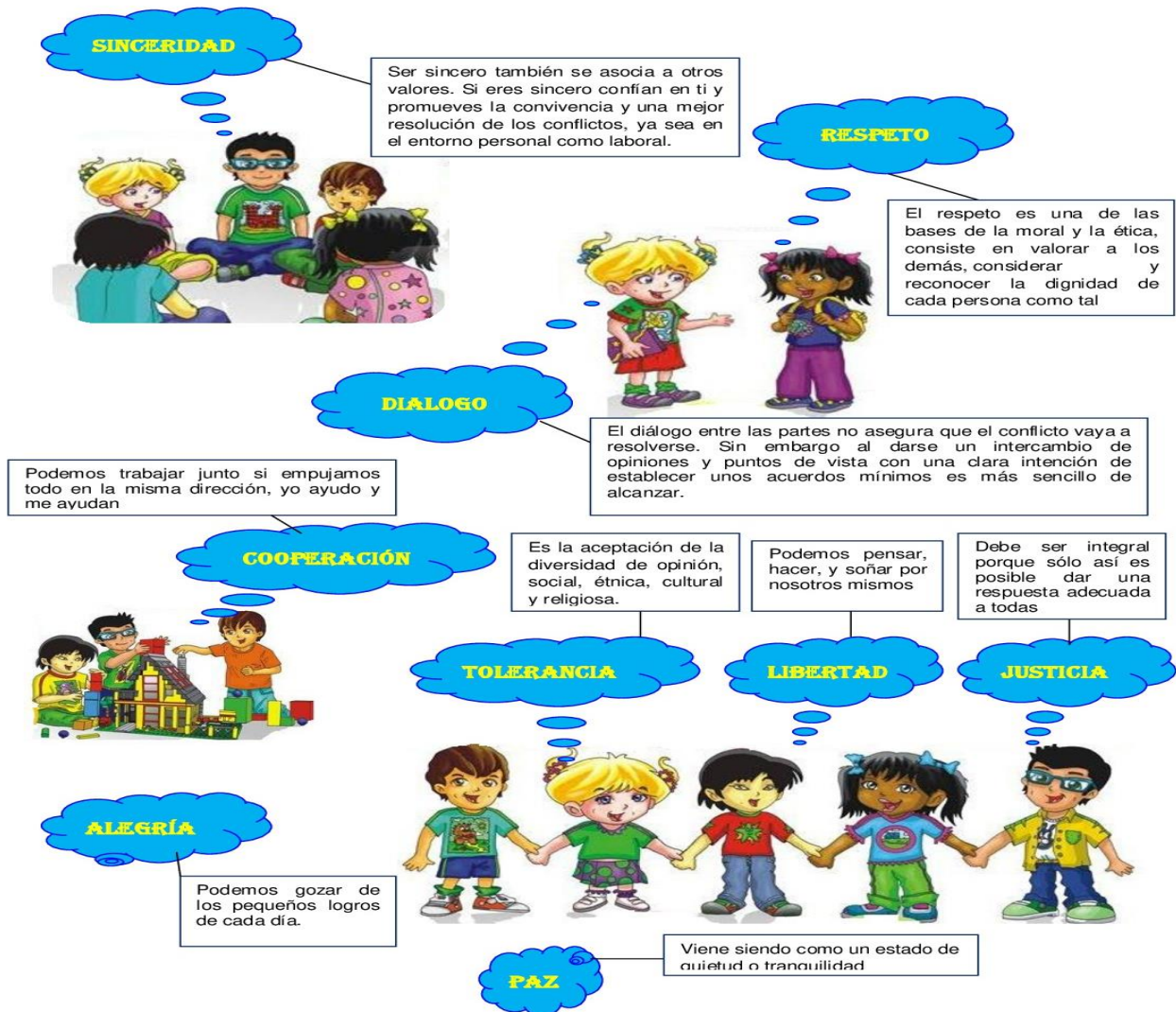
Oposición no hay acuerdo
Son las diferencias
Empieza donde no se aplica la comunicación asertiva.
Se dan por falta de tolerancia.
Es relación dificultosa.
Es todo lo que genera un cambio de conducta.
Si las cosas se comunican en común acuerdo no hay conflicto.

¿Qué es un conflicto?

Es la diferencia de opinión.



VALORES PARA RESOLVER LOS CONFLICTOS



2. Leo con atención el siguiente cuento:

Cuento “La tortuga”

Esta es la historia de una pequeña tortuga a la que le gustaba jugar a solas y con sus amigos. También le gustaba mucho ver la televisión y jugar en la calle, pero no parecía pasárselo muy bien en la escuela.

A esa tortuga le resultaba muy difícil permanecer sentada escuchando a su maestro. Cuando sus compañeros y compañeras de clase le quitaban el lápiz, la empujaban, nuestra tortuguita se enfadaba tanto que no tardaba en pelearse o en insultarles hasta el punto de que luego la excluían de sus juegos.



La tortuguita estaba muy molesta. Estaba furiosa, confundida y triste porque no podía controlarse y no sabía cómo resolver el problema. Cierta día se encontró con una vieja tortuga sabía que tenía trescientos años y vivía al otro lado del pueblo. Entonces le preguntó:

-¿Qué es lo que puedo hacer? La escuela no me gusta. No puedo portarme bien y, por más que lo intento, nunca lo consigo.

