

Unidad 3



Reproducción en
los seres vivos

Trabajar en Escuela Nueva los siguientes

Estándares:



GUÍA 7. REPRODUCCIÓN EN LOS REINOS MÓNERA Y PROTISTA ACCIONES DE PENSAMIENTO Y PRODUCCIÓN

- Observo el mundo en el que vivo.
- Clasifico seres vivos en diferentes grupos taxonómicos (plantas, animales, microorganismos)
- Valoro y utilizo el conocimiento de diferentes personas de mi entorno.

GUÍA 8. REPRODUCCIÓN EN LOS REINOS FUNGI Y VEGETAL ACCIONES DE PENSAMIENTO Y PRODUCCIÓN

- Diseño y realizo experimentos modificando una sola variable para dar respuesta a preguntas.
- Clasifico seres vivos en diferentes grupos taxonómicos (plantas, animales, microorganismos).
- Cumplo mi función cuando trabajo en grupo, respeto las funciones de otros y contribuyo a lograr productos comunes.





GUÍA 9. REPRODUCCIÓN EN EL REINO ANIMAL

ACCIONES DE PENSAMIENTO Y PRODUCCIÓN

- Formulo preguntas partir de una observación o experiencia y escojo algunas de ellas para buscar posibles soluciones.
- Clasifico seres vivos en diferentes grupos taxonómicos (plantas, animales, microorganismos).
- Valoro y utilizo el conocimiento de diferentes personas de mi entorno.

Me permite desarrollar mis

**Competencias
en Ciencias Naturales**



Reproducción en los reinos Mónera y Protista

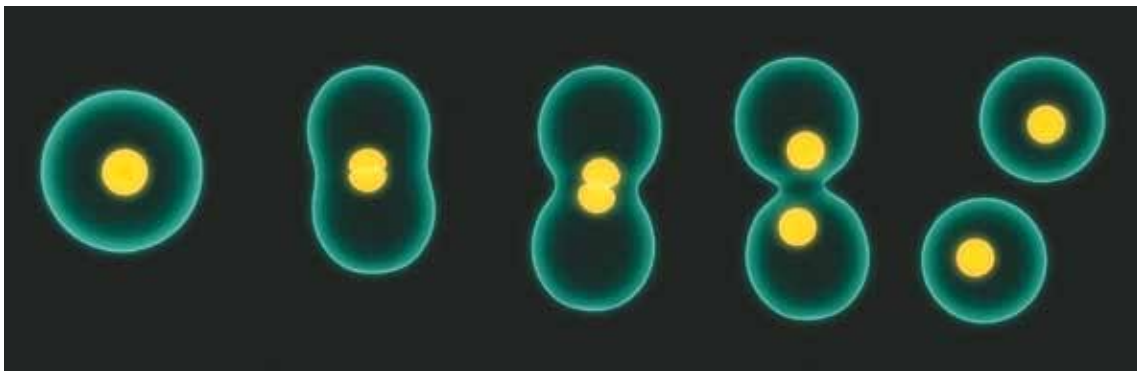
1. Recuerden algunas características de los organismos del reino Mónera como son:
 - 🔥 Tamaño.
 - 🔥 Lugares donde se encuentran.
 - 🔥 Si son nocivos o beneficiosos.
2. Discutan la relación entre los organismos del reino Mónera y la industria láctea.
3. Lean con atención el siguiente texto:

Los organismos del reino Mónera son muy pequeños, por eso decimos que son **microorganismos**. Entre ellos hay muchísimos tipos de bacterias. Algunas pueden realizar la **fotosíntesis**. Otras se alimentan de nutrientes que encuentran en el lugar donde viven, por ejemplo en el agua. La mayoría viven en grupos muy grandes llamados **colonias**. Una forma de reproducirse es mediante la división de un individuo en dos, conocida como **fisión binaria**. Este tipo de reproducción es **asexual** porque no hay células sexuales participando en el proceso.

