

Guía 4

En la ilustración observamos algunos caballeros del período medieval, en la actualidad, qué interpretación le damos a esta palabra. ¿Hay alguna relación entre el caballero de las dos épocas?



Carlomagno y su Imperio. Los comienzos de los reinos de Europa

Indicadores de Desempeño

Conceptual

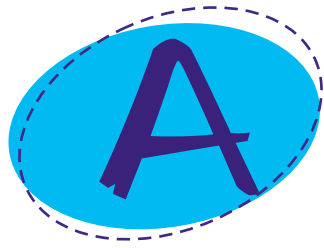
Contrasta los legados de la sociedad medieval con situaciones e instituciones del mundo actual.

Procedimental

Elabora resúmenes, mapas y diversas formas de sintetizar información (mapas conceptuales, cuadros sinópticos, esquemas mentales, síntesis temáticas).

Actitudinal

Asume posturas críticas respecto a las preguntas que formula y los procesos de información que emprende de manera individual o colectiva.



Vivencia

DEFINIMOS CONCEPTOS DESDE NUESTROS SABERES PREVIOS

TRABAJO POR PAREJAS

1. Hemos estudiado diferentes imperios que existieron en la historia de la humanidad. Con nuestras propias palabras definimos los siguientes conceptos:

Según estos saberes adquiridos respondemos:

- a. ¿Cómo definiríamos el término *Imperio*?
- b. ¿Cómo se formó el Imperio Bizantino?
- c. ¿Qué características debe tener un imperio o un reino?
- d. ¿Por qué hay personas que afirman que algunos productos actuales como gaseosas o restaurantes famosos han creado un imperio?



UBICARNOS EN EL ESPACIO ES VITAL PARA COMPRENDER LAS TRANSFORMACIONES EN EL TIEMPO

TRABAJO INDIVIDUAL

2. Los mapas mudos son esquemas que nos permiten mirar nuestro nivel de ubicación en diversos espacios. Según lo anterior y observando con mucha atención el mapa, respondo los siguientes interrogantes:

