

Describo lo que veo en la caricatura y la interpreto con mis palabras, partiendo de mis conocimientos.



Encuentros y nuevas colonias que cambiaron el mundo moderno: Procesos de Colonialismo en África y Asia

Indicadores de desempeño

Conceptual:

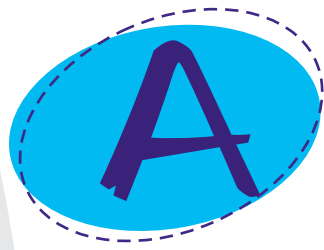
Explica las influencias de algunas de las Revoluciones Burguesas y el Colonialismo del siglo XIX en diversos procesos políticos mundiales.

Procedimental:

Ejercita la lectura y la elaboración de material cartográfico como herramientas para exponer y analizar información sobre comunidades del pasado y el presente.

Actitudinal:

Manifiesta actitudes críticas frente a los impactos bélicos que generan las ideologías en diversas sociedades.



Vivencia

RECUERDO CONOCIMIENTOS

TRABAJO INDIVIDUAL



En la Edad Antigua, la cual estudié en el grado sexto, se hablaba de Imperios.

1. Basado en mis conocimientos, respondo en mi cuaderno:
 - a. ¿Recuerdo el nombre de algunos Imperios? ¿Cuáles?
 - b. ¿Por qué se consideran Imperios? ¿Qué características tenían?
 - c. ¿En la actualidad creo que existen Imperios? ¿Cuáles? ¿Por qué?
2. Contrasto mis respuestas con uno de mis compañeros y en conjunto damos respuesta a la siguiente pregunta:

¿Por qué las personas de un territorio quisieran tener dominio sobre comunidades de otros territorios?

3. Argumento la respuesta al profesor para que se dé cuenta de lo que he aprendido.

REFLEXIONAMOS SOBRE IMÁGENES DEL MUNDO DE HOY

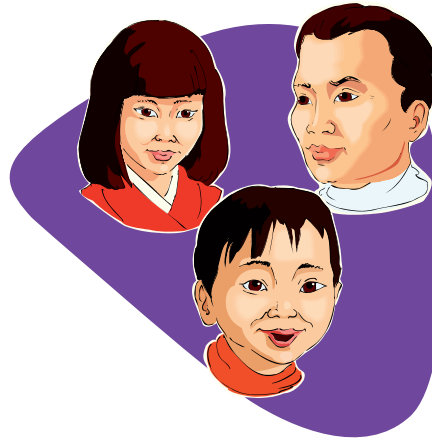
TRABAJO EN EQUIPO

4. Observamos las siguientes fotografías que nos muestran algunos aspectos de la realidad de personas que viven en nuestro planeta. A partir de ello resolvemos de manera verbal:

- ¿En qué lugar del mundo podrán vivir estas personas?
- ¿Cómo podríamos describir un día cotidiano en la vida de ellos?
- ¿Qué puede explicar la situación observada en las fotografías?
- Compartimos en un momento de plenaria nuestras reflexiones y extraemos conclusiones sobre ellas y las relaciones con nuestra vida cotidiana.



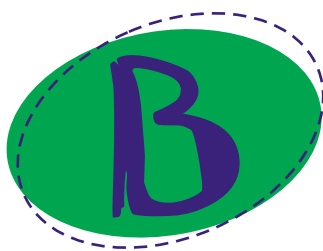
Población África



Población China



Población Medio Oriente



Fundamentación Científica

NUEVOS SABERES EN NUESTRA FORMACIÓN SOCIAL

TRABAJO EN EQUIPO

1. Hacemos lectura de la fundamentación científica, la cual nos va a enseñar sobre las situaciones del Imperialismo del siglo XIX, principalmente en los territorios de Asia y África. Es importante hacer buen manejo del tiempo.

2. Basados en la lectura definimos en el cuaderno el término Imperialismo y la diferencia que tiene con el Colonialismo.
3. Consignamos en el cuaderno el cuadro que habla sobre las causas del Imperialismo europeo del siglo XIX. Seleccionamos la causa más representativa de este fenómeno de la historia mundial.
4. Solicitamos al profesor que nos aclare las inquietudes en relación con lo aprendido en la fundamentación.

