

# Guía 4

## Institucionalidad cafetera

Logro o elemento de competencia:

Conozco la Federación Nacional de Cafeteros y sus estatutos.



## a. Vivencia

### Trabajo en equipo

1. Cada equipo de trabajo escoge una de las guías anteriores sobre identidad gremial y con base en ellas, elabora una cartelera para exponer los temas aprendidos en estas tres guías.
2. Exponemos los temas y pegamos las carteleras en un lugar visible de la institución para que los estudiantes de otros grados aprendan sobre el tema.

No olvidamos en las próximas actividades generales de conjunto, preguntar a los estudiantes sobre los trabajos expuestos, con el fin de verificar si se interesaron en leer los temas tratados.

### Trabajo con nuestro profesor o profesora

3. Solicitamos a nuestro profesor o profesora que realice un recuento de los aspectos más importantes del manual de convivencia de nuestra institución. Este punto es necesario para la realización de un ejercicio que se propondrá mas adelante.

## b. Fundamentación científica

### Trabajo con el profesor

1. El profesor invita a todos los niños y niñas de 6° grado para que se sienten en círculo, puede ser dentro del aula o en un espacio libre que tenga la escuela donde puedan estar cómodos.

Les pide que se tomen de las manos y que guarden silencio por un minuto. Después de estar totalmente dispuestos y concentrados inicia la explicación del tema: ¿Cómo están estructuradas la Constitución Política de Colombia y los estatutos de la Federación Nacional de Cafeteros de Colombia?

### Constitución política de Colombia

**¿Qué es?:** Es la carta de navegación o herramienta para nuestro diario vivir, que nos indica los procedimientos para ejercer la democracia, la paz, la convivencia y la ciudadanía.

**¿Cómo está estructurada?:** son 380 artículos, agrupados en 13 partes distintas.



### Estatutos de la Federación Nacional de Cafeteros de Colombia

**¿Qué es?:** Es un tratado de normas, derechos y deberes estipulados para el desarrollo y promoción de los caficultores Colombianos.

**¿Cómo están estructurados?:** Por 17 capítulos, constituidos por 78 artículos en total y éstos a su vez están conformados por párrafos.



Conocer y ampliar conceptos sobre la institucionalidad cafetera, permite entender cómo están organizados los caficultores de Colombia, y al hacerlo se tienen oportunidades de mayor participación, ya que se está siempre atento a los derechos y deberes que tienen los productores federados.

Para conocer más sobre la FNC, es importante hacer referencia a los estatutos, que son el compendio de normas, derechos y deberes bajo las cuales se rige esta entidad.

Para aprender sobre el tema en una forma agradable, Jorge un niño del Valle del Cauca contará las experiencias que está viviendo ahora que su papá compró una finca cafetera.

## Los estatutos de Federación

### Normas de una gran agremiación

Hola, soy Jorge y tengo 11 años, hace dos semanas, nos trasladamos con mi familia al municipio de Sevilla, departamento del Valle del Cauca, donde mi padre compró una finca cafetera en la que estamos viviendo actualmente.

Al llegar encontramos un buen vecino, don Vicente, que ha sido un gran apoyo para mi padre en los asuntos relacionados con la finca. Ayer le recomendó que se acercara al Servicio de Extensión del municipio a recibir información sobre temas relacionados con el gremio cafetero.

Lo acompañé a realizar esta importante visita y estuve muy atento a toda la información que don Nicolás, el Coordinador de Extensión amablemente nos dio:

Lo primero que nos contó es que los caficultores están agremiados en la Federación Nacional de Cafeteros, empresa que está regida por unos **estatutos muy claros en los que se describen las normas o acuerdos necesarios para el buen funcionamiento de la empresa**. Dijo que en los estatutos, cada artículo define aspectos muy importantes como:

## ¿Qué es la Federación Nacional de Cafeteros de Colombia?

**Artículo 1°:** La Federación Nacional de Cafeteros de Colombia es una institución de carácter gremial, integrada por los productores de café del país que acreditan dicha condición con la cédula cafetera y cumplan con las formalidades que determinen el Congreso Nacional de Cafeteros, el Comité Directivo y los estatutos; tiene por objeto orientar, organizar, fomentar y regular la caficultura colombiana procurando el bienestar del caficultor a través de mecanismos de colaboración, participación y fomento de carácter económico, científico, tecnológico, industrial y comercial, buscando mantener el carácter de capital social estratégico de la caficultura colombiana.