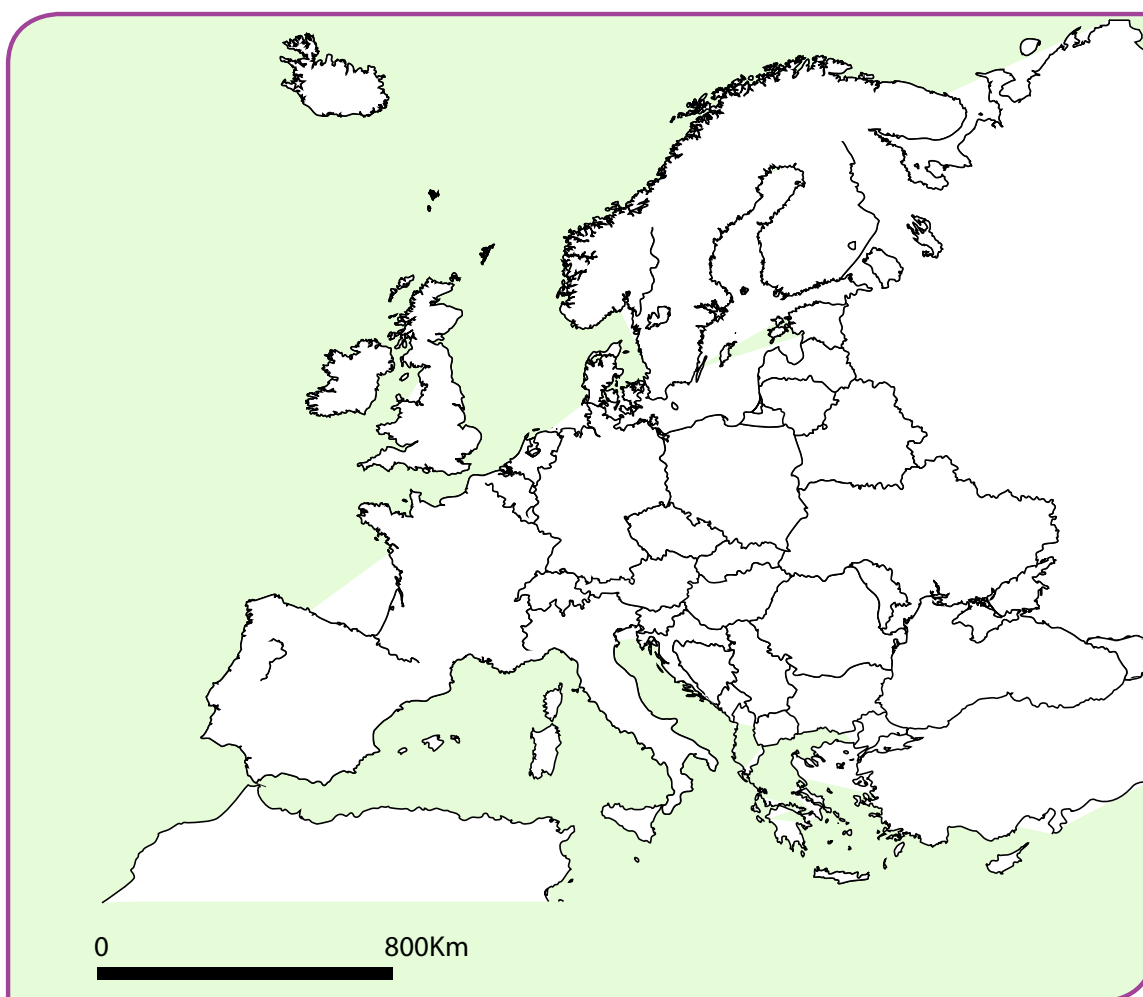


Figura 1: Mapa político de Europa.
Fuente: aularagon.org

- ¿Cuál continente representa este mapa?
- El mapa muestra las divisiones políticas entre los países ¿ Identifico algunos de ellos? ¿ Cuáles?
- Escribo las respuestas en mi cuaderno y las comparto con el profesor con el fin de analizar mis saberes previos y autoevaluar mis fortalezas y debilidades sobre el tema.



EL GRAN IMPERIO CAROLINGIO Y LA FORMACIÓN DE OTROS REINOS EUROPEOS

TRABAJO EN EQUIPO

1. Realizamos la lectura con mucho agrado e interés para obtener una mayor apropiación del conocimiento.

A medida que avanzamos en la lectura **escribimos las palabras más relevantes en el cuaderno** y buscamos en el glosario los términos desconocidos para aclarar nuestras dudas sobre el tema.

Recibimos diversos aportes sobre el tema por parte del profesor con el fin de aumentar nuestros conocimientos.

El Imperio Carolingio, sus orígenes y ubicación...

Para entender los orígenes de este imperio tenemos que regresar a los grupos bárbaros, teniendo como base la siguiente secuencia:



El Imperio Carolingio fue un **Reino de los Francos** durante el periodo de la **dinastía carolingia**. Esta dinastía se considera como la fundadora de Francia y Alemania. El término Imperio Carolingio (imperio de Carlos) comienza con la coronación de Carlomagno como Emperador en el año 800. La mayoría de los historiadores prefieren utilizar el término Reino Franco para referirse a la zona que hoy abarca partes de Alemania, Francia e Italia desde el siglo V hasta el siglo IX.

Observemos el siguiente esquema para ubicarnos en el contexto:

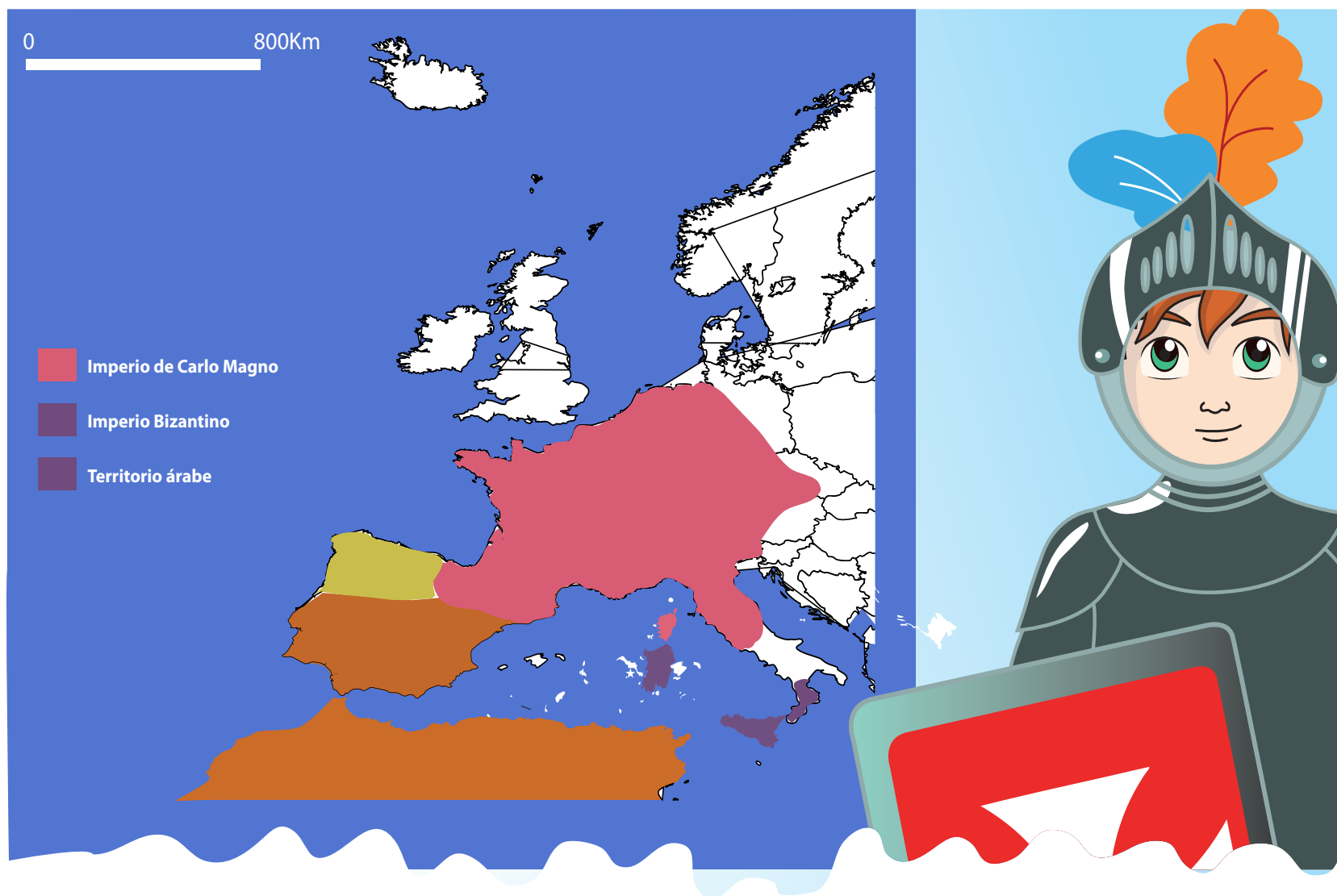


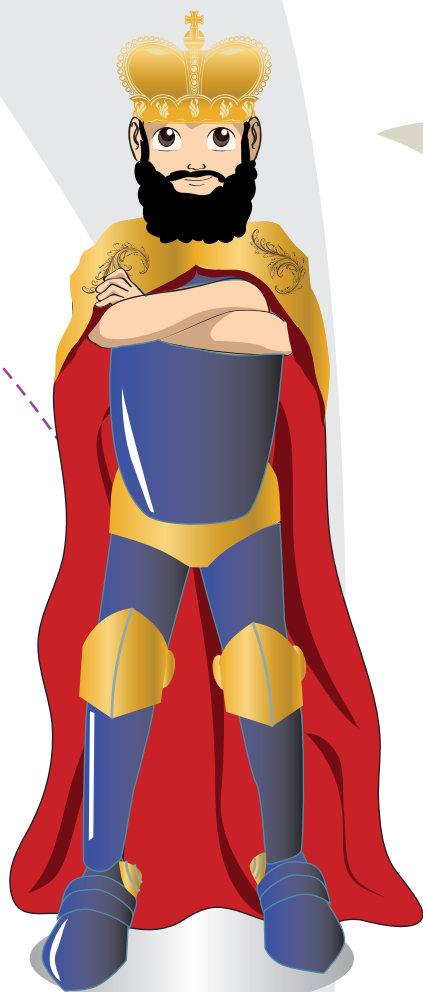
Figura 2: Expansión del Imperio Carolingio.

Toda la zona que vemos de color rosa fue hasta donde se extendió el Imperio Carolingio y en esta zona se ubican países de gran importancia actual.

2. Con el profesor observamos el mapa e identificamos algunos de estos lugares, con el fin de mejorar nuestra ubicación

Miremos los antecedentes para entender mejor sus orígenes

Es importante buscar los conceptos en el glosario para comprender mejor la lectura



La base del imperio Carolingio fue el reino Franco fundado por Clodoveo con quien se inició la dinastía Merovingia que luego se denominó “los reyes holgazanes”, quienes dejaron el gobierno a los mayordomos de palacio (nobles) destacándose Carlos Martel. Su hijo Pipino “el Breve” (llamado así por su baja estatura) destronó al último rey holgazán e instauró la dinastía Carolingia.

El hijo de Pipino el Breve, **Carlomagno** emprendió el desarrollo de una amplia política de conquista, fundó el imperio que llevaría su nombre y logró ser coronado por el Papa León III como Emperador de el Imperio Romano, Cristiano y Franco. Su capital estuvo en la ciudad de Aquisgrán, en Alemania.

Economía del Imperio Carolingio...

Predominó un modo de producción basado en la explotación de los campesinos en calidad de servidumbre por la clase dominante que estaba conformada por los grandes terratenientes o dueños de la tierra quienes utilizaban la riqueza y los cargos principales del Estado. A este sistema económico se le denominaría posteriormente como *Feudalismo*.

Carlomagno ejerció una “*monarquía feudal*” apoyado por la nobleza con lo cual controló la autonomía en las provincias. Los sectores populares, campesinos y pastores, perdían sus tierras y debían aceptar las órdenes de los nobles, luchar, tributar, etc.

La administración del Imperio Carolingio...

El **imperio de Carlomagno** era regido por “Leyes Capitulares” (diferentes según regiones) las cuales aplicaban a las diferentes provincias que tenían cierta autonomía. Éstas recibían los siguientes nombres:

Condados: Eran las provincias interiores bajo el mandato de un **Conde**.

Marcas: Eran provincias fronterizas militarizadas bajo la responsabilidad de un **Marqués**.

Ducados: Era la unión de varios condados que estaba a cargo de un **Duque**.