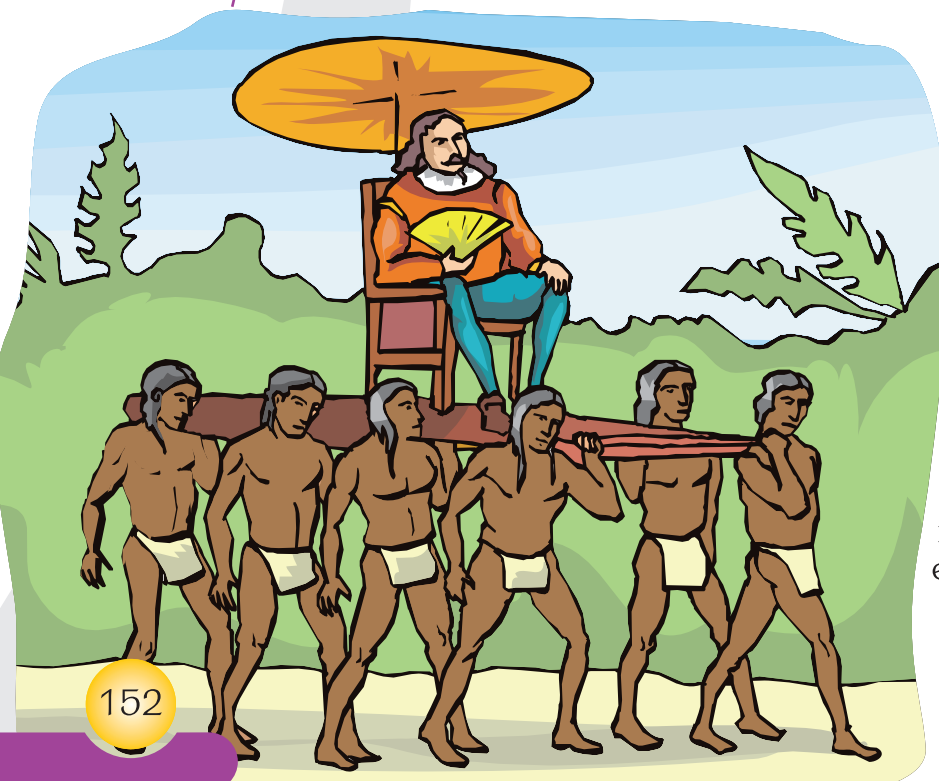
¿Cómo inició el Imperialismo en el siglo XIX?

Los Imperios han existido en diferentes momentos de nuestra historia. Recordemos que durante la Edad Antigua, pueblos como los romanos, egipcios o griegos dominaron otros grupos y vastos territorios. Sin embargo, al hacer referencia al Imperialismo se habla del proceso geopolítico que aconteció en el siglo XIX y en el cual las potencias europeas dominaron otros territorios del mundo, buscando extender cada vez más sus dominios y poseer los recursos que allí se encontraban. Este proceso ya había iniciado con la conquista de América a fines del siglo XV, pero se extendió hacia los demás continentes en el siglo XIX.

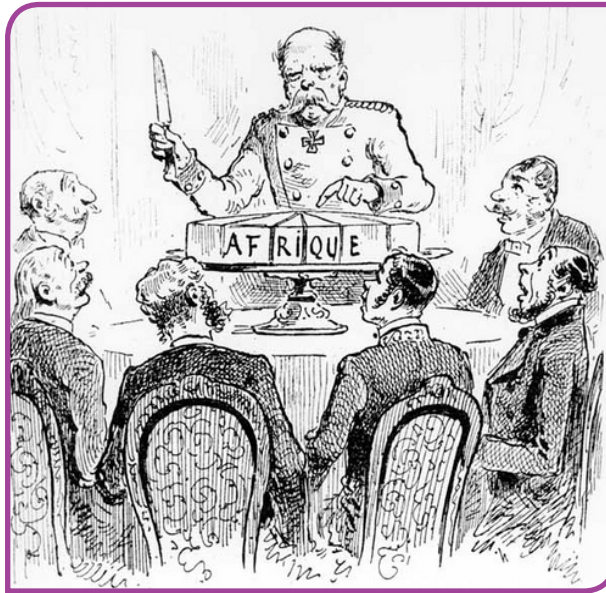
Algunas situaciones que se viven en la actualidad en estos territorios son consecuencias del Colonialismo y por ello es un proceso que debemos comprender para poder entender la realidad de las personas que comparten nuestro mundo.

El Colonialismo de la Edad Moderna tiene sus orígenes en las expediciones realizadas (principalmente por los portugueses) a fines del Medioevo, en las cuales pretendían extender sus territorios en búsqueda de riquezas. A este proceso siguió la Corona de Castilla (parte de la actual España) y de esta manera llegaron a América a fines del siglo XV. Posteriormente iniciarían las expediciones de ingleses, franceses y holandeses.

En el siglo XIX se desarrolló un Colonialismo movilizado por la creciente industrialización de las potencias europeas, además del proceso de surgimiento del Capitalismo. Estos fenómenos aumentaron de manera considerable la necesidad de recursos y materias primas para el funcionamiento de la industria y el comercio de los productos industrializados en los nuevos territorios con el fin de aumentar el capital monetario.



Dividir territorios como “partiendo un pastel”



Gran parte de los territorios africanos y asiáticos fueron divididos y dominados por parte de los europeos, no sólo a partir de la explotación de sus recursos y las personas, sino también por la imposición de formas de gobernar y vivir, diferentes a las de las culturas autóctonas.

En términos cronológicos se reconoce el Colonialismo como un proceso que abarcó desde 1830 hasta 1890 y el Imperialismo como un fenómeno que transcurrió entre 1890 y 1914, aunque otros de los territorios alcanzaron su independencia años después o aún continúan siendo parte del poder de Estados europeos.

