

Guía 2

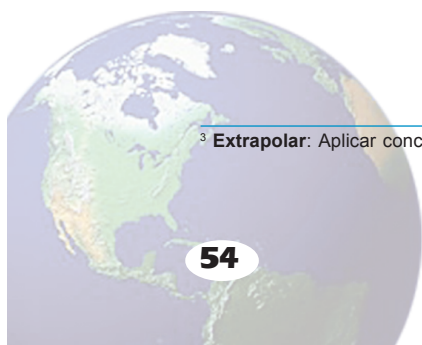
SECTORES ECONÓMICOS Y SOCIALES



INDICADORES DE LOGROS

- ✓ Identifica y define cada uno de los sectores económicos y sociales que intervienen en el proceso productivo.
- ✓ Establece relaciones entre los diferentes sectores económicos y sociales.
- ✓ Analiza las diferentes actividades económicas de la familia, de la comunidad y de la región y las clasifica de acuerdo con los sectores económicos y sociales a los que pertenecen.
- ✓ Manifiesta curiosidad intelectual por el tema de los sectores económicos y sociales que participan en el proceso productivo. **(CREATIVIDAD)**

-
- ✓ Combina, elige y extrapola³ la información que posee para resolver problemas de su vida cotidiana.
 - ✓ Demuestra empatía hacia las ideas diferentes a las tuyas.
 - ✓ Posee capacidad de análisis y de síntesis.
 - ✓ _____
 - _____



³ **Extrapolar:** Aplicar conclusiones obtenidas en un trabajo determinado, a otro.



CLASIFIQUEMOS LAS ACTIVIDADES ECONÓMICAS DE NUESTRA REGIÓN

Con mis compañeros de subgrupo analizamos el siguiente recuadro y formulamos una conclusión al respecto.



La competencia **CREATIVIDAD**, me permite traer a la mente un problema para analizarlo e intentar darle una solución a través de nuevas posibilidades que deben producir un cambio.

TRABAJO INDIVIDUAL

1. Elaboremos un listado de diez bienes o servicios que disfrutemos con nuestra familia y de cada uno de ellos identifiquemos si su origen es de índole agrícola, ganadero, minero, industrial, o un servicio financiero, social, de comunicación, ...
2. Elaboramos en un cartel la secuencia por la que ha pasado uno de los bienes anteriores, desde su origen hasta convertirse en producto apto para el consumo final, dándole a cada paso su correspondiente nombre.

TRABAJO EN EQUIPO

3. Socializamos con los compañeros y con el profesor o profesora el trabajo realizado, teniendo en cuenta las siguientes indicaciones:
 - a. Con respecto al punto uno, clasificamos los bienes o servicios según su origen y luego deducimos cuál de los sectores (agrícola, ganadero, minero,...) es el que más aporta y cuál el que menos aporta, a la satisfacción de las necesidades de nuestra comunidad.
 - b. Con respecto al punto dos cada uno explica a sus compañeros el cartel elaborado y entre todos eligen los dos mejores para ser conservados en el Centro de Recursos de Aprendizaje.
4. Como estamos tan motivados por estos temas económicos manifestemos nuestra curiosidad intelectual, formulando tres preguntas a las que queramos darle respuesta con el estudio de esta guía.





ESTUDIEMOS LOS SECTORES QUE INTERVIENEN EN EL PROCESO PRODUCTIVO

Ser creativo conlleva a ser productivo. Por eso con cada cosa que hagamos, nos proponemos alcanzar un reto.

TRABAJO EN EQUIPO

Damos lectura al siguiente contenido y ponemos a prueba nuestra capacidad de análisis y de síntesis discutiendo con los compañeros cada uno de los temas tratados y elaborando en el cuaderno un mapa conceptual que recoja lo más significativo del contenido estudiado.

SECTORES ECONÓMICOS

Fue el australiano Colin Clark quien desde 1940 consideró que las actividades económicas se dividían en tres sectores denominados primario, secundario y terciario. A continuación estudiaremos cada uno de ellos.

