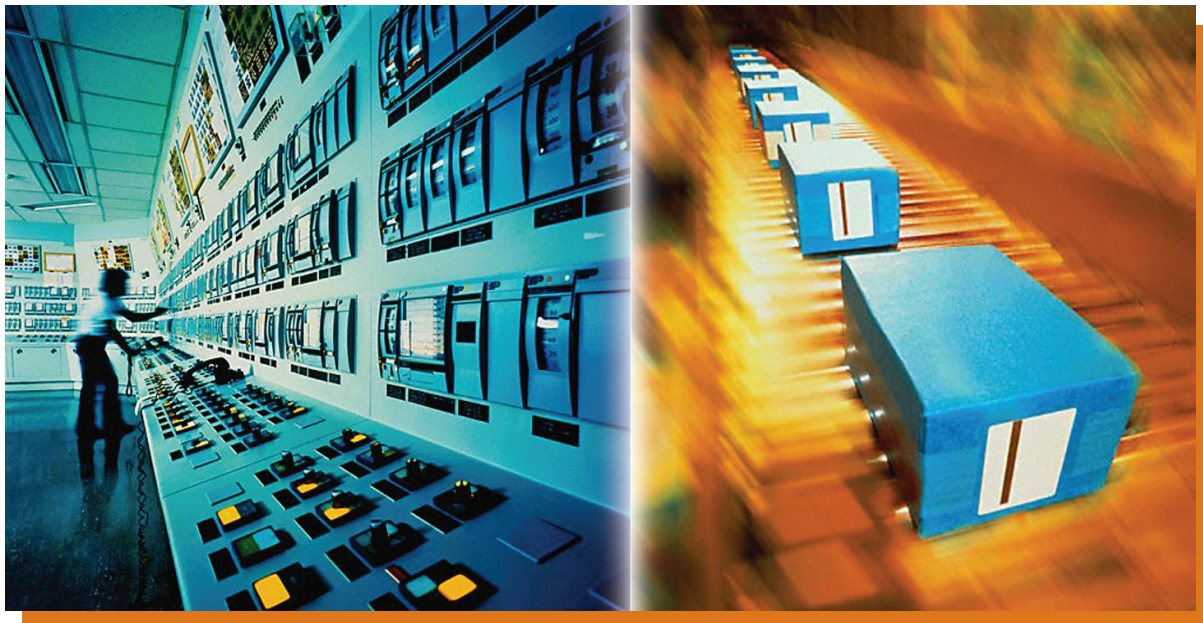


# UNIDAD 2

## EL PROCESO PRODUCTIVO



### LOGROS

- ✓ Explica los factores de producción que intervienen en el proceso productivo que se da en cada uno de los sectores de la economía.
- ✓ Identifica y diferencia los sectores económicos de nuestro país.
- ✓ Diferencia cada una de las etapas del proceso productivo y las relaciona con la realidad económica de su entorno.
- ✓ Conoce las características del mercado y entiende por qué sus leyes son las que determinan el precio de los bienes y servicios.
- ✓ Contribuye con su actitud y comportamiento a mejorar el ambiente (**RESPONSABILIDAD AMBIENTAL**).



- 
- ✓ **Dinamiza procesos con métodos y enfoques innovadores. (CREATIVIDAD)**
  - ✓ **Planea, organiza, integra, dirige y controla procesos en su entorno familiar, escolar y social. (GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN)**
  - ✓ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



# Guía 1

## FACTORES DE PRODUCCIÓN



### Indicadores de logros

- ✓ Define lo que es la producción y da ejemplos de ella, tomados de su entorno.
- ✓ Caracteriza cada uno de los factores de producción que intervienen en el proceso productivo.
- ✓ Hace uso racional de los recursos a su alcance. (RESPONSABILIDAD AMBIENTAL)
- ✓ Mantiene ordenado su sitio de trabajo.
- ✓ Participa activamente en aquellos proyectos de mejoramiento ambiental que permitan su vinculación.



- 
- ✓ Demuestra actitud positiva hacia los problemas que afectan el medio ambiente.
  - ✓ Reconoce y analiza diferentes problemas del medio ambiente.
  - ✓ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_





## TODOS LOS BIENES Y SERVICIOS SON EL RESULTADO DE UN PROCESO DE PRODUCCIÓN



La competencia **RESPONSABILIDAD AMBIENTAL**, entendida como la capacidad para relacionarnos de una manera racional y armónica con el ambiente, es un compromiso de todos.

Con los compañeros comentamos brevemente la anterior reflexión

### Trabajo individual

1. Cada uno de los integrantes del subgrupo elige un bien o un servicio que esté disfrutando en este momento y sobre él hace las siguientes reflexiones:
  - a. ¿Cuáles son las materias primas que se requirieron para su elaboración y según sea su material, éstas de dónde provendrían?
  - b. ¿Qué personas habrán participado en su elaboración?
  - c. ¿Además de las materias primas y de los hombres o mujeres que participaron en su elaboración, qué otros recursos se utilizaron? ¿Cómo se adquirirían dichos recursos?
2. Ahora cada uno realiza un dibujo en el que se muestre a través de secuencias el proceso seguido para la elaboración del bien o servicio elegido.

