

Guía 2

¿Por qué nuestro personaje expresa que “mientras una época muere otra está en nacimiento”?



Pobre Edad Media que muere, pero siempre que una época muere nace una nueva.

Enfermedades, comerciantes y divisiones religiosas ¿por qué entra en crisis el Medioevo?

Indicadores de Desempeño

Conceptual

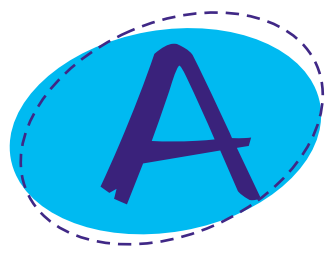
Identifica los cambios demográficos, económicos, políticos y culturales que caracterizan la crisis de la sociedad medieval.

Procedimental

Elabora y/o interpreta mapas de distintos tipos (topográficos y temáticos) y a distintas escalas (mundial-continental).

Actitudinal

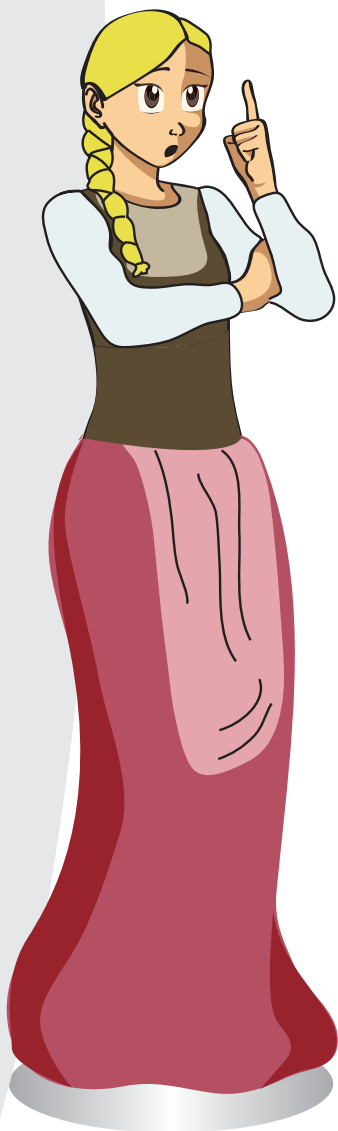
Se interesa por el conocimiento de modos de vida de sociedades distintas a la propia, respetando y valorando esta diversidad cultural.



Vivencia

INDAGUEMOS NUESTRO SABER

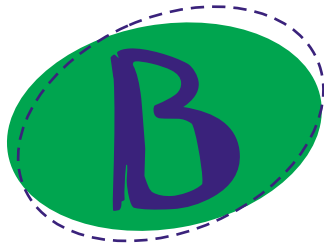
TRABAJO INDIVIDUAL



En nuestras conversaciones diarias escuchamos comúnmente la palabra “*crisis*”, este mismo concepto se utiliza dentro de los procesos de la historia. En esta guía estudiaremos la *crisis* que llevó a la finalización de la Edad Media.

Antes de comenzar analizo las siguientes preguntas:

- a. ¿Qué es una crisis? ¿Cómo la definiría?
- b. ¿He sufrido de algún tipo de crisis personal o familiar en mi vida cotidiana? La escribo de manera concreta.
- c. De los conocimientos que tengo sobre historia, ¿qué eventos o hechos históricos considero han sido una crisis a nivel mundial?
- d. Existen algunos científicos sociales que plantean que las crisis no deben ser analizadas sólo como fenómenos negativos, sino que propician el progreso de las comunidades. ¿Cuáles podrán ser las ventajas y desventajas de la crisis?
- e. Comparto las respuestas con mis compañeros y analizamos los puntos de encuentro sobre nuestras respuestas.



Fundamentación Científica

¿EXISTE UNA O MÚLTIPLES CAUSAS PARA LA CRISIS MEDIEVAL?

