

Guía 4

Las fotografías nos permiten ver una serie de lugares en los cuales las personas compramos y vendemos una serie de artículos. ¿Cómo podemos llamar en general a estos lugares?



<http://azinhahalgarve.wordpress.com/2010/01/02/o-minimercado-nuno/>

Mercancías que se mueven de un lugar a otro y cambian las concepciones del mundo europeo

Indicadores de Desempeño

Conceptual

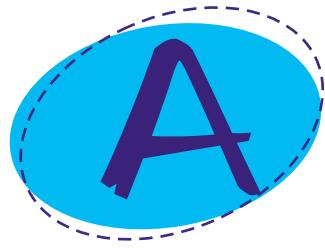
Diferencia los aportes que el aumento de la población, la privatización de la tierra y el inicio de una economía mercantil brindan en la configuración de la sociedad medieval.

Procedimental

Elabora y/o interpreta mapas de distintos tipos (topográficos y temáticos) y a distintas escalas (mundial-continental).

Actitudinal

Se interesa por el conocimiento de modos de vida de sociedades distintas a la propia, respetando y valorando esta diversidad cultural.



Vivencia

NOS PREGUNTAMOS SOBRE LA COTIDIANIDAD

TRABAJO POR PAREJAS

En la actualidad nosotros, nuestras familias y las personas que nos rodean requerimos del dinero para poder suplir las necesidades del diario vivir; como la alimentación, la vivienda, el vestido, la educación, entre otras cosas.

Cuándo existe aumento o disminución de dinero decimos que crece o disminuye la economía.

1. A partir del texto anterior; resolvemos los siguientes interrogantes:
 - a. Muchas veces hemos escuchado la palabra economía, pero ¿cómo podríamos explicarla?
 - b. ¿Qué importancia tiene este término para la sociedad?
 - c. Compartimos las respuestas con el profesor con el fin de determinar nuestros aprendizajes y cómo aplicamos nuestros saberes previos
2. Para comprender las transformaciones de las sociedades a través del tiempo y los lugares, las ciencias sociales que estudiamos en la escuela y en el colegio, por lo general, se enfocan en la historia y la geografía. Sin embargo, existen otras ciencias sociales que también debemos estudiar; como es el caso de la economía.

Pero, ¿qué es la economía?

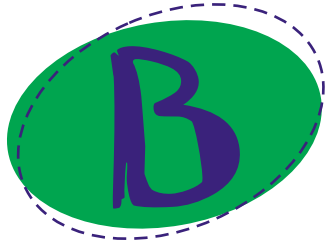
La economía es una **CIENCIA SOCIAL** que se encarga de la distribución de las riquezas y los recursos dentro de los grupos humanos. En la actualidad, utiliza gran variedad de cifras estadísticas y matemáticas en sus estudios y análisis.



La economía se divide en sectores, que se clasifican en: Primario o sector de las materias primas, Secundario o sector de la industria y las manufacturas, Terciario o sector de los servicios y Cuaternario o sector del desarrollo científico y tecnológico.

Ahora nos cuestionaremos en compañía del profesor...

- ¿Qué estudia la economía?
- ¿Por qué es considerada una ciencia social?
- ¿Cuál es la utilidad de la economía para las comunidades?



