

Guía 2

ENTONCES... ¿QUÉ ES LA ECONOMÍA?



Indicadores de logros

- ✓ Define lo que es la Economía y aplica dicho concepto a su propia realidad.
- ✓ Identifica el objeto, el método y la importancia de la Economía.
- ✓ Identifica la información requerida para ampliar su conocimiento de una situación o problema. (GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN)
- ✓ Ubica las distintas fuentes de información disponibles.
- ✓ Recoge organizadamente la información.
- ✓ Analiza la información recolectada.



✓ Utiliza la información recolectada para tomar decisiones y emprender acciones.

✓ Reconoce la información resultante de la experiencia de otros.

✓ Organiza y archiva la información recolectada.

✓ _____





IDENTIFIQUEMOS NUESTRA REALIDAD ECONÓMICA



La competencia GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN se define como la capacidad de recolectar información pertinente con el fin de procesarla, interpretarla y utilizarla para resolver situaciones.

Trabajo individual

1. Copiamos y desarrollamos en el cuaderno la siguiente sopa de letras. Posteriormente descubrimos la frase que aparece en las letras que no hayamos utilizado.

Las palabras que debemos buscar son:

ECONOMÍA	NECESIDADES	ESCASEZ	CAFÉ
CIENCIA	RECURSOS	BIENES	DINERO
SERVICIOS	CONSUMO	VIVIENDA	CAPITAL

L	A	S	O	I	C	I	V	R	E	S	E
B	I	E	N	E	S	C	O	N	E	O	M
I	E	S	A	E	S	L	C	D	A	O	C
I	E	C	N	C	I	A	A	I	Q	M	U
E	E	A	O	S	T	D	F	N	U	U	A
D	I	C	A	N	I	E	E	E	L	S	D
U	S	E	O	S	O	D	E	R	L	N	N
O	S	Z	E	R	E	M	C	O	U	O	E
R	S	C	I	E	N	C	I	A	O	C	I
S	E	Q	L	A	T	I	P	A	C	U	V
N	E	S	O	N	E	S	C	A	S	O	I
S	S	O	S	R	U	C	E	R			V



Trabajo en equipo

2. En nuestro lenguaje cotidiano, escuchamos las siguientes expresiones, que son el resultado de una experiencia propia o de otros:

- ▶ La situación está muy dura.
- ▶ Estamos pelados.
- ▶ No hay sueldo que alcance.
- ▶ Todo más caro.
- ▶ Estoy enculebrado.
- ▶ Tenemos que apretarnos el cinturón.
- ▶ Estamos llevados.
- ▶ No tenemos camello.

Explicuemos en el cuaderno el significado de cada una de ellas. A continuación analizamos la información recolectada y damos respuesta a las siguientes preguntas:

- a. ¿Qué tienen que ver estos términos con la Economía?
 - b. ¿Cuál de estas afirmaciones se ajusta a nuestra situación personal y por qué?
 - c. ¿Será que la Economía nos interesa? ¿Por qué y para qué?
3. Socializamos las respuestas anteriores con otros compañeros y con el maestro o la maestra.



ESTUDIEMOS ECONOMÍA...

Trabajo en equipo

Leemos con mucha atención, el siguiente tema y a medida que avancemos le pedimos a nuestra maestra o maestro, que nos explique aquello que no entendamos. Posteriormente identificamos la información requerida para dar respuesta a las preguntas que se nos formulen y ampliar así el conocimiento de una situación o problema que se nos presente en cualquier momento de nuestra vida.



DEFINAMOS LA ECONOMÍA

Algunos de los economistas famosos nos dan su propia definición de Economía:

Paul Samuelson: Economía es la ciencia que se ocupa del estudio de las leyes económicas que indican el camino que debe seguirse para mantener un elevado nivel de productividad, mejorar el patrón de vida de la población y emplear correctamente los recursos escasos.

