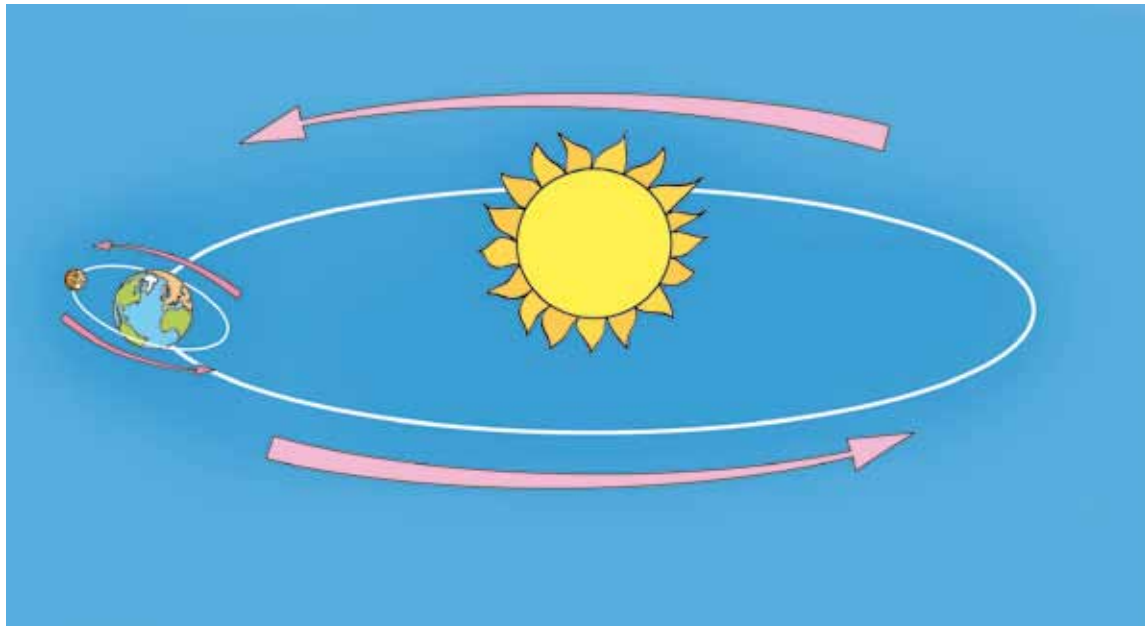


Las fases de la Luna



1. Observa el dibujo que representa la Luna cuando se mueve alrededor de la Tierra mientras ésta gira alrededor del Sol. Cópialo en tu cuaderno de ciencias naturales.
2. Lee detenidamente:

El Sol, la Tierra y la Luna

Recordemos que la Tierra da una vuelta alrededor del Sol en 365 días, tiempo que llamamos un año. Este movimiento lo llamamos revolución.

La Luna da una vuelta a la Tierra en 27 días. Este movimiento se llama revolución de la Luna alrededor de la Tierra.

Los cuerpos que, como la Luna, giran alrededor de los planetas se llaman **satélites**. La Luna es un satélite de la Tierra: es nuestro satélite natural.

3. Con tus compañeros y el profesor salgan al patio a representar el movimiento de la Luna alrededor de la Tierra, de la siguiente forma:



Trabaja en grupo

- ⚡ Consigan un objeto grande y tracen con tiza en el piso una circunferencia alrededor de él. Este objeto representa el Sol.
- ⚡ Un niño del grupo toma una pelota grande, que representa la Tierra, y **camina lentamente** sobre la circunferencia.
- ⚡ Otro niño, con una pelota pequeña que representa la Luna, **camina rápidamente** alrededor de la Tierra cuidando de no chocar con ella, hasta que la Tierra complete una vuelta alrededor del Sol.

4. Comenta con tus compañeros sobre la actividad anterior:

- ⚡ Cuando vemos la Luna, ¿qué forma tiene?
- ⚡ ¿Se ve igual durante todo el mes?