TRABAJO EN EQUIPO

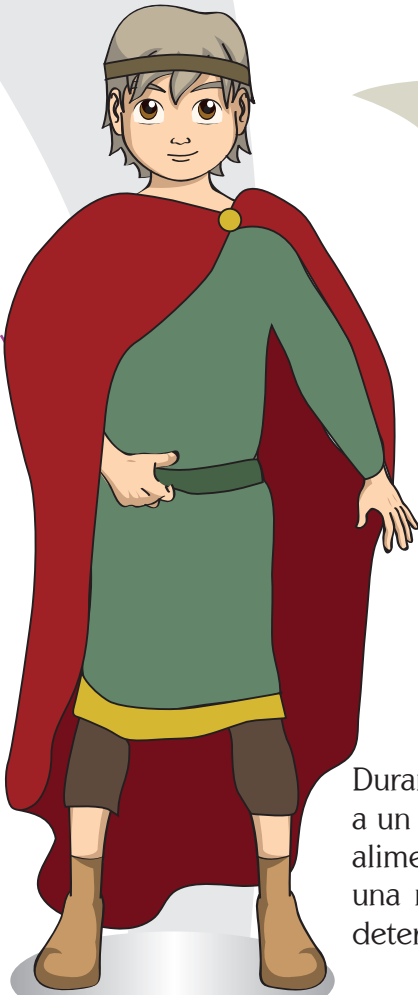
Recordemos que...

Feudalismo se le denomina a la organización social, política y económica basada en el feudo que predominó en la Europa occidental entre los siglos IX y XV. Se trataba de propiedades de terrenos cultivados principalmente por siervos, parte de cuya producción debía ser entregada al amo de las tierras, en la mayoría de los casos un noble o señor que debía fidelidad a un rey.

Este sistema, donde la riqueza era medida por la posesión de tierras y el trabajo de los siervos comenzó su decadencia por diversos factores. A continuación, estudiaremos algunos de los más representativos:

1. Vamos a leer con atención y cuidado los textos que nos muestran la información más importante sobre la crisis del feudalismo. En el cuaderno elaboramos un listado donde se nombren cada uno de estos factores, junto a ellos escribimos aquellas palabras clave que nos permitan comprender un poco mejor el tema.

Crisis del feudalismo, el inicio del final



En las guías anteriores hemos tenido la oportunidad de estudiar y conocer un poco mejor los sucesos más relevantes de la Edad Media, una época llena de contrastes, entre el silencio y el sonido, la luz y la oscuridad. Ahora estudiaremos cómo se derrumbó el sistema más importante de esta época: el feudalismo y cómo se fue dando término a un gran período de nuestra historia.

Durante el siglo XIV la sociedad feudal sufrió una grave crisis debido a un descenso demográfico, lo cual produjo una escasez y carestía de alimentos. Igualmente, las consecuentes hambrunas y epidemias por una mala alimentación y la higiene de la población contribuyeron al deterioro de dicha sociedad.

Pero, ¿qué es un descenso demográfico?

La demografía es una rama de la geografía que estudia los cambios en las poblaciones humanas. Por lo tanto, cuando hablan de demografía se refieren a un grupo de personas. Un descenso demográfico es una disminución extrema de la cantidad de seres humanos que existen en un lugar. Estas disminuciones aceleradas son, en general, producto de guerras, enfermedades o fenómenos naturales.

Para el caso de la Edad Media el descenso demográfico tuvo dos factores básicos: las diversas guerras entre los territorios y la extensión de una epidemia llamada la *Peste Negra*.



Figura 1: La peste negra.
Fuente: losmasgrandesdelahistoria.blogspot.com

La Peste Negra fue una enfermedad que se extendió por Europa y mató aproximadamente a 75 millones de personas. Era causada por un organismo transmitido por pulgas de las ratas negras. Las víctimas de dicha enfermedad estaban cubiertas con manchas negras debido al daño en las capas inferiores de la piel y los tejidos.

Para muchas personas era considerada como un castigo por sus pecados; pero poco a poco se dieron cuenta que el contacto con las personas enfermas expandía más la enfermedad, razón por la cual, alejaron a las personas en centros especiales para los enfermos.