Inmediatamente solicité al Coordinador que nos explicará eso de la cédula cafetera, a lo que me respondió leyendo otro artículo de los estatutos, que a mi padre le llamó mucho la atención:

**Artículo 4:** Se entiende por productor de café el propietario o poseedor de un predio que cumpla con las siguientes condiciones:

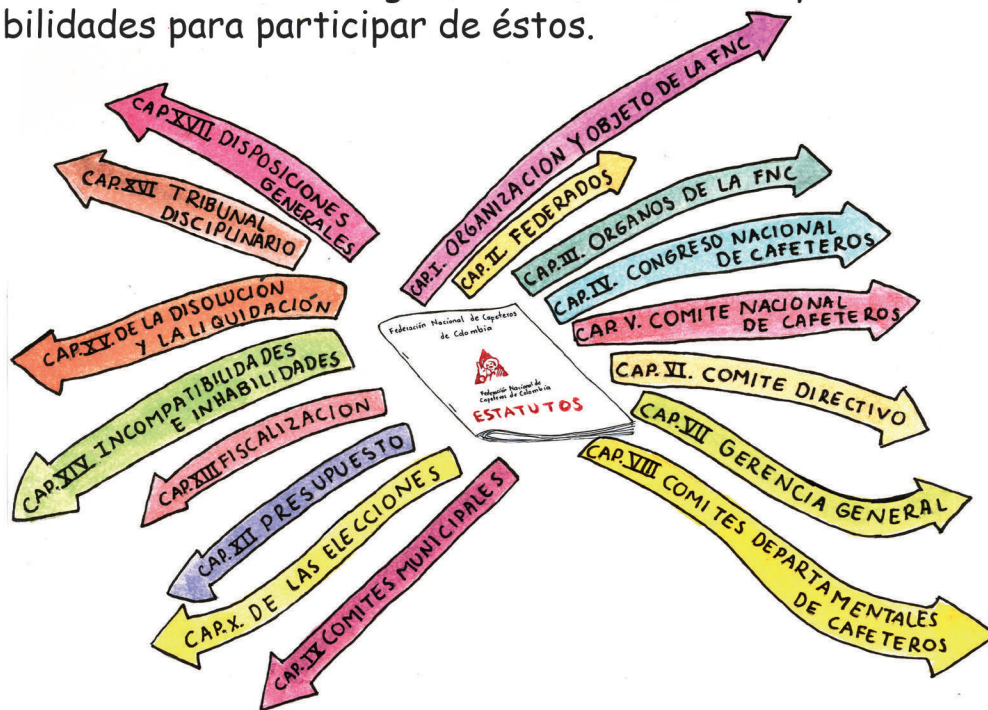
- Que el área en café sea igual o superior a media (0,5) hectárea.
- Que en el área señalada se cuente al menos con 1.500 árboles plantados.

Don Nicolás nos indicó que quienes cumplan con estos requisitos podrán adquirir la cédula cafetera y de esta manera acceder a todos los servicios que se derivan de las **funciones que debe cumplir la Federación y que también están definidos en los estatutos**. Además, tendrán derecho a participar de las elecciones cafeteras, eligiendo o siendo elegidos como delegados al Congreso Nacional Cafetero y representantes a los Comités Municipales de Cafeteros, como se cita en el **artículo 41** de los estatutos.

Inmediatamente le dije a mi padre que podíamos y debíamos tramitar este importante documento, porque cumplíamos con los requisitos mencionados.

