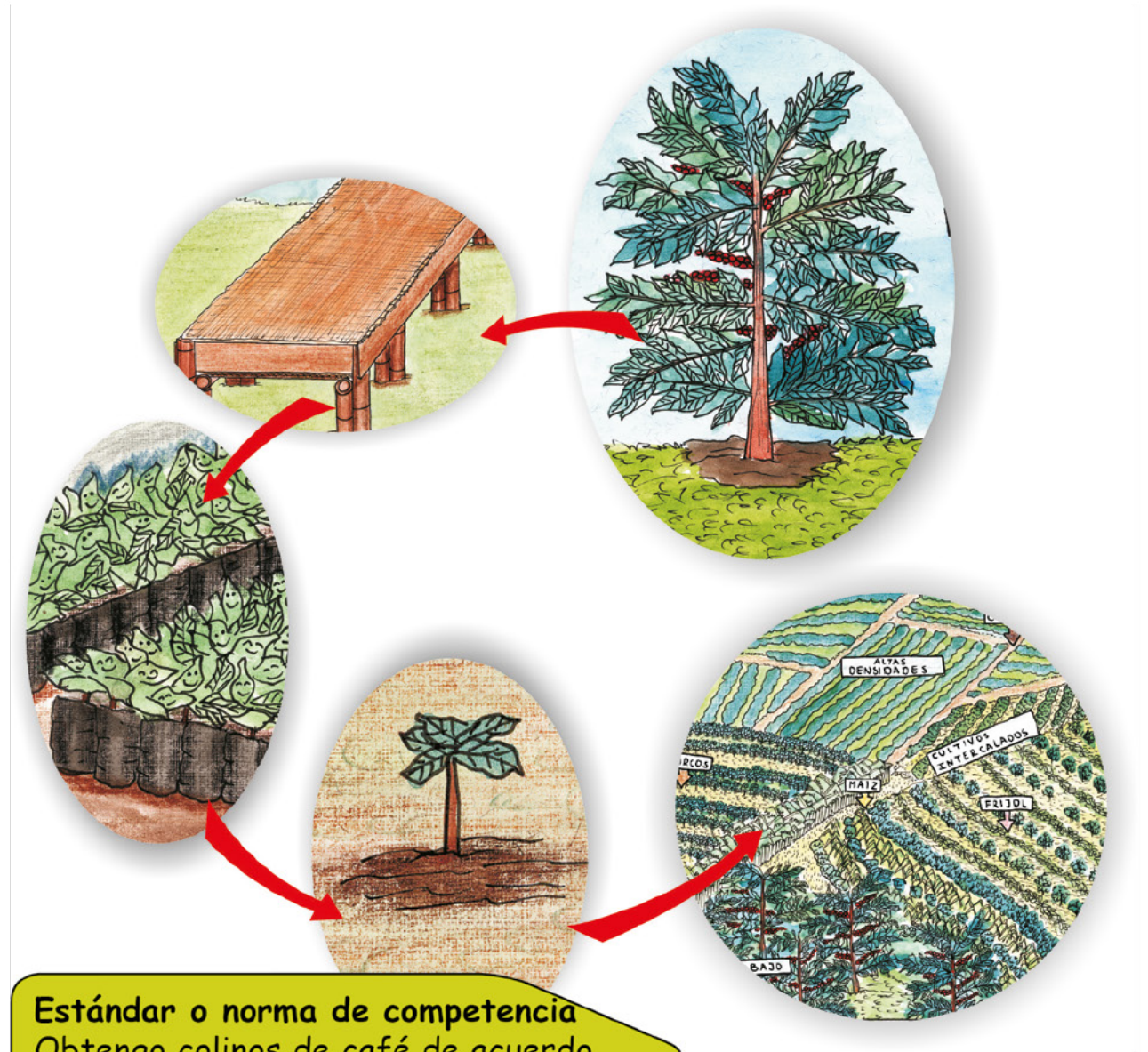


## Unidad 2

# Organicemos nuestra empresa cafetera productiva



**Estándar o norma de competencia**  
Obtengo colinos de café de acuerdo con los parámetros de calidad.

## Guía 1

# El Café, conoce las características y condiciones para su desarrollo

### Logro o elemento de competencia

Establezco la variedad a cultivar de acuerdo a las condiciones agroecológicas de la zona.



# a. Vivencia

## Trabajo individual

1. Observo con atención la siguiente ilustración.



Con base en las características ambientales descritas en la ilustración, determino cuáles corresponden a la planta de café en óptimas condiciones y cuáles a la planta de café en condiciones deficientes, y las ubico en la columna correspondiente.