Fundamentación Científica

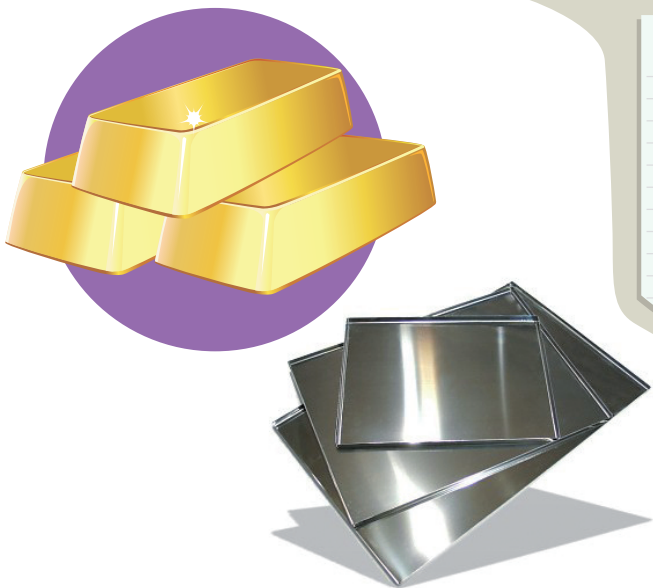
LA GRAN EXPANSIÓN DE LAS MERCANCIAS

TRABAJO EN EQUIPO

- La siguiente lectura nos muestra los cambios que surgieron en el mundo para llevarnos al mercantilismo. En medio de la lectura vamos a tener una serie de preguntas que nos ayudan a comprender mejor el tema. Si tenemos dudas o desconocemos algunas palabras podemos consultar en el glosario o asesorarnos del docente.

El mercantilismo: una transformación económica

Para aprender sobre el mercantilismo es importante comprender los cambios que durante la historia de la humanidad han tenido los procesos económicos.



El mercantilismo apareció durante los siglos XVI hasta el XVIII, tenía como base una fuerte intervención del Estado en la economía. Para el mercantilismo la riqueza y prosperidad de una Nación dependían del capital acumulado por una persona o un grupo. Este capital era representado en metales preciosos, como el oro o la plata.

Según el mercantilismo la prosperidad económica se alcanzaba fomentando la agricultura y la industria manufacturera, con el fin de acumular metales preciosos como el oro que era la principal medida de riqueza de la época. El mercantilismo también se destacó por impulsar fuertes inflaciones; es decir, un aumento generalizado de los precios de los diversos productos, con el fin de fundamentar una economía de intercambio monetario.

EJEMPLOS QUE NOS AYUDAN A COMPRENDER MEJOR LOS NUEVOS SABERES

TRABAJO EN EQUIPO

2. Para nuestras sociedades ya no es posible tener acceso constante a oro o plata, por tal motivo, hemos inventado otras formas de tener dinero como las monedas de bronce, los billetes, las chequeras o las tarjetas de crédito.

Estos nos demuestran que, a pesar de algunos cambios, el dinero sigue siendo importante para nuestra supervivencia. Escribimos dos o tres ejemplos claros donde expliquemos la importancia del dinero para acceder a la educación, la salud, la vivienda o la alimentación.

Características del mercantilismo

Para algunas personas, el mercantilismo fue la *prehistoria de la economía política*, debido a que contribuyó a desarrollar las primeras grandes empresas y facilitó el progreso del comercio y los intercambios monetarios sobre el sistema feudal propio de la Edad Media. El mercantilismo como corriente del pensamiento económico de la burguesía, se basa en dos teorías centrales: el superávit comercial y la política proteccionista.

❖ **Teoría del superávit comercial:** Sucede cuando el valor total de las exportaciones es superior al valor total de las importaciones de un país.

❖ **Teoría política proteccionista:** Implantación de instrumentos de protección exterior. Defensa de la producción nacional con medidas que limiten las importaciones.

Principios del mercantilismo europeo

Es importante tener en cuenta que el mercantilismo surgió en Europa, pero al convertirse en un sistema mundial, abarcó los demás territorios. Sin embargo, no fue homogéneo para todos los lugares, pues los puntos de manejo económico y acumulación del oro y la plata estaban en Europa, mientras que otros territorios como América, Asia o África eran

fundamentalmente utilizados para extraer los metales preciosos, las mercancías y diversos materiales.

