

Clasificación de los seres vivos según su alimentación

1. Lee el siguiente texto.



Trabaja solo



Cada argollita de una cadena recibe el nombre de **eslabón**, y en las cadenas alimenticias cada organismo tiene su posición.

2. Copia la cadena de cinco eslabones en tu cuaderno sin los dibujos que están por dentro para completarla:

- 🦀 ¿Qué organismo que puede **producir** su propio alimento podrías dibujar en la primera argolla?
- 🦀 ¿Qué organismo que puede **consumir** al del primer eslabón podrías dibujar en la segunda argolla?
- 🦀 ¿Qué seres vivos dibujarías en los dos siguientes eslabones, que **consuman** organismos del eslabón inmediatamente anterior?
- 🦀 ¿Qué organismo dibujarías en proceso de **descomposición**, en el último eslabón?

Haz los dibujos.

3. Compara tu dibujo con los de tus compañeros y contesten las siguientes preguntas:



Trabaja con tus compañeros

- 🦀 ¿Qué lugar ocupan las plantas en las cadenas que hicieron?
- 🦀 Si las plantas **producen** su alimento, ¿cómo podrían llamarlas?
- 🦀 Si el resto de los seres vivos tienen que conseguir su alimento para **consumirlo**, ¿cómo podrían llamarlos?
- 🦀 ¿Qué pasaría si los animales muertos, y la basura no se descompusieran?
- 🦀 ¿Qué organismos realizan esta labor?
- 🦀 ¿Qué sucede después que esos pequeños seres vivos consumen la basura y los animales muertos?
- 🦀 ¿Qué pasaría si en un lugar se acabaran todas las plantas?
- 🦀 ¿Qué ocurriría si quitáramos a nuestras cadenas uno o varios de sus eslabones?

Escribe las respuestas en tu cuaderno de ciencias naturales.

4. Lee el siguiente texto y cópialo en tu cuaderno de ciencias naturales:



Trabaja en tu cuaderno

Cada ser ocupa un eslabón en la **cadena alimenticia**.



1. En el primer eslabón siempre están los organismos que producen su propio alimento, como las plantas, llamados **productores**.
2. Los animales que se alimentan directamente de los vegetales se llaman **herbívoros**; dentro de la cadena alimenticia reciben el nombre de **consumidores de primer orden**.
3. Los animales que no consumen vegetales, sino que se alimentan de otros animales, se llaman **carnívoros**; dentro de la cadena alimenticia reciben el nombre de **consumidores de segundo orden**.
4. Los carnívoros que se alimentan de otros carnívoros son llamados, dentro de la cadena alimenticia, **consumidores de tercer orden**.
5. Los organismos que descomponen los vegetales y animales muertos, devolviendo nuevamente al suelo las sustancias que los conformaban, se llaman **descomponedores**, y pueden ser hongos o bacterias.
6. Los animales que se alimentan tanto de vegetales como de animales se llaman **omnívoros**, y pueden ocupar cualquier lugar en la cadena dentro de los consumidores.

5. En la cadena alimenticia que dibujaste en tu cuaderno escribe en cada eslabón qué tipo de organismo es, según su alimentación: productor, consumidor, de qué orden, o descomponedor.



Presenta tu trabajo al profesor

1. Vas a observar organismos descomponedores en acción. Para ello necesitas:

- 🦀 Un trozo de pan y una fruta como una naranja
- 🦀 Agua
- 🦀 Lupa



¿Cómo proceder?

- 🦀 Toma el pedazo de pan y échale un poco de agua.
- 🦀 Coloca la naranja y el pan humedecido en un lugar oscuro y caliente de manera que no sean alcanzados por ningún animal. Déjalos allí varios días.
- 🦀 Escribe en tu cuaderno lo que crees que pasará al cabo de esos días. Esta será tu **hipótesis**.
- 🦀 Obsérvalos primero a simple vista y luego con una lupa y, si es posible, con un microscopio. Anota tus observaciones en el cuaderno de ciencias.



1. Responde las siguientes preguntas sobre el experimento anterior.

- 🦋 ¿Cómo es la apariencia del pan después de varios días?
- 🦋 ¿Cómo es la apariencia de la naranja después de varios días?
- 🦋 ¿Crees que se necesitan más días para observar otros cambios?
- 🦋 Compara tu **hipótesis** con los resultados que observaste.



Trabaja en tu cuaderno



Trabaja con tus compañeros

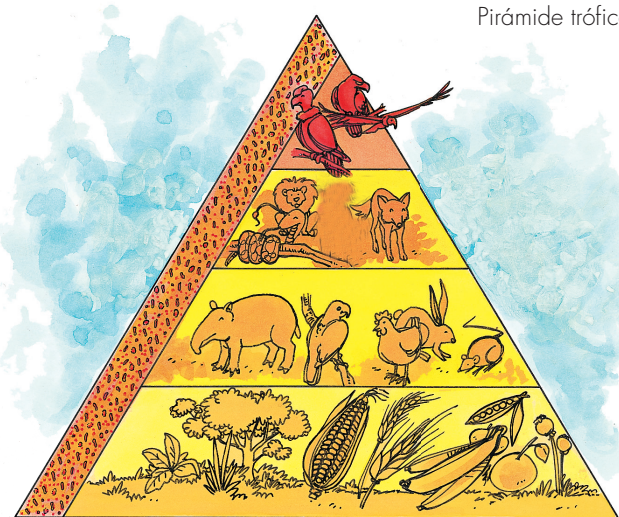
2. Busquen en la biblioteca un libro de ciencias naturales donde se explique lo que ocurre después de que los hongos y las bacterias han descompuesto los seres, una vez que mueren. Haz un resumen sobre este tema en tu cuaderno.

