

# Guía 3

## EVOLUCIÓN DE LAS IDEAS ECONÓMICAS



### Indicadores de logros

- ✓ Caracteriza cada uno de los modos de producción.
- ✓ Identifica las distintas corrientes por las que ha pasado la Economía a través de la Historia.
- ✓ Compara los momentos históricos en que se dan los modos de producción con los de las corrientes económicas.
- ✓ Identifica las debilidades de sus procesos y las compara con los de otros.  
(REFERENCIACIÓN COMPETITIVA)

- 
- ✓ Aprende y aplica en forma continua las mejores prácticas desarrolladas por otros
  - ✓ Reconoce procesos exitosos de otros.
  - ✓ Asume una posición positiva al cambio, que permita ajustar sus prácticas habituales.
  - ✓ Reconoce las etapas del ciclo gerencial básico (PHVA).
  - ✓ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_





## RECORDEMOS ALGUNAS DEFINICIONES RELACIONADAS CON LA EVOLUCIÓN DE LA ECONOMÍA



La Competencia REFERENCIACIÓN COMPETITIVA nos invita a adelantar un proceso de compararnos y evaluarnos continuamente con otros, para lograr identificar los mecanismos, procedimientos y prácticas que nos ayuden a tomar acciones para mejorar nuestro desempeño.

### Trabajo Individual

1. Con ayuda de los Módulos de Sociales o con otros textos de la biblioteca, definimos en el cuaderno los siguientes términos:

- ▶ Esclavismo
- ▶ Liberalismo Económico
- ▶ Feudalismo
- ▶ Mercantilismo
- ▶ Fisiocracia
- ▶ Capitalismo
- ▶ Socialismo
- ▶ Imperialismo

### Trabajo en equipo

2. Elaboramos ocho (8) estrellas y en cada una de ellas escribimos uno de los nombres anteriores. A continuación las pegamos al azar en el tablero y jugamos a Alcance la Estrella. Cada uno escoge una estrella y se encarga de presentar ante sus compañeros una síntesis del tema que le salió. Recibirá un estímulo por parte del maestro o la maestra quien haya realizado la mejor síntesis. Esta actividad nos permitirá compararnos con los compañeros para reconocer nuestras debilidades y/o fortalezas y las de ellos.





## EXPECTATIVA POR EL NUEVO TEMA

### Trabajo en equipo

Coordinados por el ayudante del grupo iniciamos el estudio de un nuevo tema. Para ello realizamos una lectura literal, inferencial e intertextual del siguiente documento y tenemos presente que todos debemos participar en la argumentación y sustentación de cada uno de los temas que se presentan.

