

# El movimiento de rotación de la Tierra

**1.** Discute con tus compañeros sobre el día y la noche.



Trabaja con tus compañeros

🧪 ¿Qué creen que pasaría si no hubiera día y noche?

🧪 ¿Cómo sería la vida de las personas si solo hubiera día?

🧪 ¿Cómo sería la vida de las personas si solo hubiera noche?

🧪 ¿Cómo sería la vida de los demás seres vivos en los casos anteriores?

**2.** Escribe en tu cuaderno de ciencias algunas de las ideas que más te llamaron la atención en esta discusión.



Trabaja en tu cuaderno

**3.** Piensa en ejemplos de animales que sean activos de día y duerman de noche. Piensa en otros animales que realicen sus actividades de noche y descansen de día. Elabora una tabla como la siguiente y coloca estos animales en la columna correspondiente.

Animales activos de día	Animales activos de noche
No escribas aquí	

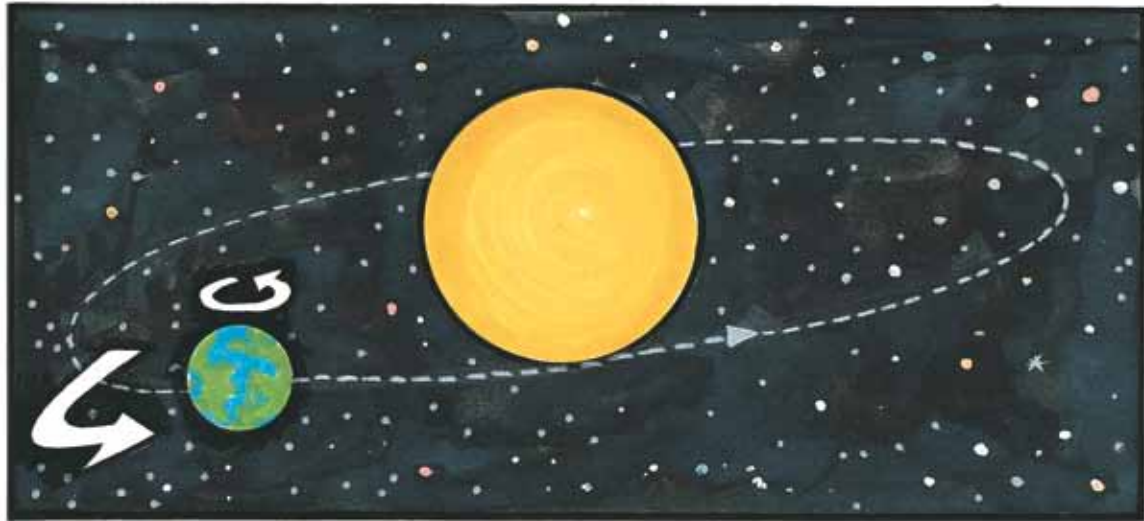
**4.** Lee el siguiente texto y luego cópialo en tu cuaderno.



Muchos animales, como la mayoría de las personas, realizan sus actividades durante el día cuando hay luz. Estos animales son **diurnos**.

Pero existen otros animales que están adaptados para realizar la mayoría de sus actividades por la noche. A estos animales los llamamos **nocturnos**.





1. Salgan del salón para jugar a los movimientos de la Tierra.



Trabaja con tus  
compañeros

- En parejas decidan quién representará el Sol y quién representará la Tierra.
- El niño que representa la Tierra se mueve alrededor del niño que representa el Sol. Recuerden que la Tierra también se mueve sobre sí misma, es decir, que da vueltas sobre su propio eje.
- Cuando el niño que representa la Tierra vea al compañero que es el Sol, debe gritar "es de día", y cuando no lo vea gritará "es de noche".
- Luego cambien los papeles y repitan los movimientos.

Entren al salón y comenten sobre la actividad que realizaron al aire libre.



