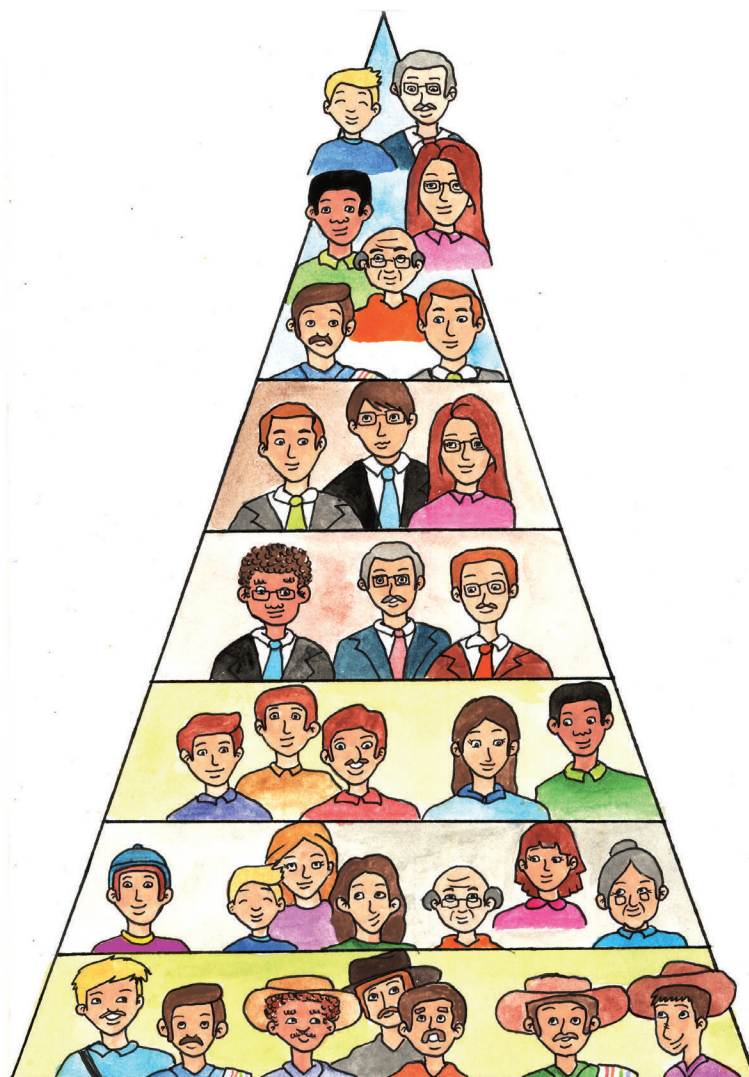


## Guía 2

# Formación y consolidación del gremio cafetero

### Logro o elemento de competencia

Valoro la importancia del gremio para el fomento y el desarrollo de la caficultura y el bienestar del caficultor.



# a. Vivencia

## Trabajo con el profesor

1. Pedimos a nuestro profesor o profesora que nos colabore prestándonos el Proyecto Educativo Institucional (PEI).
  - Ubicamos el capítulo donde se encuentran descritos la Misión y la Visión, la leemos y si no entendemos algo pedimos al profesor que nos explique.

## Trabajo individual

2. Consigno en el cuaderno de Escuela y Café la Misión y la Visión de la institución educativa, pero además escribo con mis propias palabras, lo que entendí sobre estos dos párrafos tan importantes.
  - Para la explicación me ayudo con las siguientes preguntas:
  - ¿Qué podemos interpretar de la Misión?
  - ¿Qué podemos interpretar de la Visión?
  - ¿Por qué y para qué nuestra institución educativa se ha propuesto una Misión y una Visión?
  - Socializamos con el resto del grupo nuestras respuestas.

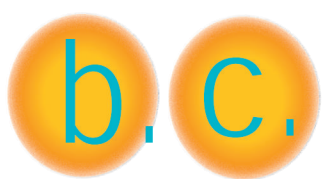
## Trabajo en parejas

3. Conversamos sobre cuáles son las organizaciones que existen en la institución y cuáles en la vereda.

Escribimos sus nombres y respondemos las siguientes preguntas:

- ¿Qué se propone cada una de esas organizaciones?
- ¿Qué cargos ocupan sus miembros?
- ¿Qué motiva a las comunidades para que se organicen?