Es importante conocer cuáles son las diferencias entre los procesos de Imperialismo y Colonialismo, conceptos que se relacionan pero poseen particularidades:

Colonialismo: Proceso que implica mando territorial, económico y cultural de un grupo extranjero sobre uno local durante un prolongado tiempo. Se considera una colonia a un espacio geográfico que depende de manera completa de la metrópoli o territorio dominante.

Imperialismo: Proceso en cual se impone un grupo foráneo utilizando el control ideológico, económico o militar, cambiando elementos del modo de vida del grupo que habitaba originalmente el territorio. Los estados que lo practicaron buscaban la conquista sistemática de la mayor cantidad de territorios con el fin de llegar a ser potencias de rango mundial. No pretendían tanto la transformación cultural de estas zonas sino tener su control político, económico y militar.

Reparto de la tarta
Fuente: <http://thenewworldofthehistory.wordpress.com/2011/03/30/acaba-el-reparto-de-la-tarta/>

Causas del Imperialismo...

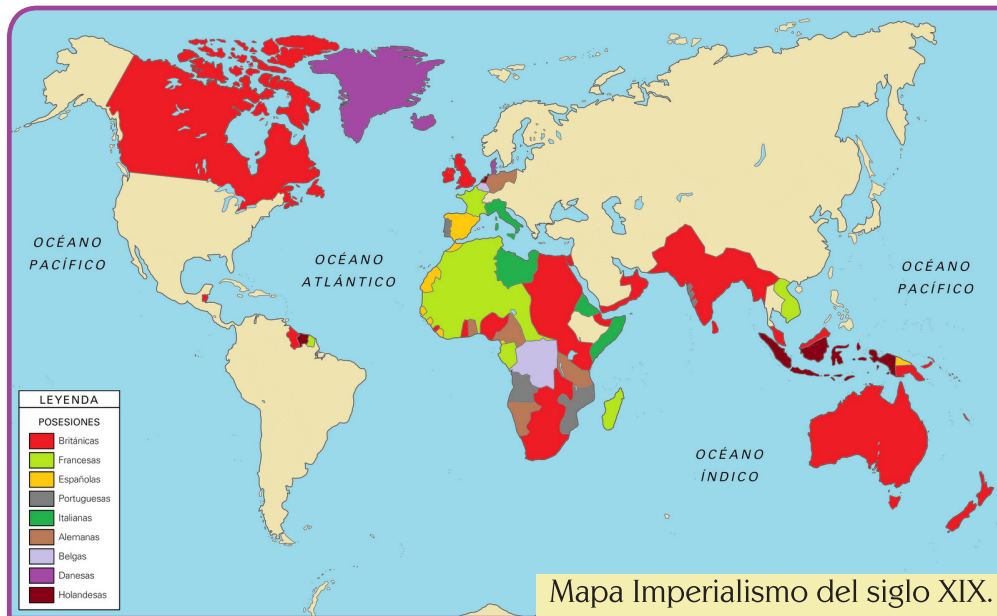
Los factores que hicieron posible el Imperialismo fueron muchos y desde diferentes campos, vamos a mencionar los más relevantes:

CAMPOS	CAUSAS
Económico	La Revolución Industrial produjo la necesidad de buscar nuevas materias primas y nuevos mercados para colocar los productos elaborados en las metrópolis. Los excedentes de capital podían invertirse en las colonias.
Político	La idea del Nacionalismo llevó a las naciones europeas a querer poseer colonias como símbolo de prestigio y poder frente a las otras naciones, y valían para nutrir la potencia del país. Las ansias de poder y prestigio frente a las otras naciones Europeas. El tener poder en rutas de control estratégicas de acuerdo al territorio, tanto en lo militar como en lo comercial.
Demográfico	Emigración masiva de personas de los diferentes países europeos a otros continentes, debido al aumento de la población durante la Revolución Industrial. Muchos funcionarios burgueses y empleados de las grandes metrópolis se establecieron permanentemente en algunas colonias.
Ideológico	Uno de los aspectos más importantes fue el religioso, ya que la misión evangelizadora hizo que muchos misioneros protestantes y católicos se desplazaran a estos territorios para evangelizar y lograr la "salvación" de la población nativa, considerada como salvaje.

COMPRENDEMOS PROCESOS IMPERIALISTAS TRABAJO CON EL PROFESOR

5. El mapa nos muestra la división del mundo durante el Imperialismo del siglo XIX. Preguntamos al profesor nuestras inquietudes.

¿Cómo se repartió el mundo?



El Reparto de África...

La mayor parte del continente africano fue dividido entre las grandes potencias europeas. Para ello trazaron fronteras artificiales y no consideraron los problemas culturales que iban a generar a raíz de los conflictos interétnicos. Los países europeos ubicaron sus administraciones económicas y políticas. Todo esto fue aprobado en la Conferencia de Berlín, celebrada entre 1884 y 1885, donde se establecieron normas y reglas para la repartición de estos territorios. Aunque se había prohibido la trata de esclavos, la ley se quedó en el papel y fue una práctica que continuó durante mucho tiempo.

