

Guía 3

Observo las imágenes. Establezco las relaciones y diferencias que existen entre ambas figuras de autoridad religiosa. ¿Reconozco quién es alguno de estos personajes?



<http://santamadreiglesiaortodoxarusa.blogspot.es/>



<http://www.elinformador.com.ve/?p=17453>

Indicadores de Desempeño

Conceptual

Relaciona los conceptos de continuidad y cambio con base en la transición entre la Antigüedad y el Medioevo europeo.

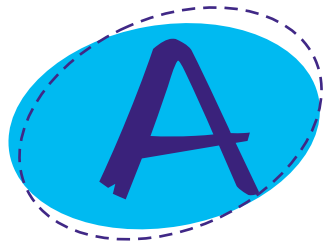
Procedimental

Construye preguntas de manera conjunta, relacionadas con los hechos y fenómenos de transición entre la Antigüedad y el Medioevo europeo en relación con sucesos de la actualidad.

Actitudinal

Reconoce en la diferencia religiosa una oportunidad de diálogo respetuoso y encuentro con el otro.

Imperio Bizantino: un lugar con diferencias y semejanzas al mundo medieval europeo



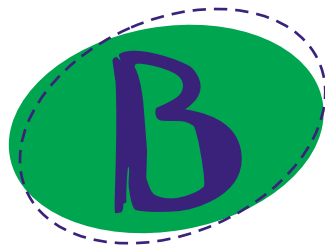
Vivencia

RECORDEMOS LO APRENDIDO

TRABAJO INDIVIDUAL

Resuelvo los siguientes interrogantes que son importantes para el desarrollo de diferentes momentos de la guía.

- a. ¿Quiénes eran los bárbaros? ¿Por qué se llamaban así?
- b. ¿Cuál fue la importancia de estos grupos en el continente europeo?
- c. ¿Por qué el Imperio Romano se divide? ¿Qué consecuencias trae esta división?
- d. Comparto mis conocimientos con el profesor y socializo con mis compañeros.



Fundamentación Científica

¿CÓMO SE FORMÓ UN NUEVO IMPERIO?

TRABAJO CON EL PROFESOR

Demos una mirada atrás...

Relacionemos...

En esta guía veremos el gran Imperio Bizantino, para estudiarlo debemos volver a las guías anteriores, ya que la división del Imperio Romano y el Cristianismo son elementos importantes en el desarrollo de esta cultura.

El Imperio Bizantino se desarrolló en el actual territorio de Turquía y algunos países del *oriente* de Europa, mientras que en el sector *occidental* de este continente surgieron los reinos católicos.

En compañía del profesor, discutiremos los conceptos de cultura occidental y cultura oriental que aun utilizamos en la actualidad y si existe alguna relación con la división del antiguo Imperio Romano.

El imperio Bizantino, orígenes y ubicación...

El Imperio Bizantino -llamado en su etapa inicial, Imperio Romano de Oriente- es un término utilizado para referirse al Imperio cristiano medieval de cultura griega cuya capital estaba en Constantinopla o Bizancio (razón por la cual fue llamado Bizantino) en el actual país de Turquía, país que tiene parte de su territorio en Europa y otra, en Asia.



Figura 1: Imperio Bizantino.
Fuente: sociallessanmartin.blogspot.com

Los comienzos del Imperio se encuentran entre el año 330 al 476 después de Cristo, ocupaba el sureste de Europa, el suroeste de Asia y el noreste de África. El griego era la lengua principal, tal como lo muestra el siguiente esquema:



Figura 2: Ocupación del Imperio Bizantino.
Fuente: <http://yksimery.blogspot.com/2012/09/3-el-imperio-bizantino.html>

Organización político-administrativa

Al igual que los demás estados de su época, todo el poder económico, militar y administrativo residía en un emperador autocrático o único, que adoptó el título griego de *'Basileus'* y se basó en la formación de un imperio teocrático (con características religiosas). Además era él el que decidía, entre algunos candidatos, quién sería el patriarca de Constantinopla (que viene a ser lo mismo que el Papa pero en el cristianismo ortodoxo). De esta manera, el emperador intervenía en los asuntos de la Iglesia.

