

# Unidad 5



Movimiento del  
ser humano

Trabajar en Escuela Nueva los siguientes

## Estándares:



### GUÍA 11. ¿CÓMO SE MUEVE EL SER HUMANO? ACCIONES DE PENSAMIENTO Y PRODUCCIÓN

- Observo mi entorno
- Identifico tipos de movimientos en seres vivos y objetos, y las fuerzas que los producen.
- Escucho activamente a mis compañeros y compañeras y reconozco puntos de vista diferentes.





**GUÍA 12. LAS PARTES DEL CUERPO  
UTILIZADAS EN EL MOVIMIENTO Y SU CUIDADO  
ACCIONES DE PENSAMIENTO Y PRODUCCIÓN**

- Formulo preguntas sobre objetos, organismos y fenómenos de mi entorno y exploro posibles respuestas.
- Identifico tipos de movimientos en seres vivos y objetos, y las fuerzas que los producen
- Valoro y utilizo el conocimiento de diversas personas de mi entorno.

**Me permite desarrollar mis**

**Competencias  
en Ciencias Naturales**



# ¿Cómo se mueve el ser humano?

1. Haz los siguientes movimientos:

- 👉 Toca la punta de tu nariz con la mano izquierda.
- 👉 Para de mover tu corazón.
- 👉 Toca tu rodilla derecha con la mano izquierda.
- 👉 Toca tu oreja izquierda con la mano derecha.
- 👉 Mueve tu estómago por dentro.



Trabaja solo

2. Discute con uno de tus compañeros sobre el ejercicio anterior. Contesten las siguientes preguntas:

- 👉 ¿Cuáles movimientos pudieron hacer dándole una orden al cuerpo para que lo hiciera?
- 👉 ¿Cuáles movimientos no pudieron hacer aunque hayan tratado de ordenarle al cuerpo que lo hiciera?



Trabaja en pareja

3. Por turnos, pidan al compañero que realice otros movimientos. Traten de identificar si esos movimientos los pueden controlar o no.

4. Lean el siguiente texto y cópienlo en el cuaderno.

El cuerpo humano puede moverse debido a que tiene músculos y huesos. Hay movimientos que son **voluntarios**, porque podemos decidir si los hacemos o no, y el momento en que los queremos hacer, como por ejemplo caminar, correr o saltar. Hay otros movimientos que son **involuntarios**, porque no los podemos controlar, como los latidos del corazón y los movimientos intestinales. Los músculos voluntarios son diferentes a los músculos involuntarios.





Trabaja con tus compañeros

1. Juega una ronda con tus compañeros. Divídanse en dos grupos: el grupo A interpreta la ronda realizando con el cuerpo los movimientos que se describen y el grupo B observa los movimientos. Luego se cambian.

**Todo es ronda**

Los astros son rondas de niños,  
jugando la Tierra a mirar...  
Los trigos son talles de niñas,  
jugando a ondular... a ondular...  
Los ríos son rondas de niños,  
jugando a encontrarse en el mar...  
Las olas son rondas de niñas,  
jugando la Tierra a abrazar...

*Gabriela Mistral (chilena)*



1. Discutan en grupo sobre los movimientos que hicieron en la ronda.

Elaboren una lista de los movimientos voluntarios que realizaron, con las partes del cuerpo que utilizaron. Escríbanla en el cuaderno de ciencias.



Trabaja con tus compañeros

2. Discutan sobre los movimientos involuntarios que realizaron. Piensen en:

- 👉 La respiración.
- 👉 Las palpitaciones del corazón.
- 👉 El parpadeo.
- 👉 El pulso.

3. Realicen estos otros movimientos:

- 👉 Giren el cuello y la cabeza.
- 👉 Muevan la cabeza de un lado a otro.
- 👉 Muevan los hombros arriba y abajo, adelante y atrás.
- 👉 Doblen los brazos, abran y cierren las manos.
- 👉 Giren la cadera.
- 👉 Doblen y estiren las piernas.
- 👉 Giren los pies.

4. De todos los movimientos realizados hasta ahora, escoge algunos y elabora una tabla como la siguiente en tu cuaderno, donde los clasifiques en voluntarios e involuntarios.



Trabaja en el cuaderno

Movimientos del cuerpo	
Voluntarios	Involuntarios
No escribas aquí	



Presenta tu trabajo a la profesora

1. En tu cuaderno de ciencias naturales pega algunos recortes de periódicos y de revistas que encuentres en el CRA, donde haya personas realizando actividades deportivas y recreativas.



Escribe cuáles son los movimientos que hacen las personas que aparecen en los recortes, y si son voluntarios o involuntarios.

2. Piensa en una actividad cotidiana de tu región, por ejemplo, arado, elaboración de algún producto, minería, pesca, etc. Escribe en tu cuaderno los movimientos que debe hacer la persona que realiza esa actividad, las partes del cuerpo que debe utilizar y si son movimientos voluntarios o involuntarios.



Presenta tu trabajo al profesor