3. Lee el siguiente texto con atención:

Las relaciones de alimentación de los organismos se pueden representar en una **“Pirámide trófica”**. En la base de la pirámide están los productores. Los consumidores se ubican por pisos, encima de los productores, de acuerdo con su tipo de alimentación.

4. Hagan una cartelera con el título “Pirámide trófica”. En ella dibujen un triángulo como el siguiente, y en cada espacio dibujen el ejemplo que corresponda. Peguen la cartelera en el CRA de ciencias naturales, después de mostrarla al profesor.

¿En qué lugar (o lugares) de la pirámide trófica te ubicarías?
¿Por qué?



Pirámide trófica.

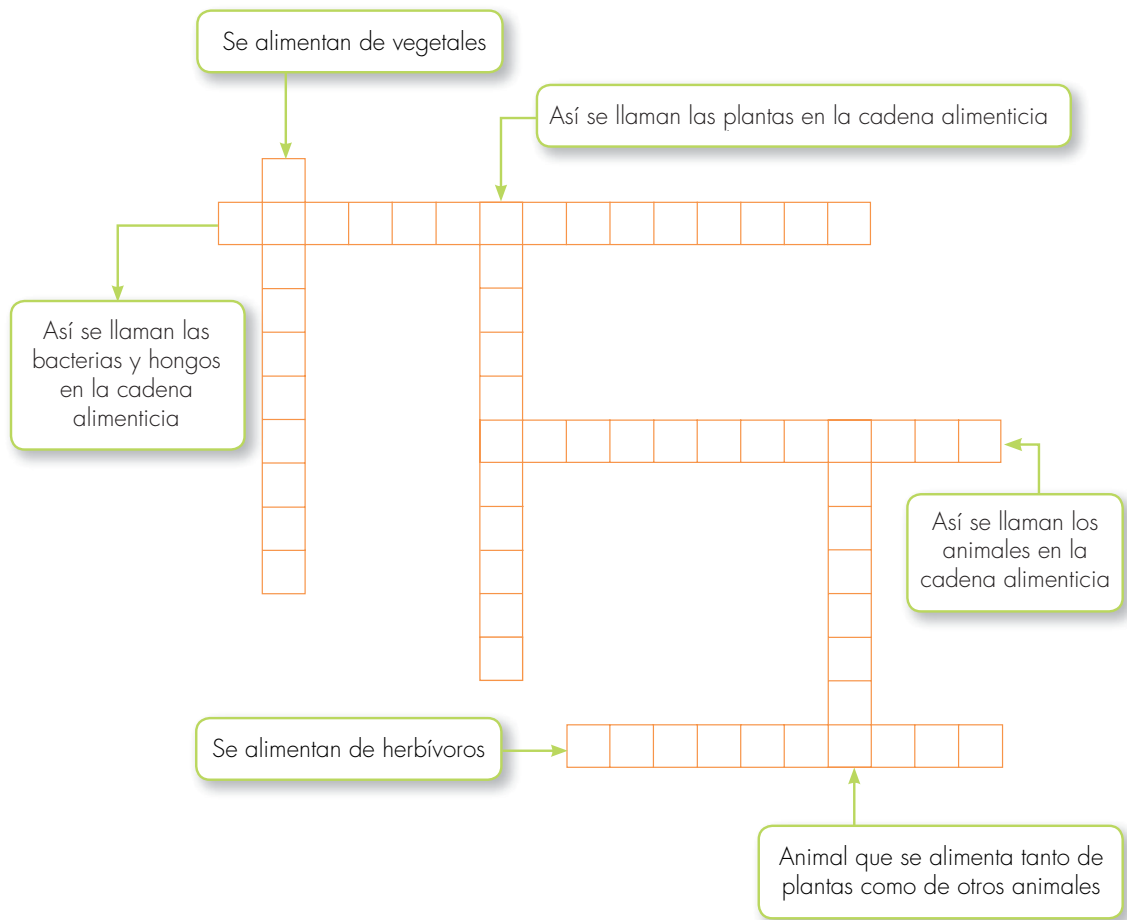


Presenta tu trabajo a la profesora

- Investiga si en tu comunidad se utilizan organismos descomponedores. Por ejemplo, pregunta si existen lombricultivos y cómo funcionan. O si hay algún lugar donde se produzca **compost** y en qué consiste este proceso.

Si no hay ejemplos en tu comunidad averigua en los libros de la biblioteca o en Internet, y escríbelo en tu cuaderno.

- Copia el siguiente crucigrama en tu cuaderno de ciencias naturales y llena cada cuadro con el nombre que corresponde.



Presenta tu trabajo al profesor