• Escribo en mi cuaderno de Escuela y Café dos columnas así:

Planta de café en óptimas condiciones	Planta de café en condiciones deficientes
Temperatura	Temperatura
Altura	Altura
Lluvia	Lluvia
Luz	Luz

## Trabajo en parejas

2. Comparo mi trabajo con un compañero o compañera de grupo y lo complementamos.

## Con nuestro profesor

3. Nos dirigimos al lote de café más cercano a la institución para realizar el siguiente ejercicio.

- Seleccionamos una planta de café.
- Identificamos cada una de las partes de la planta y describimos sus funciones.
- Consignamos en el cuaderno de Escuela y Café las observaciones realizadas.

## Trabajo en equipo

4. Seleccionamos una planta de café que se encuentre en óptimas condiciones de desarrollo.

Respondemos en nuestro cuaderno de Escuela y Café

- ¿Qué condiciones consideran que han influido para el desarrollo de la planta?
5. Realizamos un foro donde cada uno de los equipos de trabajo socialice las conclusiones del ejercicio anterior.

**Los grandes líderes no nacen, se forman con esfuerzo y dedicación.**

Presentamos nuestro trabajo a la profesora o al profesor para que valore nuestros aprendizajes.

## b. Fundamentación Científica

### Trabajo con nuestro profesor o profesora

1. Atendemos a las explicaciones previas que nuestro profesor o profesora para adentrarnos con mayor interés y profundidad en el conocimiento de las características de desarrollo y las condiciones óptimas para el café.

### Trabajo en equipo

2. Recordamos los roles que cada uno de nosotros cumple en el grupo de trabajo, para que el aprendizaje de la fundamentación científica se haga de manera integral. Inicia la lectura la coordinadora de tiempo del equipo.
3. Escogemos un compañero para que tome apuntes de los aspectos más importantes de la lectura.

El sintetizador es un rol muy importante para el trabajo en equipo, porque él se encarga de tomar nota de los aspectos más destacados de una reunión o actividad.

### APRECIACIONES QUE ME AYUDARÁN A CONOCER CON PROFUNDIDAD EL DESARROLLO DE LAS PLANTAS DE CAFÉ

Algunas veces hemos observado plantas con síntomas de desnutrición, enfermas, o que se quedan bajitas o no alcanzan a desarrollar su máximo potencial. Nos hemos preguntado ¿Qué les pasa? ¿Será que está enferma? ¿Lo ocasionó una plaga? ¿Qué hago?

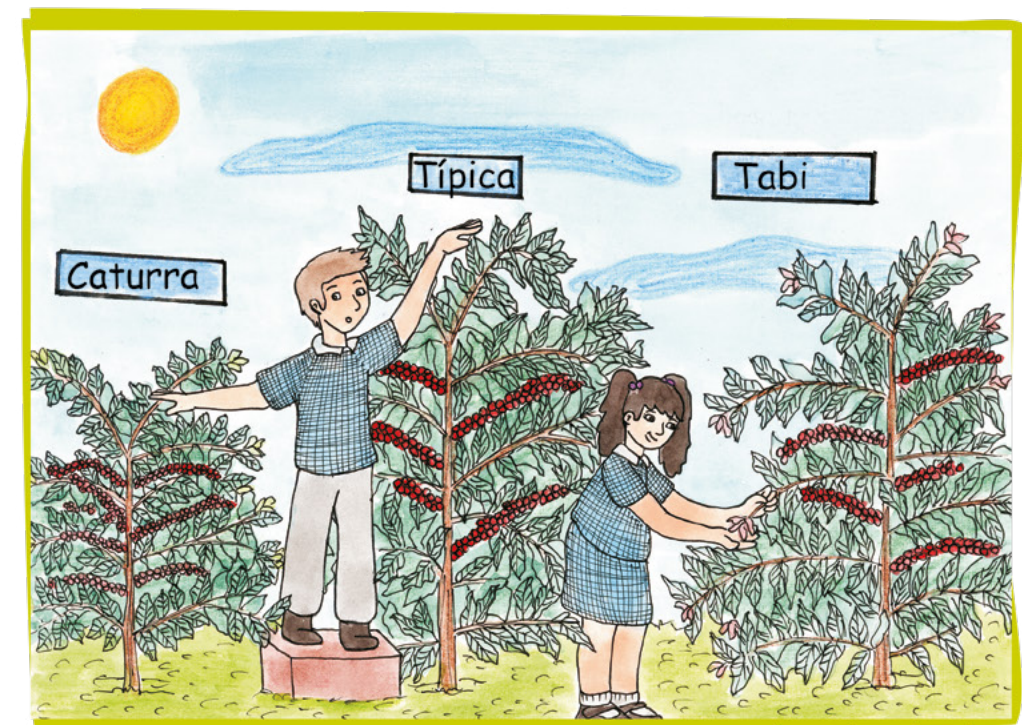
La respuesta a esta situación puede ser que la variedad de café seleccionada no es la indicada para la zona, o que las condiciones climáticas no son las adecuadas para el óptimo desarrollo de la planta de café. En consecuencia la producción no va a ser la esperada.