Lionel Robbins: Economía General es la ciencia que estudia las formas del comportamiento humano que resultan de la relación existente entre las necesidades ilimitadas, que se deben satisfacer, y los recursos que, aunque son escasos, se prestan a usos alternativos.

Stonier y Hague: Si no hubiese escasez ni necesidad de repartir los bienes entre los hombres, tampoco existirían sistemas económicos ni economía. Fundamentalmente, la economía es el estudio de la escasez y de los problemas que de ella se derivan.

Ramón Abel Castaño: La Economía es una ciencia social en la cual la actividad humana va dirigida a satisfacer necesidades cuando los recursos son escasos, tratando de realizar la ley de mínimo, en virtud de la cual se busca obtener el mayor rendimiento con el menor esfuerzo y subordinado a los principios superiores de la moral.

V. I. Lenín: Economía política es la ciencia del desarrollo de las relaciones sociales de producción, es decir, de las relaciones económicas entre los hombres. Estudia las leyes que gobiernan la producción y la distribución de los bienes materiales en la sociedad humana a lo largo de las diversas fases de su desarrollo.

Según la Enciclopedia Encarta: Economía, es una ciencia social que estudia los procesos de producción, distribución, comercialización y consumo de bienes y servicios. Los economistas estudian cómo alcanzan en este campo sus objetivos los individuos, los distintos colectivos, las empresas de negocios, y los gobiernos.

Según el diccionario de Economía y Finanzas, el vocablo tiene al menos tres significados diferentes. Por una parte es sinónimo de ciencia económica; en otro sentido, se utiliza para designar el sistema económico concreto existente en un país o región, como cuando se habla de «la economía japonesa», por

ejemplo. Por último, y más apegada a la etimología del término, la palabra economía significa, en el lenguaje corriente, la administración recta y prudente de los bienes, el ahorro de tiempo, materiales o trabajo. Esta acepción, en términos ya algo más técnicos, significa entonces el uso óptimo de los recursos de forma que una cantidad dada de los mismos produzca la mayor satisfacción o utilidad. En este sentido, pues, economía es sinónimo de eficiencia, de escogencia entre medios escasos para el logro de fines determinados con lo cual se establece un vínculo teórico con el primero de los significados mencionados.

Ubicamos las distintos fuentes de información en las que se emiten conceptos de Economía, las analizamos y las utilizamos para formular una definición propia, la cual copiamos en el cuaderno.

OBJETO DE LA ECONOMÍA

Todos los recursos, los bienes y los servicios son el objeto de la Economía. Corresponde a ella estudiar y explicar las diversas formas de utilizarlos y establecer las mejores estrategias para su correcta distribución. Sin embargo, en el fondo, el objeto de la economía son los servicios, pues los bienes tangibles no son otra cosa que la acumulación de servicios. Veamos un ejemplo: cuando comemos una arepa al desayuno, estamos consumiendo una acumulación de servicios: la persona que la calentó, la persona que la hizo, la persona que molió el maíz, la persona que cosechó el maíz, la persona que lo sembró. Cada una de ellas incorporó al producto final una cuota de esfuerzo y trabajo.



En otros términos, la economía se ocupa de los medios como la sociedad decide:

¿QUÉ PRODUCIR?

¿CÓMO PRODUCIR?

¿CUÁNTO Y CUÁNDO PRODUCIR?

¿PARA QUIÉN PRODUCIR?

Ahora busquemos algunos ejemplos por medio de los cuales podamos explicar el objeto de la Economía, aplicado a nuestra realidad. De esta manera estamos utilizando la información para tomar decisiones y emprender acciones alrededor de cada uno de los cuatro anteriores interrogantes.

LEYES DE LA ECONOMÍA

La Economía como ciencia se basa en leyes, pero su grado de aplicabilidad es relativa por tratarse de una Ciencia Social, lo cual significa que no todo lo que se formule a través de una ley económica tendrá idénticos resultados en espacios y tiempos diferentes.