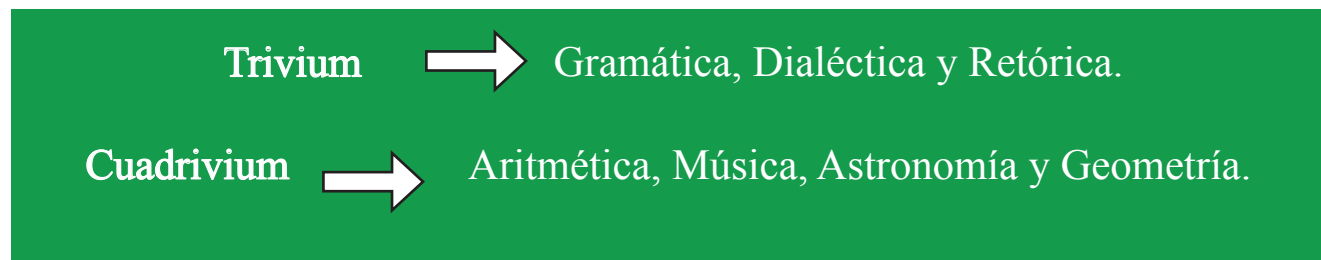
El Imperio Carolingio y su educación...

Carlomagno dio un gran impulso a la educación, aunque debe reconocerse que lo hizo con fines de control social para proteger los intereses de la clase dominante. La Iglesia Católica estaba encargada de la educación.

Existieron tres tipos de escuelas:

Escuelas palatinas y catedralicias: Donde se impartía educación para la nobleza y se les adiestraba en las labores de gobierno.

Escuelas conventuales: Donde se educaba al clero para que cumpliera la función de controlar ideológicamente a la población a través del credo religioso. Se impartieron las llamadas siete artes liberales.



Escuelas parroquiales: Se impartía educación para el pueblo, donde se le enseñaba a obedecer y soportar con resignación su condición de explotado. Esto se lograba a través de la religión.

A pesar de las diferencias sociales uno de los mayores aportes de Carlomagno a la humanidad es la creación de la **universidad**, que en su momento fueron los grupos de maestros y estudiantes, pero que en la actualidad son instituciones muy importantes para la formación de profesionales y que se extienden alrededor del mundo.

OPCIONES DE UNIVERSIDAD...

TRABAJO INDIVIDUAL

1. La universidad es una antigua institución que continúa siendo importante para nuestras sociedades y se encuentran en diferentes lugares del mundo. Las universidades buscan formar académicamente a los futuros profesionales con el fin de mejorar las condiciones de vida de las personas. Teniendo en cuenta el anterior enunciado, reflexiono:

- a) ¿Qué conozco sobre las universidades colombianas?
- b) ¿Qué tipo de carreras se estudian en la universidad?
- c) En la región donde vivo, ¿cuáles son las universidades más cercanas?
- d) ¿Qué quisiera estudiar en la universidad?, ¿por qué?

Arte y Cultura del imperio Carolingio...

En el plano cultural, Carlomagno impulsó la recuperación del espíritu romano y emprendió la construcción de grandes catedrales y templos religiosos, que le servirían de base para la cristianización de los distintos pueblos. Creó importantes scriptorium (habitación o lugar para escribir) como difusores de esa revolución cultural. Una de sus primeras medidas para todo ello fue la creación de una escritura común y homogénea en todo el Imperio, la *minúscula carolingia*.

Escritura carolingia

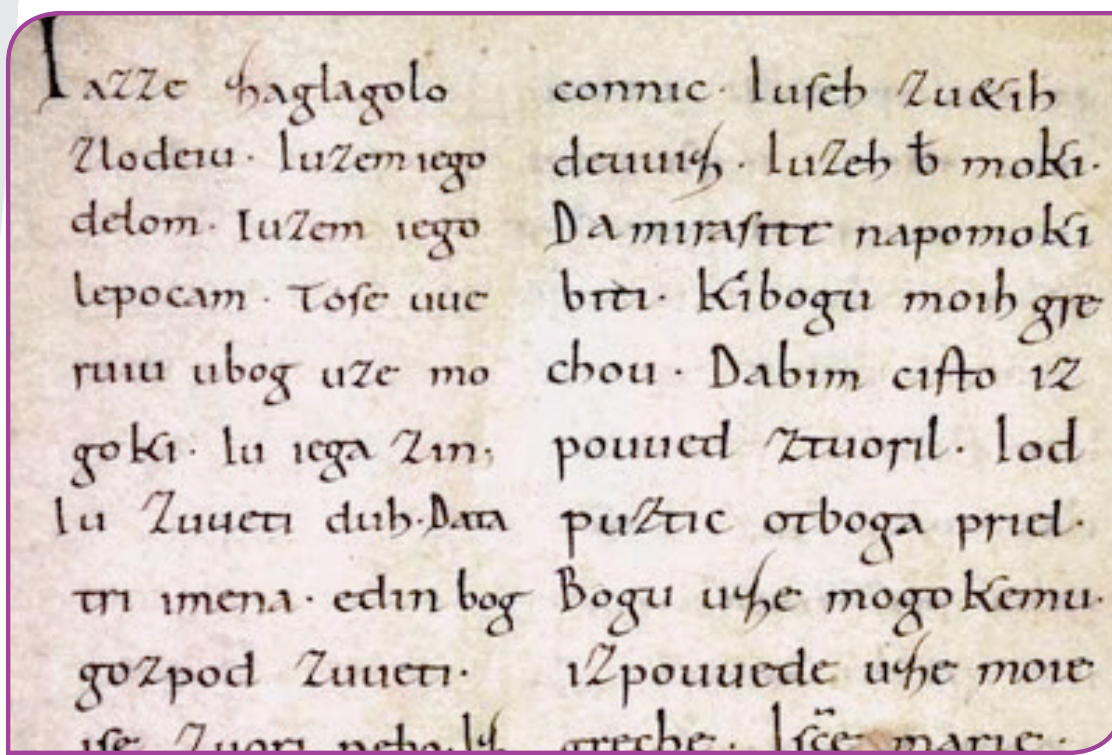


Figura 3: Página de los Manuscritos Freising, escritos en esloveno con minúscula carolingia. Siglo X. Fuente: <http://www.cabovolo.com>