ACTUEMOS CÓMO LOS DETECTIVES MÉDICOS: ¿QUÉ PUDO GENERAR LA PESTE NEGRA?

TRABAJO EN EQUIPO

- Como pudimos leer en el recuadro anterior; la Peste Negra era una enfermedad que transmitieron pequeños animales: las pulgas. Sin embargo, al buscar las verdaderas causas de la enfermedad se deben tener en cuenta las prácticas de higiene de las personas, además de la falta de acueductos en las poblaciones.

- a) ¿Cómo crees que eran los hábitos de higiene de las personas durante la Edad Media?
- b) ¿Cuáles de los hábitos de higiene actuales podrían haberse practicado en aquella época, cuáles no?

Curiosidades de la vida en la época...

La rata que generó la denominada *Peste Negra* se encuentra en casi todo el mundo. En muchas ocasiones, está a más de 200 metros del hombre.

Vemos en las películas medievales que la gente se abanicaba constantemente. La explicación no está en el calor, sino en el mal olor que exhalaban las personas por debajo de los vestidos (eran hechas a propósito para contener los olores de las partes íntimas porque no se lavaban). Tampoco había costumbre de bañarse, así el mal olor era disipado por el abanico. Pero solo los nobles tenían lacayos que hacían esta labor. Además de disipar el aire también espantaban insectos que se acumulaban a su alrededor.

En la Edad Media la orina se recogía en vasijas colocadas en las calles y descansos de escaleras y se utilizaba en las lavanderías para blanquear la ropa, gracias a su contenido en amoníaco.

Al visitar el Palacio de Versalles, en París, observamos que el suntuoso palacio, no tiene baños. En la Edad Media, no existían cepillos de dientes, perfumes, desodorantes, y mucho menos papel higiénico. Las heces y orinas humanas eran tiradas por la ventana del palacio. En un día de fiesta, la cocina del palacio era capaz de preparar un banquete para 1.500 personas sin la más mínima higiene.

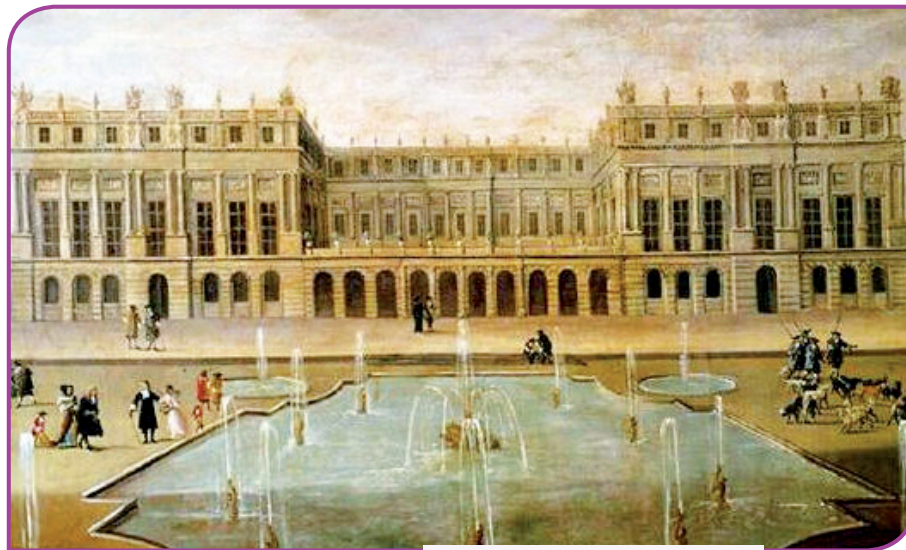


Figura 2: Palacio de Versalles.
Fuente: <http://www.educar.org/cine/mariaantonieta/Versalles.asp>

Los grupos de flagelantes aparecieron durante la epidemia de Peste Negra y viajaban por las ciudades castigando su propio cuerpo porque creían que recreando la pasión de Cristo, lograrían salvarse de la enfermedad.