La administración central

El emperador bizantino se apoyaba en un grupo de funcionarios para poder gobernar su imperio. La recopilación de las antiguas leyes romanas por parte del emperador Justiniano favoreció enormemente la buena organización del Imperio. Territorialmente el Imperio se dividía en provincias llamadas *thémas*, gobernadas por *strategos*, que dirigían la administración y el ejército de la provincia.



Figura 3: Administración central del Imperio Bizantino.
Fuente: www.wikipedia.org

Este mosaico muestra en el centro al Emperador Justiniano, uno de los más importantes líderes del Imperio Bizantino y quien logró extender el territorio. También hizo aportes para el avance del comercio y las leyes.

El ejército

Al igual que en los grandes imperios de la Antigüedad, uno de los factores que permitió la expansión del Imperio Bizantino fueron los grandes ejércitos, las estrategias militares y la presencia de soldados y militares en diversas partes del territorio. Adoptaron diversas tácticas de diferentes lugares y formaron un ejército muy compacto para la época, basado especialmente en la caballería y los *tagmata*, que eran las fuerzas más importantes del Imperio y quienes desempeñaron un papel fundamental en la defensa de Constantinopla.

Una mirada a la economía bizantina...



- ❖ **La agricultura:** al igual que en todos los reinos o imperios que le sucederían, se dividía en grandes propiedades llamadas latifundios, que pertenecían a la nobleza o a los monasterios. También había pequeñas propiedades que pertenecían a los campesinos libres pero éstos, con el tiempo, se fueron convirtiendo en siervos de los latifundios debido a las dificultades económicas.
- ❖ **La artesanía y el comercio:** debido a la estratégica posición de la capital del Imperio, este tuvo un comercio muy provechoso, ya que la capital controlaba el acceso al mar Negro, y estaba en la ruta más corta para pasar de Europa a Asia. Además, también había otros lugares de importante comercio como Egipto o las regiones de Siria y Palestina, donde se encontraban las antiguas ciudades fenicias. En el propio imperio se fabricaban artículos de lujo como seda, tapices, orfebrería y marfil. Estos productos, junto con los adquiridos del comercio, constituirían el mayor ingreso económico para el Imperio Bizantino.

El Imperio Bizantino y la educación...

La educación de carácter cristiano estaba destinada a la formación de élites o grupos dirigentes. Desde principios del siglo XIII fueron los monasterios los encargados de impartir enseñanza. El latín fue reemplazado gradualmente por la lengua griega.

LA IGLESIA ELEMENTO FUNDAMENTAL

EN

EL IMPERIO BIZANTINO

La Iglesia Bizantina al principio era la misma que la católica, pero las diferencias entre Oriente y Occidente condujeron a que se nombrara un "patriarca de Constantinopla" (como el que pudimos observar en la imagen de comienzo de la guía), que sería como un Papa para los bizantinos. En el año 1054 comenzará a existir oficialmente la Iglesia ortodoxa, que se separó de la católica.



Se destaca en la vida de la Iglesia Bizantina las guerras ICONOCLASTAS o destrucción de imágenes. Este conflicto surgió a raíz de que los emperadores bizantinos de los siglos VIII y IX prohibieran el culto a las imágenes religiosas en todo el Imperio, acusando a los que las adoraban de *idólatras*.



APORTES DEL IMPERIO BIZANTINO...

Los bizantinos fueron notables arquitectos y lograron fundir los elementos arquitectónicos griegos, romanos y persas en un estilo original. La creación más importante fue la basílica de Santa Sofía.

Entre las artes decorativas se distinguen los espléndidos mosaicos formados por pequeños trozos de piedra o vidrio coloreado. Las murallas y cielos de las iglesias fueron cubiertos de mosaicos que representaban escenas religiosas.



