

Guía 3

¿Por qué creo que la vendedora responde así al personaje de la caricatura?



<http://www.lahora.com.ec/home/goAnterior/Zamora/2010-11-6>

Indicadores de desempeño

Conceptual:

Explica las influencias de algunas de las Revoluciones Burguesas y el Colonialismo del siglo XIX en diversos procesos políticos mundiales.

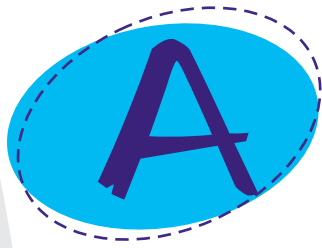
Procedimental:

Construye relaciones de los fenómenos históricos estudiados a través de la elaboración y el trabajo con líneas de tiempo.

Actitudinal:

Manifiesta actitudes críticas frente a los impactos bélicos que generan las ideologías en diversas sociedades.

Desde la crítica al Capitalismo surge una nueva propuesta: Orígenes del Socialismo



Vivencia

EVIDENCIO MI SABER

TRABAJO INDIVIDUAL

La Revolución Industrial fue muy importante para el crecimiento del sistema capitalista, donde las clases más pobres eran las menos favorecidas. Esta situación llevó a la formación de ideologías en contra del Capitalismo.

1. Observo los siguientes personajes reconocidos a nivel mundial, los cuales han generado controversia por sus ideologías y pensamientos:



Hugo Chávez.



Nicolas Maduro.



Fidel Castro.

Hugo Rafael Chávez Frías
Fuente: <http://ianasagasti.blogspot.com/a/6a00d8341bf85353ef017c378a0648970b-pil>

Fidel Castro
fuente:<http://www.sienteamerica.com/media/cache/57/dd/57dd42107274ec3c09b9095ece325039.jpg>

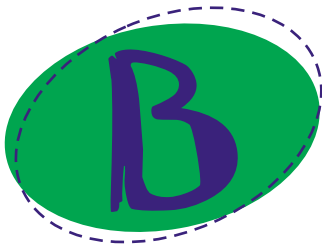
Nicolas Maduro
fuente:http://albaciudad.org/wp/wp-content/uploads/2013/03/002_ma_5418_1362799198.jpg

2. Respondo en mi cuaderno estos interrogantes, de acuerdo a los conocimientos adquiridos en guías anteriores:

- a. ¿Los conozco? ¿Quiénes son?
- b. ¿Qué hacen o que han hecho?
- c. ¿Por qué generan tanta controversia?
- d. Dicen que son socialistas, ¿qué expresan con esta palabra?

El sistema capitalista resalta el valor de la libertad: Las personas deben ser libres para comprar, vender, vivir y expresarse. Sin embargo, se dice que este sistema económico atenta contra la igualdad entre las personas.

3. ¿Cuál es mi punto de vista frente a esta afirmación? Argumento mi respuesta.
4. Comparto mis respuestas anteriores en plenaria con el profesor y mis compañeros, escuchando atentamente y con respeto las opiniones de los demás y expresando la propia.



Fundamentación Científica

EL SOCIALISMO: UNA FORMA DE VER EL ESTADO Y LA VIDA

TRABAJO EN EQUIPO

En la vivencia expresamos nuestro punto de vista sobre el valor de la LIBERTAD, fomentado por el Capitalismo. Ahora vamos a estudiar sobre los procesos que dieron origen a otro importante sistema económico llamado SOCIALISMO, cuyo objetivo principal es alcanzar el valor de la IGUALDAD.

1. Realizamos una discusión al interior del equipo sobre ambos valores (LIBERTAD E IGUALDAD) en diferentes aspectos de la vida del ser humano: La economía, la participación política, los derechos y deberes del Estado con las personas. Delegamos roles para una mejor organización y participación de todos.
2. Analizamos cuál sería el valor más adecuado y necesario para nuestro país y comunidad. Justificamos las respuestas de manera verbal y al finalizar la actividad escribimos una conclusión personal en el cuaderno.
3. Extraemos de manera concreta las frases o expresiones que consideremos más relevantes en el texto de la fundamentación, las cuales nos sirven para participar en momentos posteriores de la guía.