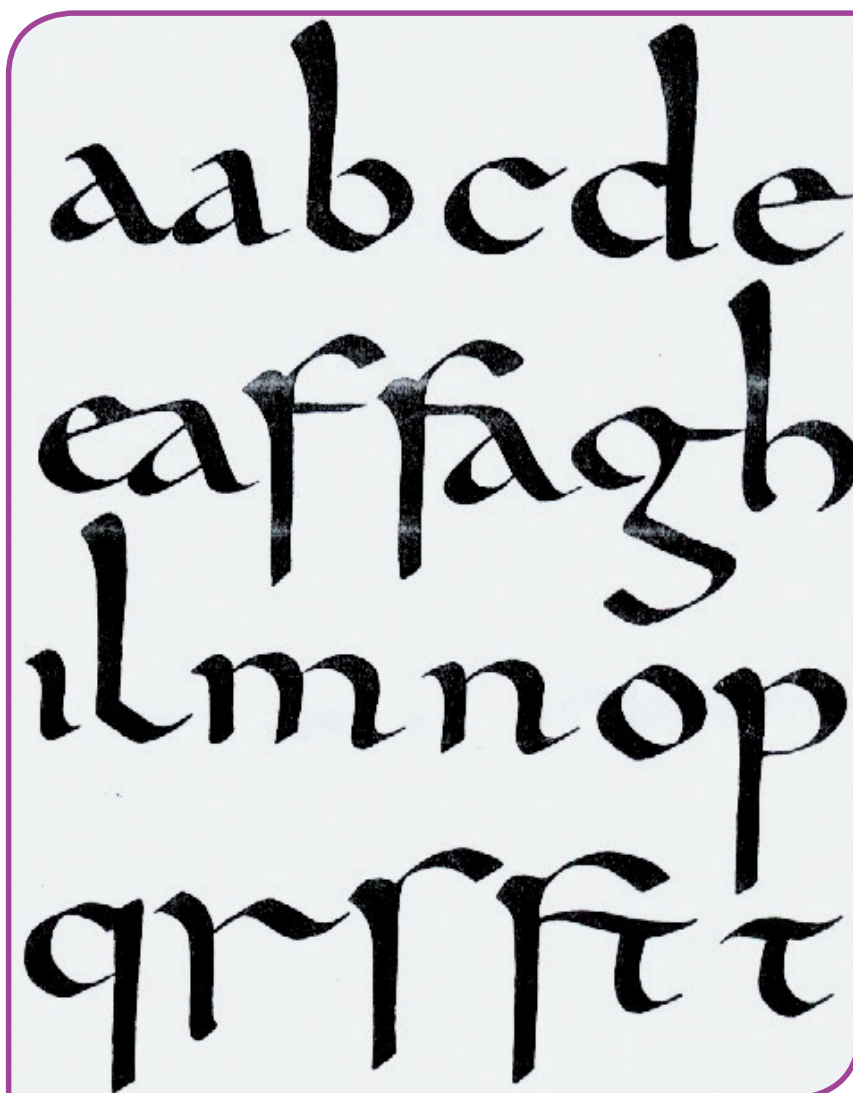


Figura 4: Escritura carolingia.
Fuente: <http://personalus.estallafigo/carolina.html>

División y decadencia del Imperio...

Carlomagno falleció en su palacio de Aquisgrán el 28 de enero de 814. A su muerte, los pueblos sometidos trataron de recobrar su independencia y la estructura del imperio se resquebrajó hasta partirse. Su hijo Ludovico Pío dividió el imperio en el año 817 entre sus tres hijos, nietos de Carlomagno: Lotario, Pipino y Luis.

Los sucesores no fueron capaces de conservar la estabilidad imperial, y poco a poco se fue perdiendo la unidad política que se había conseguido con el mantenimiento del control en manos del emperador. Los tres nietos de Carlomagno firmaron el *Tratado de Verdún* en el año 843, con el cual sellaron la división del Imperio de Carlomagno. Con dicha división, desapareció el imperio de Carlomagno y nacieron tres territorios que, con algunas variantes en su integración territorial, perduran hasta nuestros días.

