

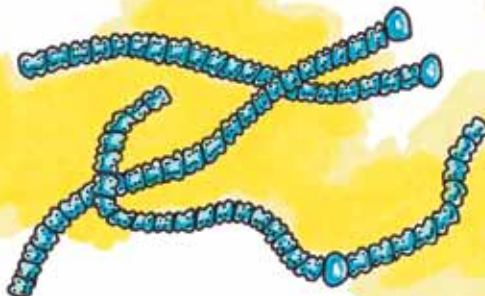
Organismos unicelulares y pluricelulares



1. Observa con atención los siguientes dibujos.



Protozooario



Alga filamentosa



Esponja

- 🐛 ¿Cuántos individuos hay en el primer dibujo?
- 🐛 ¿Cuántas células forman el individuo del primer dibujo?
- 🐛 ¿Cuántos individuos hay en el segundo dibujo?
- 🐛 ¿Cuántas células forman cada individuo del segundo dibujo?
- 🐛 ¿Cuántos individuos hay en el tercer dibujo?
- 🐛 ¿Cuántas células forman el individuo del tercer dibujo?

2. Lee y copia en tu cuaderno el siguiente texto:

En la naturaleza existen gran cantidad de seres vivos de tamaño microscópico, formados por una sola célula, llamados **organismos unicelulares**. La única célula que los forma cumple todas las funciones necesarias para su existencia. Dentro de ellos hay muchos que pertenecen a los reinos Mónica, Protista y Fungi.

Otro grupo de organismos tienen muchas y hasta millones de células, por lo cual reciben el nombre de **organismos pluricelulares o multicelulares**. Las células que los forman son de diferente tipo y cumplen diversas funciones dentro del organismo. Entre ellos hay organismos de los reinos Protista, Fungi, Vegetal y Animal.



3. Observa los dibujos y agrupa los organismos de acuerdo con el número de células que poseen, en un cuadro como el siguiente:

Organismos unicelulares	Organismos pluricelulares o multicelulares
No escribas aquí	



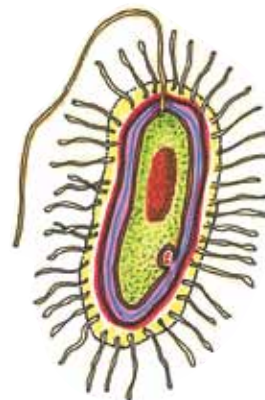
Hongo filamentoso



Caracol



Tuna



Bacteria



Paramecio



Insecto



Hongo del pan

4. Completa el cuadro anterior con otros organismos que se te ocurran, o averigua en libros de la biblioteca o en Internet, si tienes acceso, otros ejemplos.



5. Lean y discutan el siguiente texto:

El ser humano obtiene beneficios de algunos organismos unicelulares como bacterias, hongos y algas.

Entre los organismos unicelulares benéficos podemos nombrar las levaduras, que son hongos que ayudan a la producción de alcoholes, vinos, cerveza, pan, fermentos, lácteos y algunos medicamentos.