Presento las actividades realizadas a mi profesor o profesora para que valore mis aprendizajes.



## Fundamentación científica y actividades de ejercitación

### Trabajo en equipo

1. Cada miembro del equipo busca en el diccionario el significado de cuatro palabras de la siguiente lista:

FEDERACIÓN  
GREMIO  
IDENTIDAD  
COMPETITIVIDAD  
SOSTENIBILIDAD  
DELIBERAR  
REPRESENTACIÓN  
DEMOCRACIA  
PARTICIPACIÓN  
PLURALIDAD  
FORTALECER  
INNOVAR

2. Cada niño o niña comparte con sus compañeros el significado de las palabras que le correspondió consultar.

Las escribimos en el cuaderno de Escuela y Café, y prestamos mucha atención a la ortografía.

### Nota importante

Tenemos en cuenta el significado de cada palabra para entender la información que recibiremos en la fundamentación científica.

## Trabajo en equipo

3. Uno de los miembros del equipo inicia la siguiente lectura y permite que los demás participantes tengan la oportunidad de leer.

Recordamos tener muy buena entonación y respetar los signos de puntuación, para interpretar bien lo que estamos leyendo.

# Nosotros Federación

## Cafeteritos en proceso de formación

Hoy tendremos la oportunidad de conocer una de las empresas más sólidas e importantes del mundo cafetero. Una empresa a la que tú y yo pertenecemos, de ahí el título de la lectura "Nosotros Federación".

Tal vez, sea éste el tema más importante en nuestro proceso de formación como cafeteros, porque al conocer la Federación Nacional de Cafeteros de Colombia la valoraremos, y al valorarla sentiremos orgullo, respeto y muchos



deseos de ser protagonistas del futuro de la caficultura y seguramente nos propondremos ser los líderes que mañana tomarán las riendas del gremio más unido y fuerte del país, el Gremio Cafetero.

¡Bienvenidos!

### Conozcamos los antecedentes

La creación de la Federación Nacional de Cafeteros de Colombia (FNC) estuvo antecedida por los siguientes eventos:

- Superproducción de café
- Disminución en el consumo de café, debido a la primera Guerra Mundial
- Baja en el precio externo del café
- Dificultades en el transporte interno y externo
- Deficiente calidad del grano

Debido a estas situaciones que amenazaban el futuro de la caficultura en el país, en el año 1920, la Sociedad de Agricultores de Colombia (SAC) promovió un evento para reunir a los líderes cafeteros, para lo cual convocó al Primer Congreso Nacional Cafetero.

En este primer encuentro no se obtuvieron resultados importantes, pero se dieron los primeros pasos para gestar la organización del gremio cafetero.

Por siete años más, los cafeteros continuaron dispersos, desorientados y vulnerables ante las diferentes situaciones que se presentaban con relación a la comercialización del grano.

Nuevamente la SAC, por intermedio de la Sociedad de Agricultores de Antioquia, en junio de 1927, propuso la realización del Segundo Congreso Nacional Cafetero, en la ciudad de Medellín.

A este Congreso asistieron 29 delegados de diferentes zonas productoras, los más destacados fueron:

- Carlos E. Restrepo, quien presidió el Congreso.
- Rafael Ospina Pérez, considerado el "alma" del Congreso.
- Mariano Ospina Pérez, quien fuera Gerente de la Federación en el período 1930 - 1934.
- Epifanio Montoya, importante líder cafetero de Antioquia.
- Pedro Bernal Escobar, quien participó en la organización del Comité de Caldas.

En este Congreso se expidieron 14 Acuerdos, el **segundo** fue el encargado de darle vida a la Federación Nacional de Cafeteros de Colombia, y propuso como objeto principal **La defensa de la industria cafetera colombiana.**

**Bueno... ya conocimos los antecedentes de la creación de la Federación Nacional de Cafeteros, pero vamos a hacer un alto para ver cuánto hemos aprendido.**

## Trabajo individual

1. En mi cuaderno realizo el siguiente apareamiento y al terminar comparo los resultados de mi ejercicio con los miembros del equipo.