### Evolución de las ideas económicas

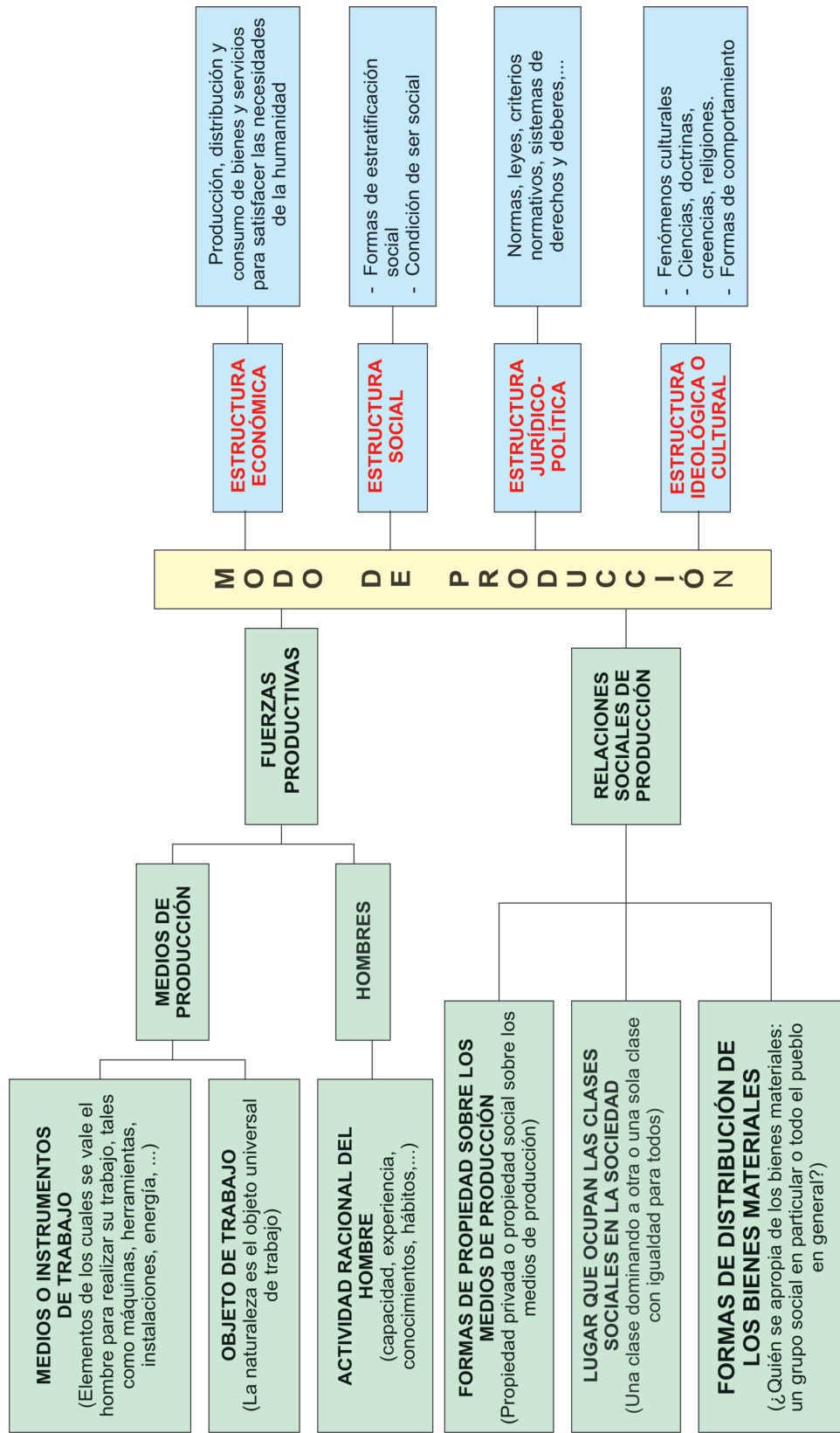
Antes de abordar el estudio del nuevo tema, debemos tener muy claro que la evolución de las ideas económicas se estudia desde dos puntos de vista: Uno, el que plantea el Socialismo, según el cual, la evolución de la economía, es la historia de evolución de las *relaciones sociales de producción*<sup>2</sup>, dando origen a los Modos de Producción. El otro, el propuesto por el Capitalismo, según el cual la evolución de la Economía es la historia de las corrientes económicas y la forma como éstas han abordado el problema de la escasez de recursos.

<sup>2</sup> **Relaciones Sociales de Producción:** Son las relaciones que se dan entre los hombres en el proceso de producción, distribución y consumo de los bienes materiales. Estas pueden ser de cooperación o ayuda mutua o de explotación del hombre por el hombre.



# LOS MODOS DE PRODUCCIÓN

Para entender el concepto de Modos de Producción es necesario estudiar con la ayuda de nuestro maestro o maestra, los elementos que lo conforman, así:



## LOS MODOS DE PRODUCCIÓN

MODOS DE PRODUCCIÓN	DEFINICIÓN Y ORIGEN	FACTORES Y MEDIOS DE PRODUCCIÓN	RELACIONES SOCIALES DE PRODUCCIÓN	PAPEL DEL ESTADO
COMUNISMO PRIMITIVO	Sistema de producción basado en la propiedad social sobre los medios de producción, teniendo en cuenta que estos eran muy deficientes. Corresponde a la Prehistoria.	El trabajo del hombre tenía como objetivo asegurar la subsistencia, con actividades como la caza, la pesca, la recolección y el uso de medios de trabajo como la piedra, el hueso, el fuego, al arco, la flecha,...	Al existir la propiedad colectiva sobre los medios de producción, las relaciones sociales de producción fueron de mutua solidaridad, cooperación e interdependencia. No hubo clases sociales.	No hubo una concepción clara de Estado, sin embargo se dieron algunas formas de organización como la gens, la herda y la tribu.
ESCLAVISMO	Sistema de producción basado en el dominio absoluto que ejercen los más fuertes sobre los más débiles, sin ninguna consideración. Corresponde a la Edad Antigua.	El trabajo del hombre giraba en torno a la minería, la agricultura, la ganadería, oficios domésticos y construcción de grandes obras. Los nuevos instrumentos de trabajo fueron la rueda, el arado, la fundición,...	Basadas en la propiedad total del esclavista sobre los medios de producción y sobre los esclavos. Por lo tanto una cruel explotación del hombre por el hombre. Las clases sociales fueron los esclavistas y los esclavos.	Un Estado fuerte y absolutista para dominar por la fuerza al esclavo. Aparición de los grandes imperios omnipotentes y hereditarios.
FEUDALISMO	Sistema de producción basado en la producción de la tierra (agricultura), y en donde se mezclan el derecho de propiedad sobre la tierra con el derecho de soberanía sobre quienes la habitaban.	El trabajo del hombre giraba alrededor de actividades agropecuarias propias del feudo y especialmente para el autoconsumo. Los nuevos instrumentos son el regadío artificial, arados metálicos, desarrollo de la caballería, sillas de montar, armas, escudos de hierro,...	Se dio una propiedad total sobre los feudos y una propiedad parcial sobre los siervos, con evidencias muy claras de la explotación del hombre por el hombre. El clero ejerció un papel dominador. Las clases sociales fueron los señores feudales y los siervos.	El Estado se reduce a la autoridad que ejerce el señor feudal sobre su propio feudo. El rey ejerce un papel decorativo y se convierte solo en el señor de los señores feudales. Reparte feudos y recibe impuestos.



MODOS DE PRODUCCIÓN	DEFINICIÓN Y ORIGEN	FACTORES Y MEDIOS DE PRODUCCIÓN	RELACIONES SOCIALES DE PRODUCCIÓN	PAPEL DEL ESTADO
CAPITALISMO	<p>Sistema de producción basado en la acumulación de capital en pocas manos, en la propiedad privada sobre los medios de producción y en la explotación por medio del trabajo asalariado.</p> <p>Se inicia en el siglo XV y llega hasta nuestros días.</p>	<p>El trabajo asalariado del hombre se especializa en las más diversas actividades de todos los sectores de la Economía. En este sistema la tierra y el capital son propiedad del capitalista, en tanto que el trabajo le pertenece al obrero, pero éste tiene que entregarlo al capitalista a cambio de un salario, para asegurar así su subsistencia.</p>	<p>Relaciones de explotación del hombre por el hombre y lucha permanente entre sus dos clases sociales: la burguesía y el proletariado, las cuales mantienen posiciones irreconciliables.</p> <p>Es el trabajo de los obreros el que enriquece al capitalista, por ser el dueño de los medios de producción.</p>	<p>Una vez que la burguesía obtiene el poder económico, se lanza a la conquista del poder político y lo asume de diferentes maneras, que van desde regímenes absolutistas, hasta democráticos y dictatoriales.</p>
SOCIALISMO	<p>Sistema de producción basado en la propiedad social o comunitaria sobre los medios de producción y orientado por una estricta planificación. Surge hacia los siglos XVIII y XIX, como una respuesta a la incesante explotación capitalista y aún subsisten algunos de sus principios.</p>	<p>El trabajo del hombre adquiere una connotación social a través del cual se satisfacen las necesidades básicas del hombre por medio de la cooperación y la interdependencia. Tanto la producción como la apropiación de lo que se produce, son de carácter social. Hay un gran desarrollo de las fuerzas productivas, pero orientadas a la producción de aquellos bienes y servicios que le hagan falta a la sociedad</p>	<p>Las relaciones sociales de producción son de cooperación y ayuda mutua. Desaparece la explotación del hombre por el hombre y las clases sociales tienden a desaparecer.</p> <p>Fueron los esclavistas y los esclavos.</p>	<p>Se supone que el proletariado asume el control político y económico del Estado a través, de lo que ellos denominan, la dictadura del proletariado. Su mayor preocupación es la planificación total de la economía.</p>