Con base en estas apreciaciones, es importante aprender que cuando se va a establecer un cultivo, **en este caso el café**, debemos empezar por conocer sus características morfológicas, la variedad, las necesidades y las condiciones necesarias para que las plantas tengan un adecuado desarrollo y se pueda obtener una muy buena cosecha.

Las condiciones morfológicas ya las estudiamos en el grado sexto, ahora conozcamos sobre las variedades de café y las condiciones agroecológicas.

Nuestro hábitat... nuestra casa, es necesario quererla y para demostrarlo hay que brindarle muchos cuidados pues es ahí, donde todos y todas nos desarrollamos.

### CONOZCAMOS LAS VARIETADES DE CAFÉ



El **cafeto** o planta productora de café es originaria del continente Africano y pertenece a la familia de las rubiáceas. Dentro de ésta, se encuentran 500 géneros y 6.000 especies, entre las que hay árboles, arbustos, pequeñas plantas y bejucos. Uno de esos 500 géneros de la familia rubiácea es el género **Coffea**, que a su vez comprende unas 10 especies domésticas, es decir, cultivadas por el hombre y 50 especies silvestres.

De acuerdo con las características generales de la planta de café, se pueden diferenciar las variedades sembradas en nuestro país.

Los principales tipos de café cultivados en el mundo son los Arábigos y los Robustas.

En Colombia únicamente se cultivan los cafés Arábigos (Típica, Borbón, Maragogipe, Tabi, Caturra, Variedad Castillo® y las Variedades Castillo® Regionales). La principal característica de estas variedades es su bebida suave. Este tipo de café es el de mayor aceptación en el mercado mundial y el de mejor precio.

Estas variedades de café se dividen en dos grupos: las de porte alto y las de porte bajo.

**Porte alto:** Típica, Borbón, Maragogipe y Tabi.

**Porte bajo:** Caturra, Variedad Castillo® y la Variedades Castillo® Naranjal, Castillo® Santa Bárbara, Castillo® El Rosario, Castillo® El Tambo, Castillo® Pueblo Bello, Castillo® La Trinidad y Castillo® Paraguaicito.

### Reconozcamos las características de las variedades de café

#### TÍPICA



Tiene las hojas nuevas o cogollos de color bronceado o rojizo. Las hojas son de forma alargada. Esta variedad es susceptible a la roya, y pueden sembrarse hasta 2.500 árboles por hectárea.

#### BORBÓN



Tiene los cogollos de color verde más claro que el resto de las hojas, las hojas son redondeadas, tiene mayor número de ramas que la variedad Típica, es susceptible a la roya, y pueden sembrarse hasta 2.500 árboles por hectárea.

#### TABI



Es una variedad resistente a la roya, tiene grano grande y de excelente calidad, por tanto, es ideal para la obtención de cafés especiales. Posee hojas en forma de lanza. Por hectárea se pueden sembrar hasta 3.000 plantas.

#### CATURRA



La variedad Caturra se diferencia de las variedades Típica y Borbón porque el árbol es de menor tamaño, característica que permite que se siembren hasta 10.000 plantas por hectárea. Tiene los cogollos de color verde más claro que el resto de las hojas, y éstas son más redondas que las de Borbón. Se comporta bien en la zona cafetera. Es susceptible a la roya.

**VARIEDAD CASTILLO®**

Es una variedad resistente a la roya y tolerante a la enfermedad de las cerezas del café. Su producción es igual o mayor a la variedad Colombia y se pueden sembrar hasta 10.000 plantas por hectárea.

El excelente comportamiento en condiciones agroecológicas específicas de algunos genotipos de la Variedad Castillo®, permitió conformar las variedades regionales Castillo® Naranja, Castillo® Santa Bárbara, Castillo® El Rosario, Castillo® El Tambo, Castillo® Pueblo Bello, Castillo® La Trinidad y Castillo® Paraguaicito, las cuales poseen una mayor productividad y brindan beneficios adicionales a los caficultores del país. Las otras características de las variedades regionales son idénticas a las de la Variedad Castillo®.

**Colombia**, un país con exuberante biodiversidad. El **café**, contribuye también con la armonía ambiental.

¡Qué bien! Saber cuáles son las variedades de café y sus características es muy importante, pero...¿Se pueden sembrar en cualquier parte de Colombia?

