

# Evaluación

## unidad 1 sexto

Queridos niños y niñas:

Para cada guía de las desarrolladas en la unidad de identidad gremial debíamos cumplir unos logros como señal de haber respondido a unas actividades durante el tiempo de estudio. En este momento, sentimos satisfacción y alegría, hay tranquilidad porque hemos desarrollado todas las actividades propuestas en el proceso (Vivencia, Fundamentación Científica, Actividades de Práctica y Actividades de Aplicación); además hemos hecho consultas, hemos participado en actividades de conjunto, en eventos culturales y cívicos, y lo más importante nos hemos destacado con un excelente comportamiento.

Así que, participar del proceso de evaluación es algo que nos permitirá demostrar una vez más cuánto hemos aprendido y lo que es más interesante ayuda a reforzar los aprendizajes.

**Con ánimo y entusiasmo voy  
a demostrar  
todo lo que sé:**

1. Elaboro en el cuaderno el mapamundi y ubico en él las principales rutas por las que se expandió el café hasta llegar a Colombia.
  - ❖ Etiopía
  - ❖ Arabia
  - ❖ Yakarta
  - ❖ Holanda
  - ❖ Francia
  - ❖ Martinica

2. Los anteriores son nombres de países y fueron las primeras rutas de expansión del café pertenecen a un continente determinado.

PAIS	CONTINENTE
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	

Escribo en la siguiente tabla el país y su correspondiente continente.

3. El café atravesó varios países hasta llegar al continente Americano. ¿Cuál es la ruta correcta? Señalo con una x la respuesta correcta

- a) España - Turquía - Italia - Brasil - Venezuela
- b) Arabia - Martinica - Holanda - Yakarta - Francia - Abisinia
- c) Abisinia - Arabia - Yakarta - Holanda - Francia - Martinica

4. Reconstruyo con mis propias palabras la historia de la llegada del café, lo puedo hacer a través de tiras cómicas.

5. Leo con atención los siguientes enunciados y coloco en el paréntesis el nombre al que hace relación.

Es una institución de carácter gremial, privada y sin ánimo de lucro que tiene por objeto, fomentar la caficultura colombiana procurando el bienestar del caficultor mediante mecanismos de colaboración, participación e innovación.  
(\_\_\_\_\_)

Es una entidad democrática, participativa, pluralista, federada y deliberante, que tiene como misión promover fundamentalmente la prosperidad y el interés general de los productores. (\_\_\_\_\_)

Es un documento que le da la posibilidad de disfrutar de los principios de democracia, participación y representación, pilares fundamentales de la FNC.  
(\_\_\_\_\_)

Describen las normas o acuerdos necesarios para el buen funcionamiento de la empresa. (\_\_\_\_\_)

Son las entidades que colaboran con la FNC a constituir y a brindar servicios que contribuyan a mejorar la calidad de vida del caficultor.

(\_\_\_\_\_)

6. Observo con atención los siguientes logos, los que representan las entidades que tienen que ver con el café. Escribo el nombre de cada uno.



**DE  
CAFICULTORES**



**Fábrica de Café**

J V

**CAFÉ**®

Presento la evaluación a mi profesor o profesora para que valore mis aprendizajes o me colabore reforzando el aprendizaje en las preguntas que haya fallado