¿POR QUÉ SURGE Y QUÉ ES EL SOCIALISMO?

4. Para adentrarnos y entender los orígenes del Socialismo, debemos comprender varios antecedentes, por eso vamos a recordar qué es el Capitalismo...



El Capitalismo...

Desde lo económico es un sistema basado en la propiedad privada de los medios de producción (recursos, materias primas, herramientas, tecnología, entre otros), y tiene incidencias directas en lo político y lo económico. En este el capital (recursos físicos y financieros) predomina sobre el trabajo.

Es relevante destacar que el sistema capitalista ha sido reprochado por otras corrientes o ideologías que le atribuyen la explotación del ser humano, pensando su trabajo como una mercancía más, donde los beneficiados con las labores de otros son unos pocos.

Una de las consecuencias de la Revolución Industrial fue el surgimiento de la clase de obreros o proletarios, que fueron tratados como máquinas de trabajo, con jornadas extensas y salarios bajos. Además trabajaban en situaciones de hacinamiento y falta de higiene, todo esto hizo que desde los mismos inicios de la Revolución Industrial surgieran movimientos que reclamaban derechos de los obreros y que dieron origen a diversas ideologías como el Socialismo, que está en contra del sistema capitalista.

Orígenes del Socialismo...

El Socialismo

Es un modo de producción en el cual las riquezas son administradas por el Estado y este ejerce control sobre las finanzas de las personas, en búsqueda de alcanzar la mayor igualdad posible. Aunque es una manera de pensar la economía, por su relación directa con las decisiones políticas, se ha considerado como un sistema de gobierno que ejercen en la actualidad países como Cuba o Corea del Norte.

El origen de las ideas socialistas se da en Inglaterra, debido a las injusticias y precariedades en que vivía la clase obrera con el auge de la Revolución Industrial y la influencia de valores de la Revolución Francesa que habían llegado a este país. A estos primeros pensamientos socialistas se les denomina Socialismo Utópico.

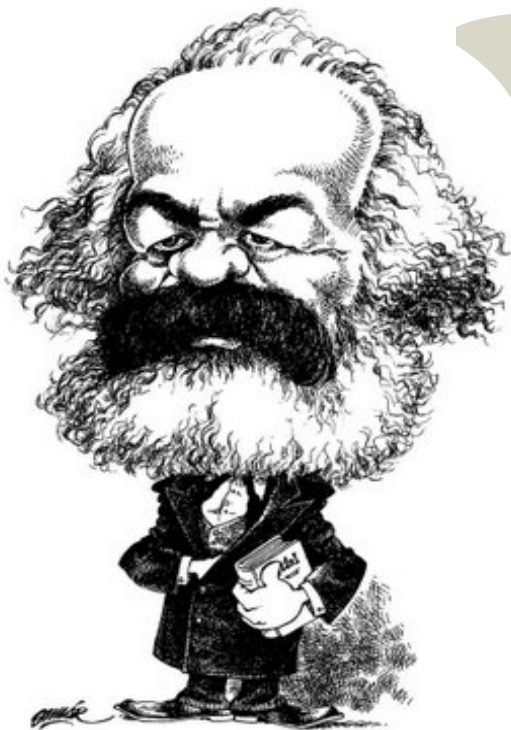
Utopía es una obra que habla acerca de una isla perfecta e ideal. Fue escrita por Tomás Moro, humanista y político inglés del siglo XV y XVI. Esta también nos indica que es un plan o proyecto que no tiene lugar o es de difícil realización. Por tal razón, quiere decir que desde el mismo momento de su formulación el plan o proyecto es difícil de llevar a cabo.

El Socialismo Utópico estaba integrado por un grupo de pensadores que basaban esta idea en la igualdad de los hombres, que influidos por las ideas de Juan Jacobo Rousseau, pretendían:

- ❖ Una sociedad ideal y perfecta, en la cual los seres humanos pudieran relacionarse en armonía, paz e igualdad.
- ❖ Alcanzar los objetivos o metas, no por medio de revoluciones o huelgas, sino por la simple voluntad de los hombres, es decir, pacíficamente.
- ❖ Denunciar los terribles efectos o consecuencias del Capitalismo.
- ❖ Empezar planes con el fin de neutralizar las desigualdades e injusticias y que prevalecieran la solidaridad, el amor fraternal y la filantropía.