Figura 4: Basílica de Santa Sofía.
Fuente: http://historia.iesramonolleros.es/arte_paleocristiano/bizantino.htm



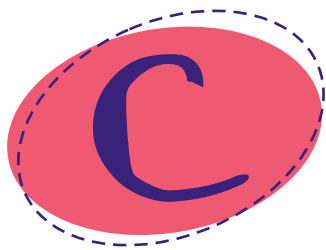
Figura 5: Mosaico bizantino de Ravena.
Fuente: <http://blog.tripwolf.com/es/blog/2012/01/06/los-reyes-magos-de-oriente/mosaico-bizantino-de-ravena-2/>

El aporte más importante de Justiniano a la civilización occidental fue la codificación del “Derecho Romano”. Justiniano hizo construir caminos, acueductos y magníficos edificios públicos en Constantinopla y contribuyó a hacer de ella una de las maravillas de la Edad Media.

¿QUÉ PREGUNTARÍAS A PERSONAS DE OTROS TIEMPOS?

TRABAJO EN EQUIPO

1. En conjunto, construiremos una serie de preguntas que quisiéramos realizarle a una persona que haya vivido en el Imperio Bizantino y sobre los rasgos de su vida en aquella época. Tenemos en cuenta el manejo del tiempo, además de las divisiones entre los roles y los comites para hacer más productiva la actividad.



Ejercitación

EL SABER TAMBIÉN SE CONTRUYE MEDIANTE ESQUEMAS

TRABAJO INDIVIDUAL

1. De acuerdo con lo comprendido en las lecturas, completaré en el cuaderno el siguiente esquema con el fin de describir con mis propias palabras las características más importantes de esta cultura. Al finalizar el trabajo lo socializo con el profesor y recibimos sus observaciones y sugerencias.

IMPERIO	Origen y Ubicación	Organización Política y Social	Personajes Importantes	Relación con la Religión	Arte y Cultura
Bizantino					

HOMBRES Y MUJERES DEL COMÚN QUE TAMBIÉN TIENEN HISTORIA

TRABAJO POR PAREJAS

2. Como pudimos estudiar en la “*Fundamentación Científica*”, tanto la educación como la política y el manejo del comercio en el Imperio Bizantino fueron casi exclusivos de los grupos dirigentes. En las sociedades del pasado y el presente existen grupos en el poder; aunque las personas del común también trabajan, se esfuerzan y aportan a la construcción de las sociedades.

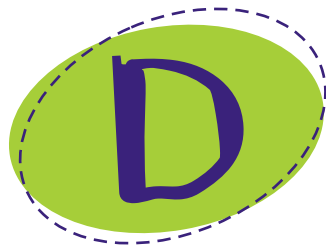


Figura 6: Jerarquía social del Imperio Bizantino.
Fuente: <http://historiadelarteusma.blogspot.com/2010/06/arte-bizantino.html>

La imagen que podemos observar nos muestra de manera muy marcada las divisiones entre las personas existentes durante el Imperio Bizantino, pero también la importancia de los grupos de trabajadores y artesanos para el progreso de la sociedad bizantina.

Con todo lo anterior vamos a crear una historia donde narremos un día cotidiano para una persona trabajadora del Imperio Bizantino, cómo creemos que sería un día laboral para él o ella y si sería consciente o no sobre la importancia de su labor para el funcionamiento del Imperio.

Compartimos el trabajo con el profesor y le explicamos nuestro escrito.



Aplicación

TODOS SOMOS SERES TEMPORALES

TRABAJO INDIVIDUAL

La cronología permite **determinar el orden y las fechas de los sucesos históricos**. La cronología, por lo tanto, forma parte de los estudios de la historia.

Recordemos que la historia es la ciencia social dedicada al estudio de los cambios del **pasado** de las personas, culturas, grupos, pueblos. Los hechos históricos surgen de otros que le antecedieron en el tiempo y además originan otros fenómenos o procesos. La cronología se encarga de analizar cuándo ocurrió cada hecho y los ordena en una línea de tiempo.