Los principios más importantes fueron:

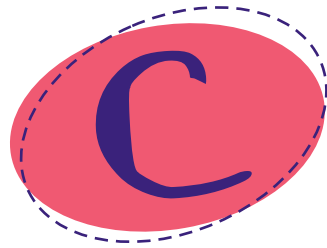
- ❖ Toda la actividad económica se centra en la adquisición de monedas y metales como el oro y la plata para el enriquecimiento del Estado.
- ❖ Doctrina centralista al considerar que son los gobernantes quienes debían programar y organizar la adquisición de metales preciosos.
- ❖ Con esta doctrina se genera una balanza comercial debido a que los países se ven forzados a desarrollar al máximo las exportaciones de productos pagaderos en oro y plata y reducir en lo posible las importaciones.
- ❖ No todos los territorios pueden tener una balanza comercial positiva.

NUESTRO PUNTO DE VISTA SOBRE LAS FORMAS DE VIVIR DE OTROS TIEMPOS Y ESPACIOS

TRABAJO EN EQUIPO

3. Respondemos las siguientes preguntas a través de un dibujo, esquema o caricatura.
 - a. ¿Cuáles son las principales fuentes de subsistencia para nuestras familias?
 - b. ¿Cuáles son los principales productos que se comercian en la región en que vivimos?
 - c. Nuestro país es reconocido a nivel mundial por la exportación masiva de café y la importancia de este producto para la economía colombiana. De acuerdo con el anterior texto, ¿por qué podemos considerar el café como una fuente de riqueza?

Exponemos nuestro trabajo a los demás compañeros y compartimos las diversas opiniones que existen sobre la riqueza y la importancia de este concepto para nuestra vida cotidiana.



Ejercitación

SABERES DE OTROS TIEMPOS QUE PUEDO UBICAR EN EL ESPACIO

TRABAJO INDIVIDUAL

1. Las exploraciones realizadas por los europeos hacia diversos lugares del planeta tenían entre muchos objetivos, una intención de encontrar rutas para llevar y traer mercancías.

Esta situación propició el avance de la navegación y el interés por conocer y explorar opciones que permitieran llegar hacia lugares con recursos importantes como la seda en la China o el oro americano.

- a. Basado en los aprendizajes adquiridos y la información anterior, desarrollo la siguiente actividad, que permitirá ejercitarme en el trabajo con mapas y ubicar fenómenos históricos en espacios geográficos.

Utilizando un mapamundi (puede ser impreso o en calco) voy a ubicar los puntos donde se desarrolló el mercantilismo y, a la vez, algunos de los lugares en los cuales se extrajeron mercancías y metales.