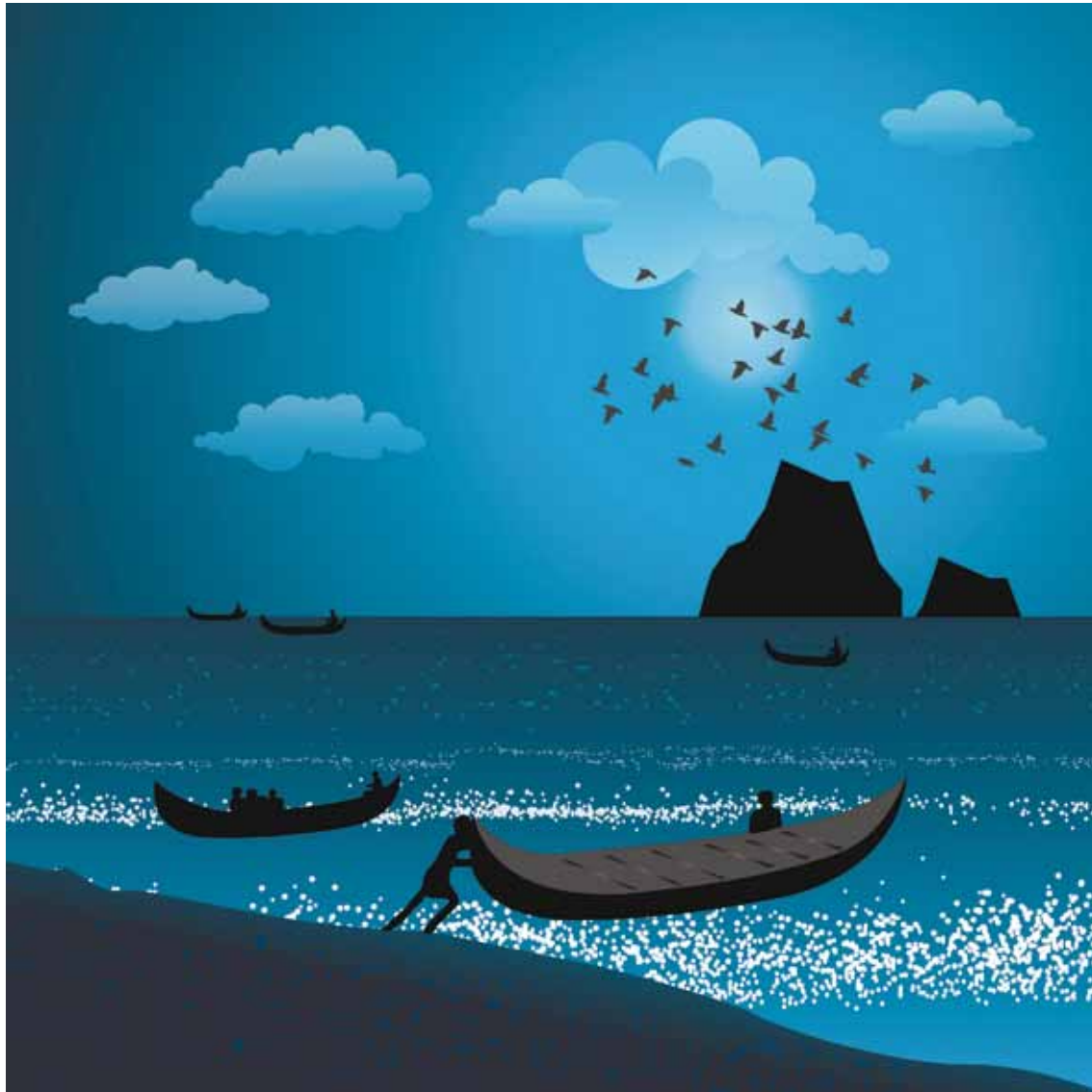
Muchos organismos unicelulares son responsables de la descomposición de la materia orgánica, que de otra manera se acumularía. En el proceso de descomposición, los nutrientes y las sustancias de organismos muertos regresan al suelo y son utilizados de nuevo por otros organismos vivos.

Otros organismos unicelulares como bacilos, cocos (son bacterias), amibas y hongos, producen enfermedades como la tos ferina, el tétano, el cólera, la tuberculosis y la diarrea. Estos organismos los podemos encontrar en el agua, en el aire y en el suelo. También pueden estar presentes en los excrementos.



Lee con atención el siguiente relato:

En el mar



Fuimos a visitar a unos primos de mi papá que viven en la costa. No conocía el mar, y por eso las cosas resultaron más emocionantes. Príncipe, mi perro, estaba bastante inquieto porque él tampoco había visto tanta agua junta, y no hacía más que revolcarse en la arena y huir de los pequeños huequitos que había en ella, porque ya los cangrejos lo habían saludado con efusivos mordiscos en la nariz, y a él no le gustó tal bienvenida, por cálida que pudiera ser.

José, uno de los primos de mi papá, es pescador. Disfruté mucho viéndolo llegar al muelle con su red repleta de peces multicolores y de todos los tamaños. José siempre arroja al mar los más pequeños, porque todavía no están listos para servir como alimento para nosotros. Él sabe que los peces pequeños sirven de alimento a peces más grandes, y que muchos de ellos cuando crezcan se van a reproducir. Así asegura la pesca futura.