CONTRASTES EN LOS MODOS DE VIVIR

TRABAJO INDIVIDUAL

3. Elijo uno de los aspectos anteriores que me parezca interesante sobre la Edad Media y realizo una descripción similar pero desde la situación de las sociedades del presente.

Divisiones en las maneras de vivir la fe

Otro de los aspectos clave de la crisis en la Edad Media fue el cuestionamiento frente a los privilegios de la Iglesia, lo que generó distanciamientos de algunos religiosos que no estaban de acuerdo con las libertades de papas y obispos. Las críticas a la Iglesia de occidente como sus altos niveles de enriquecimiento material, la aparición de diversas ideas sobre el hombre y la religión desencadenaron divisiones en el cristianismo. Esta situación produciría tiempo después una de las más grandes divisiones de esta religión llamada: *la Reforma Protestante*.

La Reforma fue... un movimiento radical producido en el Cristianismo durante el siglo XVI que llevó a la separación de algunas iglesias, denominadas globalmente con el nombre de “*protestantes*”. Ellos rechazaron con determinación la validez de la vender perdones o indulgencias como las propiciadas por el Papa romano.

RESUMIMOS EN CUADROS LA INFORMACIÓN

TRABAJO CON EL PROFESOR

4. Como pudimos leer; toda esta crisis afectó extremadamente la vida de los estados europeos y fue el motor que desencadenó los grandes cambios del siglo XV que permitieron un nuevo equilibrio económico y social. En compañía del profesor vamos a explicar el siguiente cuadro, reconociendo los puntos más importantes de la crisis del Medievo.

LAS CRISIS DEL FEUDALISMO EN EL MEDIOEVO

Causas internas

Las prácticas de administración sobre algunos de los feudos llevarían a que estas tierras carecieran de fertilidad, perdiendo nutrientes para las cosechas y la alimentación de los animales. La Peste Negra disminuyó gran parte de la población, entre ellos a los campesinos y trabajadores de las tierras, quedando muchos terrenos sin personas que los labraran y cuidaran.

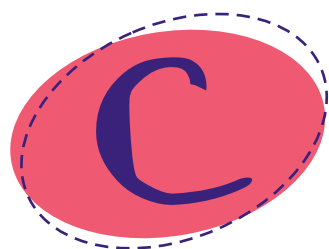
La escasez de alimentos y la disminución de población produjeron un ciclo de hambrunas constantes, que, a su vez, debilitaban a las personas y las hacían más débiles ante las enfermedades.

Causas externas

Las divisiones entre los seguidores del Cristianismo propiciaron que muchas personas se rebelaran ante los nobles y el clero por la influencia en las nuevas formas de vivir la fe.

Una serie de guerras externas entre los reyes e internas en la nobleza de un mismo territorio, motivadas tanto por la ambición de poder como por las cuestiones religiosas.

Las políticas públicas para controlar la enfermedad basadas en el poco conocimiento sobre el origen real de la Peste Negra llevaron a una disminución poblacional y un gran desplazamiento por parte de los sobrevivientes.



Ejercitación

DEMUESTRO MIS HABILIDADES Y CONOCIMIENTOS

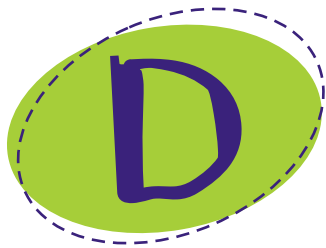
TRABAJO INDIVIDUAL

1. Busco en la siguiente sopa de letras 12 términos relacionados con la temática de acuerdo a lo leído en la “Fundamentación Científica”, los escribo en el cuaderno y, según lo comprendido, doy una explicación de ellos.

Nota: la actividad se debe elaborar en el cuaderno sin rayar el módulo de inter-aprendizaje.

