

# ¿Se mueven las plantas?



Trabaja con tus compañeros

1. Observa la ilustración y comenta con tus compañeros.

- 🐾 ¿Hacia dónde se dirige esta planta?
- 🐾 ¿Cómo nos damos cuenta?
- 🐾 ¿Por qué crees que lo hace?
- 🐾 ¿Qué crees que pasaría con esta planta si la cambiamos de lugar?

El girasol es una planta con flores muy grandes y amarillas. Las flores se mueven en la dirección del sol.

2. Con tus compañeros y la profesora observen una planta y piensen:

- 🐾 ¿Cómo era cuando estaba pequeña?
- 🐾 ¿Qué le ocurre a la planta cuando pasa el tiempo?
- 🐾 ¿Qué características nuevas aparecen en ella?

3. Lee con atención y copia en tu cuaderno de ciencias:



Trabaja en tu cuaderno



Las plantas se mueven buscando la luz.  
Las plantas no se desplazan para conseguir su alimento porque ellas utilizan sus raíces para tomar nutrientes del suelo y producen en sus hojas su propio alimento con la ayuda del agua, el aire y la luz del Sol.



4. Con tu profesora y compañeros comenten y respondan:

- 🐾 ¿Qué plantas de la región cierran sus hojas cuando las tocamos o cuando es de noche?
- 🐾 ¿Qué flores, entre las que conocemos, se abren de día y se cierran de noche?
- 🐾 ¿Has visto cómo es la acción del viento y del agua en las plantas? ¿Les hace cambiar su forma?

5. Lee con atención y comenta con tus compañeros.



Muestra tu trabajo a la profesora

Algunas plantas, como la dormidera y el carbonero, pliegan sus hojas cuando las tocamos fuertemente. Algunas flores se abren al recibir la luz del sol y se cierran en las noches. Hay flores que se abren sólo de noche y otras que siempre están en dirección al sol, como los girasoles.

Hay plantas con hojas que atrapan moscas, abejas y otros insectos. Se las llama plantas insectívoras.



Planta atrapamoscas.

Con tus compañeros salgan a los alrededores de la escuela y observen las plantas que crecen allí.



Trabaja con tus compañeros

Busquen plantas trepadoras, es decir, aquellas que crecen pegadas a los muros o a otras plantas.

Observen si hay plantas rastreras, las que crecen pegadas al suelo.

Finalmente, observen todas las demás plantas.

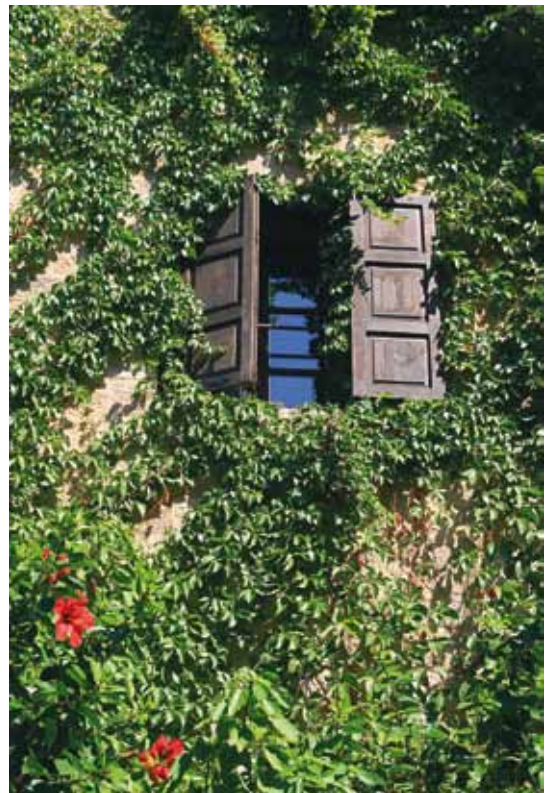


Trabaja en tu cuaderno

1. Dibuja en tu cuaderno algunas de las plantas que observaron y coloca debajo de cada dibujo una frase que diga cómo crece esa planta.

2. Compara el crecimiento de una enredadera y una planta rastrera.

3. Compara tus dibujos con los de tus compañeros y muéstralos al profesor.



Muestra tu trabajo a la profesora



Trabaja con tus compañeros

1. Consigue con tus compañeros alguna planta que sea enredadera, y con la ayuda de tu profesor siémbrenla en diferentes lugares de la escuela para que trepe y se enrede cubriendo algún lugar, o pueda enredarse al tronco de un árbol más grande. Cuídenla para que crezca y se desarrolle bien. Discute con tus compañeros:
  - 🐾 ¿Creen que el crecimiento de una enredadera muestra el movimiento de las plantas?
  - 🐾 ¿Qué creen que pasa con una enredadera si no tiene un lugar por donde trepar?

Yo creo que una enredadera se muere si no tiene dónde trepar.

Yo creo que crece diferente si no tiene dónde enredarse.



1. Consigue dos frascos transparentes de boca ancha y un trozo grande de algodón. Moja el algodón, estíralo hasta que cubra la boca de cada frasco. Sobre el algodón coloca una semilla de fríjol y busca un lugar con luz solar y aire fresco. Tapa uno de los frascos con un plástico de color.



Trabaja solo



- 🐾 Cada día observa la semilla, humedece el algodón y escribe en tu cuaderno cómo cambia hasta que se convierte en una planta de fríjol.



- 🐾 Cuando la planta crezca pásala a la tierra en un lugar donde pueda seguir creciendo, puede ser en tu casa o en la huerta escolar, si la hay.
- 🐾 Compara el crecimiento de la semilla en el frasco tapado con la del frasco destapado.

2. Averigua qué plantas que siembren en tu región son enredaderas, y qué hacen los cultivadores para sostenerlas. Si en tu región no se siembran estas plantas, averigua sobre otra región.