A partir de 1848 surge la idea de **Socialismo Científico**, con los pensadores alemanes Carlos Marx y Federico Engels.

Carlos Marx
Fuente: <http://www.historyayfotos.com/2009/03/caricatura-carlos-marx.html>



SOCIALISMO CIENTÍFICO...

Los dos pensadores socialistas más importantes de la historia han sido Carlos Marx y Federico Engels. Sus pensamientos o teorías fueron trascendidos por sus discípulos, dándole el nombre de Socialismo Científico, que años después recibiría el nombre de Marxismo, donde se hace un análisis profundo y una crítica radical a la economía liberal, al sistema capitalista y a la sociedad burguesa. Hay un planteamiento claro en esta ideología que es la desaparición de las clases sociales, ya que en el Capitalismo se da una relación entre obrero y capitalista, donde se explota al obrero por que es de una clase social menor que la del capitalista, y el capitalista se beneficia de esto.

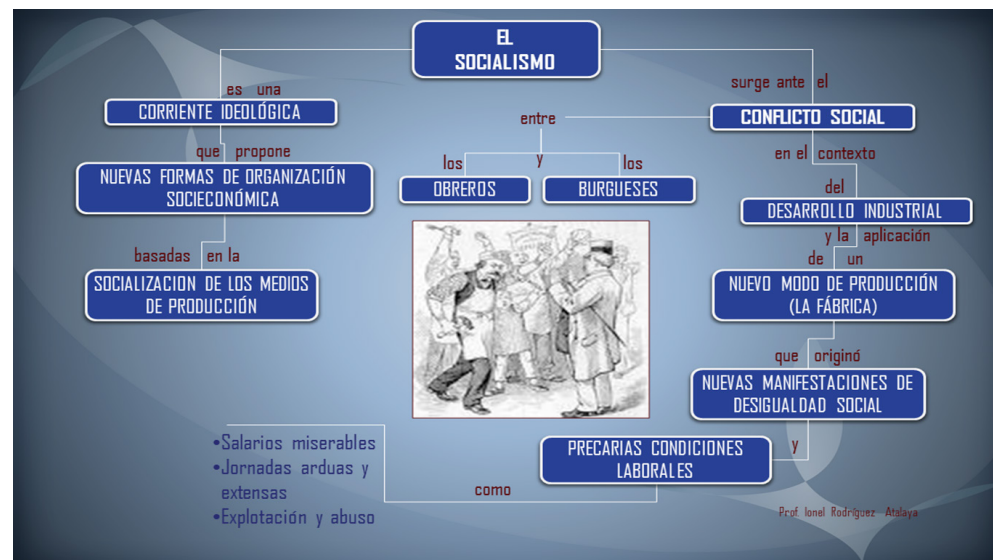
Carlos Marx hizo evidente en su escrito **“El Manifiesto del Partido Comunista”** que el camino para llegar al Comunismo se daba mediante un proceso del Socialismo, donde la clase obrera, opuesta a la burguesía, realizaría un proceso revolucionario. Para ello, la clase obrera debía estar bien organizada y ser paciente pues el cambio no sería de la noche a la mañana, como pasa con cualquier revolución social, era lenta, difícil y necesitaba orden.

Ese período temporal se determinaría por una democracia popular, y transformaría la propiedad privada en colectiva, dando paso a una sociedad comunista, no represiva, en la que todos debían trabajar por igual, dando a la sociedad aquello que era capaz y obteniendo de ella lo que necesitara para su subsistencia, de cada quien según su trabajo, y a cada cual según sus necesidades. A grandes rasgos se puede afirmar, que lo que pretendía Marx con su obra, era hacer claridad que si se continuaba con el modo de producción capitalista la riqueza se concentraría cada vez mas en un menor número de personas, mientras que el proletariado aumentaría en número y sería más miserable, por lo que se agudizaría la lucha de clases y nos encaminaríamos al final del modo de producción capitalista.