### Trabajo en equipo

3. Socializamos con nuestros compañeros el trabajo realizado y entre todos redactamos en el cuaderno una conclusión sobre lo que consideremos que sea común a todos los ejemplos presentados.
4. De acuerdo con los casos estudiados, discutimos si para su producción, se hace un uso racional de los recursos. Sustentamos la respuesta.
5. Presentamos al profesor o profesora el trabajo realizado y esperamos de su parte los comentarios pertinentes y el visto bueno en el Cuadro de Progreso.





## ESTUDIEMOS LOS FACTORES DE PRODUCCIÓN

### Trabajo en equipo

Damos lectura a lo siguiente y a medida que avancemos vamos interiorizando su contenido y comentando con los compañeros lo que nos parezca más significativo. Para garantizar el éxito del aprendizaje, asegurémonos de poder disfrutar de un buen clima de estudio, caracterizado por el aseo del aula, buena luz, adecuada ventilación, uso correcto de los recursos,...

Reflexionamos y comentamos sobre el contenido del siguiente recuadro.



Nuestra responsabilidad ambiental nos debe llevar, además de apropiarnos de un conocimiento, a asumir actitudes y comportamientos que nos comprometan en una activa participación en el aprovechamiento y cuidado del medio ambiente.

### DEFINAMOS LA PRODUCCIÓN

Según **Roger Le-Roy Miller**, podemos definir la producción como cualquier uso de los recursos que convierte o transforma un bien en otro diferente a través del tiempo y/o el espacio. La producción en este sentido comprende no solo la manufactura sino también el almacenamiento, las ventas al por mayor, el transporte, las ventas al detal, el reempaque, el empleo de abogados, contadores, secretarías, celadores, el uso de servicios,...

Según Lenin, la producción mercantil se entiende como una organización de la economía social en la que los artículos son elaborados por productores sueltos, aislados, con la particularidad de que cada uno se especializa en la fabricación de un producto determinado, de modo que para satisfacer las necesidades de la sociedad se recurre a la compraventa de productos en el mercado.

Podemos deducir entonces, que la producción es el proceso mediante el cual las empresas crean o transforman bienes y servicios para ponerlos a la venta.



---

## LOS FACTORES DE PRODUCCIÓN

Los recursos naturales provenientes de la tierra, el capital y la mano de obra (trabajo), son los tres elementos que se conocen como factores o recursos de producción. La combinación de estos tres factores por parte de la sociedad permite la producción de los bienes y servicios indispensables para satisfacer sus necesidades.

### La Tierra

Es el factor de producción portador de los recursos naturales que el hombre utiliza o transforma para su beneficio. Pero lo debe hacer de una manera muy racional para evitar su extinción, especialmente cuando se trate de recursos no renovables, como minas de carbón, esmeraldas, níquel, o yacimientos de petróleo o gas, que se si explotan indiscriminadamente, llegará el momento en que se agote la totalidad de sus reservas, pues estos no tienen la posibilidad de reproducirse.



Colombia es un país privilegiado por su riqueza natural que posee, reflejada tanto en su ubicación geográfica como en las características y recursos que posee su territorio, tales como valles, llanuras, selvas, sistemas montañosos, mares, costas, variedad de suelos y climas, las cuales facilitan su explotación agropecuaria y minera.

### El trabajo

Para que los recursos naturales sean bien aprovechados, se requiere de la mano del hombre para su transformación. Es por eso que el trabajo es un factor fundamental de la producción. Para que un árbol se convierta en madera y esta en un mueble se necesita del trabajo humano. El factor trabajo, por tanto, es la capacidad racional del hombre encaminada a la producción de bienes y servicios.



Debe tenerse en cuenta que sólo actúan como factor de producción aquellas personas que están en capacidad de aportar un esfuerzo físico y mental dentro de un proceso de producción.



---

A esa franja de la población apta para trabajar y que recibe una remuneración, se les llama población económicamente activa (PEA), cuyas edades oscilan entre los 18 y los 65 años. Sin embargo no toda la población en edad de trabajar está laborando, es posible que esté desempleada o estudiando o dedicada a las labores del hogar, lo cual significa que ya no cumplen con uno de los requisitos de la población económicamente activa, que es recibir un salario a cambio de su trabajo.

## El capital

El factor capital lo constituyen todos aquellos bienes que se utilizan para fabricar otros bienes, tales como maquinaria, equipos, instalaciones o fábricas, medios de transporte, terrenos, construcciones,... También hacen parte del capital el dinero que se mueve al interior de cada fábrica. En este sentido podemos decir que los primeros ejemplos son capital físico y el segundo es capital financiero.

El capital como recurso productivo puede ser capital fijo y capital circulante. El capital fijo es aquel que se utiliza en varios procesos de producción y por tanto transfiere su valor al producto acabado por partes a medida que se desgasta (instalaciones, maquinaria, equipo, herramientas,...) y **el capital circulante** es aquel que se invierte en materia prima, fuerza de trabajo, material procesado, bienes terminados,...y se revierte al capitalista en forma de dinero después de cada proceso de producción.



