

# ¿Estamos preparados para enfrentar un desastre natural?



**1.** Comenten el último temblor, terremoto o maremoto que se sintió en la región, o en otra región del mundo. Contesten oralmente las siguientes preguntas:

- ☀ ¿Dónde estaban cuando ocurrió el temblor?
- ☀ ¿Qué sucedió con las cosas durante el temblor?
- ☀ ¿Fue largo o breve? ¿Fue leve o intenso?
- ☀ ¿Qué cosas hicieron durante el temblor?
- ☀ ¿Qué daños ocurrieron durante el temblor?
- ☀ ¿Qué comentaron las personas acerca del evento?

**2.** Hagan una lista de otros fenómenos naturales como huracanes, deslizamientos de tierra, erupciones volcánicas, incendios naturales o inundaciones, y sus efectos sobre las poblaciones humanas y otros seres vivos.



3. Lee con atención el siguiente texto y, con tus palabras, escribe las principales ideas en el cuaderno de ciencias.

### Desastres naturales

Los terremotos, maremotos, erupciones volcánicas, huracanes, avalanchas, inundaciones, etc., son **fenómenos naturales** que hacen parte de la dinámica de la Tierra.

Un fenómeno natural muy intenso puede ser **peligroso** para personas, animales, bosques y cultivos, y **destrutivo** para edificaciones, carreteras y puentes.

Los **desastres** producidos por fenómenos naturales no se pueden evitar, pero sí podemos reconocerlos, aprender a prevenirlos y a actuar adecuadamente cuando suceden.

Prevenir un desastre es prepararse para enfrentarlo. Cuando prevenimos, disminuyen los efectos negativos del desastre y las personas de la comunidad se afectan menos.



Comenten con el profesor cómo piensan que se pueden prevenir los desastres naturales. Escriban una lista de acciones en el tablero para cada desastre natural.

4. Lean y comenten el siguiente texto:

### Prevención de desastres naturales

Prevenir un desastre natural no es evitarlo, sino **estar preparado para enfrentarlo.**

Un plan de prevención es un conjunto de medidas anticipadas a una emergencia, que han sido elaboradas gracias a un trabajo colectivo de personas interesadas, y que permite a la comunidad reducir la posibilidad de ser afectada gravemente si la emergencia sucede.

En todos los lugares estamos expuestos a incendios y explosiones. También nos exponemos a terremotos, maremotos, inundaciones, deslizamientos de tierra, huracanes, etc. Aunque estos eventos no ocurren todos los días, la amenaza existe y es mejor estar preparados antes de que sucedan.





1. Investiguen cómo es la situación de vulnerabilidad de la escuela. Un **análisis de vulnerabilidad** consiste en determinar todas las condiciones en que se encuentran las personas y los bienes cuando se exponen a una amenaza. Un estudio de vulnerabilidad identifica las amenazas que tiene una comunidad y propone las tareas para evitar un desastre. Para ello realicen la siguiente inspección de la escuela:

- ☀ Estado de la edificación (muros, vigas, techo, escaleras y gradas, canales, etcétera).
- ☀ Objetos mal puestos o mal asegurados, como lámparas, estantes, vidrios y materas.
- ☀ Objetos pesados que al caer puedan ocasionar accidentes.
- ☀ Árboles viejos, postes débiles o mal colocados, terrenos con riesgo de deslizamiento, etcétera.
- ☀ Objetos necesarios para atender emergencias, como radios, linternas, lazos, escaleras, botiquín y agua.

2. Elaboren un plan de acción para la escuela. Un **plan de acción** es un trabajo colectivo que analiza la vulnerabilidad y asigna las tareas preventivas para evitar los posibles desastres en una comunidad. Un buen plan de acción indica operaciones y responsabilidades para que la comunidad realice en situaciones de peligro.