## CORRIENTES O DOCTRINAS ECONÓMICAS

El estudio de las corrientes económicas no es otra cosa que la manera como se desarrolló la Economía de su tiempo. Aunque la Economía Política solo nace como ciencia hacia los siglos XVII y XVIII como consecuencia del desarrollo del capitalismo, desde la comunidad primitiva, ya se habían esbozado algunas ideas económicas que son importantes como antecedentes de las actuales doctrinas económicas.

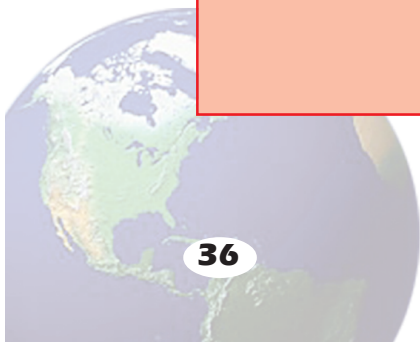
	DOCTRINAS ECONÓMICAS	UBICACIÓN HISTÓRICA	PRINCIPALES EXPONENTES	PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS
DOCTRINAS ECONÓMICAS DE LA ANTIGÜEDAD	Principios de Economía	Comunidad Primitiva (Prehistoria)	Los profetas del Antiguo Testamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se observa división entre ricos y pobres.</li> <li>- Restricción a los derechos de propiedad.</li> <li>- Se castigan los abusos del comercio</li> </ul>
	Economía en Grecia y Roma	Esclavismo (Edad Antigua)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aristóteles</li> <li>- Platón</li> <li>- Plinio</li> <li>- Cicerón</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Platón explica la división del trabajo como consecuencia de las diversas aptitudes del hombre.</li> <li>- Aristóteles fue el primero que planteó el tema de los problemas económicos.</li> <li>- Se da gran importancia a las actividades agrícolas.</li> <li>- Desprecio por comercio y la usura.</li> </ul>
	Economía de la Edad Media	Feudalismo (Edad Media)	- Santo Tomás de Aquino	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Las ideas económicas formaban parte de las enseñanzas morales del cristianismo.</li> <li>- La Economía era un conjunto de leyes (preceptos morales) cuya finalidad era la buena administración de las actividades económicas.</li> <li>- Formula el principio del precio justo y el salario justo.</li> <li>- El comercio es bueno, pero sólo cuando beneficia a las dos partes.</li> </ul>
MERCANTILISMO	Metalismo	Inicios del Capitalismo (Edad Moderna S. XV)	- Gerald Malynes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La riqueza de un país está determinada por la acumulación de metales y piedras preciosas.</li> <li>- Los países ricos se lanzan a la conquista de los países pobres en busca de sus minas y recursos</li> </ul>
	Mercantilismo	Inicios del Capitalismo (Edad Moderna S. XV)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Juan Bodino</li> <li>- Eduardo Misselden</li> <li>- Antonio Serra</li> <li>- Tomás Mun</li> </ul>	- Defensa de una balanza comercial favorable, es decir que el Estado se preocupará porque sus exportaciones sean siempre mayores que las importaciones.