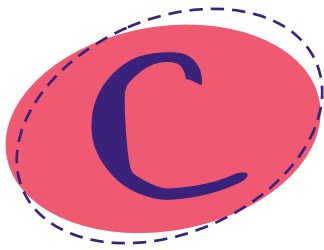
Consecuencias o repercusiones de las ideas marxistas...

- ❖ Estas ideas se arraigaron en la clase obrera formando nuevos partidos con el nombre de socialistas; se organizaron sindicatos, los cuales fueron reconocidos por muchos gobiernos, se dieron mejoras laborales, como el aumento de los salarios, la reducción de la jornada laboral y el derecho a la huelga.
- ❖ Muchos partidos obreros y grupos marxistas trabajaron en la clandestinidad, preparándose para lograr acciones revolucionarias, las cuales se concretaron con la gran Revolución Rusa o Bolchevique del siglo XX.
- ❖ En ninguno de los países europeos industrializados se cumplieron los pronósticos de Marx sobre la destrucción del Capitalismo por medio de revoluciones.

Observamos el siguiente mapa conceptual que nos da una mejor visión del Socialismo...



El Socialismo
Fuente: <http://edukn12.blogspot.com/p/esquemas-y-mapas-conceptuales.htm>

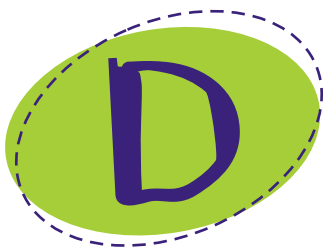


Ejercitación

DESARROLLAMOS LA SÍNTESIS DE IDEAS Y SABERES TRABAJO POR PAREJAS

1. Hacemos un resumen en el cuaderno de ciencias sociales, teniendo en cuenta lo leído en la fundamentación y las ideas extraídas de esta. Nos apoyamos en estos pasos:

- a) Leemos detenidamente el texto y empleamos un diccionario para buscar el significado de aquellos términos que no entendemos.
- b) Seleccionamos las ideas y conceptos que a nuestro juicio son los más relevantes e identificamos la idea central de cada párrafo.
- c) Realizamos un esquema. Este paso nos ayudará a organizar las ideas más importantes presentadas en el texto. Podemos utilizar herramientas como: Un mapa conceptual, un bosquejo o un cuadro sinóptico.
- d) En la redacción expresamos la idea central del texto con nuestras propias palabras, teniendo en cuenta los pasos anteriores.



Aplicación

APLICO EL CONOCIMIENTO ADQUIRIDO EN LO COTIDIANO

TRABAJO INDIVIDUAL

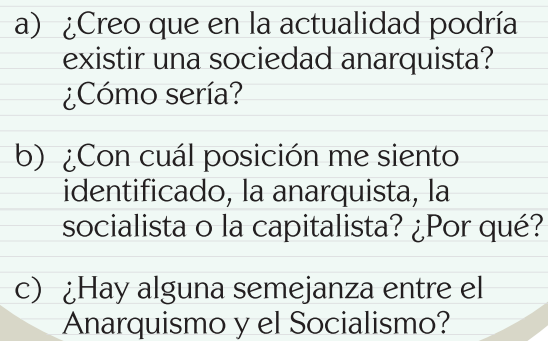
Analizo y reflexiono...

¿Qué es el Anarquismo?

El Anarquismo es una teoría que afirma que no debe existir el Estado y que toda autoridad política es innecesaria y nociva. Esta sostiene que, mediante la

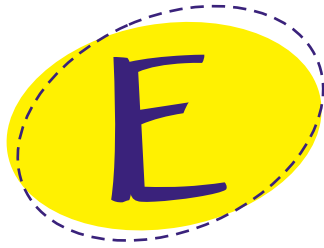
abolición de la autoridad se puede crear una sociedad justa, basada en la bondad innata del hombre y en su voluntad de cooperar pacíficamente con su prójimo. Dice que los medios de producción deben ser propiedad común y está en contra del establecimiento de la dictadura del proletariado, ya que aunque se cambia la estructura burguesa por la obrera, esta también impide el cambio social, porque lo único que se hace es pasar del dominio de la burguesía al poder de la clase obrera.