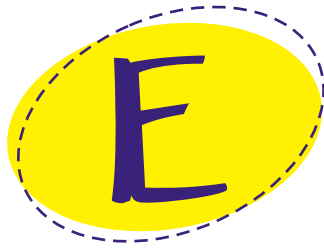
Ahora elaboraré una cronología...

Teniendo en cuenta qué es una secuencia de hechos históricos o, en otras palabras, un orden de tiempos o fechas de la más antigua a la más reciente, elaboro una cronología. Para realizarla, debo tener en cuenta el siguiente proceso:

- ◆ Colocar la primera y última fecha que hay que representar en el cuadro.
- ◆ Determinar la unidad de medida que vas a utilizar: años, décadas, siglos, milenios, etc.
- ◆ La importancia del hecho o relato que vas a nombrar.
- ◆ El diseño del cuadro.

Con base en el ejemplo sobre la vida del emperador Justiniano y los pasos explicados, voy a elaborar la cronología de mi propia vida. Es importante seguir cada paso y ser muy ordenado en la manera de ubicar las fechas, incluyo diferentes acontecimientos tanto personales como de mi familia que considere importantes. Con la asesoría del docente expongo ante mis compañeros la historia de mi vida.

AÑO	SUCESO
482	Nacimiento de Justiniano en Tauresía, actual Serbia. Su tío el general Justino se encarga de la formación y educación desde sus primeros años de vida.
518	El general Justino es nombrado Emperador.
521	Justiniano es nombrado cónsul y general.
522	Justiniano se casa con Teodora, una mujer de una clase social baja, pero con la autorización de leyes de libertad de matrimonios entre personas de distintos grupos sociales.
527	Muere el Emperador Justino y Justiniano es nombrado como el nuevo Emperador Bizantino.
528-534	Justiniano dirige la compilación del derecho romano para la construcción de un código legal unificado.
529	Justiniano prohíbe las creencias diferentes a la cristiana, a través de controlar la Academia Platónica de Atenas.
533-534	Justiniano dirige las campañas contra el Reino Vándalo.
540	Inicio de las campañas contra el Reino.
542	Muerte de Teodora, esposa principal de Justiniano por causa de una epidemia de peste.
552	Campaña de Justiniano contra el Reino Visigodo.
554	Comienza un período de cierto estancamiento para la extensión territorial y de nuevas leyes imperiales.
565	Muerte de Justiniano después de 38 años de gobierno, lo sucede en el trono su sobrino Justino II.



Complementación

GRANDES SEPARACIONES EN EL IMPERIO BIZANTINO

TRABAJO POR PAREJAS

La palabra CISMA significa separación. El Cisma de Oriente y Occidente, también conocido como el Gran Cisma, es, pues, la separación del Papa y la cristiandad de Occidente, de la cristiandad de Oriente y sus patriarcas, en especial, del Patriarca Ecuménico de Constantinopla.

Pero una separación nunca surge de la nada, por lo tanto, podemos destacar entre las causas del Cisma entre Oriente y Occidente, las siguientes:

Ambas regiones organizaron diferentes prácticas religiosas, con calendarios y fechas festivas diferentes, situación que se hace más fuerte en el momento en que se divide el Imperio Romano. Los líderes de ambos territorios comenzaron a disputar entre sí la legítima autoridad de la Sagrada Tradición Apostólica y la Sagradas Escrituras, dividiéndose entonces los Patriarcas de la Iglesia de Oriente de la autoridad del Papa en Occidente.

El apoyo que buscaron los Papas en los reyes de Occidente restaron prestigio a los emperadores de Oriente, creando una división no sólo religiosa sino entre los gobernantes de ambos territorios, que van a apoyar a sus respectivos líderes religiosos y van a limitar el paso entre uno y otro territorio.¹

1. A partir de la lectura realizada, vamos a escribir con nuestras propias palabras cuáles son las ventajas y desventajas que producen los cismas, como fenómenos que han sucedido a lo largo de la historia.
2. Siguiendo el ejemplo del Cisma entre la Iglesia de Oriente y Occidente, vamos a analizar otro ejemplo de cisma o gran separación de nuestra sociedad o nuestra vida cotidiana. Al igual que lo explicado en el caso religioso, vamos a escribir las posibles causas que lo produjeron.