Entonces la anciana tortuga le respondió:

-La solución a este problema está en ti misma. Cuando te sientas muy contrariada o enfadada y no puedas controlarte, métete dentro de tu caparazón (encerrar una mano en el puño de la otra y ocultando el pulgar como si fuera la cabeza de una tortuga replegándose en su concha). Ahí dentro podrás calmarte.

Cuando yo me escondo en mi caparazón hago tres cosas:

En primer lugar, me digo – Alto - luego respiro profundamente una o más veces si así lo necesito y, por último, me digo a mi misma cuál es el problema.

A continuación las dos practicaron juntas varias veces hasta que nuestra tortuga dijo que estaba deseando que llegara el momento de volver a clase para probar su eficacia.



Al día siguiente, la tortuguita estaba en clase cuando otro niño empezó a molestarla y, apenas comenzó a sentir el surgimiento de la ira en su interior, que sus manos empezaban a calentarse y que se aceleraba el ritmo de su corazón, recordó lo que le había dicho su vieja amiga, se replegó en su interior, donde podía estar tranquila sin que nadie la molestase y pensó en lo que tenía que hacer. Después de respirar profundamente varias veces, salió nuevamente de su caparazón y vio que su maestro estaba sonriéndole.

Nuestra tortuga practicó una y otra vez. A veces lo conseguía y otras no, pero, poco a poco, el hecho de replegarse dentro de su concha fue ayudándole a controlarse. Ahora que ya ha aprendido tiene más amigos y amigas y disfruta mucho yendo a la escuela.



Actividad de Práctica.

TRABAJO INDIVIDUAL

1. Escribo la situación conflicto que describí en el primer momento de la guía y cuento que valores aplique cuando lo **solucione**.
2. Respondo ¿Cuál creo que es el valor más importante de los que vi para la resolución de conflictos y por qué?
3. Escribo la moraleja del cuento de la tortuga.
4. ¿Qué aprendí de nuevo con lo que leí en el momento del cuento pedagógico?



TRABAJO CON MI FAMILIA

5. Socializo la lectura y el trabajo con mi familia y narro qué fue lo que más me gustó de las lecturas.

Actividad de Aplicación.

TRABAJO CON MI FAMILIA.

1. Con mi familia analizo los siguientes casos de conflicto y proponemos una manera de resolverlos.

Caso	Posible solución
El profesor observa que hay una alumna de su clase, Paula, que nunca lleva almuerzo. Lo comenta con los monitores del comedor y éstos le confirman que ella trata diariamente de tirar la comida o de inventar excusas para no comer. En tutoría, los alumnos complementan un horario de hábitos alimenticios, y dicha alumna, o bien no suele merendar o bien merienda chucherías. Normalmente, cena un vaso de leche y desayuna un yogur.	
Alberto no tiene ningún interés por la asignatura de matemáticas hasta el punto de que nunca trae el libro ni el cuaderno. Como consecuencia, se aburre y se pasa la clase interrumpiendo las explicaciones con intervenciones improcedentes. Se le insiste que deje de molestar pero no hace caso y se burla de todos, especialmente del profesor. Pero Alberto no tiene la mesa vacía, en ella pone el bocadillo y un bote de zumo. Como no le interesa en absoluto la clase, durante la misma va “inventado” nuevas situaciones y hoy ha cogido el paraguas y ha comenzado a disparar como si fuese un rifle al tiempo que se ríe de sus “gracias”.	

2. Reflexiono acerca de la resolución de conflictos y propongo 2 compromisos que me permitan tener una buena convivencia y dar solución a problemas en la familia, comunidad y la escuela.
3. Socializo con mi familia los compromisos adquiridos.

REFERENCIAS.

- <https://pbs.twimg.com/media/DomfatUXgAEr8https://pbs.twimg.com/media/DomfatUXgAEr8yK>
- <https://2.bp.blogspot.com/2xhNvncjv4Q/XIbc0Az9GFI/AAAAAAAAACU/6Vde4KbAvb0mdNPdCkoOmLzLr2ZAOOFIqCEwYBhgL/s1600/1.jpg>

**Elaborado por Equipo de Padrinos. Área de Educación
Alianza Educación Rural**

- <http://utopia-consultores.com/infografia-manejo-conflictos/>
- <http://cometacarmenlodeiro.blogspot.com/2013/03/cuento-la-tortuga-para-trabajar.html>
- http://carei.es/wp-content/uploads/casos_soluciones-Generalitar-Valenciana.pdf
- <https://1.bp.blogspot.com/-reFXm5PMDk0/WrgBVO7-JnI/AAAAAAAAABA/kaKI31-tVtYIRcamS24BOz-dyvSasptVACLcBGAs/s1600/FOTO%2BValores%2Bpara%2Bresolver%2Blos%2Bconflictos-001.jpg>

AACU/6Vde4KbAvb0mdNPd <https://2.bp.blogspot.com/-2xhNvncjv4Q/Xlbc0Az9GFI/AAAAAAAAACU/6Vde4KbAvb0mdNPdCkoOmLzLr2ZA0OFIgCEwYBhgL/s1600/1.jpg>