Uno de los más representativos ejemplos de resistencia ante los colonos fue el ejercido por los Boers en Sudáfrica y también el territorio de Etiopía que se resistió a la invasión italiana.



División del continente africano durante el Colonialismo y el Imperialismo.

Mundo Imperialismo siglo XIX
Fuente: http://davinnie05.blogspot.com/2012_09_01_archive.html

División del continente africano
Fuente: <http://historiaiesla-puebla.blogspot.com/>

Repartición de Asia...

Muchos de los Estados e Imperios asiáticos se mantuvieron independientes, sólo fueron zonas estratégicas y de influencia por parte de las potencias occidentales, los sitios que pudieron conservar su independencia fueron considerados estados tapón, ya que se hallaban en el límite de los Imperios británico y francés. Fue el caso de Siam, la actual Tailandia, y de Afganistán, que separó los dominios británicos de los rusos.

La India fue la colonia más importante de los ingleses en Asia, mientras Birmania era la región que servía de límite al avance francés desde Indochina. Francia, por su parte, ocupó los actuales países de Vietnam, Laos y Camboya.



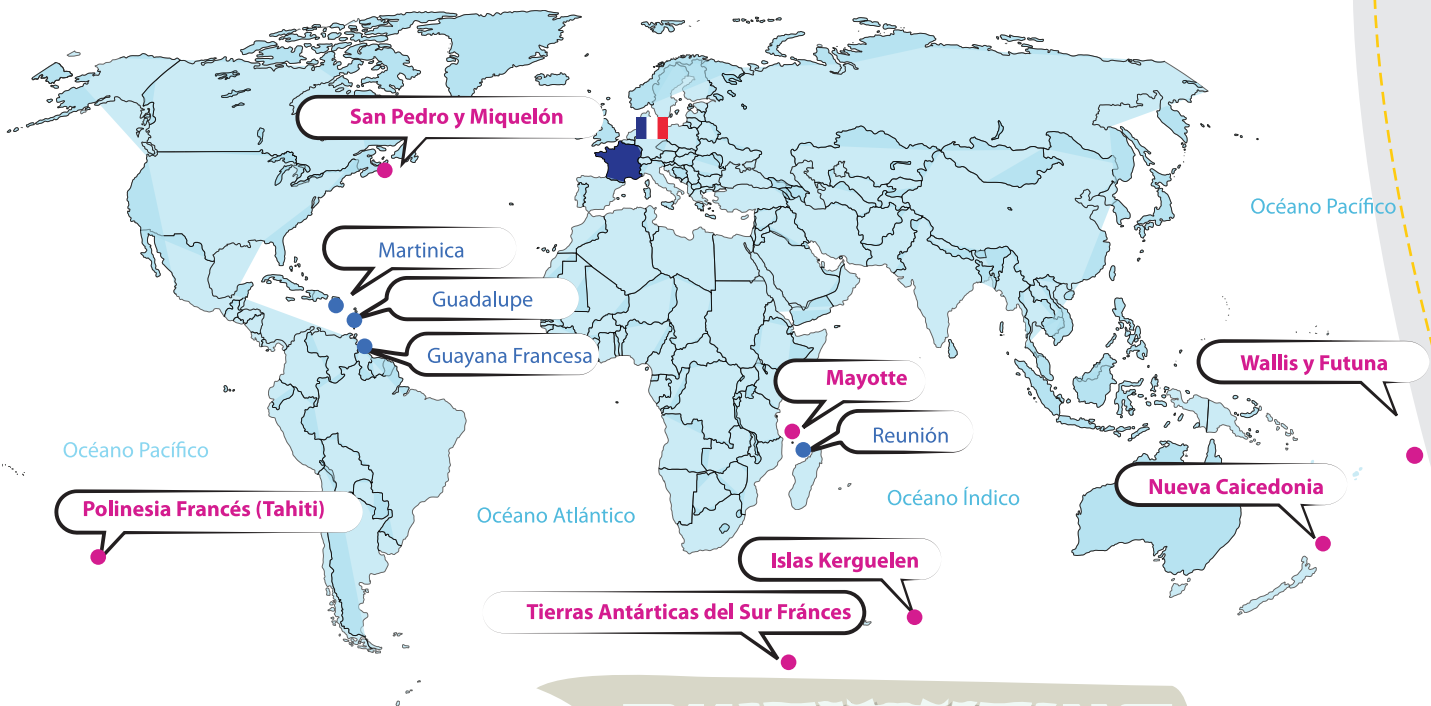
Mapa de la división colonialista en Asia.

¿Qué pasó con América?

Para aquel momento la mayor parte de las colonias americanas habían conseguido su independencia y comenzaba un proceso de nuevo colonialismo por parte de Estados Unidos, quien anexó el territorio de Puerto Rico a sus posesiones. De igual manera existían tres territorios denominados las Guayanas, cada uno de ellos correspondientes a los británicos, holandeses y franceses.

La Guayana Francesa hoy se considera un territorio de ultramar de la República de Francia. Otro caso de Imperialismo actual en América es el que sucede con las Islas Malvinas, que pertenecen al Reino Unido pero están en disputa con Argentina. Existen algunas islas y pequeños territorios de América que aún se consideran territorios de colonias europeas.