Sector Primario

Este sector abarca todas las actividades relacionadas con la extracción y aprovechamiento de los recursos naturales, es decir, la agricultura, la ganadería, la minería, la silvicultura y la pesca. Es un sector fundamental para garantizar la seguridad alimentaria de una nación y proveer al sector secundario de sus materias primas esenciales.

En los países desarrollados el sector primario concentra una alta tecnología, escasa mano de obra e importantes subsidios por parte del gobierno debido al carácter dinamizador que ejerce sobre su economía. En países subdesarrollados, por el contrario, el sector primario es víctima de la competencia de los productores de otros países, del abandono por parte del Estado y de numerosos factores de inseguridad.

Colombia a pesar de poseer importantes recursos naturales renovables, cuenta con un decadente sector primario, agobiado por la inequitativa distribución de la tierra, la ineficacia de sus reformas agrarias, la existencia de grupos armados al margen de la ley que ocasionan desolación, muerte y el desplazamientos de sus habitantes, bajos niveles de tecnología, y como si todo esto fuera poco, la decadencia en los precios del café en el mercado internacional, lo cual afecta nuestras posibilidades de crecimiento.





A continuación nos referiremos brevemente a cada uno de los subsectores del sector primario:

Agricultura: Es un arte que se ocupa del uso y cultivo de la tierra, desde su preparación hasta la siembra, el cuidado, la recolección de la cosecha, su distribución y comercialización. Precisamente por abarcar este proceso se le considera también como una industria. La explotación de la tierra se hace a nivel individual y familiar en pequeñas extensiones (minifundio) o a nivel comercial e industrial en grandes extensiones de terreno (latifundio).

Ganadería o cría de animales: Esta actividad hace referencia a la crianza, alimentación y cuidado de los animales pero orientada hacia la producción de alimentos, fibras, como ayuda en el trabajo o sencillamente por amor a los animales. La ganadería puede ser intensiva, si se trata de la concentración de un gran número de animales en pequeños corrales o jaulas, o extensiva cuando se trata de un gran número de animales, ubicados en una gran extensión de terreno.



Pesca: Se refiere a actividades relacionadas con la captura de peces, mariscos u otras especies cuyo hábitat natural es el mar, los ríos, lagos o estanques artificiales.

Minería: Es aquella actividad que se dedica a la explotación selectiva de minerales u otros materiales a partir de la corteza terrestre. Los minerales se clasifican así:

Minerales	Minerales preciosos: oro, plata y platino Metales siderúrgicos: hierro, níquel, cobalto, titanio, vanadio y cromo. Metales ligeros: magnesio y aluminio Metales nucleares: uranio, radio y torio. Metales especiales: litio, germanio, el galio y el arsénico.
Minerales industriales	Potasio, azufre, cuarzo, sal común, talco y fosfatos.
Materiales de construcción	Arena, gravilla, arcillas, aliza, materiales para la fabricación de cemento y mármoles.
Gemas	Diamantes, rubíes, zafiros y esmeraldas.
Combustibles	Carbón, lignito, turba, petróleo, gas y uranio

Silvicultura: Es una de las actividades del sector forestal, orientada al aprovechamiento de los bosques, tanto naturales como cultivados. La otra actividad de este sector es la industria forestal, que procesa los productos de la silvicultura.

Sector Secundario

Es aquel que incluye todas aquellas actividades relacionadas con la transformación industrial de materias primas, entre las que sobresalen las industrias manufacturera (alimentos, bebidas, muebles, vidrio o confecciones), siderúrgica, de la construcción, metalmecánica, textil, ... La industria manufacturera fue la precursora del sector secundario y se caracterizó porque el bien que elaboraba se realizaba a mano o con una máquina.



El sector secundario también se puede clasificar, según el tipo de industrias, en: extractivas, cuando transforman recursos naturales en bienes utilizables por otras industrias. Manufactureras, cuando transforman los bienes anteriores en bienes de consumo. Comerciales, cuando distribuyen los productos elaborados entre los consumidores.