Para que entendamos mejor esta situación, veamos un ejemplo: En Matemática, que es una ciencia exacta, la ley conmutativa de la suma, nos dice que el orden de los sumandos no altera la suma. Esta ley es válida en cualquier momento y en cualquier espacio. Una ley económica, por ejemplo la ley de la demanda¹, dice que a mayor precio menor es la cantidad demandada. Esta ley no se aplica de igual manera para todos los productos en diferentes espacios y tiempos, porque las condiciones geográficas, sociales, económicas, políticas y culturales son diferentes. Así, en una región en la que se produce maíz, las condiciones de la demanda, son diferentes a otra en la cual no se produce.

Respondemos: ¿Por qué son diferentes las leyes de la Economía, con respecto a las leyes de otras Ciencias exactas, como la Matemática, la Física, la Química o las Ciencias Naturales?

IMPORTANCIA DE LA ECONOMÍA

Ya hemos dicho que el principal problema que debe enfrentar la Economía es la escasez. Por tal razón, ésta nos indica las maneras de distribuir los recursos, los bienes y los servicios para atender las grandes necesidades de la humanidad.

¹ **Demanda:** Cantidad de una mercancía que los consumidores desean y pueden comprar a un precio dado en un determinado momento.

Es como cuando nuestros padres de familia elaboran varios listados con diferentes posibilidades para repartir el salario ganado durante una quincena, de tal manera que les alcance para atender sus diferentes necesidades.



La Economía es importante porque se halla presente en todas las actividades del hombre, tanto personales como sociales. A nivel personal y familiar todos los días hacemos cuentas para que la plata nos alcance para comprar la mayor cantidad de bienes. A nivel municipal, departamental o nacional los gobiernos de turno elaborarán sus presupuestos para hacer un cálculo de los ingresos y luego distribuirlos, atendiendo las principales necesidades de la comunidad, ya sea en obras públicas, salud, educación, pago de los funcionarios,... Por eso cuando tengamos que elegir a quién nos ha de gobernar, debemos estudiar muy bien sus propuestas económicas y el Plan de Desarrollo que nos presentan.

Ahora que analizamos la importancia de la Economía, utilizamos la información para tomar decisiones y emprender acciones. Para ello formulamos cinco (5) compromisos para orientar nuestra vida, la de nuestra familia y la de la comunidad en general, con un razonable sentido económico.





APLIQUEMOS LO APRENDIDO



En la competencia GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN, no sólo es importante recolectar la información y analizarla, sino registrarla ordenadamente.

TRABAJO CON LA FAMILIA

1. Después de que comentemos a nuestra familia lo que es la Economía y su importancia, les pedimos que nos cuenten bajo qué criterios están manejando los recursos a su alcance. Para ello les solicitamos que nos respondan:
 - a. ¿Cómo los consiguen?
 - b. ¿Cómo los distribuyen?
 - c. ¿Cuáles son sus principales inversiones?
 - d. ¿Cuáles son las preferencias a la hora de mercar?
 - e. ¿Cuáles son los planes futuros para mejorar la situación económica de la familia?

Para el éxito de ésta actividad, tengamos en cuenta los diferentes indicadores de logros propuestos por la competencia Gestión de la Información y no olvidemos la importancia de la información a la hora de tomar decisiones.

TRABAJO INDIVIDUAL

2. Recogemos organizadamente información en periódicos, o en revistas o en Internet, sobre un tema económico de carácter nacional. Después de que lo leamos, buscamos en el diccionario las palabras desconocidas y copiamos en el cuaderno su significado. Organizamos y archivamos en el



cuaderno la información recolectada y posteriormente respondemos las siguientes preguntas:

- a. ¿Por qué el tema estudiado es de carácter económico?
- b. ¿En el tema estudiado, cuál es el objeto de la economía que allí se trata?
- c. ¿Cuál es la importancia económica de ese artículo?

Ahora socializamos con nuestros compañeros y maestro o maestra el trabajo realizado, esperando recibir de su parte estímulo.



ESTUDIO Y ADAPTACIÓN DE LA GUÍA