Trabaja en el cuaderno

5. Lee y copia en tu cuaderno de ciencias naturales:

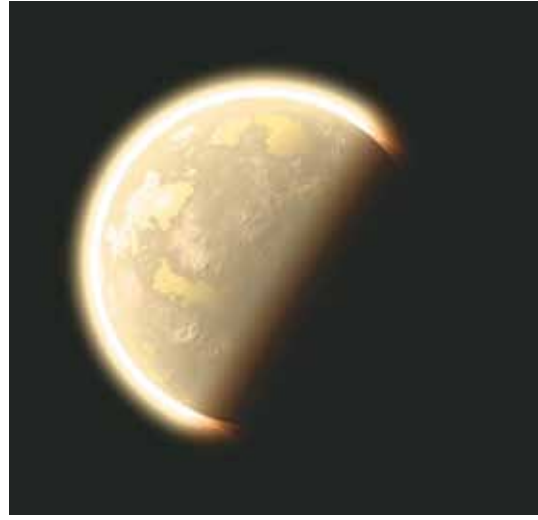
Fases de la Luna

A medida que la Luna gira alrededor de la Tierra vemos diferentes porciones de su superficie iluminada, por lo cual tenemos la impresión de que la Luna cambia de forma. En realidad no es la forma la que cambia sino la porción de la parte iluminada que podemos ver. Las diferentes porciones de la Luna que podemos observar se llaman **fases**.

Las fases de la Luna son cuatro:



Luna llena: cuando vemos toda su cara iluminada, porque está frente al Sol.



Cuarto menguante: fase que sigue a la Luna llena, en que la superficie iluminada que se observa es cada vez menor.



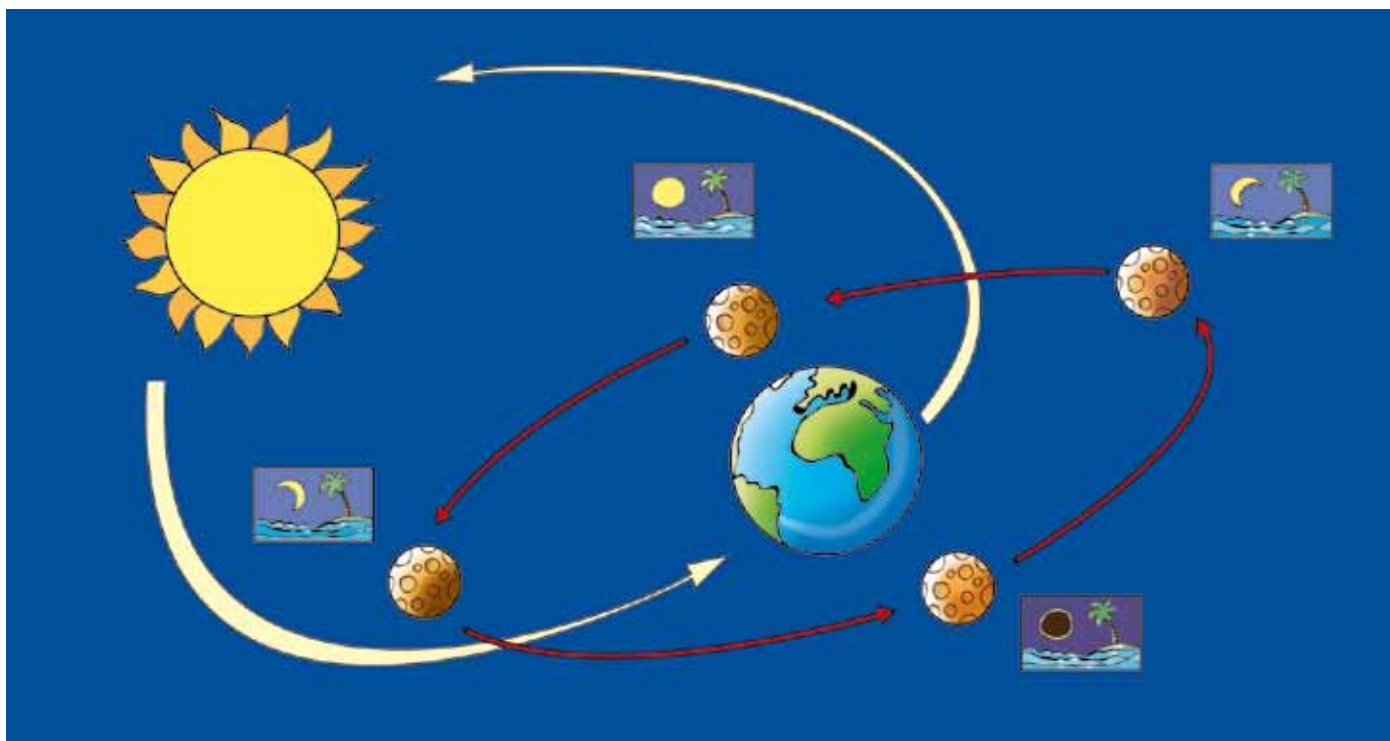
Luna nueva: fase en que no podemos ver la Luna porque la cara que mira hacia la Tierra no está iluminada por el Sol.