Cuando el sector secundario transforma industrialmente los productos del sector primario, se habla de industria minera, industria pesquera, agroindustria,...

Sector Terciario

A este sector pertenecen las actividades relacionadas con la administración pública, el comercio, el transporte, los servicios personales, el turismo, la salud, la educación, la diversión, la justicia, las telecomunicaciones, la informática, los servicios prestados a empresas, los servicios públicos, las actividades financieras, los seguros,...



SECTORES SOCIALES

La producción en los sectores económicos se realiza en unidades de producción, en las cuales lo fundamental es trabajo, es decir el conjunto de relaciones sociales de producción, razón por la cual es muy importante estudiar los sectores sociales que intervienen en el proceso productivo. Los sectores sociales son los grupos de la sociedad que intervienen en la economía de un país, y se clasifican en sector privado, el sector público y el sector externo.

Sector privado: Conformado por empresas privadas particulares, como por ejemplo CELEMA o MABE.

Sector público: Constituido por las empresas públicas o del Estado, por ejemplo ECOPETROL.

Sector Externo: Son empresas privadas extranjeras, organismos públicos extranjeros o particulares extranjeros, ejemplo COCA COLA.



Las relaciones que se generan entre estos tres sectores dinamizan la economía de un país, pues el sector público cobra impuestos al sector privado, pero a la vez le suministra diferentes tipos de servicios, el sector externo otorga financiamiento al sector privado y al sector público, y estos a su vez le ofrecen bienes y servicios.

TRABAJO EN EQUIPO

Socializamos ante nuestros compañeros el mapa conceptual que acabamos de elaborar, valoramos el esfuerzo realizado y demostramos nuestra empatía hacia aquellas ideas similares a la nuestra. Frente a las que sean diferentes, fijamos nuestra posición, de respetarlas pero no de compartirlas. Frente a cualquier duda que se nos presente solicitamos las aclaraciones pertinentes al profesor o profesora.



COMPROBEMOS NUESTROS APRENDIZAJES

TRABAJO EN EQUIPO

De acuerdo a lo que acabamos de estudiar, combinamos, elegimos y extrapolamos la información que poseemos, de tal manera que podamos dar respuesta a las siguientes inquietudes:

1. ¿Qué relación existe entre los sectores económicos y los sectores sociales?
2. Elaboramos un listado de las diferentes actividades económicas que se realizan en nuestra región. A continuación clasificamos dichas actividades según correspondan a los sectores económicos y sociales que acabamos de estudiar. Sustentamos nuestra respuesta.
3. Presentamos a nuestro profesor o profesora, los resultados del trabajo que acabamos de realizar.





APLIQUEMOS LO QUE ACABAMOS DE APRENDER

TRABAJO CON EL MAESTRO O LA MAESTRA

1. Siguiendo las etapas de la planeación diseñamos con el maestro o la maestra un plan para realizar una visita a algunos de los sitios de la región en los que se realice una actividad importante proveniente de los sectores económicos y/o sociales. Allí debemos identificar las características propias de los sectores elegidos, su relación con otros sectores y las perspectivas de desarrollo que ofrecen para la región.

TRABAJO EN EQUIPO

2. Preparamos un informe de la visita realizada, evaluamos la manera como se interrelacionan los diferentes sectores económicos y sociales de la región. Si hay una buena integración damos ejemplos de ella, de lo contrario, exploramos y buscamos de manera consciente las variables que facilitarían este proceso. A continuación consideramos las anteriores posibilidades y entre todos elegimos las que nos parezcan más convenientes.
3. En la clase siguiente presentamos al maestro o a la maestra un informe de las actividades realizadas, destacando en él la problemática encontrada en cada sector. Posteriormente entre todos sacamos las conclusiones que sean pertinentes y las escribimos en el cuaderno.



ESTUDIO Y ADAPTACIÓN DE LA GUÍA