El cultivo del café da mejores frutos si desde un principio se siembra en las zonas que ofrecen condiciones agroecológicas óptimas para su crecimiento, desarrollo y producción; por tanto, si se conoce el clima, se sabrá cuándo, dónde y cómo sembrar el café y en qué momento hacer las labores del cultivo.

**CLIMA PARA EL CAFÉ**, es el conjunto de condiciones atmosféricas que caracterizan una región: temperatura, lluvia, humedad del aire, vientos, brillo solar y nubosidad.

- **Temperatura**, los cafetales se deben sembrar en zonas que tengan una temperatura entre 17 y 23 grados centígrados.

En climas más fríos, donde la temperatura es inferior a 18° centígrados las variedades de café crecen menos y su producción es menor. En climas más calientes, por encima de 21° centígrados el crecimiento de las planta es acelerado y su vida productiva es más corta, además, presentan mayores ataques de roya, broca y mancha de hierro y formación de frutos pequeños.

- **Lluvia**, la cantidad de lluvia necesaria para el buen desarrollo de los cafetales está entre 1.800 y 2.800 milímetros anuales, se requiere que esta cantidad de agua se distribuya durante todo el año.
- **Altitud**, la mayoría de los componentes del clima varía con este factor. Por ejemplo, cuando aumenta la altura la temperatura es menor. En general, la mejor zona para el desarrollo del cultivo está entre 1.200 y 1.800 metros de altura.
- **Radiación solar**, el sol es la fuente de energía con la que la planta elabora las sustancias necesarias para su crecimiento. Ese proceso se llama fotosíntesis. La planta de café necesita luz para obtener un desarrollo fisiológico óptimo y de esta manera producir una excelente cosecha.

Otra condición importante para el establecimiento de un cafetal es el suelo, el cual le proporciona a la planta el soporte y los nutrientes para su desarrollo. Este tema ya se ha tratado en el grado sexto y se seguirá profundizando en este grado, en una guía especial sobre el suelo, sus propiedades y conservación.

4. Al terminar la lectura realizamos un diálogo y tenemos en cuenta lo que entendimos de la lectura.
5. Anotamos en el cuaderno de Escuela y Café los aspectos más relevantes sobre el clima para el café.

Presento las actividades realizadas a mi profesor o profesora para que valore mis aprendizajes.

**La lectura en equipo es enriquecedora si todos aportamos para la construcción del nuevo conocimiento.**

# C. Actividades de Ejercitación

## Trabajo individual

Pongamos en práctica lo aprendido en la Fundamentación Científica.

1. La siguiente tabla contiene las distintas variedades de café y las características más relevantes de cada variedad.
  - a. Definimos la variedad de café que corresponde a cada fotografía.
  - b. Determinamos cuáles características pertenecen a cada variedad

Variable					
Variedad					
Susceptible a roya					
Color de hojas (Cogollos)					
Forma de las hojas					
Altura o porte					

## Trabajo con mi profesor o profesora

2. Realizamos un breve recorrido por los cafetales alrededor de la escuela, para observar las variedades de café que se han establecido, de acuerdo a lo estudiado en la Fundamentación Científica.
3. Definimos cuál es la variedad predominante en la región y por qué consideramos que es adecuada o no.

Nuestra empresa cafetera productiva, el mejor espacio ambiental, cuidarlo es mi responsabilidad.

Presentamos nuestro trabajo a la profesora o al profesor para que valore mis aprendizajes.

# d. Actividades de Aplicación

## Trabajo con nuestra familia

1. Con la ayuda de mi papá u otro miembro de mi familia, identifico las condiciones ambientales de mi finca y determino si son las ideales para el cultivo de café.
  - Realizo un inventario de las variedades de café establecidas en mi finca y las condiciones en las que se encuentran, teniendo en cuenta los parámetros que se encuentran en la siguiente tabla.
  - Realizo en mi cuaderno la siguiente tabla y completo la información.

Lote	Variedad	Condiciones en que se encuentra el cafetal			
		Área sembrada	Número de árboles	Condiciones climáticas	
óptimas	No óptimas				

## NUESTRO PROYECTO

Todos los estudiantes del grado séptimo tenemos la meta de certificarnos en la "obtención de colinos de café de acuerdo con los parámetros de calidad".

Para ello, ubicamos al final del módulo el proyecto propuesto, leemos la actividad correspondiente a esta etapa y la ejecutamos. Recordamos registrar constantemente los avances en el desarrollo del proyecto.

¡Ánimo!, la certificación te abrirá las puertas en el mejoramiento de la calidad de vida y en el mundo laboral.

El profesor o la profesora evalúa los logros obtenidos con el desarrollo de esta guía y registra mi progreso.