2. De acuerdo al texto anterior y a lo comprendido sobre el Socialismo y el Marxismo en la fundamentación, contesto las siguientes preguntas:

- 
- a) ¿Creo que en la actualidad podría existir una sociedad anarquista? ¿Cómo sería?
 - b) ¿Con cuál posición me siento identificado, la anarquista, la socialista o la capitalista? ¿Por qué?
 - c) ¿Hay alguna semejanza entre el Anarquismo y el Socialismo?

En la actualidad existen diferentes manifestaciones o corrientes políticas orientadas por ideas socialistas. Una de las más conocidas, por lo menos desde la segunda mitad del siglo XX, es la Socialdemocracia. Esta corriente política, que cuenta con partidos y ha gobernado en diferentes países (especialmente de Europa), trata de reducir las diferencias económicas entre clases; para ello los países basados en estas ideologías socialistas tienen medidas para redistribuir la riqueza; las personas de clase alta (personas que poseen más riquezas/dinero que la media) deben pagar impuestos más altos que la media de las personas de ese país, esto se hace con el fin de distribuir la riqueza en la sociedad y ofrecer o facilitar oportunidades a los individuos de clase baja que podrían no tener. Razón por la cual en la actualidad la mayoría del “Socialismo” y de esta palabra se identifica con los postulados socialdemócratas, incluso por parte de corrientes clásicamente asociadas al movimiento socialista, que ante la parcial asimilación de la palabra “Socialismo” por la Socialdemocracia dudan, evitan o rechazan denominarse de esa manera.

3. Analizo un problema que se presente en mi comunidad (barrio, vereda, ciudad, escuela o familia), lo describo en mi cuaderno y selecciono el sistema que sería más apropiado para resolver esta situación (Capitalismo o Socialismo).
4. Explico al profesor las razones de mi respuesta y mi punto de vista sobre el sistema seleccionado para que valore mis aprendizajes.



Complementación

AMPLIEMOS LO APRENDIDO

TRABAJO EN EQUIPO

1. Leemos con atención el siguiente texto:

Hoy, el pensamiento del Socialismo se relaciona muchas veces con los gobiernos socialdemócratas, pues trata de equiparar las diferencias económicas entre las clases sociales, para ello, los países apoyados en estas ideologías socialistas tienen medidas para redistribuir la riqueza; las personas de clase alta (personas que poseen más riquezas/dinero que la media) deben pagar impuestos más altos que la media de las personas de ese país o en algunos casos se llega a la expropiación, con el fin de distribuir la riqueza en la sociedad y ofrecer o facilitar oportunidades a los individuos de clase baja, que estos podrían no tener. Razón por la cual en la actualidad la mayoría del “Socialismo” se identifica con los postulados socialdemócratas.

2. De acuerdo a lo anterior, consultamos sobre el sistema de gobierno y el sistema económico de los siguientes países:

- China
- Brasil
- Venezuela

3. Establecemos cómo se aplican las políticas del modelo socialista o capitalista en la sociedad y nos preparamos para exponerlo a nuestros compañeros.



Evaluación por competencias

1. En el siguiente listado encuentro términos y frases relacionadas con el Socialismo y el Capitalismo, debo clasificarlas según correspondan:

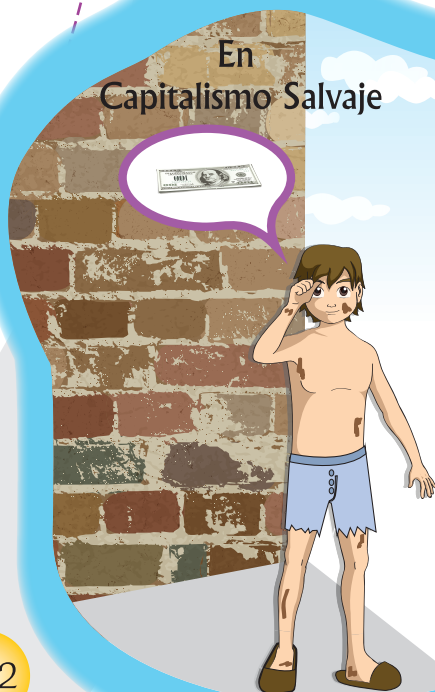
- La propiedad privada – desaparición de las clases sociales – Liberalismo Económico – burguesía – acumulación de capital – equidad – proletariado – capital por encima del trabajo – dictadura del proletariado – concentración de riqueza en un número reducido de personas – socialización de los medios de producción – competencia en la actividad económica.

