

## ¿Cómo afectan los seres vivos el ambiente?

1. De camino a la escuela en un día soleado imaginen que se paran debajo de un árbol.



Trabaja en pareja

- 👉 ¿Qué diferencia sienten?
- 👉 ¿Qué hace que se dé esa diferencia que sienten?
- 👉 ¿Cómo puede ser el ambiente cuando hay muchos árboles?

2. Visiten un hormiguero de hormigas arrieras y observen:

- 👉 ¿Cómo es la vegetación en los alrededores del hormiguero?
- 👉 ¿Para qué utilizan las hormigas los trozos de hojas que transportan?
- 👉 ¿Pueden ver los caminos de las hormigas? ¿Quién los hizo?
- 👉 ¿Para qué creen que las hormigas hacen caminos?

3. Escriban en su cuaderno de ciencias naturales las ideas más importantes de las observaciones anteriores.



4. Lee con atención:



Trabaja en el cuaderno



Durante el transcurso de sus vidas, los seres vivos modifican el medio en donde habitan, por ejemplo, para construir su vivienda como en el caso de las termitas, o para alimentarse, como en el caso de las hormigas. Algunas modificaciones son beneficiosas como los huecos que hacen las lombrices en la tierra que permiten el paso más fácil del agua y el aire dando mayor fertilidad al suelo. Otras modificaciones afectan el medio negativamente como cuando el ganado camina y endurece el suelo, lo que no permite la filtración del agua y esto aumenta la erosión. Las plantas, con sus hojas y sus raíces, resguardan el suelo evitando la erosión.

5. Piensa en otras modificaciones que hacen los seres vivos al medio donde viven. Escríbelas en tu cuaderno de ciencias.



Presenta tu trabajo al profesor

Lee la siguiente historia.



## La pecera de Toñón



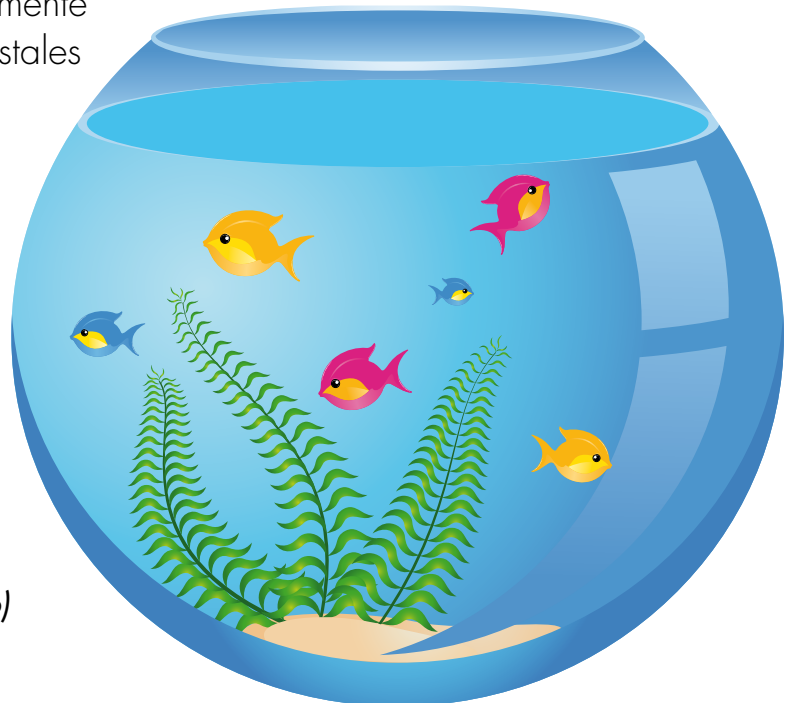
De verdad que era una bella pecera. Toñón había ahorrado lo suficiente para comprar un pequeño acuario lleno de pececillos cuyos colores y formas eran un verdadero espectáculo.

Con todo el entusiasmo de un muchacho de su edad, empezó a decorarla con juguetes plásticos: un molino de viento, un muñeco gordo, unos arbustos artificiales de color verde con flores violetas. También le había colocado una que otra planta acuática.



Toñón había averiguado todo acerca de la alimentación de los peces. Uno de ellos, el pez paraíso, mostraba en su delgado cuerpo todos los colores del arco iris. Los peces construían verdaderos nidos de burbujas en la superficie del agua, y Toñón dedicaba el tiempo necesario para mantener el agua limpia y cristalina.

Un día Toñón cambió de lugar su bella pecera, llevándola a un rincón donde los rayos del sol caían directamente sobre el agua y los bañaba como cristales de oro. Las algas, que formaban una alfombra verde oscura, empezaron a multiplicarse y pronto ocuparon todo el espacio de la pecera. El agua se volvió turbia, con un verde fangoso, y los pececillos de colores apenas sí podían moverse. Toñón se dio cuenta de los cambios ocurridos y decidió cambiar nuevamente de lugar la pecera y purificó el agua.



*(Este texto fue escrito por Adriana Lozano)*

1. Contesta las siguientes preguntas sobre la lectura:

- 👉 ¿Qué colocó Toñón en la pecera?
- 👉 ¿Cómo era el medio de la pecera en el primer lugar donde Toñón la colocó?
- 👉 ¿Qué pasó con las algas y los peces cuando Toñón cambió la pecera de sitio?
- 👉 ¿Cómo afectaron las algas a los peces?
- 👉 ¿Haz visto esta misma situación en alguna laguna o lago de tu vereda?



Trabaja en tu cuaderno

2. En tu cuaderno, haz el siguiente cuadro. Escribe una actividad que realice el ser vivo de la primera columna y cómo crees que afecta al medio. Puedes incluir otros seres vivos y el efecto de sus actividades sobre el medio.

Ser	Actividad	Positivo	Negativo
Ganado	Caminar	Dispersa semillas que se le pegan al pelo	Maltrata el suelo aumentando la erosión
Árboles			
Lombrices		No escribas aquí	
Hormigas			
Buchón			



Presenta tu trabajo al profesor

1. Discutan y contesten las siguientes preguntas en el cuaderno:



Trabaja con tus compañeros

- ✎ ¿Qué actividades de los seres vivos alteran el ambiente?
- ✎ ¿Cuál de los seres vivos que conocen altera más el ambiente?
- ✎ Pregunten en la casa: ¿qué pasa si no se está moviendo el ganado de los potreros?
- ✎ Si conocen un vecino que críe peces, pregúntenle qué pasa si cría muchos peces en un lago.

Expliquen las respuestas.

2. Escojan un lugar de la región donde haya animales como cerdos, chivos, vacas, gallinas, ovejas, caballos o curíes.

Observen y contesten las siguientes preguntas:

- ✎ ¿Cómo se alimentan?
- ✎ ¿Qué hacen en la región con los excrementos de estos animales?
- ✎ ¿Cómo es normalmente el suelo del lugar donde ellos pisan?
- ✎ ¿Qué diferencias hay entre este suelo y el de otros lados donde ellos no pisan?



Trabaja en el cuaderno