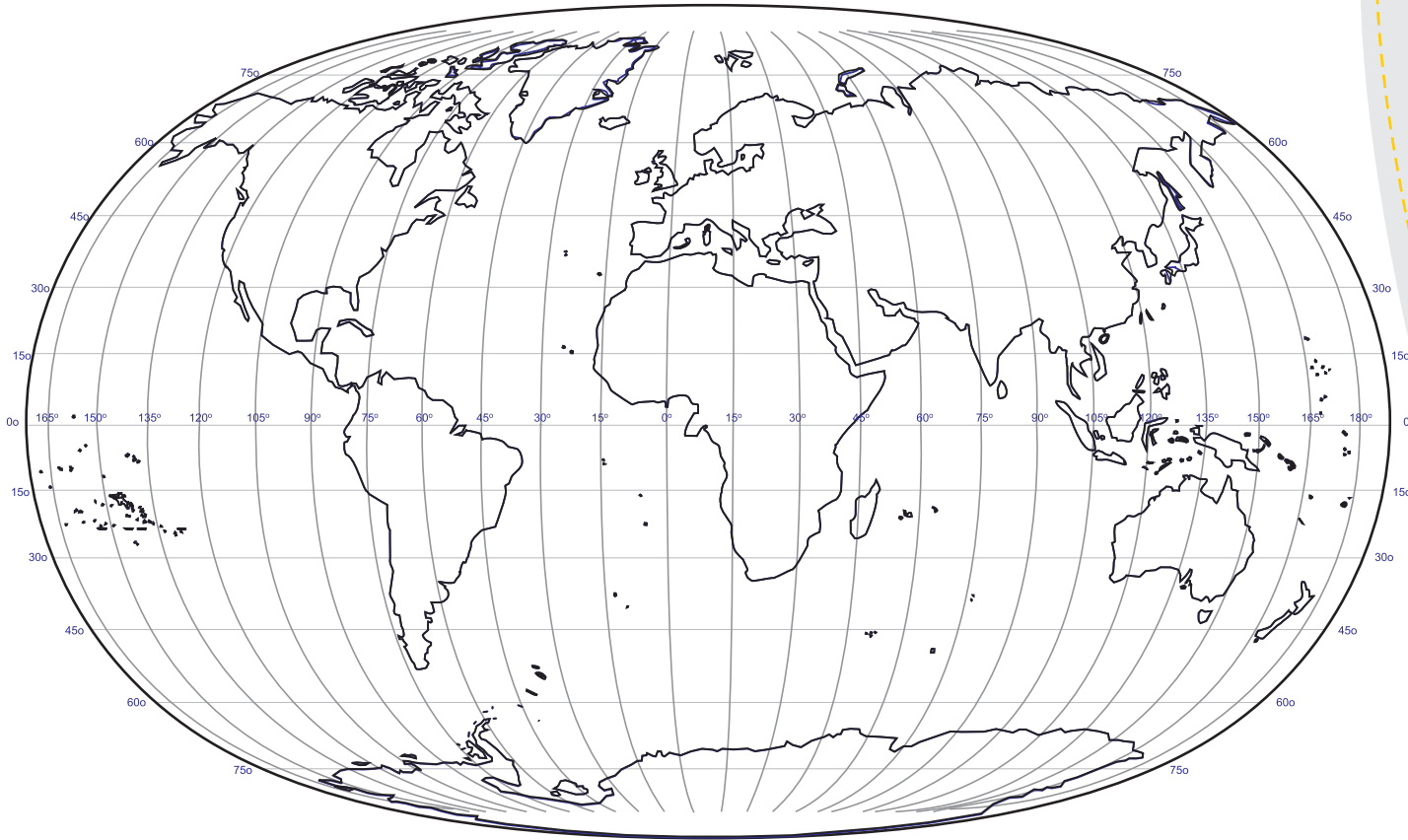


Figura 1: Mapamundi

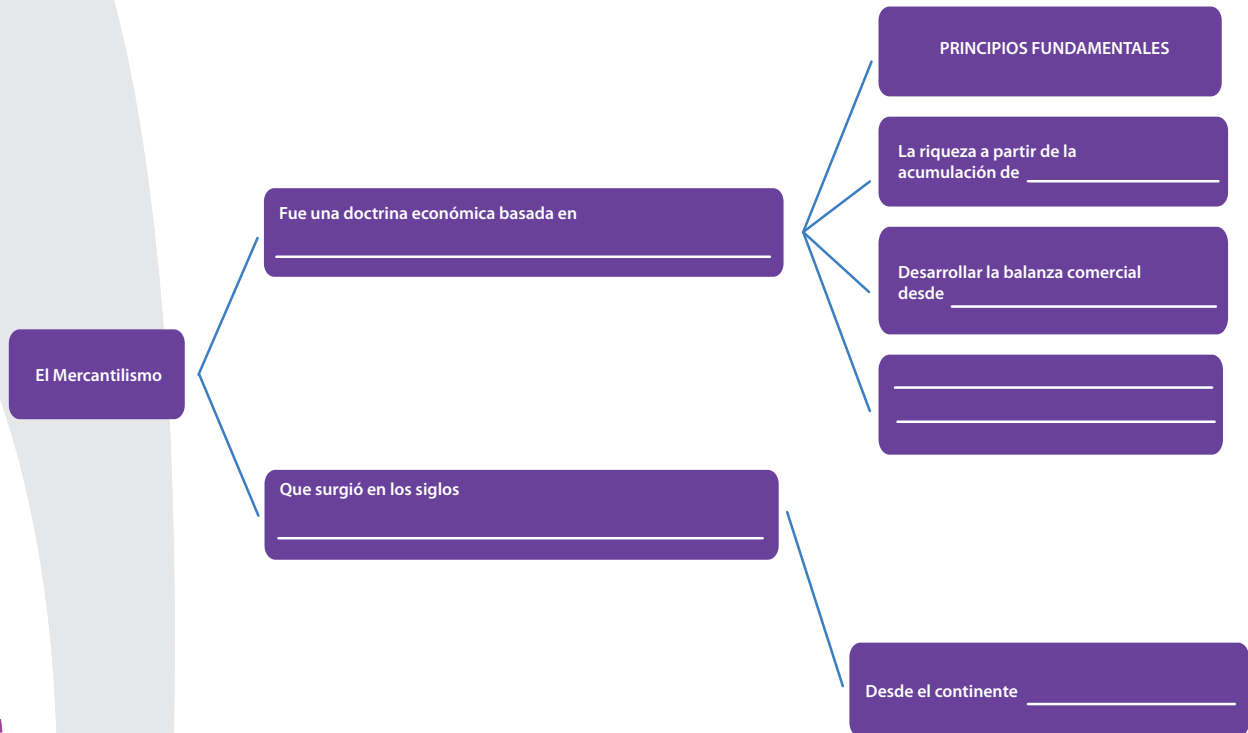
- b. Puedo buscar la información en la “*Fundamentación Científica*”, además de asesorarme del profesor y buscar en diversas fuentes de información como la biblioteca, el internet o el centro de recursos.
- c. Al finalizar; expongo mi trabajo ante algunos de mis compañeros y el profesor. Comparto mis conocimientos y la forma en que ubico fenómenos dentro de planos y mapas.

COMPLETAMOS CONCEPTOS PARA DAR SENTIDO A LOS ESQUEMAS DE INFORMACIÓN

TRABAJO POR PAREJAS

2. A continuación, presentaremos un mapa conceptual donde se explican los puntos más representativos sobre mercantilismo. Sin embargo, este mapa conceptual tiene algunos vacíos que deberán ser completados con los conceptos correctos.

Esta actividad debemos realizarla en el cuaderno, con el fin de no escribir el módulo y pueda ser utilizado, posteriormente, por otros compañeros.



3. Valoramos nuestro proceso para trabajar con nuestros padres, a partir del respeto por los compañeros y compañeras y la honestidad en el trabajo propio.

D Aplicación

APRECIO UNA LABOR DE AYER Y HOY

TRABAJO INDIVIDUAL

1. Han pasado muchos años desde el gran resurgimiento del comercio en Europa y el desarrollo del mercantilismo, pero las sociedades del presente necesitamos de personas que se dediquen a distribuir; comprar y vender diferentes mercancías que son fundamentales para nuestra supervivencia.

Hay mercaderes con grandes negocios, asimismo, también existen personas que venden en menor cantidad, hay algunos con grandes locales y otros que distribuyen artículos sin tener un negocio precisamente localizado. Todos los aspectos son vitales y merecen nuestro respeto y reconocimiento.

Ahora escribiré una carta a algún comerciante cerca a mi barrio, localidad, vereda o ciudad o mercader que conozca; en dicho texto le contaré la importancia de su labor desde tiempos antiguos hasta la actualidad.

Reviso la carta con el profesor con el fin de revisar las ideas expuestas, redacción y ortografía. Luego, debo entregársela al remitente y escribir en mi cuaderno las reflexiones sobre esta actividad.

¡CREAMOS NUESTRO PROPIO MERCADO!

