

¿Cómo se alimentan los animales?

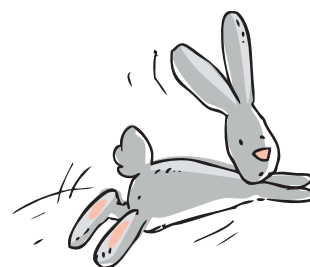
1. Reúnete con un compañero y copien el siguiente cuadro en el cuaderno de ciencias naturales. En él clasifiquen los animales de la región de acuerdo con el tipo de alimentos que consumen.



Comen vegetales	Comen insectos	Comen otros animales	Comen animales y vegetales
	No escribas aquí		

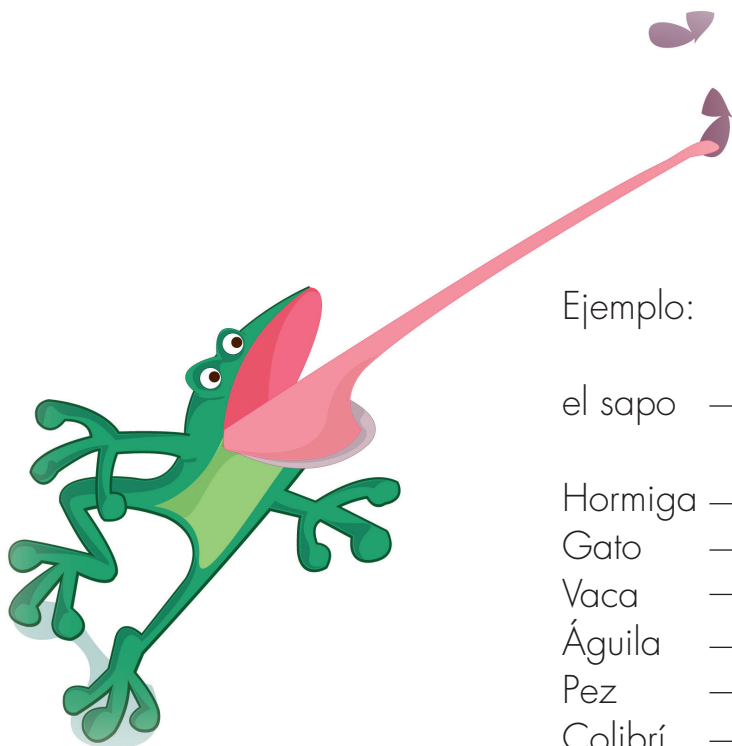
2. Dibujen algunos de estos animales en tarjetas ocupando solo la mitad del espacio y la otra mitad déjenla en blanco.

Guarden sus tarjetas para completarlas cuando la cartilla lo indique.



No escribas aquí

3. Observa la ilustración de la forma como se alimenta el sapo. Copia la lista de los siguientes animales en tu cuaderno y al frente describe cómo consiguen su alimento y qué órganos utilizan.



Ejemplo:

el sapo —————> saca su larga lengua
y atrapa insectos.

Hormiga —————>

Gato —————>

Vaca —————>

Águila —————>

Pez —————>

Colibrí —————>

4. Lee con atención el siguiente texto y cópialo en tu cuaderno.

Los animales que se alimentan directamente de las plantas se llaman **herbívoros**.

Los animales que se alimentan de insectos se llaman **insectívoros**.

Los animales que se alimentan de la carne de otros animales se llaman **carnívoros**.

Los animales llamados **omnívoros** se alimentan tanto de vegetales como de otros animales.

La principal actividad que un animal realiza durante el día es la búsqueda de comida. A diferencia de las plantas, los animales no pueden fabricar su propio alimento sino que lo toman ya elaborado. Hay animales que buscan su alimento solamente en la noche, por ejemplo el murciélago.

Los animales han desarrollado diferentes adaptaciones para conseguir su alimento.



Presenta tu trabajo al profesor

Escojan a un estudiante para que en voz alta lea el siguiente texto.

Matías, Faustino y Jonás

Matías vive en el barrio de Jonás y Jonás en el barrio de Faustino; por eso Faustino, Matías y Jonás son amigos. Tan amigos que ya empiezan a parecerse, y eso que Matías es perro, Jonás gato y Faustino ratón.

Cuando uno ve a Matías se acuerda de Jonás, y si ve a Faustino también recuerda a Jonás.

Resulta que un día, por andariegos y juguetones, a los tres los echaron de casa. Cada uno entonces construyó una aparte. Pero pronto perro, gato y ratón quisieron estar unidos. Así que las unieron. Una sobre otra y otra sobre una. En el piso uno habita Faustino, Matías en el dos y en el tres Jonás.

Todo es maravilloso en ese vecindario. Si hay queso en casa, quien hace la fiesta es Faustino, el ratón; Matías lleva huesos y Jonás jamón.

El único problema de verdad es cuando Jonás tiene ganas de ratón. Faustino se entera y empieza a temblar. Matías lo protege y consiente a Jonás. Y al fin se consuela el pobre gatuelo.

Todos se reúnen en la gran terraza.

Jonás toma leche, Matías pule un hueso, y el ratón Faustino come y come queso.

*(Este texto fue escrito por
María Angela Sanzón Guerrero)*
Editado



1. En grupo discutan las siguientes preguntas:

- 🦀 ¿Cuáles de los tres animales son carnívoros?
- 🦀 ¿Cómo es la dentadura de esos animales?
- 🦀 ¿Alguno de estos animales es herbívoro?
- 🦀 ¿Alguno es omnívoro?



Trabaja en grupo

2. Inventa tres personajes: uno que sea herbívoro, otro que sea omnívoro y otro que sea insectívoro. Busca un nombre para cada uno, e imagínate que llegaron a la casa de Matías, Faustino y Jonás.

Escribe el resto de tu cuento en el cuaderno de ciencias naturales, pensando en los problemas que se les podrían presentar a la hora de comer.



Trabaja en tu cuaderno

Lee tu cuento a los demás y escucha los cuentos de los demás.

Presenten el trabajo al profesor. Con su ayuda escojan el cuento más gracioso y lo colocan en el *Libro de los niños*.



Presenta tu trabajo a la profesora

1. Piensen en las adaptaciones especiales que tienen algunos animales de la región según su tipo de alimentación.



Trabaja con tus compañeros

2. Saquen las tarjetas con los animales que dibujaron en la Guía 5A. Escriban en la parte que dejaron libre:

- 🦀 Qué clase de animal es cada uno, de acuerdo con su tipo de alimentación (carnívoro, herbívoro, insectívoro, omnívoro).
- 🦀 Las adaptaciones que tienen estos animales para poder conseguir, atrapar o cazar su alimento. Cuando completen las tarjetas, preséntenlas al profesor y llévenlas al CRA de ciencias naturales.



Presenta tu trabajo al profesor