Mapa del reparto de Asia
Fuente: <http://profesorandresfelipe.blogspot.com/2013/02/mapas-cartograficos-de-africa-y-asia-en.html>

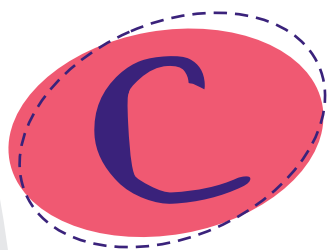


La imagen nos permite ver los territorios que pertenecen en la actualidad a la República de Francia. En América se destacan la Guayana Francesa y las islas de Guadalupe y Martinica.

¿Qué consecuencias dejó la colonización europea?

- ❖ Cuando se trazaron las fronteras en los territorios africanos no se tuvieron en cuenta las diferencias culturales, religiosas, tribales y lingüísticas de estas poblaciones, esto provocó diversos conflictos y guerras civiles tras el proceso de descolonización.
- ❖ Se impusieron costumbres de la cultura occidental en las colonias, lo que originó una profunda crisis en las poblaciones autóctonas, donde se perdió identidad en algunos aspectos y se establecieron algunas lenguas dominantes europeas.
- ❖ Los mapas políticos existentes se vieron alterados por la creación de fronteras artificiales que establecieron las potencias europeas, generando conflictos raciales en diferentes países.

Mapamundi
Fuente:<http://rastreadordenoticias.com/2010/01/martinica-y-guayana-deciden-sobre-autonomia/>



Ejercitación

SINTETIZAMOS NUESTROS CONOCIMIENTOS DE DIVERSAS MANERAS

TRABAJO POR PAREJAS

1. Consignamos en el cuaderno 10 ideas que nos parezcan relevantes sobre los conocimientos aprendidos alrededor del Imperialismo y el Colonialismo desarrollado por los europeos durante el siglo XIX.
2. Elaboramos un croquis del mapa político de África actual, como el que se observa a continuación, y realizamos las siguientes actividades. Para ello nos apoyamos en libros, Atlas o internet:



- a. Ubicamos los siguientes países del continente africano: (Sudáfrica, Egipto, Libia, Argelia, Camerún, Congo). Establecemos a qué potencia europea pertenecieron y qué ventajas o beneficios

presentaron para ellos desde su ubicación geográfica y recursos naturales.

- b. Comparamos el mapa actual del continente africano con el de posesiones coloniales de 1914 y escribimos los cambios que se han presentado.
- c. Escribimos una conclusión sobre las consecuencias positivas y negativas que representaron para los pueblos de África esta serie de procesos realizados por los europeos.

3. Presentamos el trabajo al profesor para afianzar nuestros aprendizajes.

POSTURAS ÉTICAS DESDE SITUACIONES DEL PASADO TRABAJO INDIVIDUAL

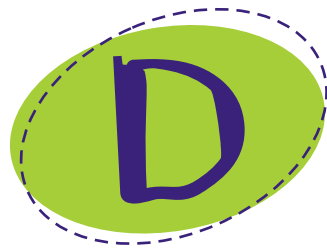
El pasado no podemos cambiarlo, por lo tanto reflexionar sobre las acciones cometidas por las personas de otras épocas no nos sirve para transformar lo que ya sucedió, sino para pensar cómo se puede construir un nuevo futuro.

4. Según esta postura, reflexiono teniendo en cuenta lo siguiente:

- a. Muchos europeos del siglo XIX consideraban justo exterminar las culturas autóctonas de Asia y África, pues pensaban que eran pueblos inferiores a los demás. ¿Estoy de acuerdo con esta afirmación? Argumento la respuesta.
- b. En la sociedad actual existen casos donde un grupo de personas se considera con el derecho de someter a otros, ¿cuáles conozco? ¿Por qué creo que lo hacen?
- c. El artículo 4° de la Declaración Universal de los Derechos Humanos plantea: “Nadie estará sometido a esclavitud ni a servidumbre, la esclavitud y la trata de esclavos están prohibidas en todas sus formas”. Se considera que la trata de mujeres con el fin de prostituirlas de manera forzada es una forma de esclavitud, al igual que los trabajadores que tienen condiciones laborales míseras.

¿Qué opino sobre estas situaciones?

¿Qué debería hacerse para erradicar estas maneras de esclavitud actual?