## LA EMPRESA GENERADORA DE RIQUEZA

Para que los tres factores de producción mencionados se relacionen eficazmente y hagan crecer la producción, se requiere de la existencia de una organización que desarrolle todo el proceso productivo, desde la extracción de los recursos naturales, pasando por su transformación, hasta llegar a la elaboración de los productos terminados, convertidos en bienes y servicios. A esta organización se le denomina empresa. Ella se ha hecho para producir las





mercancías que habrán de satisfacer las necesidades humanas, por eso sus propietarios, los empresarios, están dispuestos a venderlas a un determinado precio.

La empresa se convierte así en el factor intelectual, encargado de dinamizar a los tres anteriores con miras a desarrollar una capacidad tecnológica, una capacidad productiva y una capacidad empresarial. La capacidad tecnológica es un factor de producción de naturaleza cualitativa, pues es el punto de contacto entre la población económicamente activa (PEA) y los recursos de capital. La capacidad productiva es el SABER HACER, a través de un proceso de creación, perfeccionamiento y acumulación de capital. Y la capacidad empresarial, es el espíritu emprendedor que mueve, combina y anima a todos los recursos que intervienen en el proceso de producción.



Nosotros podemos contribuir al éxito de la producción asumiendo desde el hogar y desde la escuela nuestra propia responsabilidad ambiental y haciendo que ésta trascienda hacia toda la comunidad.



## COMPROBEMOS LO QUE HEMOS APRENDIDO

### TRABAJO EN EQUIPO

1. Después de haber interiorizado los nuevos conocimientos que se proponen en esta guía, damos respuesta en el cuaderno a las siguientes preguntas:
  - a. ¿En qué se parecen y en qué se diferencian las definiciones que sobre producción nos plantean Le-Roy Miller y Lenín?
  - b. Teniendo en cuenta que la tierra es el factor de producción portador de los recursos naturales, indiquemos de qué manera el hombre puede identificar y aplicar las tecnologías más apropiadas para su explotación, sin dejar de beneficiarse de ella pero contribuyendo con su uso al mejoramiento ambiental.
  - c. ¿Por qué decimos que el trabajo es un factor fundamental de producción?



- 
- d. ¿Qué entendemos por población económicamente activa?
  - e. ¿En qué consiste el factor capital y cuáles son las clases de capital que intervienen en un proceso productivo? Explicar cada una de ellas.
  - f. ¿Por qué decimos que la empresa es generadora de riqueza?
  - g. ¿Qué pasaría si en una organización empresarial faltase alguno de los tres factores de producción estudiados? Sustentar la respuesta.
  - h. ¿En qué consisten la capacidad tecnológica, la capacidad productiva y la capacidad empresarial?
  - i. ¿De qué manera puede influir el ambiente de trabajo, el orden de los diversos materiales que se utilicen y la presentación personal de sus trabajadores, en el éxito de una empresa?
2. Compartimos con el maestro o maestra el trabajo realizado, escuchamos sus sugerencias y le pedimos que deje constancia de su revisión en el Cuadro de Progreso.



## **APLIQUEMOS LO APRENDIDO**

### **TRABAJO EN PAREJAS**

1. Si tenemos en cuenta que nuestro Colegio es una empresa en la cual se da gran importancia a la protección y racional aprovechamiento del medio ambiente, indiquemos qué acciones se realizan a nivel de aula, a nivel general o a través del Comité de Ecología, para reconocer y analizar los diferentes problemas del entorno y digamos cuál es nuestra participación real en los proyectos que se realizan para el mejoramiento del medio ambiente.

### **TRABAJO EN FAMILIA**

2. Como somos conocedores de las principales actividades productivas de nuestra región y como seguramente algún miembro de nuestra familia labora en una de ellas, los invitamos a que con relación a dicha actividad, respondamos las siguientes inquietudes:



- 
- a. ¿Cuál es origen del bien o servicio que allí se produce, antes de sufrir cualquier transformación?
  - b. ¿Qué tipo de actividades o de trabajos debe realizar el ser humano, para transformar aquel bien original en un bien o en un servicio terminado?
  - c. ¿Para la obtención del bien final, cuál es el capital fijo (máquinas equipos, instalaciones, herramientas,...) y cuál el capital circulante (materias primas, fuerza de trabajo, material procesado, ...) que se utiliza?
  - d. ¿En aquel tipo de empresa, cómo se pueden evidenciar las capacidades tecnológica, productiva y empresarial?
  - e. ¿Cuál es la actitud de la empresa frente a los problemas que afectan el medio ambiente, en lo que tiene que ver con el origen del producto, su procesamiento y uso de los desperdicios que se generan?
3. Presentamos a nuestra maestra o maestro y a nuestros compañeros los resultados del trabajo realizado en esta actividad, entre todos los analizamos, sacamos conclusiones y nos proponemos tareas en las cuales, con nuestra actitud y comportamiento, contribuyamos al mejoramiento del medio ambiente.



---

## ESTUDIO Y ADAPTACIÓN DE LA GUÍA