1- Segundo Acuerdo	a- Sociedad de Agricultores de Colombia
2- SAC	b- Líder Cafetero de Antioquia
3- 1920	c- Una de las situaciones que amenazaba el futuro de la caficultura
4- Epifanio Montoya	d- Carlos E. Restrepo
5- Junio de 1927	e- Mariano Ospina Pérez
6- Disminución en el consumo de café	f- Da vida a la Federación Nacional de Cafeteros.
7- Presidió el Segundo Congreso Nacional Cafetero.	g- Segundo Congreso Nacional Cafetero
8- Expresidente de la República	h- Primer Congreso Nacional Cafetero

## Trabajo con nuestro profesor

- Solicitamos a nuestro profesor que asigne a cada equipo una de las situaciones que amenazaban el futuro de la caficultura en el país.

## Trabajo en equipo

- Analizamos la situación que nos haya correspondido y de acuerdo a lo que comentemos en el equipo respondemos la siguiente pregunta: ¿Qué efecto tenía esta situación en el futuro de la caficultura?

Situación	Efecto en el futuro de la caficultura
1- Superproducción de café	
2- Disminución en el consumo de café, debido a la primera Guerra Mundial	
3- Baja en el precio externo	
4- Dificultades en el transporte interno y externo	
5- Deficiente calidad del grano	

- Elegimos un representante para que exponga nuestro análisis al resto del grupo.

Ahora continuemos conociendo nuestra empresa

### ¿Qué es la Federación Nacional de Cafeteros de Colombia?

La **Federación Nacional de Cafeteros** es una institución de carácter gremial, privada y sin ánimo de lucro, que tiene por objeto fomentar la caficultura colombiana procurando el bienestar del caficultor mediante mecanismos de colaboración, participación e innovación.

Es una entidad democrática, participativa, pluralista, federada y deliberante, que tiene como misión promover fundamentalmente la prosperidad y el interés general de los productores.

### Misión

Asegurar el bienestar del caficultor colombiano a través de una efectiva organización gremial, democrática y representativa.

### Visión

Lograr una caficultura sostenible, fortalecer el tejido social de las zonas cafeteras y mantener el café colombiano como el mejor del mundo.

Los caficultores colombianos son ejemplo a nivel mundial de trabajo en equipo, solidaridad, honestidad y transparencia.

## Trabajo en equipo

3. Teniendo en cuenta la información recibida, debatimos y respondemos la siguiente pregunta.

En la Misión se habla de "Asegurar el bienestar del caficultor colombiano...", ¿Creen que la **Federación Nacional de Cafeteros** está cumpliendo con esta importante Misión? ¿De qué forma lo ha hecho?

### ¿Quiénes hacen parte de la Federación Nacional de Cafeteros?

Todos los productores de café de las distintas regiones del país que cumplan las siguientes condiciones:

- Que el área en café sea igual o superior a media (0,5) hectárea.
- Que en el área señalada se cuente al menos con 1.500 árboles plantados.

Al cumplir estos requisitos el productor de café accede a la cédula cafetera y se convierte en un **productor de café federado**, este documento le da



la posibilidad de disfrutar de los principios de Democracia, Participación y Representación, pilares fundamentales de la **Federación Nacional de Cafeteros**.

**Pido a mi profesor o profesora que me explique el comentario anterior, recuerdo hacerlo con mucho respeto y dar las gracias cuando acabe la explicación.**

### Nota importante

Las personas jurídicas (empresas), cuyo objeto social comprenda la producción de café, también pueden acceder a la cédula cafetera.

De igual forma las comunidades, sucesiones ilíquidas y las sociedades de hecho que posean predios cafeteros.