C	R	I	S	I	S	O	L	I	S	M	C	P	O	T
O	E	T	B	A	R	I	O	S	O	T	I	U	M	R
H	F	I	G	L	E	S	I	A	N	O	S	O	S	I
Y	O	R	Z	U	R	I	C	A	I	I	M	P	I	B
A	R	V	A	O	C	N	U	Ñ	S	C	A	D	L	U
P	M	S	I	N	G	L	A	T	E	R	R	A	A	T
M	A	U	O	U	M	D	A	I	P	E	U	P	D	O
N	I	T	P	R	E	Q	U	E	M	M	R	L	U	S
P	E	S	T	E	N	E	G	R	A	O	N	O	E	T
W	Z	I	M	A	N	O	P	E	C	C	G	P	F	Q
P	R	O	D	U	C	C	I	O	N	R	U	R	A	L
C	O	N	T	R	A	R	E	F	O	R	M	A	N	T

2. Basados en los aprendizajes adquiridos, explicaré los siguientes enunciados con mis propias palabras:
- La Iglesia en el Medioevo perdió sus ideales y se dedicó a enriquecerse.
 - Las muertes por la *Peste Negra* generaron consecuencias directas en la producción en el sistema feudal.
 - Los hábitos de higiene propiciaron la expansión de la *Peste Negra* en Europa.



Aplicación

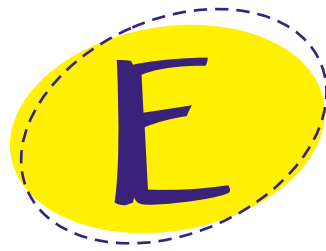
COLOMBIA: UN PAÍS QUE REQUIERE PENSAR LA PROPIEDAD DE LAS TIERRAS

TRABAJO POR PAREJAS

Una de las crisis que sufrió la sociedad feudal fue el desplazamiento del campo a la ciudad, situación que redujo las superficies cultivadas. Solamente en Alemania se abandonaron 160.000 núcleos rurales y en Inglaterra, aproximadamente, el 25% de éstos. Algunas ocasiones sólo fueron abandonadas temporalmente; pero en la mayoría de los casos, fue definitivo.

De acuerdo con lo anterior; ¿cómo podríamos analizar la situación del campesino actual en Colombia?, para ello, podemos consultar en libros, páginas web o entrevistar a personas que conozcan sobre el tema.

- a. ¿Cómo se distribuyen las tierras de nuestro país?
- b. ¿Cuáles serían las causas de su desplazamiento?
- c. ¿Qué consecuencias produce este desplazamiento?
- d. En plenaria general, socializamos el trabajo con el profesor; escuchamos las opiniones de nuestros compañeros con el fin de llegar a conclusiones sobre la situación actual de los campesinos de nuestro país.



Complementación

CONOCIMIENTOS QUE NOS AYUDEN A PENSAR SOBRE LOS PROBLEMAS ACTUALES

TRABAJO EN EQUIPO

1. Una *epidemia* es la expansión de un virus o enfermedad por diversos factores. Existen algunas epidemias que alcanzaron tales niveles de expansión y muertes que fueron denominadas *pandemias*, esto significa que se extendió por grandes territorios. Un ejemplo relevante fue el caso de la Peste Negra en Europa, que, como sabemos, mató a gran parte de la población de la época.

Aunque han pasado muchos siglos después de estos sucesos, nuestra sociedad aun tiene varios riesgos de epidemias que pueden provocar la muerte de muchas personas.

En compañía del profesor; nos dividiremos en equipos con el fin de consultar sobre las siguientes enfermedades:

- ◆ El cólera.
- ◆ La malaria.
- ◆ Dengue.
- ◆ Fiebre tifoidea.

A partir de esta consulta, realizaremos en los diversos comités una campaña que promueva las acciones de higiene como propiciación de un ambiente más sano para todos y todas.

