

Unidad 2

¡Aprendamos a organizar nuestra empresa cafetera productiva!



Estándar o norma de competencia:
Identifico algunos elementos importantes para el establecimiento de las plantaciones de café

Guía 1

Reconocimiento de la finca cafetera productiva

Logro o elemento de competencia:
Identifico los recursos de la finca cafetera.



a. Vivencia

En equipo

1. Planeamos una salida a una finca cafetera cercana a la escuela para que observemos en ella las escenas de convivencia familiar y la forma en que tienen distribuidos los cultivos.

- Para esta actividad llevamos cuaderno y lápiz con el fin de hacer anotaciones de lo observado.
- Hacemos un inventario de los recursos naturales existentes en la zona elegida, teniendo en cuenta los siguientes aspectos:
 - Abundancia de especies vegetales (árboles maderables, cultivos presentes).
 - Fuentes de agua.
 - Especies animales.

2. De regreso al salón de clase procedemos a ordenar, organizar e interpretar la información registrada en la práctica de campo.

Definimos los recursos naturales con los que cuenta la escuela y también aquellos que hacen falta.

- Con base en la observación hecha a la finca y después de haber llegado al aula de clase, nos reunimos en equipo y construimos una historieta teniendo en cuenta los siguientes elementos:
 - La situación se desarrolla en una finca donde se va a establecer un cultivo de café.
 - El protagonista de la historieta es una familia compuesta por el papá, la mamá, el hijo y la hija.
 - En el diálogo de la historieta se evidencian los criterios que tuvo en cuenta la familia para establecer el cultivo, para ello nos apoyamos en las siguientes preguntas:

- ¿Cuál es la importancia del agua para el cultivo?
- ¿Cuántas fuentes de agua tiene la finca?
- ¿Cuál es la importancia del suelo para el desarrollo de la planta de café?
- ¿Cómo podemos llevar el café a la Cooperativa?
- ¿Hay buenas vías de acceso?
- ¿Qué otros productos se pueden sembrar?

- Para la construcción de la historieta podemos utilizar ilustraciones de periódicos o de revistas, y diferentes materiales que ayuden a potenciar toda nuestra creatividad.

Trabajo en equipo

3. Cada equipo de trabajo planea una forma para socializar la historietas construidas con los demás equipos de trabajo.
4. Exponemos las historietas en el periódico mural de la institución y después de verificar que los demás compañeros de la institución las han leído, las organizamos en la carpeta de las creaciones para llevarla al CRA de Escuela y Café

La autoestima se fortalece si se tienen en cuenta los aportes de todos y todas, y además si se escucha con atención las exposiciones hechas por cada grupo de trabajo.

Trabajo individual

5. Elaboro mis propias conclusiones para construir conceptos sobre la riqueza de los recursos naturales y los animales de la región.

Presento las actividades a mi profesor para que valore mis aprendizajes.

b. Fundamentación científica

Trabajo en equipo

1. Pedimos al compañero que haya cumplido años recientemente que inicie la lectura del texto y que sea él, quien vaya dando la palabra a los demás compañeros del equipo.

¿Conozco mi finca?

La finca es el espacio ideal para que la familia cafetera desarrolle su proyecto de vida

