

C. Actividades de Ejercitación

Trabajo individual

1. Teniendo como base la entrevista que se presenta en la Fundamentación Científica, consigno en el cuaderno de Escuela y Café el nombre de las entidades que participan en el proceso de comercialización del café, y concepto acerca de su objetivo principal. Para ello puedo apoyarme en los documentos que existen en la biblioteca cafetera que hacen referencia a este tema.

Presento las actividades al profesor o profesora para que valore mis aprendizajes.

d. Actividades de Aplicación

Trabajo con la familia

2. Con la ayuda de algún miembro de mi familia elaboro un plegable con el que pueda hacer promoción a las entidades estudiadas en esta guía, con el fin de dar a conocer sus principales objetivos y los beneficios que éstas brindan a los caficultores.

Después de tener el plegable elaborado, lo socializo con mi familia y escojo un vecino para llevárselo y realizar la correspondiente explicación sobre estas importantes instituciones.

Hago uso de mi creatividad y mi buen sentido artístico para elaborar el plegable.

Evaluación unidad 1 Séptimo

Apreciados jóvenes y jovencitas:

Recuerden que demostrar todo lo que han aprendido les conducirá a obtener la calificación requerida para aprobar la asignatura Escuela y Café, pero sobre todo, les permitirá identificar sus mayores fortalezas con el fin de potencializarlas más, así como identificar sus principales debilidades para trabajar sobre ellas.

¡Ánimo, adelante!

1. Respondo las siguientes preguntas:

- ¿Cuál es el número de departamentos en los que se concentra la producción de café en Colombia?
- ¿Cuáles son los tres principales departamentos productores del país?
- ¿Cuáles son los tres principales países consumidores de café?
- ¿Aproximadamente cuántos caficultores tiene Colombia?
- ¿Cuántos empleos genera la caficultura en el mundo?

2. Escribo las instituciones cafeteras que están vinculadas a la exportación de café y brevemente defino sus funciones.

3. ¿Qué significa la premisa "garantía de compra"?