El siguiente esquema permite ver la división del Imperio Carolingio:

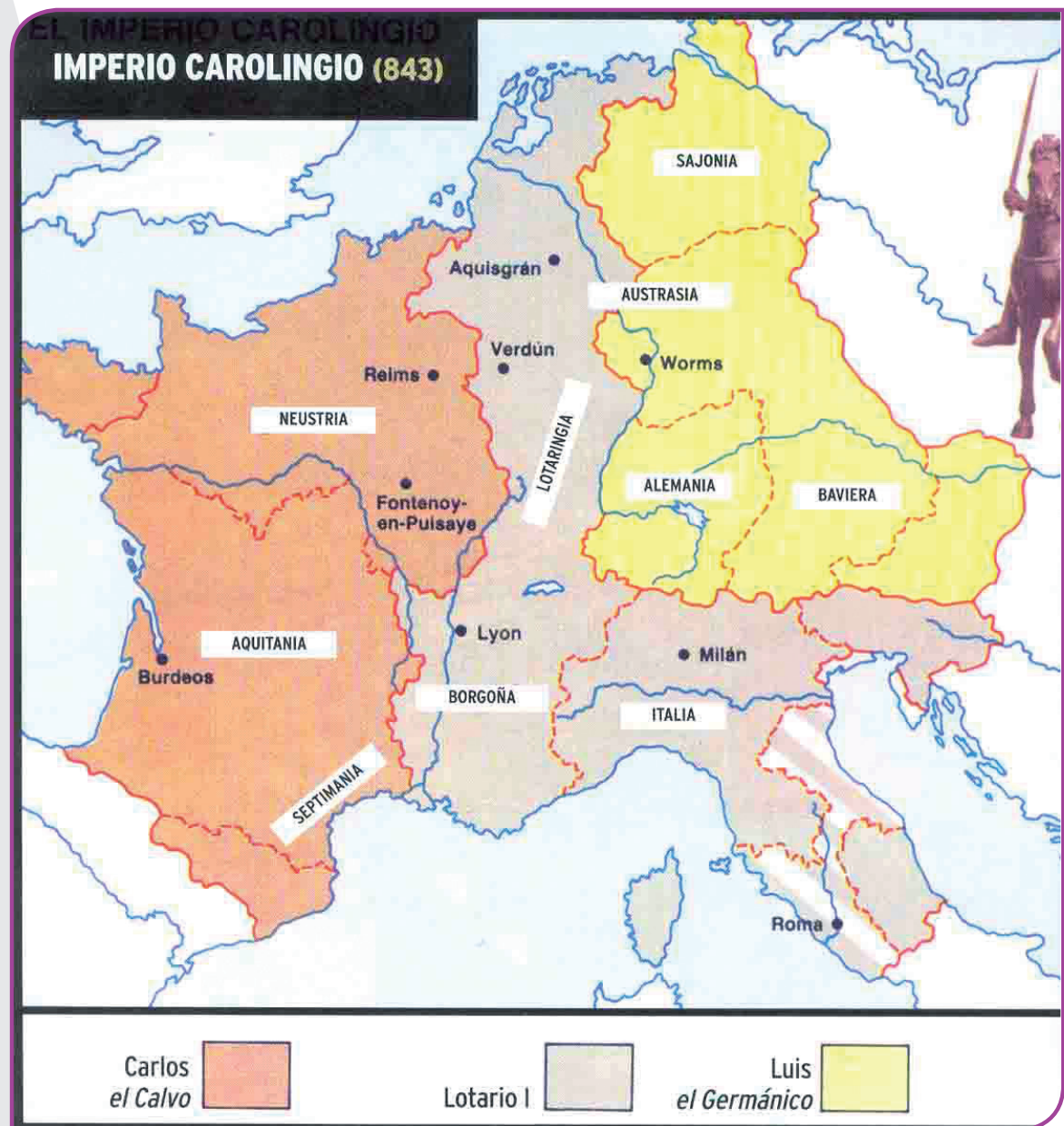


Figura 5: División del Imperio Carolingio.
Fuente:
<http://www.lahistoriaconmapas.com/europa/el-tratado-de-verdun-843-el-reparto-del-imperio-carolingio/>

¿CÓMO SERÁ MEJOR? ¿JUNTOS O DIVIDIDOS?

TRABAJO INDIVIDUAL

2. Existe una frase popular que dice “*divide y vencerás*”. ¿Cómo podrías explicarla? ¿De qué manera podrá aplicarse al caso de la división del Imperio Carolingio?

RESUMAMOS LO APRENDIDO

TRABAJO INDIVIDUAL

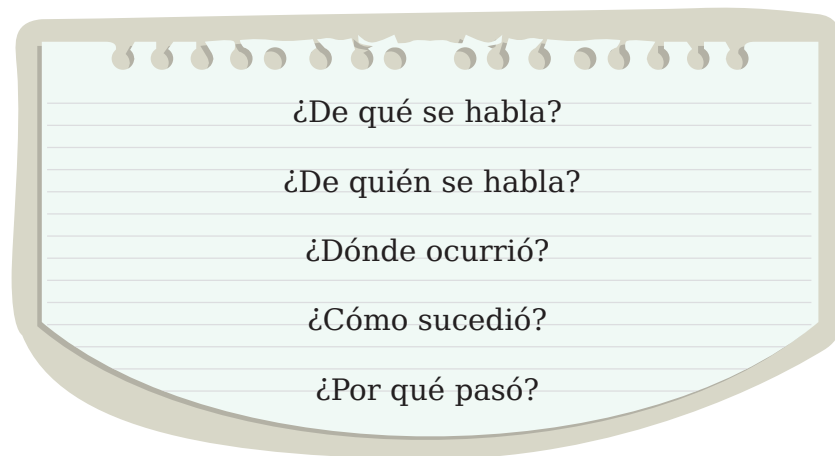
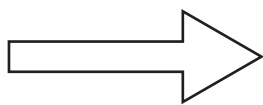
1. Elaboro un resumen o síntesis de la lectura de la “*Fundamentación Científica*” para un mayor afianzamiento del conocimiento.