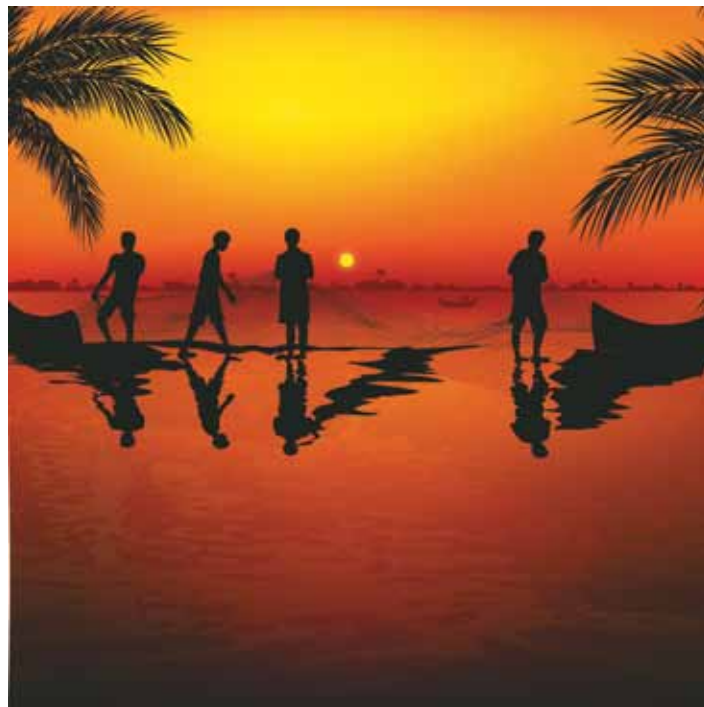
Cada día, después de recibir a José, hacíamos largas caminatas por la orilla del mar. Me gustaba mucho sentir cómo la arena tibia rozaba mis pies descalzos. El espectáculo en la playa es soberbio: la marea lame la playa, y uno no puede creer que haya tierra firme del otro lado, porque no se alcanza a ver. En el atardecer, los ojos solamente llegan hasta el Sol, que parece pegado al mar como si fuera parte de él.

José nos contó que existen algas llamadas diatomeas que son de sílice, el mismo material de la arena. También nos dijo que en algunos lugares del mar, el agua se ve de color rojo, y que esto se debe a la presencia de miles de algas de ese color. Pero lo que más me sorprendió fue saber que hay organismos marinos que producen una luz fluorescente que los hace brillar en la oscuridad, y hay otros que viven en profundidades tan grandes que no necesitan los ojos para ver pues la luz no penetra a esos lugares.

Cuando llegábamos a la casa, Teresa, la esposa de José, examinaba las branquias de los pescados. Decía que el mejor pescado es el que tiene un gran abanico rojo que no se deshace. Luego limpiaba las verduras pues sabe que comerlas sin lavar puede causar enfermedades gravísimas como el cólera, el tifo y la disentería.

Mientras Teresa preparaba los alimentos, toda la familia la acompañaba mirando las partes del pescado, y me parecía que cada vez que lo comíamos estábamos celebrando una especie de ritual, donde podíamos disfrutar de uno de los mejores alimentos que se encuentran en la naturaleza.

Gloria Liliana Garzón Molineros
(Editado)



Trabaja en pareja.



1. Lean de nuevo el relato anterior, y en un cuadro como el siguiente, clasifiquen los organismos mencionados en unicelulares o pluricelulares. Escriban una o varias características de cada uno y luego identifiquen a qué reino pertenecen. En algunas ocasiones no se da el nombre del organismo pero sí algunas de sus características. Puede haber muchos organismos que cumplen con las descripciones.

Organismos unicelulares	Características	Reino	Organismos pluricelulares	Características	Reino
No escribas aquí					

2. Investiguen en libros de la biblioteca, o en Internet si tienen acceso, qué otros tipos de algas hay además de las mencionadas en la lectura, y si son unicelulares o pluricelulares.



Parque Hyde, Londres.

3. Averigüen el nombre de las diferentes zonas del mar, incluida la zona costera. Hagan un diagrama en el cuaderno que muestre las zonas desde la superficie del agua hacia la más profunda, y otro diagrama que muestre las zonas comenzando por la costa y yendo mar adentro.
4. Coloquen en el diagrama anterior algunos organismos unicelulares y pluricelulares que viven en las diferentes zonas marinas.
5. Lean con atención y comenten el siguiente texto:

Algunos organismos son capaces de producir luz. Este fenómeno se conoce como **bioluminiscencia**. Entre estos organismos hay bacterias, hongos, protistas unicelulares, gusanos, moluscos, insectos, peces, y otros más.

La bioluminiscencia se presenta en muchos de los organismos que viven en la zona **abisal** de los mares. Sirve durante la reproducción para reconocerse, como cebo para atrapar animales que se acercan curiosos por la luz, y como defensa pues confunde a los depredadores.

Medusa.





1. Piensa en organismos unicelulares y pluricelulares que se encuentran en el agua. Luego piensa en otros que sean terrestres y, finalmente, en aquellos que se encuentran en el medio aéreo. Elabora un cuadro como el siguiente en tu cuaderno de ciencias para clasificarlos:

Medio	Organismos unicelulares	Organismos pluricelulares
Agua		
Tierra	No escribas aquí	
Aire		

2. Escoge algunos organismos unicelulares y escribe si son benéficos o perjudiciales y por qué. El beneficio o perjuicio puede referirse a otros seres vivos diferentes del ser humano.
3. Si vives en una zona donde se encuentren luciérnagas, obsérvalas de noche, si es posible. Averigua cómo producen la luz.
4. Comparte tu trabajo con tus compañeros y el profesor.