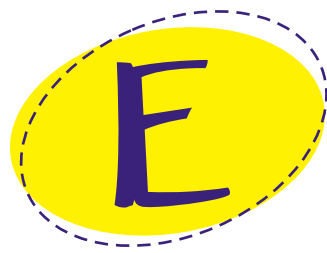
TRABAJO EN EQUIPO Y CON EL PROFESOR

Los aprendizajes adquiridos a lo largo de la guía nos permiten comprender la importancia de los diversos tipos de mercados.

1. Ahora bien, nosotros vamos a crear nuestro propio tipo de comercio con el fin de acumular dinero para necesidades del aula o la institución.
2. Para ello, podemos utilizar elementos que tengamos en nuestras casas, elaborar artículos comestibles, artesanías sencillas –en compañía del profesor de artística-, donaciones de personas de la comunidad, entre otros elementos.
3. Es importante que no sólo existan personas del grupo dedicadas a las ventas, sino que deleguemos funciones como el manejo de los dineros, el apoyo a los compañeros, publicidad para las ventas, un inventario de lo que se compra y se vende, para finalizar con un registro del dinero acumulado y en qué se va a invertir:



Figura 2: Mercado escolar
Fuente: http://kokuahawaiiifoundation.org/news/detail/mahalo_for_your_support1/



Complementación

¿UNOS SE ENRIQUECIERON A COSTA DE LOS OTROS?

TRABAJO POR PAREJAS

1. Para algunos pensadores de la economía, el mercantilismo creaba una relación de inequidad, puesto que muchas personas consideraban que *una Nación no se puede enriquecer si no es a costa de que otra se empobrezca*.
 - a. Reflexionamos sobre esta expresión y nuestro punto de vista acerca de ella.
 - b. La siguiente caricatura muestra una actitud sobre la explotación de recursos por parte de los territorios europeo ubicados al norte del planeta en relación con otros territorios como América Latina y África ubicados en el hemisferio sur: ¿Estamos de acuerdo con la caricatura? ¿Por qué razones?



Figura 3: Quino. Mafalda-sures
Recuperado de: <http://colarebo.wordpress.com/2011/01/04/pobres-del-sur/mafalda-sures/>

EL MUNDO VIRTUAL NOS AYUDA A COMPRENDER Y ACTUALIZAR LOS SABERES

TRABAJO EN EQUIPO

2. Al iniciar la guía aprendimos un poco sobre el concepto de economía, una ciencia que estudia la distribución de la riqueza y los recursos entre las sociedades y las personas. Esta

ciencia utiliza diferentes cifras y datos numéricos, pero no por ello deja de ser una ciencia social.

Uno de los indicadores de la economía se llama **balanza comercial**, este concepto registra la diferencia entre las importaciones y exportaciones que se realizan en un territorio determinado, por lo general un país.

Utilizando los medios y recursos virtuales vamos a buscar las condiciones de la balanza comercial de nuestro país, la relación que tenemos entre las exportaciones y las importaciones.

Después de tener las cifras, escribimos un análisis acerca de las condiciones de la balanza comercial colombiana y las consecuencias de esto para la economía de nuestro país.

Compartimos el trabajo con el profesor y realizamos un ejercicio de coevaluación sobre nuestros aprendizajes y nuestro desempeño a lo largo del proceso.

Evaluación por Competencias

1. Explico con mis propias palabras los términos dados a continuación, los cuales hacen referencia a las características del mercantilismo
 - Metales preciosos.
 - Comercio.
 - Expansión territorial.
2. Construyo un ejemplo sobre la siguiente afirmación: *un país podía obtener oro y plata cuando no tenía metales preciosos dentro de sus territorios.*

Para las preguntas 3 y 4 utilizo los datos de la siguiente tabla que muestra las cifras en dólares de las exportaciones e importaciones de algunos países del mundo.