¹ Tomado de: Morelo, J. (2007). El Cisma de Oriente y Occidente: una introducción. Revista Gibralfaro Número 51. Universidad de Málaga, España. En: http://www.gibralfaro.uma.es/historia/pag_1404.htm

Evaluación por Competencias

La pregunta 1 es de selección múltiple con única respuesta, la resuelvo teniendo en cuenta mis aprendizajes y justifico por qué razones elegí una de las cuatro opciones.

1. La disputa en el cristianismo aumentó con las diferencias con respecto a las imágenes: Todo esto empezó con el emperador León el Isaurio en el 728, quien decretó la destrucción de todas las imágenes de Jesús, la Virgen y los santos, por considerar que el pueblo practicaba una verdadera idolatría y no la admiración enseñada de las creencias. ¿Cuál de las siguientes opciones es un título para el párrafo?

- A. El Concilio de Nicea.
- B. La iglesia Católica y Ortodoxa.
- C. La lucha iconoclasta.
- D. Los Mosaicos Bizantinos.

1

2. Nombro algunos aportes del Imperio Bizantino y explico su importancia y la manera en que se aplican en la sociedad actual.
3. Ya conocemos que cisma significa una gran separación. Con mis propias palabras y basados en los aprendizajes de la guía, explico en qué consistió el Cisma de Oriente y lo que significó en esa época.
4. Al estudiar cronológicamente la historia, es decir, siguiendo una secuencia en las fechas podemos ver que el Imperio Romano de Occidente finaliza hacia el año 476, mientras que el Imperio Romano de Oriente lo hace con la invasión de los musulmanes en 1453, es decir, entre la terminación de uno y otro hay casi mil años. Respondo: ¿Cómo logró o alcanzó su consolidación el Imperio Bizantino? ¿Por qué causas pudo durar muchos años más que el Imperio Occidental?

5. Si seguimos la definición original de cisma como una separación, podemos ver que no sólo existen cismas de tipo religioso, sino que es un término aplicable a otros contextos y situaciones. Nuestro país lleva muchos años en un proceso de desplazamiento de las personas por la situación económica o la violencia, donde las familias se alejan unos de otros para buscar mejores condiciones de vida.

¿Este caso puede ser considerado como un cisma? ¿Por qué razones? Además de las mencionadas, ¿por qué otras razones se pueden dar grandes separaciones? Redacto mis respuestas teniendo en cuenta mis aprendizajes y mi punto de vista sobre esta importante situación de nuestro país.

Glosario²

- **Autocracia:** Sistema de gobierno en el cual la voluntad de una sola persona es la suprema ley.
- **Cronología:** Ciencia que tiene por objeto determinar el orden y fechas de los sucesos históricos.
- **Ecuménico:** Universal, que se extiende a todo el orbe.
- **Idólatra:** En el contexto religioso se aplica a una persona que adora de manera excesiva las imágenes o ídolos de una religión.
- **Imperio:** Organización política del Estado regido por un emperador.
- **Latifundio:** Finca o terreno para cultivar de gran extensión.
- **Mosaico:** Se dice de la obra taraceada de piedras o vidrios, generalmente de varios colores.
- **Ortodoxo:** La Iglesia ortodoxa se considera la heredera de todas las comunidades cristianas de la mitad oriental del Mediterráneo.
- **Siervo:** Nombre otorgado a los campesinos a partir del sistema feudal.
- **Tapiz:** Obra de tejido tradicionalmente hecha a mano en la que se producen figuras semejantes a las de una pintura, utilizando hilos de diferentes colores.
- **Teocracia:** Sociedad en que la autoridad política es considerada como procedente de Dios y se ejerce por sus ministros.

² Tomado de: Diccionario de la Real Academia Española (RAE).
Recuperado de: www.rae.es