## Trabajo individual

4. Respondo las siguientes preguntas:

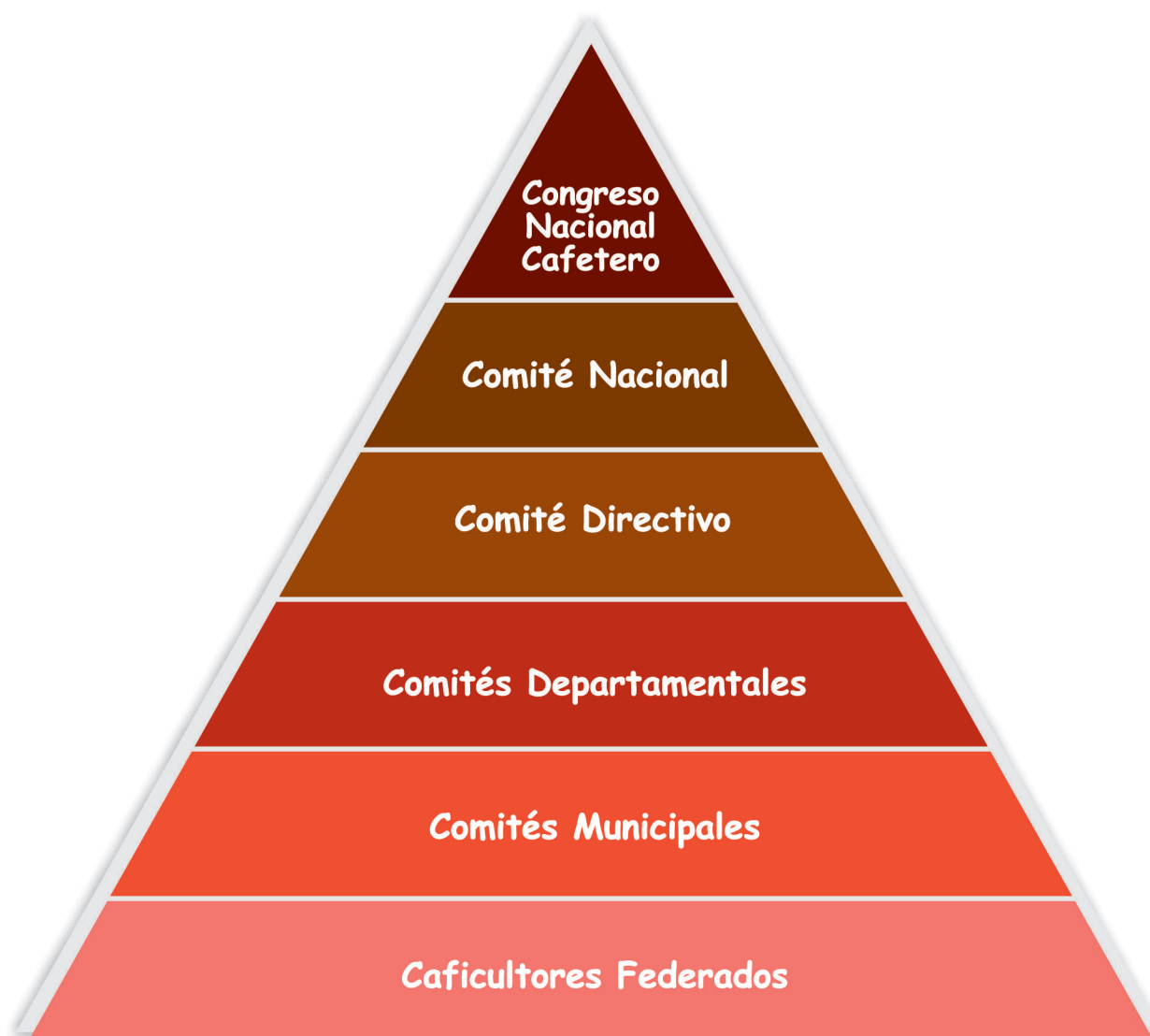
- ¿Cuál es la diferencia entre un productor de café y un productor de café federado?
- ¿Mi padre o personas con las que vivo son productores de café federados? ¿Por qué?

Continuemos con la lectura

### ¿Cómo se da cumplimiento a los principios de democracia, participación y representación?

Todos los caficultores federados, es decir que poseen cédula cafetera, tendrán el derecho a elegir y ser elegidos como delegados al Congreso Nacional Cafetero y representantes a los Comités Municipales de Cafeteros.

Este proceso democrático de elección lleva a que la **Federación Nacional de Cafeteros** esté organizada con la siguiente estructura:



### Caficultores Federados

Constituyen la base fundamental de la Federación Nacional de Cafeteros de Colombia. Actualmente cerca de 380.000 caficultores poseen cédula cafetera.

### Comités Municipales de Cafeteros

En aquellos municipios donde se cuente con al menos 400 caficultores cedulados y su producción anual sea igual o superior a 60.000 arrobas, funcionará un Comité Municipal.