Cuarto creciente: fase que sigue a la Luna nueva. Empieza a verse un borde iluminado de la Luna, y cada noche vemos más parte de su superficie iluminada, hasta llegar otra vez a la fase de Luna llena.

Entre una Luna llena y la siguiente hay 27 días, es decir que **cada fase dura una semana aproximadamente.**

6. Observa con atención las fases de la Luna del siguiente dibujo. Luego haz en tu cuaderno un cuadro con las fases como se indica abajo, y colorea bien las partes iluminadas y oscuras del satélite.



Presenta tu trabajo
al profesor

1. Lean el siguiente texto con atención.



Trabaja en grupo



Para los pueblos indígenas que habitan nuestro país, el cielo con sus astros representa parte importante de sus mitos y creencias. Los rituales y muchas de las expresiones artísticas que conocemos se relacionan con el Sol, la Luna, las estrellas, las lluvias, las tempestades y los eclipses. Para estos pueblos indígenas, que habitan en varias regiones de Colombia, estos fenómenos y fuerzas de la naturaleza pueden tener efectos tanto benéficos como perjudiciales que solo se pueden controlar con la participación del grupo en la magia de los rituales. Un ejemplo de esto son los ritos que tienen los pueblos amazónicos para llamar a la lluvia en épocas de verano prolongado y de sequías.

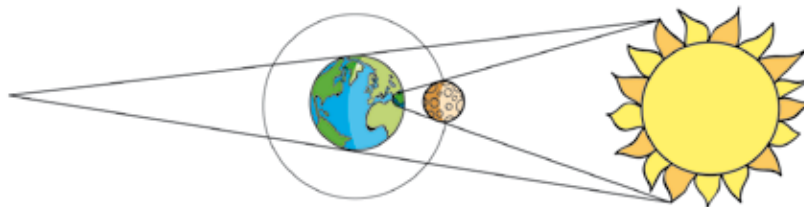
1. Comenten la lectura anterior y amplíen el tema, si es posible, en la clase de Sociales.



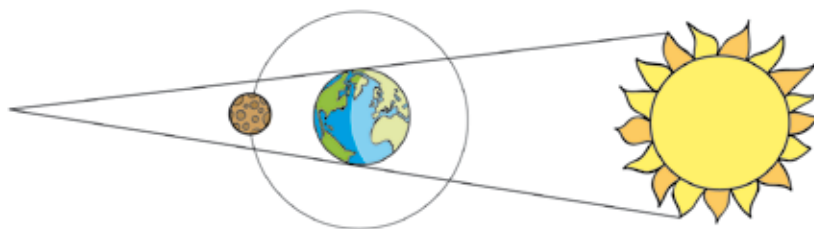
2. Lean con atención y escriban en el cuaderno el siguiente texto. A medida que van leyendo observen los dibujos correspondientes:

Eclipses

En el movimiento de la Luna alrededor de la Tierra hay ocasiones en que ésta se interpone entre el Sol y la Tierra, y entonces no podemos ver el Sol porque la Luna lo tapa con su sombra. Otras veces, la Tierra se interpone entre el Sol y la Luna, y entonces no vemos la Luna porque la Tierra la tapa con su sombra. A estos fenómenos se les llama **eclipses**. Un eclipse de Sol ocurre cuando la Luna oculta el Sol, y un eclipse de Luna ocurre cuando la Tierra oculta la Luna y no deja que el Sol la ilumine.



Eclipse de Sol: la Luna se interpone entre el Sol y la Tierra.



Eclipse de Luna: la Tierra se interpone entre el Sol y la Luna.

