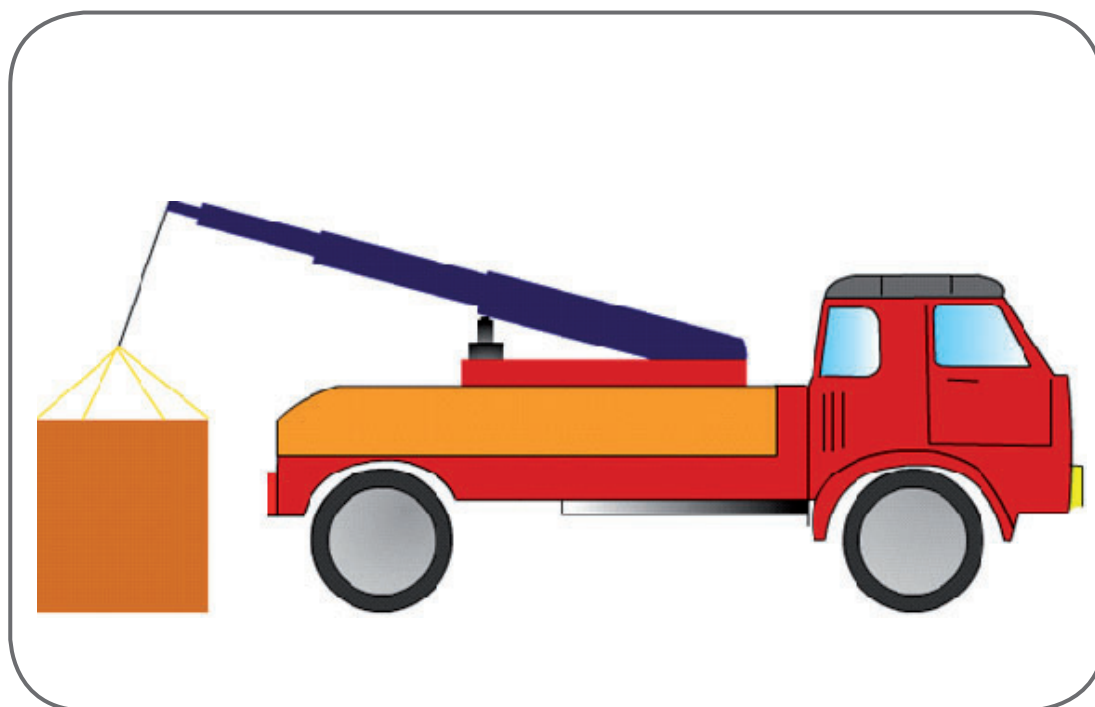


Guía 2

El Transporte interviene en nuestra vida



Desempeños

- Identifico y explico técnicas y conceptos de otras disciplinas que se han empleado para la generación y evolución del sistema tecnológico de transporte.

Guía 2

El Transporte interviene en nuestra vida



Vivencias

Preparémonos para abordar un nuevo tema

Competencia Comunicativa e Interpretativa

Trabajo en equipo

Reunidos con dos compañeros analizamos y discutimos sobre:

- El lugar donde aprendemos, jugamos y se encuentran nuestros familiares y amigos.
- La cosas que queremos.
- La ropa que usamos.
- El agua que bebemos.
- La comida que comemos.
- Las medicinas que necesitamos.
- Los viajes que hemos realizado a lo largo de las carreteras, los caminos y senderos, río arriba y río abajo, por encima de las montañas y a lo largo de las calles y caminos donde vivimos.
- De dónde nos llega la información que permanentemente recibimos.
- Escribimos en el cuaderno de Escuela Virtual las principales conclusiones de la discusión.
- Nos dirigimos a la sala de computadores y elaboramos una presentación en Micromundos Ex, de mínimo tres páginas, con las conclusiones de la discusión, insertando imágenes animadas.
- Sustentamos el trabajo realizado.





Fundamentación Científica

Conozcamos

Competencias Interpretativas y Argumentativas

Trabajo Colectivo Orientado

Explicación, discusión y debate en torno al siguiente texto:

Transporte

Traslado de personas o bienes de un lugar a otro. El transporte comercial moderno está al servicio del interés público e incluye todos los medios e infraestructuras implicadas en el movimiento de las personas o bienes, así como la recepción, entrega y manipulación de tales bienes. El transporte comercial de personas se clasifica como de pasajeros y el de bienes como de mercancías. Como en todo el mundo, el transporte es en Latinoamérica un elemento para el progreso o el atraso de civilizaciones y culturas.

En el periodo precolombino los incas poseían un rudimentario pero eficiente sistema de caminos, interconectado a lo largo y ancho del Imperio, por el que trasladaban mercancías, a pie o a lomo de llamas, hasta su destino.

A través de puentes de cuerdas entre las montañas, o utilizando canoas o botes, se transportaban otros pueblos.

La llegada de los europeos, españoles, ingleses, franceses y portugueses, a América, produjo grandes cambios en el transporte. El principal medio de comunicación era el acuático, por eficiente y rápido, para puertos naturales, de mar y de río.

En el siglo XX las grandes corporaciones fabriles le han dado un gran impulso a la producción de vehículos, para uso particular o como medio de transporte público y de mercancías; y para la exportación a otros países.

Para ir a los lugares donde estudiamos, jugamos y nos encontramos con la familia y los amigos. Las cosas que queremos, la ropa que llevamos, la comida que comemos, el agua que bebemos y las medicinas que necesitamos también se transportan. Esos viajes se realizan a lo largo de las calles de nuestros pueblos, por las carreteras, por agua o por aire. ¿Son esos desplazamientos tan eficientes como deberían?





Actividades de Ejercitación

Comprobemos lo que hemos aprendido

Competencia Interpretativa

Trabajo en Equipo

- Reflexionamos y sacamos conclusiones, en torno a los siguientes planteamientos.
 - Millones de personas y productos están en tránsito cada día. ¿Son estos desplazamientos tan eficientes como deberían?
 - Imaginamos: si los vehículos pudieran programarse para evitar trancones, ¿serían necesarias las señales de tránsito?
 - ¿Cómo interviene el transporte en nuestra vida?
- Escribimos las conclusiones en el cuaderno de Escuela Virtual.
- Compartimos con el profesor las conclusiones.
- Realizamos las correcciones recomendadas por el profesor.
- Nos dirigimos a la sala de computadores con el cuaderno de Escuela Virtual y, utilizando el programa Word, digitamos las conclusiones, insertando imágenes y utilizando viñetas, colores y tipos de letras.



Actividades de Aplicación

Apliquemos lo aprendido

Competencia Propositiva

Trabajo Individual

- Observo los medios de transporte de mi comunidad y respondo ¿Son esos desplazamientos tan eficientes como deberían?
- Preparo un ensayo de mínimo 10 renglones con lo observado.
- Me dirijo a la sala de computadores y en el programa Word

“Vivir con plenitud es vivir equilibradamente, usando de todo sin abusar de nada”
Jaime Borrás