2. El mapa nos permite observar la distribución de las diversas corrientes del Cristianismo que surgieron después de la Reforma. Ahora, analizaremos algunas diferencias y semejanzas en las formas de vivir y expresar la fe para diferentes países europeos. Debemos tener en cuenta los siguientes datos:
 - ❖ En Grecia la religión es predominantemente Ortodoxa.
 - ❖ En el Reino Unido la religión es predominantemente Anglicana.
 - ❖ En Alemania la religión es predominantemente Protestante.
3. Realizamos un proceso de co-evaluación a partir de las actividades realizadas y lo valoramos con el profesor o profesora



Figura 3: Expansión de la Reforma en Europa.
Fuente: <http://lareformaprotestante.blogspot.com/>

Evaluación por Competencias

1. El siguiente gráfico nos muestra las zonas de mayor nivel de propagación de la Peste Negra. Los territorios de color rojo son los que tuvieron mayor incidencia, mientras que los de color verde sufrieron en menor grado las consecuencias de la enfermedad. De acuerdo con mis aprendizajes, escribo qué factores pudieron aportar a la mayor y menor expansión de la enfermedad en los diferentes lugares.

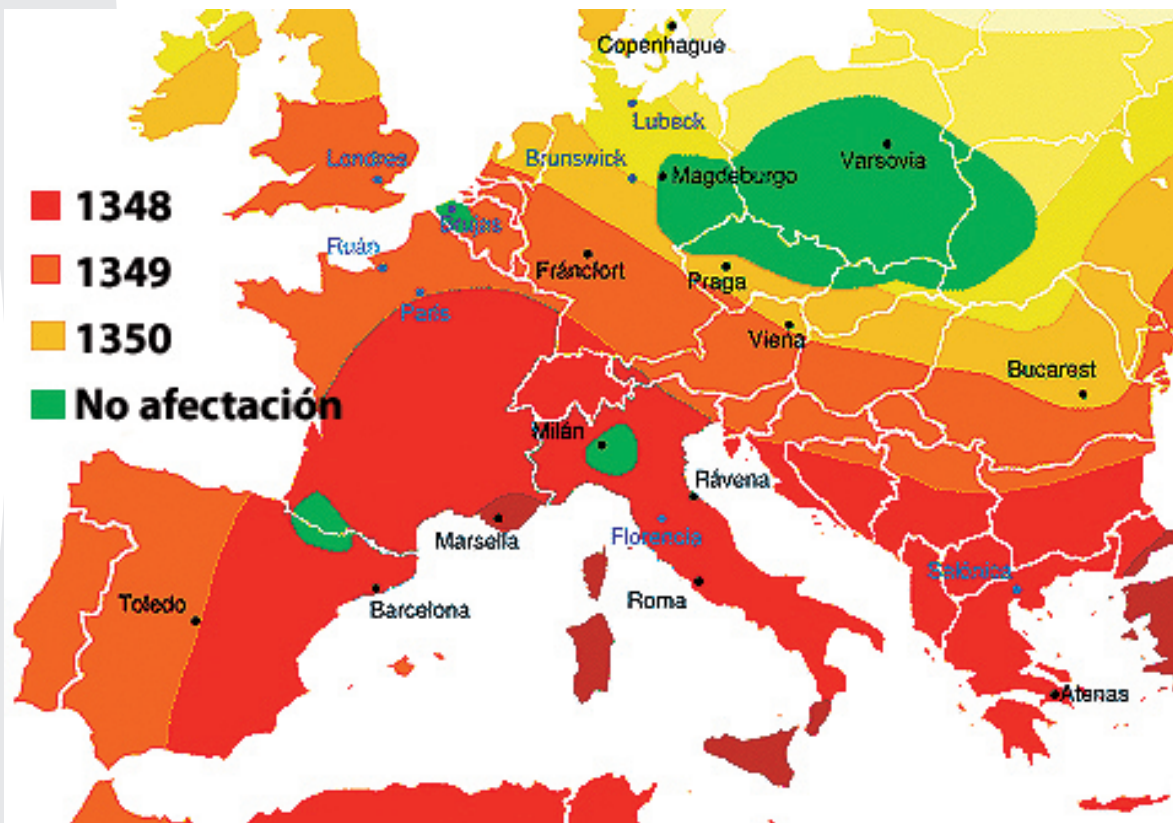


Figura 4: Difusión de la Peste Negra.
Fuente: ionlitio.com

2. Explico desde mi posición personal la siguiente pregunta: ¿Por qué la Iglesia Cristiana fue un elemento clave en la crisis de la Edad Media?
3. Hemos aprendido que las prácticas de higiene son una de las mejores estrategias para prevenir enfermedades de diverso tipo, pues en caso contrario podría generarse una pandemia similar a la Peste Negra. Escribo cuáles son las prácticas cotidianas que puedo realizar para prevenir la llegada y propagación de diversos virus.

Las preguntas 4 y 5 son de selección múltiple con única respuesta, las resuelvo teniendo en cuenta mis aprendizajes y justifico por qué razones elegí una de las cuatro opciones.

4. La Reforma del siglo XVI tuvo incidencia en la crisis del Feudalismo, donde se dieron contradicciones, como la generación de nuevas interpretaciones de las *sagradas escrituras*, la desobediencia o rebeldía contra la autoridad del Papa y se formaron las iglesias llamadas protestantes. Según el texto, la mejor manera de definir la Reforma sería:

- A. Alianza de tipo religioso que se dio en la Edad Media donde los humanistas y laicos querían separarse de la Iglesia Ortodoxa.
- B. Pensamiento o ideología que pretendía realizar cambios estructurales en la Biblia.
- C. Movimiento religioso que tiene como intención o propósito realizar cambios o modificaciones a la Iglesia Cristiana.