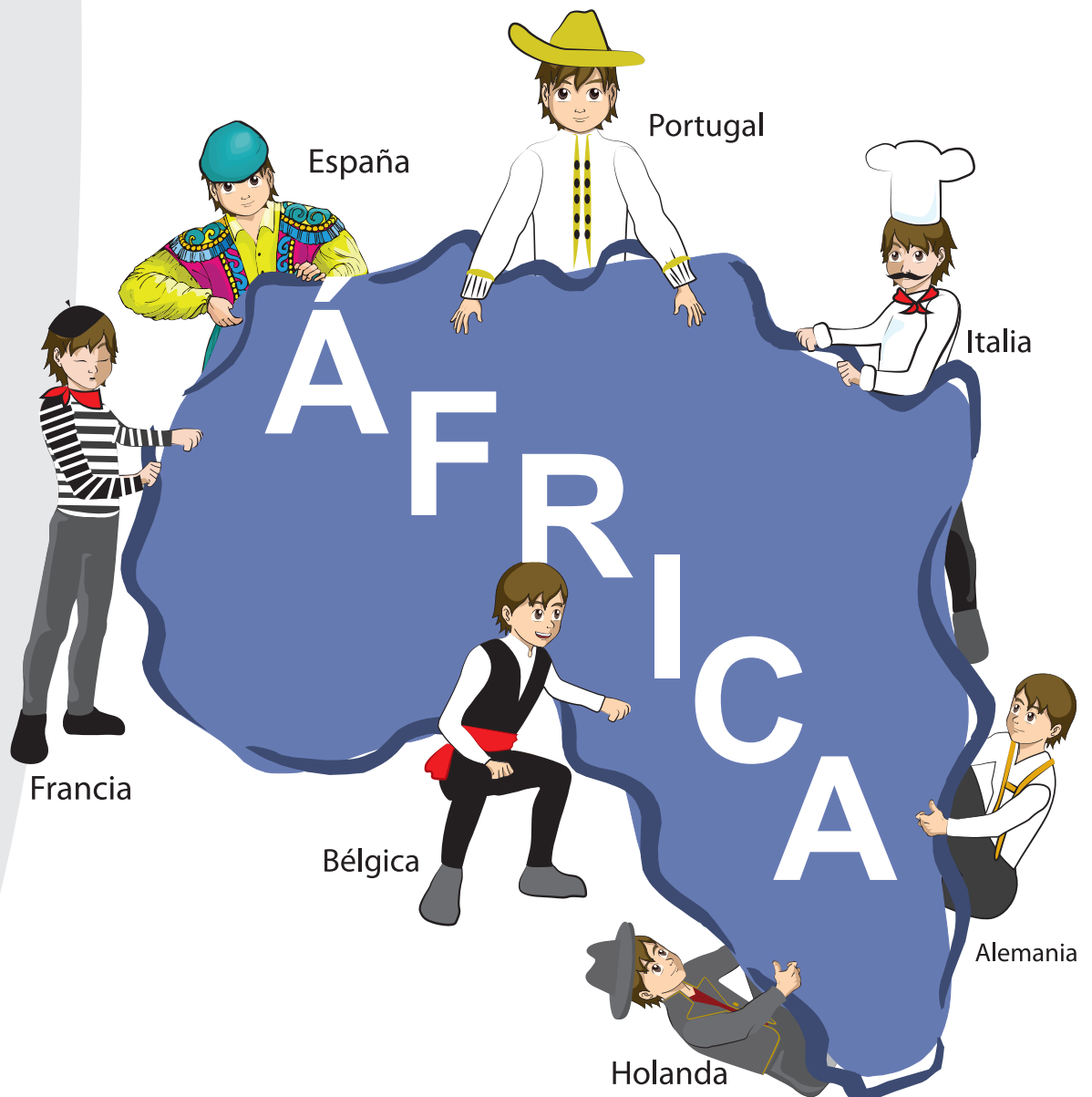


Aplicación

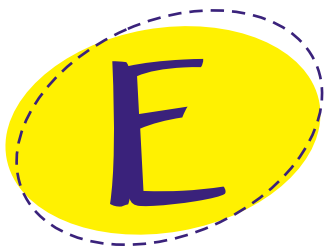
MANERAS DE COMPRENDER LOS TERRITORIOS ACTUALES DESDE SU PASADO

TRABAJO EN EQUIPO

1. Observamos detenidamente la ilustración, a partir de esta y con lo comprendido en la guía realizamos una puesta en común sobre las situaciones vividas por las comunidades africanas y asiáticas durante el Imperialismo y el Colonialismo.



2. A partir de las conclusiones de la puesta en común, construimos un escrito o narración donde expresemos los sentimientos frente a este acontecimiento determinante en la historia de las sociedades africanas.
3. Creamos una caricatura sencilla sobre la siguiente afirmación: *África es uno de los continentes más ricos del mundo: Le han extraído sus recursos y personas a lo largo del mundo y aún posee muchas riquezas que le son explotadas.*
4. Relacionamos estas situaciones con algún caso actual que pueda tener alguna similitud. Presentamos al profesor nuestro trabajo para que sea valorado.



