

# Reino Animal



- Hagan una lista de cinco animales que se utilicen en diferentes actividades, y con ellos completen un cuadro como el siguiente en el cuaderno de ciencias:

Animales	Alimentación	Medicina	Industria	Transporte	Otros
Conejo	X		X		
Perro					X

- Comenten qué partes del animal son utilizadas.
- Lean en voz alta y comenten el texto del siguiente recuadro:

Muchos animales, al igual que las plantas, son importantes y benéficos para el ser humano, y son utilizados en la alimentación, en la industria y en la medicina. Los animales utilizados como medio de transporte han sido reemplazados por medios modernos, pero aún hay muchos lugares donde se siguen utilizando para este fin. También hacen parte de las cadenas alimenticias. A todos hay que cuidarlos y protegerlos.

- Ahora comenten y luego contesten en el cuaderno:

- 👉 ¿Por qué las cucarachas, las moscas, los zancudos y los piojos son perjudiciales para los seres humanos?
- 👉 ¿Cómo evitamos su proliferación o abundancia?
- 👉 ¿Cómo se puede acabar con los piojos?
- 👉 Cuando a una persona la invaden las niguas, ¿en qué lugar del cuerpo se localizan?



- 👉 ¿Por qué se rascan tanto los perros?
- 👉 ¿Cómo se llaman los insectos que atacan al ganado?
- 👉 ¿De qué se alimentan las pulgas, los piojos y las garrapatas?

**5.** Lean con atención el siguiente texto:

Existen animales que no benefician al ser humano, algunos transmiten enfermedades, otros dañan los cultivos, y otros contaminan los alimentos que consumimos. Estos animales se consideran nocivos o perjudiciales.



Imagen en tres dimensiones (3D) de una pulga.

Aunque un animal no sea beneficioso para el hombre, es importante.

Si existe en la naturaleza es porque forma parte de alguna cadena alimenticia.



Lee con atención el siguiente texto:



## Evolución: una historia de amistades y sorpresas



Al principio, cuando el hombre empezó a andar por la Tierra, llegaba a un sitio y se alimentaba con los frutos y los animales que encontraba cerca. Al escasear la comida se desplazaba a otros lugares para empezar nuevamente.

Cada vez los hombres tenían que ir más lejos en busca de alimentos. Las mujeres se quedaban con sus hijos pequeños, lo cual les permitía hacer caminatas, observar plantas y frutos del bosque que luego recolectaban.

Cuando terminaban de consumir la parte blanda de los frutos, botaban las pepas duras que luego germinaban. Así empezaron a crecer muchas plantas cerca del lugar donde habitaban.

Pasaron muchísimos años, y esta labor de las mujeres y los niños permitió descubrir que era mucho mejor recolectar y sembrar que andar desplazándose por distintos territorios.

Desde ese instante, cuando los hombres salían a cazar, no sólo traían los animales adultos para beneficiarse con su carne y pieles, también traían pequeños críos que empezaron a cuidar con el propósito de disminuir sus desplazamientos y satisfacer más fácilmente sus necesidades.

Las plantas y los animales que hoy vemos en nuestras huertas y corrales tienen una historia que en forma divertida ahora leerán:

El gracioso chanco,  
que nos da el tocino,  
primo es del salvaje  
y fiero jabalí.

La mansita oveja,  
que bala tranquila,  
antes escalaba  
rocosas montañas  
con su prima chiva,  
tan arisca y brava.

La yuca, antes, era  
un mortal veneno.  
Con mejoramientos  
y con selecciones  
ahora está presente  
en nuestras comidas.

El frijol crecía  
en el monte, enredado,  
hasta que en la huerta  
conoció al maíz  
y desde ese instante  
crece más feliz.