- D. Doctrina o corriente que influye en la vida espiritual de diferentes sociedades.

4

5. En ciertos momentos de la Edad Media, el sistema feudal fue entrando en crisis por diferentes factores, los reyes de la época aprovecharon estas debilidades para rescatar el poder que habían concedido a los grandes señores. A través de ejércitos, leyes y funcionarios impusieron su mando a todos los pobladores, cada uno de estos elementos fueron proporcionados o facilitados por los burgueses. De acuerdo con el anterior enunciado, la oración que tiene mayor relación con éste es:

- A. El apoyo de la Iglesia y los laicos fue fundamental en la recuperación del poder de los monarcas de la época.
- B. La alianza entre los señores feudales y la clase burguesa fue fundamental para rescatar el comercio y las actividades agrícolas.
- C. Los monarcas en su lucha contra los señores feudales, crearon leyes propicias para los burgueses, que buscaban el desarrollo de las actividades mercantiles y artesanales.
- D. La autoridad de los señores feudales, predominó por varios siglos durante la Edad Media.

5

Glosario¹

- **Burgueses:** Grupo social que surge en la Edad Media y se fortalece en la Edad Moderna, se dedicaban al comercio.
- **Demográfico:** Término que se refiere a la cantidad de población en un territorio determinado; al estudio de la población se le llama demografía.
- **Gremios:** Asociación o agrupación de personas que tienen el mismo oficio o profesión y defienden sus intereses según unos estatutos, los gremios eran muy importantes en la Edad Media.
- **Flagelantes:** Secta que apareció en Italia en el siglo XIII, y que consideraba como acto más eficaz para el perdón de los pecados la penitencia de los azotes que la confesión sacramental.
- **Indulgencias:** Entre los católicos, perdón dado por la Iglesia debido a los pecados cometidos, pero en la Edad Media se pedía remuneración (dinero, tierras) para dar el perdón.
- **Monarquía:** Forma de gobierno en la que la jefatura del Estado reside en una sola persona, generalmente un rey o una reina, de forma hereditaria y vitalicia.
- **Pandemia:** Enfermedad epidémica que se extiende a muchos países o que ataca a casi todos los individuos de una localidad o región.
- **Secularización:** Desaparición de los signos, valores o comportamientos que se consideran propios de una confesión religiosa, buscando intereses personales.

¹ Tomado de: Diccionario de la Real Academia de la Lengua Española (DRAE). Recuperado de <http://lema.rae.es/drae/?val>