Está compuesto por seis miembros principales y seis suplentes, que tienen como misión la organización y la representación de los caficultores del municipio, son sus voceros ante el Comité Departamental respectivo.

### Comités Departamentales

En las capitales de los departamentos cuya producción cafetera exceda el 2% de la producción nacional, existirá un Comité Departamental, como órgano permanente.

Lo integran seis miembros principales con sus respectivos suplentes. Son los mismos delegados al Congreso Nacional Cafetero. Sus funciones principales son:

- 1- Orientar y organizar el gremio en el respectivo departamento
- 2- Ejecutar los distintos planes y programas para la región

De la misma forma que los Comités Municipales, su período será de cuatro años.

### Comité Directivo

Está integrado por un representante de cada Comité Departamental y cuenta con la asistencia del Gerente General.

Está encargado de los asuntos gremiales y administrativos de la **Federación Nacional de Cafeteros**, delegando en la Gerencia General y en los Comités Departamentales las funciones que considere convenientes.

### Comité Nacional de Cafeteros

Está conformado por miembros acreditados por el Gobierno Nacional, en virtud del contrato de administración del Fondo Nacional del Café (Ministros de Hacienda, Agricultura y Comercio, y el director de Planeación Nacional), y un representante de cada uno de los diez departamentos con mayor producción de café.

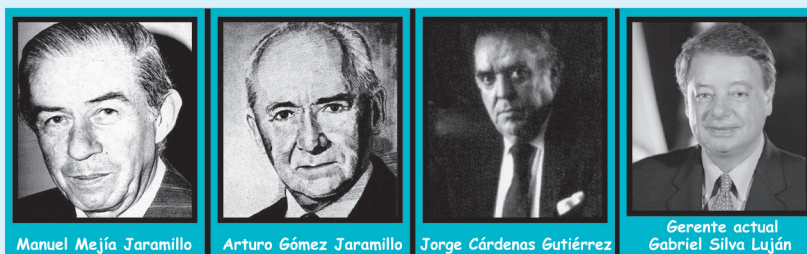
Se encarga de todo lo relacionado con la ejecución del contrato de administración del Fondo Nacional del Café.

### Congreso Nacional Cafetero

Máxima autoridad de la **Federación Nacional de Cafeteros**, se reúne ordinariamente durante el último bimestre de cada año. Está compuesto por los delegados de los Comités Departamentales de Cafeteros.

## Un dato importante

Desde su creación, en 1927, la FNC ha contado con nueve Gerentes, que se han caracterizado por su liderazgo cafetero y su empuje para sacar esta empresa adelante, ellos son:



**Ya conocimos como está estructurada la Federación Nacional de Cafeteros, reforcemos entonces la información que recibimos.**

### Trabajo en parejas

5. A continuación recibiremos una serie de afirmaciones, debemos responder falso (F) o verdadero (V) en cada caso. Realizamos la actividad en nuestro cuaderno de Escuela y Café.
- a) Actualmente, en Colombia hay cerca de 220.000 caficultores que poseen cédula cafetera ( ).
  - b) Para ser productor federado se debe tener como mínimo media (0,5) hectárea en café y tener plantados 1.500 árboles en esta área ( ).
  - c) Todos los caficultores federados tienen derecho a elegir y ser elegidos como delegados al Congreso Nacional de Cafeteros y representantes de los Comités Municipales ( ).

- d) El Comité Departamental de Cafeteros está integrado por tres miembros principales y tres suplentes ( ).
- e) El Gerente de la FNC asiste al Comité Directivo ( ).
- f) El Comité Directivo se encarga de los asuntos relacionados con la ejecución del contrato de administración del Fondo Nacional del Café ( ).
- g) En el Comité Nacional de Cafeteros hay representación del Gobierno Nacional ( ).

### Nota importante:

La organización interna de la Federación Nacional de Cafeteros ha definido aspectos importantes que deben cumplir sus empleados con el fin de asegurar que el caficultor recibirá el mejor servicio. De esta manera, un colaborador de la Federación Nacional de Cafeteros debe tener las siguientes actitudes:

**Compromiso "Primero el caficultor luego lo demás":** En cada decisión tomada debe priorizarse el bienestar del caficultor.