4. Imagínense que un ser humano se pudiera reproducir por fisión binaria como las bacterias. Dibujen en el cuaderno de ciencias cómo creen que esto sucedería.



5. Observen el dibujo donde se muestra el proceso de fisión binaria. Descríbanlo con sus palabras.
6. Dibujen en el cuaderno de ciencias el proceso de fisión binaria de las bacterias, y coloquen debajo de cada parte del proceso una frase que describa lo que está sucediendo. Pidan ayuda al profesor si lo necesitan.



Caja de Petri.



Realicen un juego-concurso de falso y verdadero.



1. Recuerden la charla que tuvieron con la promotora de salud en relación con la diarrea, cuando estaban estudiando los alimentos y el cuidado que se debe tener con ellos.
2. Cada uno escriba en una ficha una idea falsa y en otra ficha una idea verdadera que se le ocurra sobre este tema, relacionándolo con la reproducción de microorganismos. Si quieren pueden hacer más fichas. Completen la información buscando en libros de la biblioteca o en Internet, si es posible.
3. Mezclen las fichas y péguenlas en el tablero.
4. Formen dos grupos para hacer un concurso.
5. El primer niño coge una ficha, la lee y dice si la idea es falsa o verdadera. Entre todos deciden si su respuesta es correcta. Si es correcta, el grupo gana un punto.
6. Por turnos van haciendo lo mismo con todas las demás fichas. Gana el grupo que tenga más puntos.





Trabaja en pareja.



1. Contesten las siguientes preguntas:

- 🔥 ¿Qué relación existe entre el tema de la diarrea y el reino Protista?
- 🔥 ¿Qué sucede cuando no lavamos bien los alimentos como las frutas y las verduras antes de consumirlos?
- 🔥 ¿Cuándo es potable el agua que bebemos?
- 🔥 Si hay algunas respuestas que no conocen, busquen en libros de la biblioteca o en Internet, si es posible.

2. Lean el siguiente texto con atención:

Los organismos del reino Protista, así como los del reino Mónica, son muchos y muy variados. En este grupo también hay muchos organismos que pueden realizar la fotosíntesis, como las algas. Algunos se alimentan de nutrientes y de otros organismos más pequeños que ellos. Es el caso de la ameba, que vive en el agua y que cuando la consumimos nos produce amebiasis y con esto diarrea. Entre los protistas también está el Plasmodium, causante del paludismo. Las formas de reproducción de los organismos de este reino también son variadas. Algunos se reproducen asexualmente por medio de la división de un individuo. Otros cuando se parte un trozo y crece otro organismo. E incluso hay otros que se pueden reproducir sexualmente porque forman gametos o células sexuales.

3. Con la información sobre la reproducción en los reinos Mónica y Protista de esta guía, y otras fuentes como libros e Internet, hagan un cuadro comparativo. Anoten las ideas en un cuadro como el siguiente:

Trabaja en tu cuaderno.



Reino	Reproducción	
	Sexual	Asexual
Mónica		
Protista		

No escribas aquí

4. Comparen su trabajo con el de otras parejas.

Presenta tu trabajo a la profesora.



1. Si en su región hay lagunas, lagos, ríos o el mar, averigüen qué tipos de algas se encuentran.
2. Si es posible ir a esos lugares para ver las algas, organicen una salida con ayuda del profesor. Si pueden tomen algunas muestras de agua para observar luego en la escuela utilizando lupas o un microscopio, si es posible.
3. Si no es posible realizar la actividad anterior, averigüen en libros de la biblioteca o en Internet sobre las características de las algas.
4. Averigüen sobre las algas como alimento del ser humano, en qué países se consumen y cómo se preparan.



5. Anota las principales ideas de las actividades anteriores en tu cuaderno de ciencias.



Sushi, comida oriental (China-Japón) hecha con algas, arroz, pescado y vegetales.