### Fase 1

- ☀ Creación de un comité de emergencias como parte del gobierno escolar y asignación de tareas específicas.
- ☀ Presentación a todos los miembros de la escuela de un programa para evitar y manejar desastres.
- ☀ Ejecución periódica de simulacros y evacuaciones.
- ☀ Realización de carteleros o avisos con los principales puntos del programa y su ubicación en lugares visibles de la escuela.

### Fase 2

- ☀ Manejo de alertas y alarmas.
- ☀ Coordinación de evacuación en caso de emergencias.
- ☀ Rescate.
- ☀ Primeros auxilios.



En Colombia existen la Dirección de Prevención y Atención de Emergencias (DPAE), y la Cruz Roja. Sus páginas en Internet son: [www.dpae.gov.co](http://www.dpae.gov.co) y [www.cruzrojacolombiana.org](http://www.cruzrojacolombiana.org).



**Cruz Roja Colombiana**





1. Completen el programa desarrollado en la actividad anterior pidiendo comentarios de las directivas de la escuela y otros miembros de la comunidad educativa.
2. En un mapa de Colombia localicen Tumaco, Armero y Popayán, y averigüen qué desastres ocurrieron en esos lugares. Localicen otros lugares del país donde haya riesgo de que ocurran desastres naturales.
3. Investiguen cómo está organizado el país en el tema de prevención de desastres, y cuáles son las autoridades de la región encargadas del manejo en caso de emergencias.
4. En compañía de algún familiar, averigüen en la Alcaldía si existe un plan de prevención de desastres para la vereda o región donde viven. Compártanlo con el profesor y los demás compañeros.
5. Lean con atención el siguiente texto:

Estas son algunas de las recomendaciones que se deben tener en cuenta en caso de terremoto:

### Durante el terremoto:

- ☀ Conservar la calma.
- ☀ Si está dentro de un edificio, permanecer allí, a menos que haya cerca una salida libre y sea seguro estar afuera. Si está fuera, permanecer allí.
- ☀ Cubrirse la cabeza con los brazos para protegerse de la caída de objetos.
- ☀ Colocarse al lado de un mueble pesado en cuclillas o sentado, ya que si la pared se desploma queda un lugar vacío junto al mueble que protege a la persona.





### Después del terremoto:

- ☀ Estar preparado para réplicas adicionales del terremoto.
- ☀ Alejarse de estructuras que hayan sufrido daños y puedan desplomarse.
- ☀ Ir al lugar de encuentro previamente establecido.
- ☀ No mover a las personas que estén heridas de gravedad hasta que sean atendidas.
- ☀ Verificar si hay escapes de gas. Cerrar las válvulas.
- ☀ Cerrar llaves de agua y desconectar la electricidad.
- ☀ Apagar incendios si es posible.
- ☀ No utilizar el teléfono a no ser que sea una emergencia.
- ☀ Escuchar instrucciones por el radio.
- ☀ No encender fósforos ni cigarrillos.
- ☀ No soltar el inodoro pues el tanque puede servir de reserva de agua en caso de avería de las tuberías.

6. Comenten cada punto del texto anterior y completen la lista con otras ideas que se les ocurran.

Es útil tener un pito para avisar en caso de quedar atrapados después de un terremoto.

También es útil tener una reserva de alimentos no perecederos, como galletas y enlatados.





1. Colaboren en ampliar el programa de prevención de desastres naturales al resto de la comunidad. Para ello apliquen los mismos pasos que realizaron para el plan de la escuela.
2. Pidan a sus familiares que les ayuden a identificar las amenazas, y a hacer un inventario de los recursos necesarios para atender una emergencia.
3. Analiza con tu familia la vulnerabilidad de tu casa y desarrolla con ellos un plan de acción con tareas y responsabilidades para cada persona que vive en la casa. Planeen, entre otras acciones, un lugar de encuentro en caso de estar separados durante una emergencia.



Aquí termina esta cartilla. Cuidala para que otros niños la puedan usar. Recuerda no escribir en ella.