Complementación

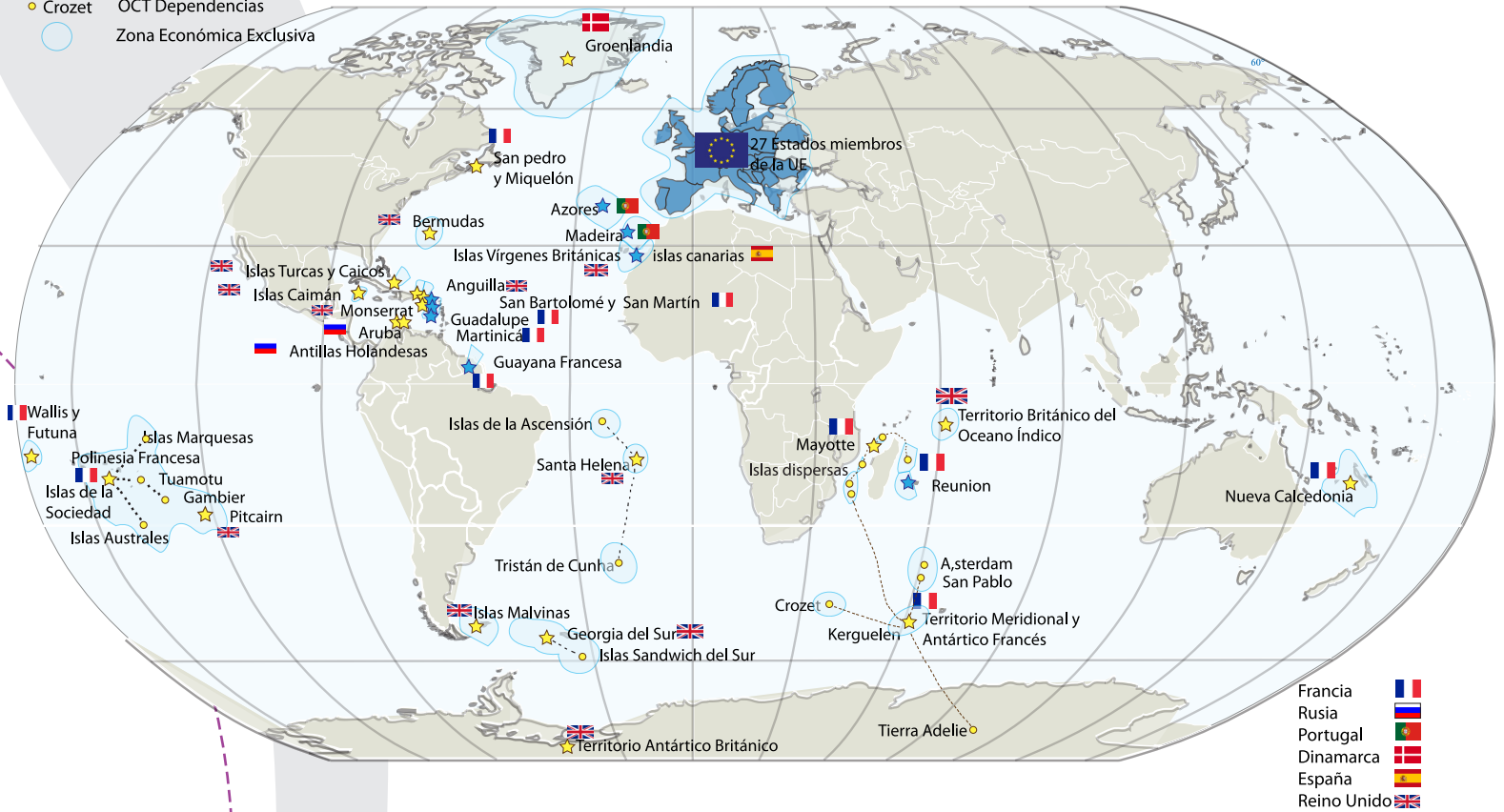
APRENDEMOS SOBRE LAS COLONIAS DE LA ACTUALIDAD

TRABAJO POR PAREJAS

1. Observamos el siguiente mapa y respondemos las siguientes preguntas:
 - a. ¿Cuál es el país con mayor cantidad de territorios por fuera del continente europeo?
 - b. ¿En qué continente se encuentran la mayor cantidad de colonias europeas en la actualidad?
 - c. ¿Cuáles pueden ser las ventajas y las desventajas de esta relación para los habitantes de las metrópolis y las colonias?



- ★ **Madeira** Regiones Ultraperiféricas de la UE
- ☆ **Aruba** Países y Territorios de ultramar
- **Crozet** OCT Dependencias
- Zona Económica Exclusiva



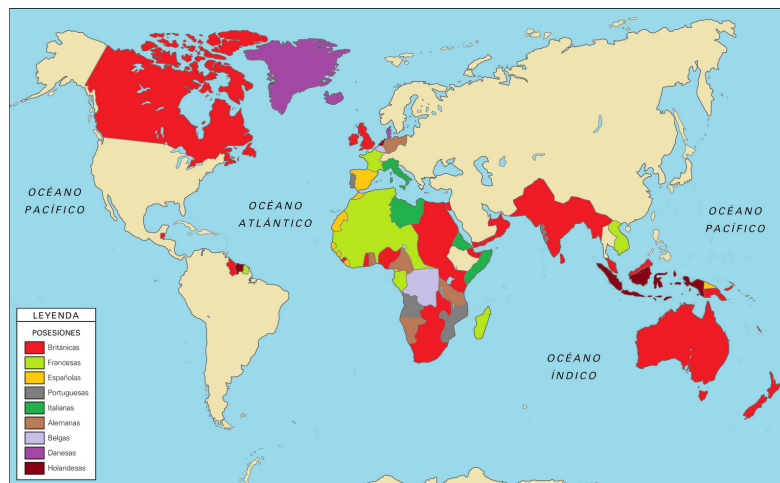
2. Seleccionamos una de las colonias actuales que nos interese y profundizamos sobre sus condiciones económicas, sociales y culturales. Para ello utilizamos los recursos de la institución y el aula de clase. Construimos un informe con las consultas realizadas bajo los criterios establecidos por el profesor.
3. Presentamos y exponemos el trabajo como lo indique el docente y sacamos una conclusión de nuestro desempeño y los aprendizajes adquiridos.

