

Las relaciones entre los seres vivos

1. Observen las siguientes ilustraciones y contesten las preguntas en forma oral:



Trabaja con tus compañeros

- ✿ ¿Qué le aporta la flor a la abeja?
- ✿ ¿Qué beneficio recibe la flor de la abeja?
- ✿ ¿Qué sucedería si la flor y la abeja no se ayudaran?



- ✿ ¿Qué beneficios obtiene el perro en su relación con las personas?
- ✿ ¿Qué actividades hace el perro que benefician al ser humano?
- ✿ ¿Pueden vivir separados sin ayudarse mutuamente?
¿Por qué?



- ✿ ¿Qué beneficios prestan las personas a las palomas?
- ✿ Las palomas ¿qué beneficios aportan a personas?



- ✿ ¿Qué beneficio obtienen las hormigas de la planta?
- ✿ ¿Qué le pasa a la planta en esta relación?



- ✿ ¿Qué beneficios obtiene la zorra?
- ✿ ¿Qué pasa con los conejos en esta relación?



- ✿ ¿Qué beneficio obtiene el gusano?
- ✿ ¿Qué le pasa a la arveja en esta relación?



Trabaja en tu cuaderno

2. Lee con atención y escribe en tu cuaderno:

Las relaciones o interacciones entre los organismos vivos cumplen distintas funciones, como son procurar alimentación, brindar y obtener protección, y dominar el espacio. Las interacciones entre los organismos vivos son de diferentes tipos, y de sus resultados depende el aumento o la disminución de una población.

3. Observen con atención las imágenes anteriores y completen el siguiente cuadro, en sus cuadernos de ciencias:

Quiénes participan en la relación	Qué beneficios obtienen	Qué perjuicio se presenta	Necesita esta relación para vivir	No necesita esta relación para vivir
• Flores y abejas				
• Perro y gente				
• Palomas y gente				
• Hormigas arrieras y planta				
• Zorra y conejos				
• Gusano y arveja				

4. Lee con atención y escribe el siguiente resumen en tu cuaderno de ciencias.



Trabaja en tu cuaderno

Hay relaciones en las cuales dos poblaciones se benefician de la interacción y su vida depende en gran parte de ella, como en el caso de las abejas y las flores.

En otras formas de interacción las dos poblaciones se benefician pero sus vidas no dependen de la relación, como en el caso de los perros y las personas.

Hay un tipo de relación en el cual una población se favorece y la otra no se beneficia ni se perjudica, como en el caso de las palomas.

En otra relación, una población se perjudica y la otra se beneficia, como sucede en el caso de las hormigas arrieras así como en el ejemplo de la zorra y el conejo.

Finalmente, hay un tipo de interacción de dos organismos vivos en donde uno vive del otro y le ocasiona la muerte lentamente, como en el ejemplo de la arveja.



Muestra tu trabajo a la profesora

Lee en voz alta:

Las aves dodo



El dodo fue un ave que vivió en una isla llamada Mauricio, que queda muy lejos de Colombia, en el Océano Índico. Esta ave no podía volar, era grande y pesada, y sus alas eran muy cortas. Medía casi un metro y pesaba como 20 kilos. Comía frutas y anidaba en el suelo de los bosques de la isla.

Cuando los primeros hombres llegaron a la isla pensaron que el dodo debía ser muy sabroso y comenzaron a cazarlo, pero descubrieron que su carne era dura y de mal sabor. Parece que no siguieron cazándola pero los animales que llevaban en sus viajes, como perros, cerdos, gatos, ratas y hasta micos, comenzaron a comerse los huevos de sus nidos.

Al mismo tiempo, el hombre comenzó a destruir los bosques donde vivían. El resultado de estas acciones, hizo que el dodo se extinguiera.

Se piensa que las últimas aves dodo vivieron en el siglo XVII.

1. Discute con tus compañeros las siguientes preguntas sobre la lectura.



- ❁ ¿Cómo era la relación de las aves dodo con el medio donde habitaban antes de la llegada del hombre?
- ❁ ¿Qué características del dodo ayudaron al hombre a cazarlo?
- ❁ ¿Por qué los animales que llegaron con el hombre podían comerse los huevos del dodo?
- ❁ ¿Qué otra cosa cambió en la isla con la llegada del hombre, que afectó la vida del dodo?



2. Lee y completa un cuadro como el siguiente. Algunos ejemplos se relacionan con la lectura.

Quiénes participan en la relación	Características de la relación
Dodo y hombre	
Dodo y gatos	
Hombre y micos	
Colibríes y flores	
Ganado y garzas	
Árboles grandes y tupidos y plantas pequeñas del suelo	Los árboles grandes buscan la luz del Sol, y tapan la luz para las plantas del suelo que necesitan sombra. Ambos se benefician.

3. Dibuja una de las relaciones que aparecen en el cuadro anterior.
4. Lee y discute con tus compañeros y el profesor el siguiente texto:



Trabaja con tu profesor



El ser humano es el mayor depredador que hay en la Tierra porque usa y abusa de los organismos vivos y de los recursos que hay en su medio. Nuestro compromiso es aprender a relacionarnos con los organismos vivos y el ambiente manteniendo un equilibrio con la naturaleza.



Presenta tu trabajo al profesor



Trabaja solo

1. En tu cuaderno de ciencias dibuja:

- ✿ Una planta de tu región que sirva de alimento a un animal.
- ✿ Una planta de tu región que sirva de vivienda a un animal.
- ✿ Una casa construida con algún árbol o vegetal de tu región.
- ✿ Debajo de cada dibujo explica cada una de las relaciones.

2. En algunas ocasiones aparecen piojos en la cabeza de los niños de la escuela.

- ✿ ¿Cuál crees que es la relación entre los piojos y el niño que los tiene?



Muestra tu trabajo a la profesora