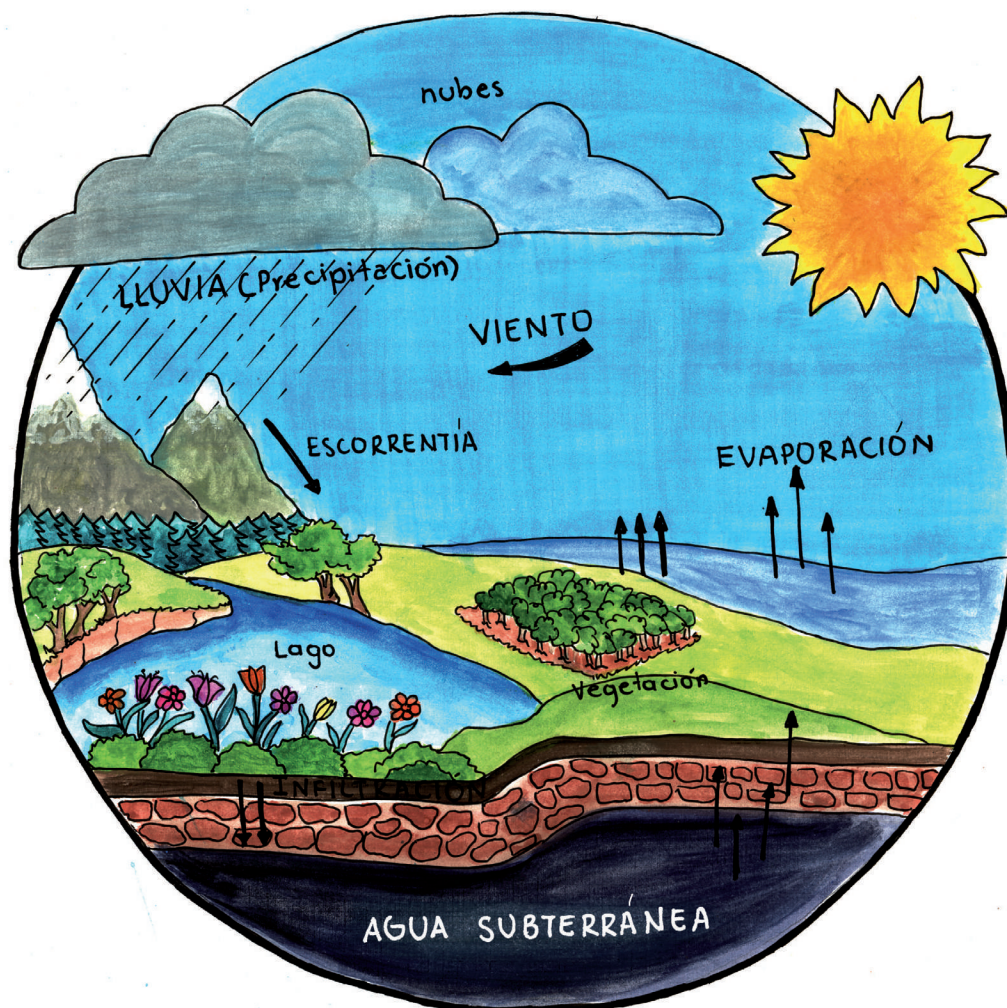
Cuando se va a establecer un proyecto de tipo agrícola es necesario conocer muy bien los recursos con los que se cuenta y las características específicas de cada recurso. De esta manera, se pueden definir los **métodos y las estrategias** para utilizarlos eficientemente en la producción de **café**.

En la finca cafetera es muy importante identificar:

- Los recursos naturales.
- El área total de la finca.
- El área establecida con especies vegetales.
- El área destinada para especies animales.
- Las vías de acceso.
- Los insumos.
- Las herramientas.
- La maquinaria y equipos con que se cuenta.
- Las instalaciones.
- Los recursos económicos.

Todos los elementos anteriores son importantes para establecer el cultivo del café, pero esencialmente hay que definir los siguientes aspectos:

Los recursos naturales



Los recursos naturales se pueden considerar como todo lo que proporciona la naturaleza, sin la intervención del hombre. Los hay renovables como pueden ser los bosques o los peces y no renovables como el petróleo, el carbón, el hierro. Los recursos naturales, en su conjunto, permiten la subsistencia del hombre y como tal deben conservarse y recuperarse. Entre los principales recursos naturales encontramos el agua, el suelo, la vegetación y la fauna.

El agua como recurso tiene un valor incalculable; además de ser el componente esencial de todos los seres vivos. Los recursos naturales son un gran regalo del que nos podemos beneficiar nosotros y las generaciones futuras. Gracias

a ellos se puede vivir, tener agua potable, cultivos, animales y luz eléctrica. Todos los seres vivos necesitan agua para vivir. Luego del aire que se respira, el agua es la más importante necesidad para poder vivir, sin ella no existiría vida en la tierra.

El ser humano puede vivir varias semanas sin comer, pero solo unos pocos días sin tomar agua. Cada día se debe tomar al menos 6 vasos de agua.