Como se estaba haciendo un poco tarde y había un número considerable de cafeteros esperando ser atendidos, pedimos al Coordinador que nos facilitara una copia de los estatutos, con el ánimo de leerla para conocer más a fondo las funciones de la empresa y los requisitos y procedimientos para que, como caficultores, podamos participar en los órganos de la institución.

En familia, leímos cuidadosamente este importante documento, en el que además de los aspectos que nos presentó don Nicolás, aprendimos sobre las funciones de cada uno de los órganos de la Federación y las inhabilidades e incompatibilidades para participar de éstos.



Días después de la visita al Coordinador de Extensión, recibimos una nota en la que se nos invitaba a participar en una gira para conocer las instalaciones y a los funcionarios del Comité Departamental de Cafeteros, en la ciudad de Cali.

Durante la visita tuvimos la oportunidad de conocer la estructura administrativa del Comité Departamental, que está organizada de la siguiente manera:

- Comité Departamental, del cual hacen parte seis miembros principales y seis suplentes.
- Director Ejecutivo que asiste a las sesiones del Comité Departamental y hace las veces de Secretario.
- Líder de Extensión, quien tiene a su cargo orientar la labor de las oficinas de extensión ubicadas en los Comités de todos los municipios cafeteros; allí se encargan de llevar directamente al caficultor todos los programas de la Federación.
- Área Administrativa y Financiera.

Nos contaron que en general, los 15 Comités Departamentales de Cafeteros tienen una organización similar, algunos desarrollan algunas actividades adicionales, para lo cual han definido otro tipo de áreas dentro de esta estructura.

Pudimos constatar durante el recorrido, la excelente organización y la eficiente labor que desempeñan los funcionarios adscritos a las dependencias del Comité Departamental. Todos trabajan con mucho orgullo y con el objetivo de ofrecer los mejores servicios y la más oportuna atención a nosotros los caficultores, dueños de la empresa.

## C. Actividades de ejercitación

### Trabajo individual

1. Recordemos que en la Vivencia de esta guía, realizamos una actividad con nuestro profesor en la que se nos informó acerca de los aspectos fundamentales del manual de convivencia de la institución. En mi cuaderno de Escuela y Café respondo:

¿Qué similitud tiene el manual de convivencia con la Constitución Política de Colombia o con los estatutos de la Federación?

¿Qué beneficios tengo como estudiante al contar con un manual de convivencia en la institución?

¿Qué compromisos adquiero como estudiante al pertenecer a la institución?

Comparto mis apreciaciones con los compañeros de equipo.

### Trabajo en equipo

2. En nuestra vida diaria realizamos una serie de actividades en las que debemos definir algunos acuerdos que nos permitan alcanzar los objetivos propuestos. Recordamos una actividad en especial y describimos los acuerdos a los que llegamos para ejecutarla con éxito.

- Los escribimos en el cuaderno de Escuela y Café.

## d. Actividades de aplicación

### Trabajo en equipo

3. El ayudante de equipo se dirige al CRA de Escuela y Café y busca el libro "Estatutos de la FNC" y con base en lo que está establecido en los capítulos IX Comités Municipales y X De Las Elecciones, diseñamos un concurso para explorar y reforzar los conocimientos sobre estos dos importantes capítulos.

### Con nuestra familia

1. Con nuestros padres o personas con quienes vivimos proponemos un manual de convivencia para nuestra institución familiar, para ello nos apoyamos en el siguiente interrogante:

¿Cuáles son los principales acuerdos que todos debemos respetar en nuestra familia?

2. Les cuento acerca de la importancia de conocer los estatutos de la Federación y menciono algunos de los que aprendí en la institución.

### NUESTRO PROYECTO

Continuamos desarrollando el proyecto de grado sexto "Recorriendo los caminos del café", para lo que realizamos la siguiente actividad:

- Tomando como base la estructura administrativa de los Comités Departamentales, investigamos los nombres de los funcionarios que ocupan actualmente los cargos de Director Ejecutivo y Líder de Extensión, en nuestro departamento.
- Investigamos qué proyectos se direccionan desde el Comité Departamental de Cafeteros de nuestro departamento.
- Lo agregamos al compendio histórico.