3. Van a representar los eclipses: un niño toma una linterna y representa el Sol, otro será la Tierra y otro la Luna.



Trabaja con tus compañeros
y el profesor

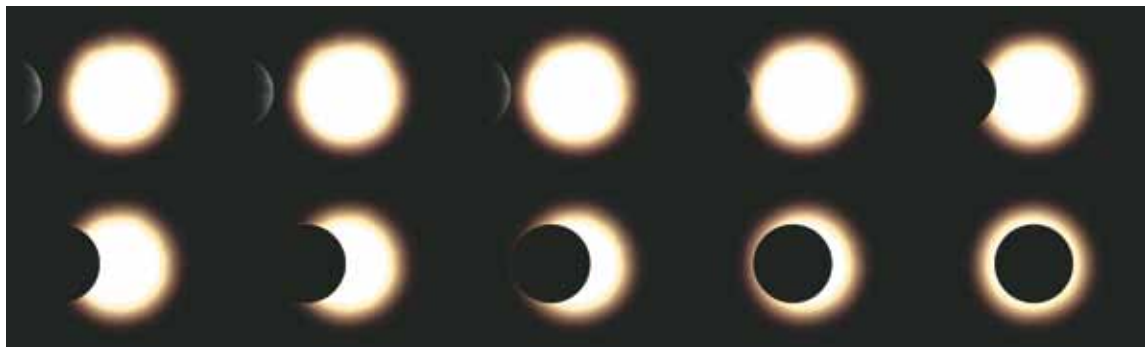
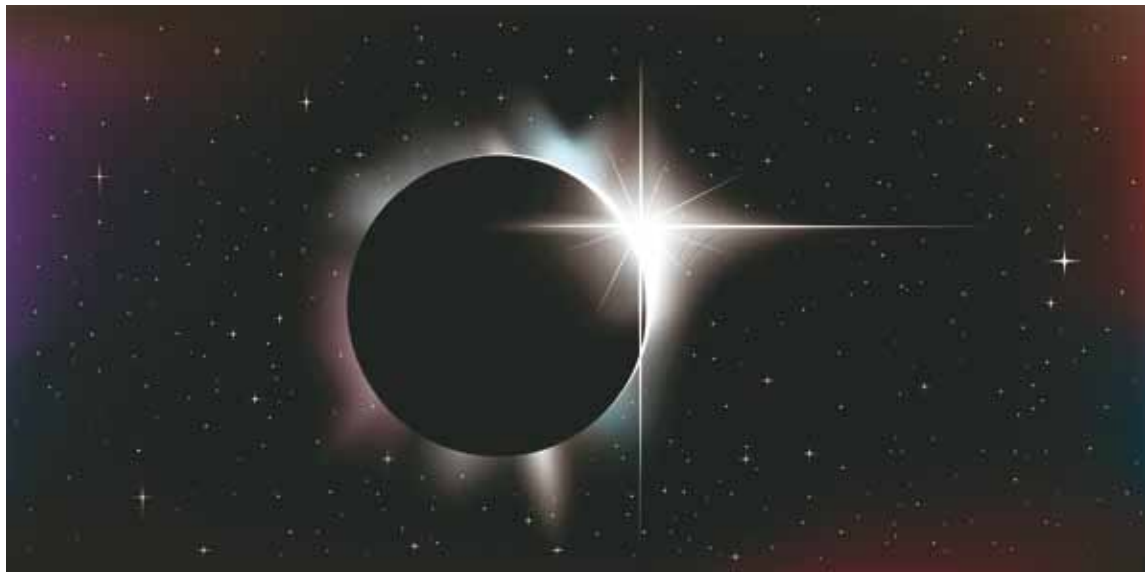
⚡ Colóquense en la posición adecuada para representar un eclipse de Sol.

⚡ Ahora cambien de posición para representar un eclipse de Luna.



Trabaja en el cuaderno

4. Dibuja un eclipse de Sol y uno de Luna.



Presenta tu trabajo
al profesor

1. Comenten sobre la reacción de las personas ante los eclipses y las fases de la Luna. Y sobre las historias fantásticas y muchas leyendas que se cuentan.



Trabaja con tus compañeros
y el profesor



Trabaja en el cuaderno

2. Consulta a un familiar, o a una persona de tu comunidad, sobre eclipses famosos vistos en tu vereda, y sobre el comportamiento de las personas y los animales cuando estos fenómenos se dieron. Escribe en tu cuaderno de ciencias lo que te cuentan.
3. Pregunta a un agricultor de tu vereda en qué fase de la Luna se siembra para obtener buena cosecha, y pregunta por qué se hace así. Escribe las respuestas en tu cuaderno de ciencias.



Presenta tu trabajo a la profesora