En una finca, el agua es un verdadero tesoro. Muchos agricultores dependen únicamente de las lluvias para cultivar, por eso es necesario cuidar los bosques para regular las aguas en invierno y tener cantidad suficiente en verano.

Para entender mejor la importancia de un recurso, es necesario relacionarlo con los otros recursos naturales.

Por ejemplo:

De la calidad del suelo depende el desarrollo de las plantas y los animales.

Si no hubiera agua, los suelos se secarían, y los cultivos y la vegetación morirían.

De ahí la importancia de conocer el tipo de suelo y las fuentes de agua antes de establecer el cafetal

Área total de la finca

Luego de identificar los recursos naturales de la zona, es importante definir el área disponible de la finca. Este dato es útil para determinar el espacio con que se cuenta para establecer el cafetal y los demás productos que se desee cultivar.



Áreas de especies vegetales

Realizar un inventario de las especies vegetales presentes en la finca sirve para establecer la existencia de cultivos que sean útiles para satisfacer las necesidades alimenticias de la familia. Además, al identificar el área utilizada en estos productos, se puede determinar el área disponible para el cafetal y al mismo tiempo, proponer estrategias que permitan establecer otros cultivos necesarios para complementar la alimentación.

Las vías de acceso

Antes de sembrar el cultivo, es importante identificar las diferentes vías de acceso a la finca, con el fin de poder llevar el café a la Cooperativa para comercializarlo, y además, para llevar los insumos (fertilizantes, fungicidas, cocos recolectores) y herramientas que necesita la finca para su producción.