Después las clasifico en el siguiente cuadro, dependiendo si pertenecen al Socialismo o al Capitalismo:

SOCIALISMO	CAPITALISMO

2. Observo la caricatura y con lo aprendido en el trabajo desarrollado en la guía, analizo y explico lo que creo que quiere decir.

En Capitalismo Salvaje



En Socialismo Salvaje



En Capitalismo Social



3. Algunos países aplican elementos del Socialismo y el Capitalismo para buscar estabilidad en el Estado y los derechos de las personas. El caso de China, por ejemplo, que es socialista desde lo político y capitalista desde lo económico, es muy conocido, también el caso de Brasil con un sistema llamado la Socialdemocracia. ¿Estoy de acuerdo con este tipo de “mezclas” de los sistemas”. ¿Por qué?
4. Una de las grandes críticas al Socialismo radica en los niveles de represión a la libertad de expresión de las personas. En el caso cubano se ha criticado mucho la expulsión de los opositores del régimen socialista de la isla, quienes han quedado exiliados de su tierra debido a sus diferencias con el sistema, también se habla de una manipulación de los medios de comunicación para restringir libertades. Sin embargo, hay personas que afirman que en el Capitalismo también hay represión a las libertades, pues las personas que no tienen poder económico ven restringida su participación política. ¿En cuál de los dos sistemas puede existir mayor represión? ¿Por qué?
5. Una expresión famosa de la geopolítica expresa: *No existen sistemas perfectos, pues una decisión política o económica siempre será buena para algunos y negativa para otros.* ¿Podrá ser esto verdad? Represento mi respuesta mediante un ejemplo de mi vida cotidiana.

Busco las respuestas a las preguntas al final del módulo y me autoevalúo.

Glosario

- **Auge:** Se usa para referirse a aquel período o momento de mayor elevación o intensidad de un proceso o estado de cosas; se dice que alguien o algo han cobrado auge cuando adquirió una gran importancia, es decir, de pronto logró una notable repercusión positiva.
- **Comunismo:** Es un movimiento político que promueve la formación de una sociedad sin clases sociales, donde los medios de producción son de propiedad común. Esto implica que la propiedad privada de dichos medios no existiría, lo que llevaría el poder a la clase trabajadora. En su fin último, el Comunismo busca la abolición del Estado: Si no existe la propiedad privada de los medios de producción, no existe la explotación. Por lo tanto, la organización estatal no sería necesaria.
- **Materia prima:** Es cada una de las materias que empleará la industria para la conversión de productos elaborados. Generalmente, las materias primas son extraídas de la naturaleza, sometiéndolas luego a un proceso de transformación que desembocará en la elaboración de productos de consumo.
- **Marxismo:** Es una doctrina que tiene sus bases en las teorías que desarrollaron los afamados Karl Marx y Friedrich Engels. Ambos intelectuales de origen alemán, propusieron la creación de una sociedad sin distinción de clases.
- **Proletariado:** En el sistema capitalista son los obreros, aquellos trabajadores manuales que reciben una remuneración por su trabajo. El término tuvo su origen en la Antigua Roma. Allí, los proletarios eran los ciudadanos de la clase social más baja y no tenían ninguna propiedad. El Estado sólo consideraba a estas personas para generar proles (sus hijos), que pasaban a formar los ejércitos del imperio. Karl Marx acuñó esta noción de proletariado para oponer la clase obrera a la clase burguesa.
- **Revolución Rusa:** Proceso histórico que transformó las estructuras políticas, sociales y económicas de Rusia. Los fracasos militares en la primera Guerra Mundial y la desastrosa administración zarista ocasionaron una grave crisis en 1917. El zar Nicolás II abdicó y se creó un gobierno provisional controlado por la burguesía y la nobleza que, al enfrentarse a las clases populares, dio paso a una guerra civil.