Mapa
Fuente: <http://fronterasblog.wordpress.com/2011/12/21/a-diez-mil-kilometros-de-casa-y-sin-embargo-en-casa/>

Evaluación por competencias

1. Uno de los factores o justificaciones del proceso Imperialista fue el juzgamiento de la inferioridad de las culturas africanas y asiáticas en todos los aspectos. ¿Qué opinión tengo sobre este pensamiento?
2. Actualmente se habla sobre la existencia de un Imperialismo no sólo territorial sino económico, es decir, que aunque el país es políticamente libre depende para subsistir de otro. ¿Cuál es mi punto de vista sobre esta situación? Escribo ejemplos al respecto y justifico mi respuesta.
3. Si fuera un habitante de la Guayana Francesa o las Islas Malvinas, ¿cuáles serían las ventajas y las desventajas de pertenecer a una colonia europea como Francia o el Reino Unido? Argumento mi respuesta mediante un paralelo o un escrito.

La pregunta 4 se responde a partir del análisis del siguiente mapa que representa la división del mundo en el colonialismo del siglo XIX:



4. Entre los principales legados del Colonialismo se encuentran los lingüísticos y religiosos. Teniendo en cuenta el mapa del siglo XIX, ¿cuál puede ser idioma más representativo en países como Australia, India o Sudáfrica? ¿Creo que aún existen legados de otras lenguas y dialectos? ¿Por qué?
5. Leo el siguiente texto y respondo las preguntas:

En el año 2013 se realizó un referéndum en las Islas Malvinas para preguntar a sus habitantes si querían continuar perteneciendo al Reino Unido o querían hacer parte de la República de la Argentina a la cual por cercanía geográfica deberían pertenecer. Los resultados del referéndum

fueron abrumadores, pues el 99,8% de los habitantes de Malvinas están a favor de seguir perteneciendo al dominio británico.

Si gran parte del mundo actual está en contra del Colonialismo, ¿por qué razones los habitantes de Malvinas estarán interesados en pertenecer al Reino Unido?

¿Cuál puede ser una medida para disminuir los conflictos y tensiones entre británicos y argentinos respecto a la situación con las Islas Malvinas?

Busco las respuestas a las preguntas al final del módulo y me autoevalúo.

Glosario

- **Descolonización:** Es el proceso mediante el cual una colonia logra su independencia de un poder colonial al que se encontraba sometida, este fue un proceso que vivieron muchos Estados africanos y asiáticos para ser libres.
- **Diplomáticos:** Personas que se dedican profesionalmente a las relaciones internacionales y representan a su país en un estado extranjero. Estos deben ser hábiles en el trato con los demás y presentar una buena oratoria.
- **Etnia:** Proviene de un vocablo griego que significa pueblo o nación. Se trata de una comunidad humana que comparte una afinidad cultural que permite que sus integrantes puedan sentirse identificados entre sí, la etnia incluye factores culturales, como las tradiciones, la lengua y las creencias religiosas.
- **Metrópoli:** Este procede del vocablo latino metrópolis, aunque sus antecedentes etimológicos más lejanos nos llevan a la lengua griega. El concepto se utiliza para nombrar a la ciudad principal de una provincia o Estado. A un nivel más vecino, la metrópoli es la localidad que tiene más importancia en una zona regional.
- **Nacionalismo:** Se define como aquella ideología o línea de pensamiento que le atribuye un carácter o valor diferenciado y único a un territorio específico y a los ciudadanos que lo habitan. Esta tendencia del pensamiento suele desarrollarse como oposición a otras regiones. La aspiración de un pueblo a obtener un determinado nivel de independencia respecto a condiciones externas también se define como Nacionalismo.
- **Tribal:** Es un adjetivo que señala a aquel o aquello perteneciente o relativo a una tribu. Una tribu, por otra parte, es una agrupación de un pueblo antiguo o un grupo social de un mismo origen, ya sea real o supuesto. La noción de tribal se utiliza para denominar un cierto diseño de tatuajes. Los tribales no son figuras, sino símbolos que se tatúan, ya sea por su significado como por su atractivo estético. Estos tatuajes suelen respetar un patrón geométrico definido y, por su apariencia, recuerdan a los símbolos que se pintaban las antiguas tribus por motivos religiosos o ceremoniales.