Un resumen es la forma abreviada de un texto original. En él se resaltan las ideas principales de un texto o escrito. La finalidad de la síntesis o resumen es facilitar el recuerdo y recuperación de las ideas importantes halladas en un texto escrito.

Pasos para realizar un buen resumen o síntesis

- Leer con mucha atención el texto para poder comprenderlo.
- Seleccionar ideas y conceptos importantes de cada párrafo.
- Emplear diccionario.
- Redactar con tus propias palabras.

Las siguientes preguntas complementan los pasos para realizar un buen resumen:

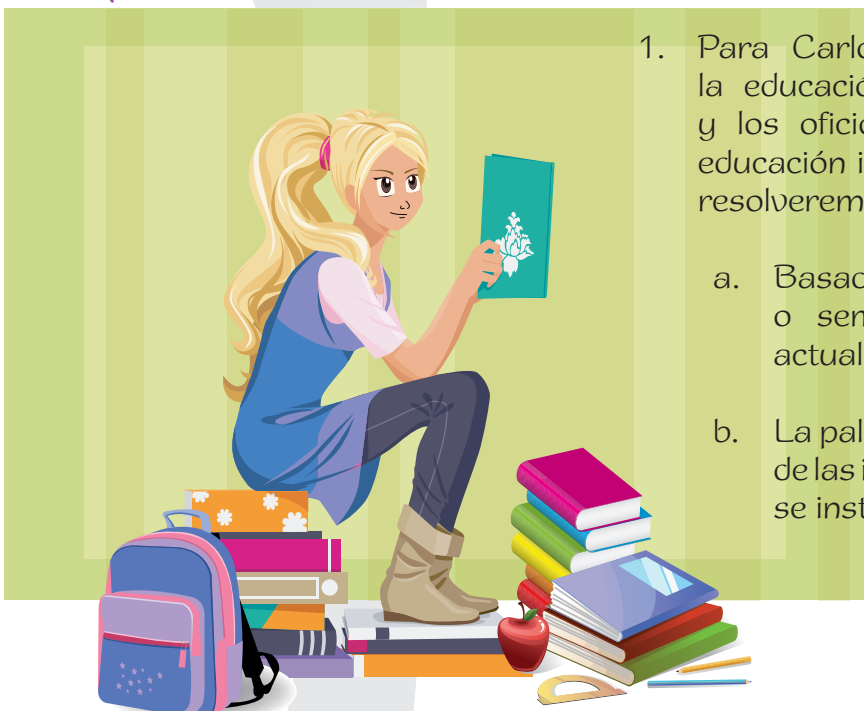




Aplicación

EDUCACIÓN ¿CUÁLES HAN SIDO SUS CAMBIOS?

TRABAJO POR PAREJAS



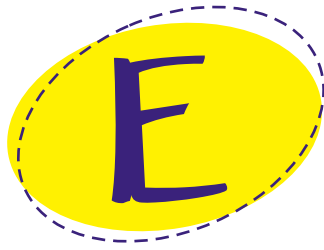
1. Para Carlomagno fue muy importante organizar la educación y apoyar el estudio de las ciencias y los oficios. Basados en las relaciones entre la educación impuesta por este gobernante y la actual, resolveremos las siguientes preguntas:
 - a. Basados en estos aprendizajes, ¿qué relaciones o semejanzas encuentras con la educación actual de nuestro país?
 - b. La palabra PENSUM, refiere al plan de estudios de las instituciones educativas. Para Carlomagno se instauraron las siete artes liberales que eran:

Trivium → Gramática, Dialéctica y Retórica.

Cuadrivium → Aritmética, Música, Astronomía y Geometría.

¿Cuáles son las áreas obligatorias en nuestra formación escolar? ¿Alguna de las siete artes se encuentra allí incluida?

- c. Nuestro país lleva varios años realizando políticas que le enseñen a la mayor parte de la población a leer y escribir; a este proceso se le llama *alfabetización* y es una lucha de casi todos los gobiernos del mundo. Para la época de Carlomagno no era tan importante como para nosotros, ¿por qué razones?, ¿por qué es importante para los gobiernos de la actualidad?



Complementación

RANGOS SOCIALES QUE PERDURAN EN LA HISTORIA APRENDIDO

TRABAJO POR PAREJAS

1. Carlomagno creó nuevas jerarquías de nobleza, donde además de los reyes y los príncipes, aparecieron los duques, condes y marqueses, que, aunque con rangos menores, llegaron a tener poder y riquezas.

Muchos de estos títulos aún existen en los territorios europeos, hasta el punto que existen países que se denominan PRINCIPADOS como son Andorra o Mónaco.

Vamos ahora a consultar en qué lugares de Europa existen aún títulos nobiliarios y cuál es su función actual dentro del gobierno de sus territorios. Exponemos a nuestros compañeros de curso los resultados de nuestra búsqueda y recibimos el apoyo del profesor en caso de necesitarlo.