DOCTRINAS ECONÓMICAS	UBICACIÓN HISTÓRICA	PRINCIPALES EXPONENTES	PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS
FUNDADORES DE LA ECONOMÍA POLÍTICA	Capitalismo (Edades Moderna y Contemporánea. S. XVIII y XIX)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- William Petty</li> <li>- John Locke</li> <li>- Dudley North</li> <li>- David Hume</li> <li>- Ricardo Cantillón</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Corresponde al periodo de transición del mercantilismo a la Economía Clásica.</li> <li>- A Petty se le considera el fundador de la Economía Política, favorece la propiedad privada y plantea una ley de salario, según la cual al trabajador hay que pagarle sólo lo necesario para subsistir.</li> <li>- Locke y North se destacan por sus estudios sobre la renta y el interés.</li> <li>- Hume habla de la importancia del dinero en circulación.</li> <li>- Cantillón estudia la riqueza y habla de dos valores: uno basado en la tierra y otro basado en el dinero.</li> </ul>
FISIOCRACIA	Capitalismo (Edades Moderna y Contemporánea. S. XVII y XVIII)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Francisco Quesnay</li> <li>- Turgot</li> <li>- Mirabeau</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La agricultura es la única actividad realmente productiva.</li> <li>- Divide el trabajo en dos categorías el productivo (el del agricultor) y el estéril (el de los industriales y artesanos)</li> <li>- Quesnay es el autor de la Tabla Económica en la cual se hace una descripción de los procesos de distribución y circulación de la riqueza.</li> </ul>
ECONOMÍA CLÁSICA	Capitalismo (Edad Contemporánea. S. XVIII y XIX)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adam Smith</li> <li>- David Ricardo</li> <li>- Roberto Malthus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Surge como consecuencia de la Revolución Industrial, la Independencia de los Estados Unidos y la Revolución Francesa.</li> <li>- El capitalismo comercial evoluciona hacia el capitalismo industrial.</li> <li>- Creencia en leyes económicas naturales.</li> <li>- El hombre es un Homo Economicus, es decir un hombre económico, un ser egoísta que confía solo en su YO, en el interés individual, en el interés privado.</li> <li>- Inquebrantable apego a los principios de libertad y propiedad.</li> <li>- Defensa de la creencia crematística (arte de crear capital con base en capital).</li> <li>- Promulgación de las leyes que rigen la producción, la distribución, el consumo, la libre competencia, la libre contratación.</li> <li>- El Estado es un observador de la Economía: Laissez faire, laissez passer (Dejar hacer, dejar pasar)</li> </ul>



DOCTRINAS ECONÓMICAS	UBICACIÓN HISTÓRICA	PRINCIPALES EXPONENTES	PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS
EL MARXISMO	Socialismo (Edad Contemporánea, S XIX)	- Carlos Marx - Federico Engels	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sistema económico planificado cuya base es la propiedad social sobre los medios de producción.</li> <li>- Considera el trabajo como la única fuente de riqueza y al obrero como el único beneficiario de ella.</li> <li>- Hace un estudio crítico muy profundo de la sociedad capitalista.</li> <li>- Sustentan su teoría de la plusvalía en la explotación del hombre por el hombre.</li> <li>- Sostiene que las relaciones económicas son relaciones entre personas y no entre cosas.</li> </ul>
ECONOMÍA NEOCLÁSICA O MARGINAL	Capitalismo (Edad Contemporánea, 2ª mitad del S. XIX)	- Herman Heinrich Gossen - Carl Menger - León Walras	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se le llama marginal porque desarrolla el cálculo marginal de la utilidad, del precio, del costo,... Así, el valor de un bien depende de la necesidad que se tenga de dicho bien.</li> <li>- En la relación del hombre con la naturaleza busca la maximización de beneficios y la minimización de costos.</li> <li>- La concurrencia en el mercado es la que determina, el qué?, el cómo?, y el para quién producir.</li> <li>- Se refiere al estudio de la Economía en el corto y en el largo plazo.</li> </ul>
TEORÍA KEYNESIANA	Capitalismo (Edad Contemporánea, 1ª mitad del S. XX)	- John Maynard Keynes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Surge como consecuencia de la crisis mundial del capitalismo de 1929.</li> <li>- Convierte al Estado en el acelerador de la Economía.</li> <li>- El Estado deja de ser observador, para convertirse en intervencionista de la Economía.</li> <li>- El Estado para dinamizar la Economía se convierte en un gran empleador y en un gran demandante de bienes y servicios.</li> <li>- El Estado crea incentivos para el ahorro y para la inversión.</li> </ul>
ECONOMÍA MONETARISTA O ESCUELA DE CHICAGO	Capitalismo (Edad Contemporánea, 2ª mitad del S. XX)	Milton Friedman	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se desarrolla después de la segunda guerra mundial.</li> <li>- Se inspira en la fórmula "Capitalismo y Libertad".</li> <li>- Se tiene más confianza en la estabilidad y capacidad del sector privado, para ajustarse a situaciones económicas cambiantes, que en sector público.</li> <li>- Rígido sistema de impuestos.</li> <li>- Prefiere el desempleo a la inflación.</li> </ul>