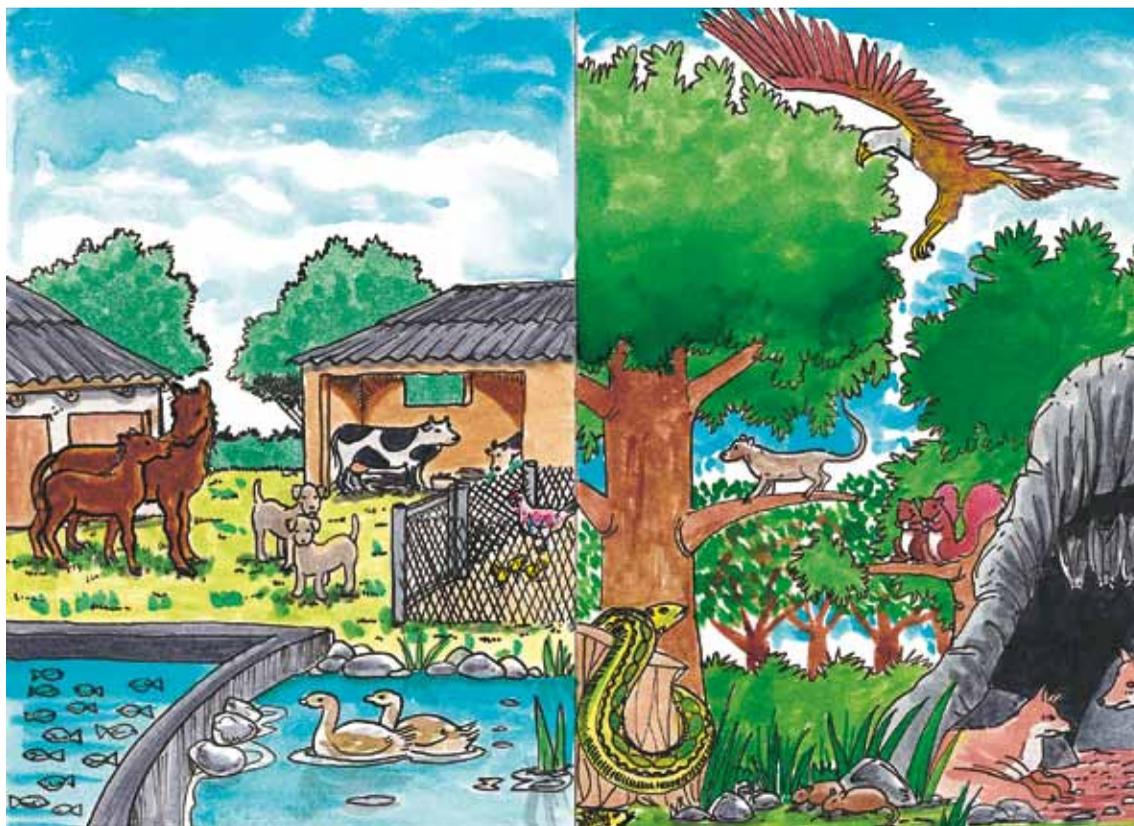
Ahora es tu turno  
vete ya a buscar  
historias como éstas,  
y muchas sorpresas,  
te vas a encontrar.

*Miguel Fernando  
Caro Gamboa*



1. Utilizando las actividades anteriores y la lectura, completen dos cuadros como los siguientes en el cuaderno de ciencias naturales:

<b>Animales perjudiciales para las plantas, otros animales o el ser humano</b>	<b>Animales benéficos</b>



<b>Animales domesticados</b>	<b>Animales salvajes</b>

2. Discutan, y cuando estén de acuerdo, traten de escribir una definición del significado de las palabras **domesticado** y **salvaje**.

3. Ahora lean las siguientes definiciones y compárenlas con las que ustedes escribieron:



**Salvaje:** organismo que permanece en su estado natural. En ocasiones es afectado por la acción del ser humano en el entorno donde habita. Muchos de estos organismos son desconocidos para muchas personas.

**Domesticado:** animales o plantas que el hombre ha seleccionado para obtener algún beneficio, y que dependen de él para su sobrevivencia. Ejemplo: el maíz y la gallina.

4. Dibuja en tu cuaderno de ciencias naturales un animal salvaje que no viva en tu región. Puede ser alguno que viva en otro país y que te gustaría conocer.



1. Piensa si en tu vereda o región existen tanto animales domesticados como animales salvajes. Escribe una lista en el cuaderno de ciencias naturales.
2. De la lista anterior escoge uno de los animales domésticos y uno de los salvajes, y compáralos entre sí en todos los aspectos que puedas pensar. Por ejemplo, el sitio donde viven, de qué se alimentan, cómo se reproducen, si son benéficos o perjudiciales para el ser humano, a qué grupo de animales pertenecen, cuáles son sus principales características, y otras que se te ocurran.
3. Dibuja estos dos animales, uno al frente del otro, y debajo de cada uno escribe los aspectos que tuviste en cuenta en la actividad anterior.
4. Si en tu comunidad existen problemas de plagas, ¿qué medidas preventivas se deben tomar contra estos organismos que son perjudiciales para el ser humano, para otros animales o para las plantas?



Escribe en tu cuaderno algún caso que conozcas, o pregunta a alguien de tu comunidad para que te explique sobre este problema.

¿Será que es posible domesticar a un animal salvaje?

Yo pensaría que se puede si está pequeñito...