ANALIZAMOS LOS SUCEOS EN OTROS CONTEXTOS

TRABAJO CON EL PROFESOR

2. A lo largo de la guía, hemos aprendido sobre la influencia del Imperio Carolingio en muchos aspectos como la educación o las divisiones territoriales. Sin embargo, los sucesos no son iguales en todas partes y por ello vamos a realizar una interesante búsqueda.

Para ello debemos coordinar los tiempos y las responsabilidades, al igual que el uso de diversos recursos virtuales para buscar información sobre qué sucedía en otros lugares del mundo entre los siglos VII y VIII como:

- China e India en Asia.
- Los territorios americanos.
- El Medio Oriente asiático.
- Los territorios de África.

3. Evaluamos nuestro desempeño en esta actividad y socializamos los aprendizajes adquiridos con las indicaciones del profesor:

Evaluación por Competencias

1. En la obra educativa establecida en el Imperio Carolingio, se afirma que se dio origen a la educación pública y privada, con muchas de las diferencias que existen en la actualidad. A partir de los aprendizajes adquiridos voy a establecer las diferencias y similitudes entre ambos tipos de educación y su relación con las escuelas creadas por Carlomagno.
2. Elaboro un diagrama o esquema de la organización administrativa del imperio Carolingio, donde se incluyan los rangos sociales establecidos para la sociedad de esa época.
3. Relaciono y explico lo estudiado en la guía y las características del Imperio Carolingio con la siguiente frase: *“La Edad Media fue una época de contrastes donde se habla de atrasos pero también de avances”*

Las preguntas 4 y 5 son de selección múltiple con múltiple respuesta, donde existe un enunciado, problema o contexto, a partir del cual se plantean cuatro opciones numeradas del 1 al 4. Dos de estas opciones pueden complementar correctamente el enunciado, problema o contexto. La intención es encontrar cuáles son aquellas que lo hacen de una manera más acertada.

Tengo en cuenta la siguiente tabla para seleccionar la respuesta.

Si 1 y 2 son correctas, marco la respuesta A

Si 2 y 3 son correctas, marco la respuesta B

Si 3 y 4 son correctas, marco la respuesta C

Si 2 y 4 son correctas, marco la respuesta D

4. Durante el gobierno de emperador Carlomagno se dio origen a las bases de un sistema económico donde la riqueza se medía en la cantidad de tierras que poseía una persona y no en la cantidad de dinero acumulado por alguien. Este sistema fue denominado **feudalismo** y entre sus principales características se destacan:

1. La igualdad de todas las personas, puesto que la tierra fue repartida en partes similares, para eliminar las diferencias sociales.
2. Una posesión de grandes extensiones de tierra por un pequeño grupo de personas, que tenían siervos para que las trabajaran.
3. Un modo de subsistencia basado en las actividades industriales y de las ciudades, sin mayor importancia en las zonas del campo.
4. Un modo de sobrevivir de características rurales o campestres, donde la vida urbana pierde importancia.

4

5. Muchas personas de la actualidad consideran que la vida en el campo significa atraso y pobreza social y que la manera de vivir debería fundamentarse en las grandes ciudades e industrias. A pesar de que las bases de la vida rural o campestre tienen siglos de antigüedad siguen siendo importantes debido a

1. la necesidad que tienen todas las personas de alimentarse, para la cual es necesario que existan las fábricas que producen alimentos.
2. los requerimientos de la vida actual eliminan por completo al campo, pues todo se produce en las grandes industrias.
3. independientemente de los avances industriales y tecnológicos las materias primas son necesarias y éstas se encuentran en el campo.
4. las personas necesitan alimentos y siempre necesitarán alimentos, razón por la cual deben existir personas que cultiven la tierra.

5

Glosario¹

- **Dialéctica:** Es el arte de dialogar y discutir mediante el intercambio de razonamientos y argumentaciones.
- **Mayordomos:** Era un título y oficio acuñado en la alta Edad Media, también conocido por su nombre en latín, Maior Domus o majordomo, usado principalmente en los Reinos Francos en los siglos VII y VIII. Podía ser comparado con un Duque o Príncipe, y en los reinos Francos, terminaron por poseer un gran poder.
- **Merovingios:** Primera dinastía de reyes francos que reinaron en la Galia (actual Francia) desde el siglo V hasta que comenzó a gobernar la dinastía carolingia.
- **Missi Dominici:** Eran una pareja de inspectores, un laico y un eclesiástico, que recorrían los condados recordando a sus señores sus obligaciones.
- **Retórica:** Disciplina que estudia la forma y las características de los discursos hablados o escritos.
- **Reyes Holgazanes:** Reyes merovingios que gobernaron los reinos francos en los siglos VI, VII y VIII, debido a su incapacidad para el gobierno. En general, fueron reyes débiles, de escasa o nula iniciativa, gobernados por sus esposas y familias.
- **Terratenientes:** Término formado por dos vocablos latinos: terra (“tierra”) y tenens (“que tiene”). El concepto, por lo tanto, refiere a personas que poseen grandes extensiones de tierra.

¹ Tomado de: Diccionario de la Real Academia Española (RAE).
Recuperado de: www.rae.es