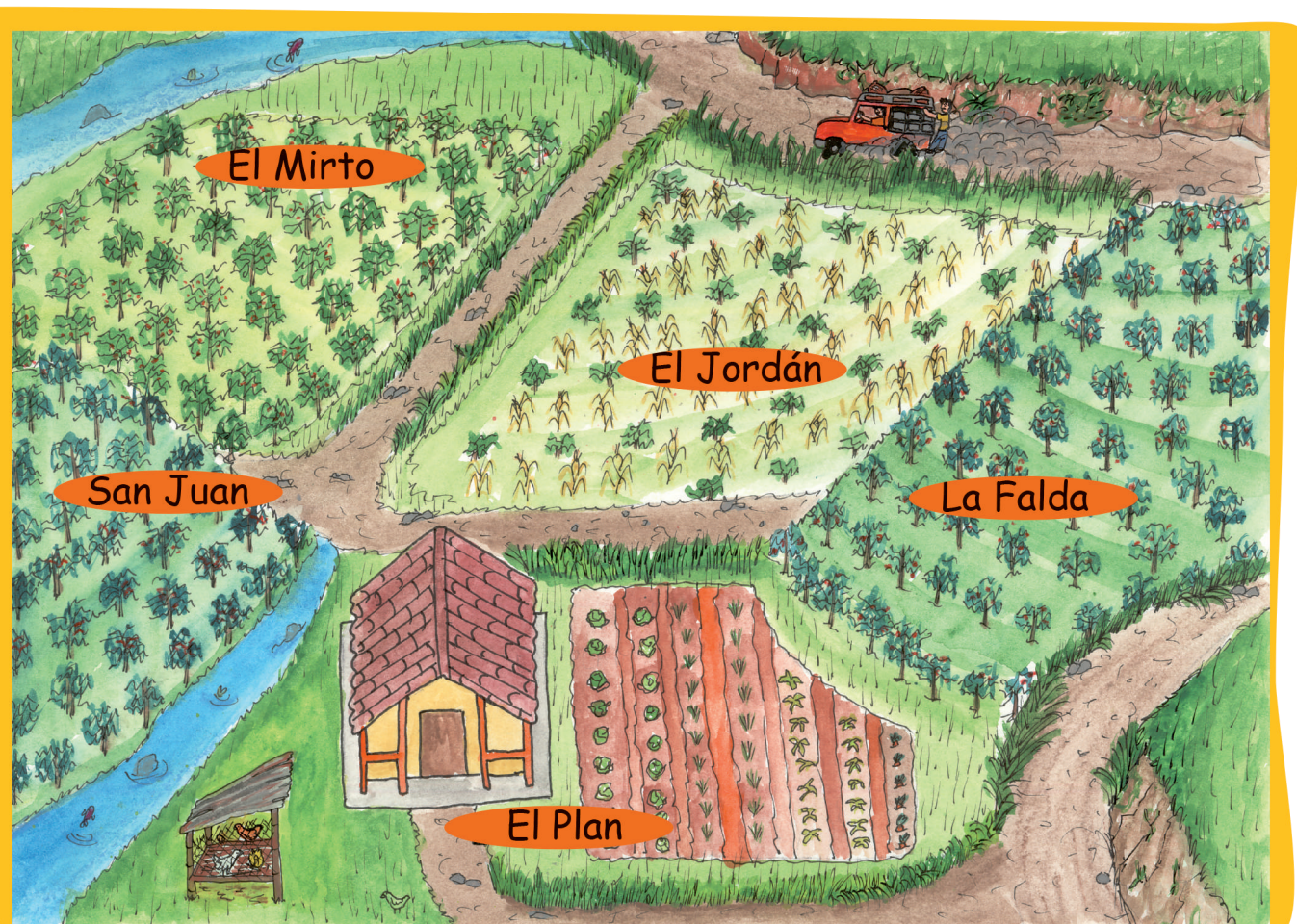
Otros recursos

Los insumos, las herramientas, la maquinaria y equipos, las instalaciones y los recursos económicos, son factores que influyen directamente en la eficiencia de cualquier empresa. Es importante conocerlos e identificar el estado en el que se encuentran y a partir de la información recolectada tomar decisiones que permitan fortalecer los procesos de producción.

Existe un instrumento básico a través del cual se puede tener una idea global de los recursos con los que cuenta la empresa cafetera:

Croquis de la finca

Es una herramienta útil para identificar y señalar los recursos que se tienen en la finca; además, permite registrar y planificar las labores que se realicen en cualquier lote.



Presento las actividades realizadas a mi profesor o profesora para que valore mis aprendizajes.

C. Actividades de ejercitación

Trabajo en equipo

1. Los diferentes equipos de trabajo se organizan para realizar con mucho entusiasmo el siguiente ejercicio.

Cada equipo realiza un croquis de una de las fincas más cercanas a la escuela, puede ser la que observamos en la salida que se hizo en la actividad de vivencia.

Dentro del croquis y con una convención o representación simbólica ubicamos:

- Los recursos naturales (por ejemplo las fuentes de agua, etc.)
- El área total de la zona de influencia de la escuela.
- Las especies vegetales (cultivos).
- Las especies animales.
- Las vías de acceso de la escuela a la cabecera municipal.
- Los insumos.
- Las herramientas.
- Las instalaciones.

Trabajo con el profesor o profesora

2. Analizamos las principales fortalezas y debilidades de la finca observada, para ello elaboramos la siguiente tabla en el cuaderno de Escuela y Café, y consignamos allí el análisis realizado con nuestro profesor.

Fortalezas	Debilidades
Tenemos buenas vías de acceso, lo que permite llevar los productos al mercado.	

Trabajo en equipo

3. Analizamos la importancia de identificar los recursos de la finca cafetera, ¿en qué nos beneficia?, ¿Para qué sirve?.

Presento las actividades realizadas a mi profesor o profesora para que valore mis aprendizajes.

d. Actividades de aplicación

Con nuestra familia

1. Con mis padres o algún miembro de la familia, realizamos un inventario de los recursos naturales que tenemos en la finca y escribimos 10 razones por las que es necesario elaborar inventarios en las fincas.
2. Pido a un hermano o hermana mayor que me haga el favor de colaborar con la elaboración de una cartelera sobre la importancia de los recursos naturales de la finca, la llevo al salón la expongo ante los compañeros y la exhibo en el mural "Mis creaciones "

NUESTRO PROYECTO

Continuamos desarrollando el proyecto de grado sexto "Recorriendo los caminos del café". Realizamos la siguiente actividad:

- Identificamos las fortalezas y debilidades generales de nuestra vereda.
- Describimos la forma en que estos aspectos fortalecen o debilitan los procesos relacionados con la producción de café.
- Lo agregamos al compendio histórico de la caficultura de nuestra región.

