

¿Cómo altera y aprovecha el ser humano su entorno?

1. Si es posible visiten un bosque, un monte, o un lugar donde no se haya cultivado durante bastante tiempo, y comparen las clases de plantas y animales que se encuentran allí con las que hay en una parcela cultivada.



Trabaja con tus compañeros y el profesor

- 👉 ¿En cuál hay más plantas diferentes?
- 👉 ¿En cuál encuentran más variedad de animales?
- 👉 ¿Por qué hay diferencias?
- 👉 ¿Qué utilidad tienen las plantas del monte?
- 👉 ¿Qué utilidad tienen las plantas de la parcela?

2. Anota en un cuadro como el siguiente el uso que da el ser humano a los diferentes elementos del ambiente que aparecen en la primera columna. Anota algunos otros que se te ocurran.



Trabaja en tu cuaderno

Elemento	Uso
Plantas de papa	
Piedras	
Suelo	
Agua	
Peces	
Árboles	

No escribas aquí



Presenta tu trabajo al profesor

Lee con atención:

El ser humano y su medio

De los seres vivos el ser humano es quien altera más el ambiente. Es capaz de construir grandes ciudades, cultiva la tierra y domestica los animales que le son útiles. El ser humano realiza estas actividades para obtener beneficios aprovechando su entorno. Cuando construye una casa está utilizando materiales del medio para proveerse de un refugio; cuando cultiva una parcela está cambiando la vegetación natural por plantas que a él le son útiles.

La posibilidad de aprovechar los diferentes elementos que componen el medio es lo que permite al ser humano vivir en sitios tan diferentes como la costa o el páramo. Pero debe ser cuidadoso porque también tiene la capacidad de abusar del entorno causando daños muy graves. Al cortar todos los árboles de un lugar, por ejemplo, se perjudica el medio. Cuando se explota madera de las orillas de los ríos aumenta la erosión y se daña el río de donde se toma el agua. Como éstos, hay muchos otros casos en los que el hombre, al usar el medio para alcanzar mejores condiciones de vida, produce daños en el ambiente, en ocasiones graves e irreparables.



1. Discutan sobre la lectura anterior.

- 👉 ¿Cómo altera el ser humano el medio en el que vive?
- 👉 ¿Qué puede hacer para disminuir los daños que causa al medio?
- 👉 ¿Cómo podrían ustedes contribuir en esta labor?



Trabaja en pareja

2. Hagan un modelo que imite la erosión causada por el agua sobre el suelo. Pueden usar arena, piedras, palitos y otros elementos que piensen que les sirvan.

- 👉 ¿Hay algún lugar en la región donde se vea erosión?
- 👉 ¿Por qué creen que esto sucedió?

3. En un cuadro como el siguiente anoten cómo se puede hacer un uso adecuado de algunos de los elementos que hay en el ambiente donde viven, de manera que no se acaben ni se dañen.



Presenta tu trabajo al profesor

Elemento	Uso correcto
Piedras	
Suelo	
Agua	
Peces	
Árboles	
Energía eléctrica	

No escribas aquí



Presenta tu trabajo al profesor



1. Describe los pasos que se siguen para hacer un cultivo. Piensa cómo afecta cada paso la naturaleza y cómo se podría hacer para disminuir el daño al medio o a los seres que allí habitan.
2. Piensa en algunas de las actividades de tu comunidad.
 - 👉 ¿Cuáles son dañinas?
 - 👉 ¿Cuáles ayudan a preservar el ambiente?

Anótalas en tu cuaderno.

3. Con ayuda de tus padres o de personas mayores haz en tu cuaderno el siguiente cuadro para comparar tu región hace diez años y ahora.

Elemento	Antes	Ahora
Sociales Número de habitantes Construcciones Puestos de salud Escuelas Sitios de recreación		
Naturales Nacimientos de agua Hectáreas de bosque Lagunas naturales Costas marinas		
Económicas Tierras cultivadas Tierras dedicadas a la ganadería Lagos artificiales Tierras erosionadas Tierras recuperadas o reforestadas		
Ambientales Basureros Pozos sépticos		

4. Utilizando los datos del cuadro anterior discute con tus compañeros y el profesor:

- 👉 ¿Hay problemas ambientales en la región?
- 👉 ¿Cómo se pueden solucionar?
- 👉 ¿Cómo se benefician del desarrollo de su región?
- 👉 ¿Cómo se afectan por el desarrollo de su región?