PAÍS	IMPORTACIONES	EXPORTACIONES
Alemania (Europa)	1.116.183.386.406	1.116.183.386.406
Colombia (América)	51.998.022.775	51.998.022.775
China (Asia)	974.726.332.084	974.726.332.084
Marruecos (África)	68.508.952.314	68.508.952.314
Nueva Zelanda (Oceanía)	15.154.788.052	15.154.788.052

Figura 4: Información de comercio internacional.

Fuente: <http://www.nosis.com.ar/SitioNosisWeb/SectorEXI/EXIInformesPaisesMundo.aspx>

3. Analizo las cifras que indican las exportaciones y las importaciones de algunos países para el año 2011. Según las cifras anteriores analizo cuál es el país con mayor equilibrio en su balanza comercial y el país con mayores diferencias entre el dinero que importa y el que exporta. Justifico mi respuesta.
4. Selecciono uno de los países de la lista, realizo una comparación entre sus exportaciones e importaciones y escribo las opciones que considere pueden ayudar a mejorar la balanza comercial del país seleccionado.

La pregunta 5 es de selección múltiple con única respuesta, la resuelvo teniendo en cuenta mis aprendizajes y justifico por qué razón elegí una de las cuatro opciones.

5. El mercantilismo fue la base del sistema capitalista, importante dentro de las dinámicas económicas del mundo actual. Principios como la concepción de riqueza a partir del oro, la exportación de productos manufacturados o la inflación se reflejan en las sociedades contemporáneas de diversas maneras. Una explicación que nos puede ayudar a evidenciar la relación entre el mercantilismo y sus consecuencias para la actualidad es:

- A. La economía de **autoabastecimiento**, basada en la producción de bienes agrícolas y la crianza de animales para el consumo de las personas de la comunidad.
- B. Intercambios comerciales basados en el **trueque**, en donde una comunidad entrega a otra los bienes que produce a cambio de otros elementos que necesita.
- C. La importancia del **dinero** para la mayor parte de las sociedades, pues es fundamental para adquirir los artículos y servicios necesarios para vivir.
- D. Los nuevos sistemas de **mercados virtuales**, donde las personas pueden comprar y vender productos y servicios sin necesidad de tener contacto directo con otras personas.

Glosario¹

- **Autarquía:** Política de aislamiento económico de un país respecto a la economía de los demás países, tendencia a crear un circuito económico cerrado. Se utiliza para designar a aquel tipo de economía, política o sociedad que se basa en sus propios recursos sin requerir o mantener contacto con el exterior.
- **Balanza comercial:** Registro que un determinado país lleva acerca de las importaciones y exportaciones que en él se llevan a cabo durante un período de tiempo determinado (ventas y compras de productos).
- **Capital:** En el campo de la economía, el capital es uno de los factores productivos (junto al trabajo y la tierra). En general, el término se utiliza para designar una cantidad de dinero que puede prestarse o invertirse.
- **Comercio Exterior:** Es la comercialización entre países o el intercambio que existe entre dos naciones al exportar (vender), e importar (comprar) sus productos. Ni los países más ricos son autosuficientes por sí mismos, por ende, la idea es que cada uno de ellos pueda ofrecerle al otro lo que no posee o aquello de lo que carece, y viceversa, generando a su vez el bienestar y supervivencia de la población.
- **Doctrina:** Es un conjunto de ideas o normas políticas, sociales o religiosas que rigen la manera de pensar o de obrar y que son defendidas por un grupo de personas.
- **Exportaciones:** Cuando un país vende a otros países productos, mercancías u otros bienes.
- **Importaciones:** Cuando un país o Nación trae o compra productos, bienes o mercancías a otro país.
- **Inflación:** Elevación notable del nivel de precios que produce diversos efectos para la economía de un país.
- **Intervencionismo:** Sistema económico que defiende la intervención del estado en la economía del país.

¹ Tomado de: Diccionario de la Real Academia de la Lengua Española (DRAE). Recuperado de <http://lema.rae.es/drae/?val>