Trabaja con tus  
compañeros y el profesor

1. Con tus compañeros consigan los siguientes materiales:
  - ✿ Una naranja redonda y grande.
  - ✿ Una vela o una linterna, que llamaremos "fuente de luz".
  - ✿ Un palo largo y delgado (puede ser un lápiz nuevo al que sacamos punta), que llamaremos "eje".
  - ✿ Una tiza o marcador.
  
2. Con tu profesor y tus compañeros busquen un lugar oscuro. Pasen el lápiz, "eje", a través de la naranja atravesándola desde el ombligo. Enciendan la vela, o la linterna, y acerquen la naranja tomándola por el lápiz.
 

Observen la cara iluminada y la cara oscura de la naranja. Veán cómo los límites entre la cara iluminada y la oscura no son muy precisos. Dibujen su observación en el cuaderno de ciencias naturales.
  
3. Señalen con tiza o marcador un punto cualquiera de la naranja e imaginen que representa su escuela. Luego den vueltas a la naranja haciendo girar el eje (lápiz).



Observa lo que sucede y coméntalo con tus compañeros.  
¿Qué sucede con la iluminación sobre el punto de tiza que representa tu escuela cuando la naranja da vueltas?

4. En el grupo hagan la comparación de la naranja con nuestro planeta Tierra, y de la fuente de luz con el Sol. Escriban en el cuaderno en qué se parece la fuente de luz al Sol y en qué se diferencia de él.

5. Lee atentamente y luego copia en tu cuaderno.



Trabaja en tu cuaderno

El Sol es una estrella como cualquiera de las que vemos en el cielo durante las noches, pero está más cerca y nos ilumina y nos calienta. La luz y el calor del día provienen del Sol.

La Tierra gira o rota sobre sí misma. Siempre hay una cara iluminada por el Sol donde es de día, y otra cara a la que no llega la luz solar donde es de noche.

Este movimiento de la Tierra se llama rotación y dura 24 horas.

Un modelo es la representación de algo.



La naranja, que representa la Tierra, es un modelo. La vela o linterna son modelos del Sol.



Presenta tu trabajo al profesor



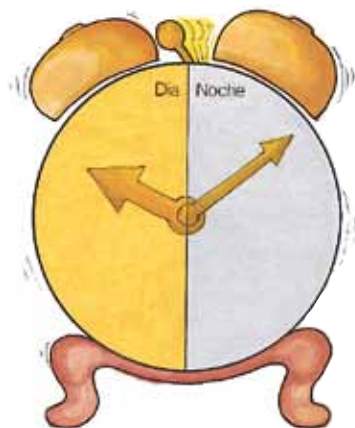
1. Dibuja en el cuaderno de ciencias un reloj como el de la figura. En la parte donde dice día escribe las actividades que realizas de día desde que te levantas, y en la parte donde dice noche escribe las actividades que haces antes de acostarte.



Trabaja en tu cuaderno

Compara las actividades de tu reloj con las de tus compañeros.

🧪 Cuándo hay más actividades, ¿en el día o en la noche?



2. Elabora un reloj en cartón para jugar con él y aprender sobre las horas. Consigue un cartón de una caja, recórtalo del tamaño que quieras en la forma que muestra el dibujo; coloréalo por un lado y marca las horas. Elabora las agujas también de cartón, una larga para el horario y otra más corta para el minuterero. Únelas en el centro con una tachuela o remache.



3. Observa cuidadosamente el dibujo de la siguiente página. Identifica si se trata del amanecer, el medio día, el anochecer o la media noche.



4. Describe un amanecer y un anochecer en tu región. Para hacerlo pide a tus padres o familiares que te despierten muy temprano y te acompañen un día a ver el amanecer, y que te acompañen otro día a ver el anochecer.

Identifica por dónde sale el Sol en tu región.

Localiza el lugar por el cual se oculta el Sol en tu localidad.



Presenta tu trabajo al profesor