DOCTRINAS ECONÓMICAS	UBICACIÓN HISTÓRICA	PRINCIPALES EXPOSITORES	PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS
ESTRUCTURALISMO	Capitalismo (Edad Contemporánea, 2ª mitad del S. XX)	- Raúl Prebisch  - Celso Furtado	- Se llama estructuralistas principalmente a un grupo de economistas de América Latina que piensan que los problemas de sus países son estructurales, es decir que se derivan del propio funcionamiento del sistema económico. - Para estudiar estos problemas se crea la CEPAL (comisión Económica para América Latina)



## AFIANCEMOS LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS



Con la competencia REFERENCIACIÓN COMPETITIVA asumimos una actitud de aprendizaje continuo que se adelanta a través de las etapas del ciclo gerencial básico: planear, ejecutar, verificar y actuar (PHVA).

### TRABAJO EN EQUIPO Y CON LA COLABORACIÓN DEL MAESTRO O MAESTRA:

- Respondemos en el cuaderno a las siguientes preguntas:
  - ¿Por qué decimos que son las fuerzas productivas y las relaciones sociales de producción las que determinan un Modo de Producción?
  - ¿Cuáles son las estructuras de la sociedad que caracterizan a un Modo de Producción? Explíquelas.
- Entre los integrantes del equipo de trabajo nos distribuimos los cinco modos de producción, de tal manera que cada uno elabore un cartel sobre aquel que le correspondió.

Para la elaboración de dicho cartel debemos tener en cuenta las etapas del ciclo gerencial básico, es decir planearlo, ejecutarlo, verificarlo y sustentarlo (actuar) Será socializado ante los compañeros del aula y el maestro o



maestra. Posteriormente será expuesto en la cartelera, para que los demás la podamos recoger ordenadamente la información en el cuaderno. El mejor cartel será premiado con un estímulo por parte del maestro o la maestra y así aprenderemos a valorar los procesos exitosos de otros.

### **Trabajo individual**

3. Con respecto a las corrientes económicas, cada uno de nosotros elige las dos que más nos hayan llamado la atención y elabora en el cuaderno un paralelo entre ellas, teniendo en cuenta su ubicación temporal, sus principales exponentes y sus características.

**Socializamos con nuestros compañeros y con el maestro o maestra el trabajo realizado.**



## **APLIQUEMOS LO APRENDIDO**

### **Trabajo en pareja**

1. Con base en el conocimiento que tenemos de nuestra región identificamos sus fortalezas y debilidades con relación a:
  - ▶ Sus fuerza productivas
  - ▶ Sus relaciones sociales de producción
  - ▶ El funcionamiento de su estructura económica
  - ▶ La organización de su estructura social
  - ▶ Algunas características de su estructura jurídico- política
  - ▶ Algunos rasgos de su estructura ideológica y cultural
2. De acuerdo con las condiciones anteriores identificamos a cuál o cuáles de los modos de producción se acercan más nuestra realidad económica y por qué. Proponemos alternativas para aprender y aplicar de los modos de producción sus prácticas más convenientes.



- 
3. Con el fin de asumir un actitud positiva al cambio que nos permita ajustar nuestras prácticas habituales, elaboramos un trabajo escrito con todas las normas de ICONTEC, sobre el tema de LA GLOBALIZACIÓN Y SU INCIDENCIA EN LA ECONOMÍA REGIONAL. Para ello nos apoyamos en textos del aula, bibliotecas del Municipio, en las Oficinas del Comité de Cafeteros o en otras instituciones propias del medio, en Software educativos o en Internet. Para el efecto recibiremos toda la asesoría necesaria por parte del maestro o la maestra, quien nos dará un plazo prudencial para su presentación y sustentación.
  4. Presentamos el trabajo a la profesora o profesor en la siguiente clase.



---

## ESTUDIO Y ADAPTACIÓN DE LA GUÍA

