## El Sol, fuente de vida



- 1. Reflexiona sobre las siguientes preguntas.
  - ¿Por qué escogimos un terreno que recibiera abundante luz para construir la huerta?
  - ¿Por qué es importante mantener el terreno regado?



- 2. Comenta con tus compañeros tus respuestas.
- 3. Con tus compañeros traten de hallar respuestas para las siguientes preguntas:
  - ¿Qué otros seres de la naturaleza nec<mark>esitan la luz del</mark> Sol para vivir?
  - 🕏 ¿Qué pasaría si el Sol no volviera a salir?
- 4. Lee el siguiente texto. ¿Qué enseñanza hay en él?

## Necesitamos el Sol

A la Tierra llega gran cantidad de luz y de calor. Estas son formas de energía que provienen del Sol. Las plantas necesitan de la energía solar para transformar los nutrientes que toman del suelo, y así poder crecer y dar sus frutos.

Nosotros necesitamos del Sol porque nos alimentamos de las plantas y de los animales que comen plantas. Todos los seres vivos necesitamos el calor que proviene del Sol.Gracias al Sol hay vida sobre la Tierra.



**5.** Escribe el texto anterior en tu cuaderno de ciencias naturales





Lee el siguiente verso:

## La semillita

Caminando por la tarde me encontré una semillita; sin saber de qué sería en un tazón la sembré.

Pasaron dos, cuatro, seis, o yo no sé cuántos días, pero nada renacía en mi tazón de café.

Hasta que llegó un buen día en que supe qué pasaba; mi abuelo dijo: "No hay nada, porque sin agua no hay vida".

Me dijo que si regaba con buen agua las semillas, temprano, todos los días, tendría muy hermosas plantas.

El consejo practiqué y un día asomó una carita, y luego varias hojitas del granito que sembré.

Ciencias Naturales y Educación Ambiental







¿Qué necesitamos nosotros para crecer?



2. Piensa en un día soleado que de un momento a otro se vuelve lluvioso sin que el Sol se cubra. Cuando miras al cielo ves los colores del arco iris.

Dibuja en tu cuaderno este fenómeno.



**3.** Lee el siguiente texto y escríbelo en tu cuaderno.

## Los colores del arco iris

Cuando los rayos de luz que vienen del Sol atraviesan las gotas de lluvia, se forma el arco iris. En él vemos franjas de colores en el siguiente orden: rojo, naranja, amarillo, verde, azul y violeta.





1. Si en tu vereda hay un invernadero, planeen con el profesor una visita para ver su funcionamiento.



Durante la visita observen las características del invernadero y respondan las siguientes preguntas pensando en lo que aprendieron en esta guía y en las guías anteriores:

- 🕸 ¿Por qué está cubierto el invernadero con plástico?
- & ¿Cómo es la temperatura dentro del invernadero?
- 🎉 ¿Cómo es la humedad dentro del invernadero?
- 🕸 ¿Qué cuidados tienen los trabajadores del invernadero?

Discute con tus compañeros las respuestas y escríbelas en tu cuaderno.



Si no es posible hacer esta visita, o no hay un invernadero en la vereda, planea con tus compañeros para construir un modelo de invernadero. Pregunten al profesor cómo y dónde lo pueden hacer.