**Búsqueda del bien común:** Se debe tener la disposición de ceder un beneficio particular ante una opción que beneficie al gremio en general.

**Responsabilidad:** Asumir las consecuencias de los propios actos. Cumplir con el deber sin que deban recordárselo.

**Liderazgo:** Capacidad de influir positivamente tanto interna como externamente.

**Disciplina:** Acatar decisiones aún sin estar de acuerdo. Seguir normas y procedimientos previamente acordados.

**Creatividad:** Actitud positiva frente al cambio (innovación). Proactividad (actitud positiva ante las tareas y deberes).

**Honestidad:** Utilización de los recursos en aquello para lo cual han sido destinados. Denunciar actuaciones no éticas.

**Transparencia:** Puertas abiertas. Decisiones abiertas.

h) La máxima autoridad de la Federación Nacional de Cafeteros es el Congreso Nacional y su base fundamental son los caficultores federados ( ).

## Trabajo individual

6. De acuerdo a los conceptos leídos en la anterior **nota importante**, en mi cuaderno realizo un cuadro en el que manifieste cómo se reflejan en mi familia cada una de las actitudes mencionadas.

Actitud	¿Cómo se refleja en mi familia?
Compromiso	
Búsqueda del bien común	
Responsabilidad	
Liderazgo	
Disciplina	
Creatividad	
Honestidad	
Transparencia	

## Trabajo en equipo

7. Leemos con mucha atención el siguiente texto, que hace referencia a la necesidad que tenemos como seres humanos de unirnos para trabajar por mejorar nuestra calidad de vida:

- Después de leer e interpretar el texto, respondemos:

¿Cuál es el fin primordial de organizarnos a través del Gobierno Estudiantil?

Presento las actividades realizadas a mi profesora o profesor para que valore mis aprendizajes.

Las comunidades son grupos de personas que se desarrollan e interactúan en un contexto determinado. Tienen ideales, intereses y necesidades comunes en las que cada integrante contribuye de manera propositiva y creativa, para alcanzar una construcción colectiva, con el fin de transformar la realidad cotidiana, y de esta manera mejorar la calidad de vida.

Es así, como el objetivo primordial de los productores de café es trabajar por mejorar sus condiciones de vida a través de la representatividad colectiva y valorando la libertad y la democracia.

## d. Actividades de aplicación

### Trabajo con nuestra comunidad

Aprendimos que la **Federación Nacional de Cafeteros** es una empresa transparente que se legitima a través de los principios de democracia, participación y representación, éstos se hacen posibles al adquirir la cédula cafetera con la que se tiene el derecho a elegir y ser elegido durante el proceso de **Elecciones Cafeteras**.

Seguramente en tu vereda existen cafeteros que cumplen con los requisitos para adquirir la cédula, pero no lo han hecho. Por esta razón realizamos la siguiente actividad:

1. Conformamos equipos y planeamos una estrategia comunitaria a través de la cual le contemos a todos los caficultores de la vereda la misión y la visión de la Federación Nacional de Cafeteros, la importancia de hacer parte del gremio y cuáles son los requisitos para adquirir la cédula cafetera.

- Dentro de las actividades que realicemos, tengamos en cuenta: reuniones, carteles, plegables, etc.
- Socializamos al profesor y demás compañeros nuestra propuesta.

### NUESTRO PROYECTO

1. Continuando con el desarrollo de nuestro proyecto de grado sexto "Recorriendo los caminos del café", realizamos la siguiente actividad:

- Preguntamos a los niños y las niñas del grupo, quiénes van a salir el fin de semana a la cabecera municipal.
- Las personas que crean que sí van a ir, deberán dirigirse al Comité de Cafeteros y solicitar con respeto la siguiente información para agregarla al compendio histórico de la caficultura de nuestro municipio.
- Número de caficultores federados.
- ¿Quiénes son los caficultores más antiguos?

## Identidad gremial - Unidad 1- Guía 2

- Número de fincas cafeteras en el municipio.
- Área cafetera del municipio.
- Promedio de la producción anual.
- Integrantes del actual Comité Municipal.

Presento las actividades realizadas a mi profesor o profesora para que valore mis aprendizajes.