

Unidad 4



**Movimiento
de los seres vivos**

Trabajar en Escuela Nueva los siguientes

Estándares:



GUÍA 12. LAS FORMAS DE MOVIMIENTO DE LOS SERES VIVOS ACCIONES DE PENSAMIENTO Y PRODUCCION

- Identifico tipos de movimientos en seres vivos y objetos, y las fuerzas que los producen.
- Propongo y verifico necesidades de los seres vivos.
- Escucho activamente a mis compañeros y compañeras y reconozco puntos de vista diferentes.

GUÍA 13. ¿QUÉ PARTES DEL CUERPO USAN LOS ANIMALES PARA MOVERSE? ACCIONES DE PENSAMIENTO Y PRODUCCION

- Formulo preguntas sobre objetos, organismos y fenómenos de mi entorno y exploro posibles respuestas.
- Identifico tipos de movimientos en seres vivos y objetos, y las fuerzas que los producen.
- Valoro y utilizo el conocimiento de diversas personas de mi entorno.





GUÍA 14. ¿SE MUEVEN LAS PLANTAS? ACCIONES DE PENSAMIENTO Y PRODUCCION

- Diseño y realizo experiencias para poner a prueba mis conjeturas
- Registro mis observaciones en forma organizada y rigurosa, utilizando dibujos, palabras y números.
- Explico adaptaciones de los seres vivos al ambiente.

Me permite desarrollar mis

**Competencias
en Ciencias Naturales**



Las formas de movimiento de los seres vivos



Trabaja con tus compañeros
y el profesor

1. En el patio, con tus compañeros y el profesor, participa en la siguiente dinámica:

La mitad del grupo se moverá como lo hacen los animales que conocen: saltar como ranas, caminar como perros, trotar como caballos, volar como pájaros y mariposas, nadar como peces o arrastrarse como culebras y gusanos.

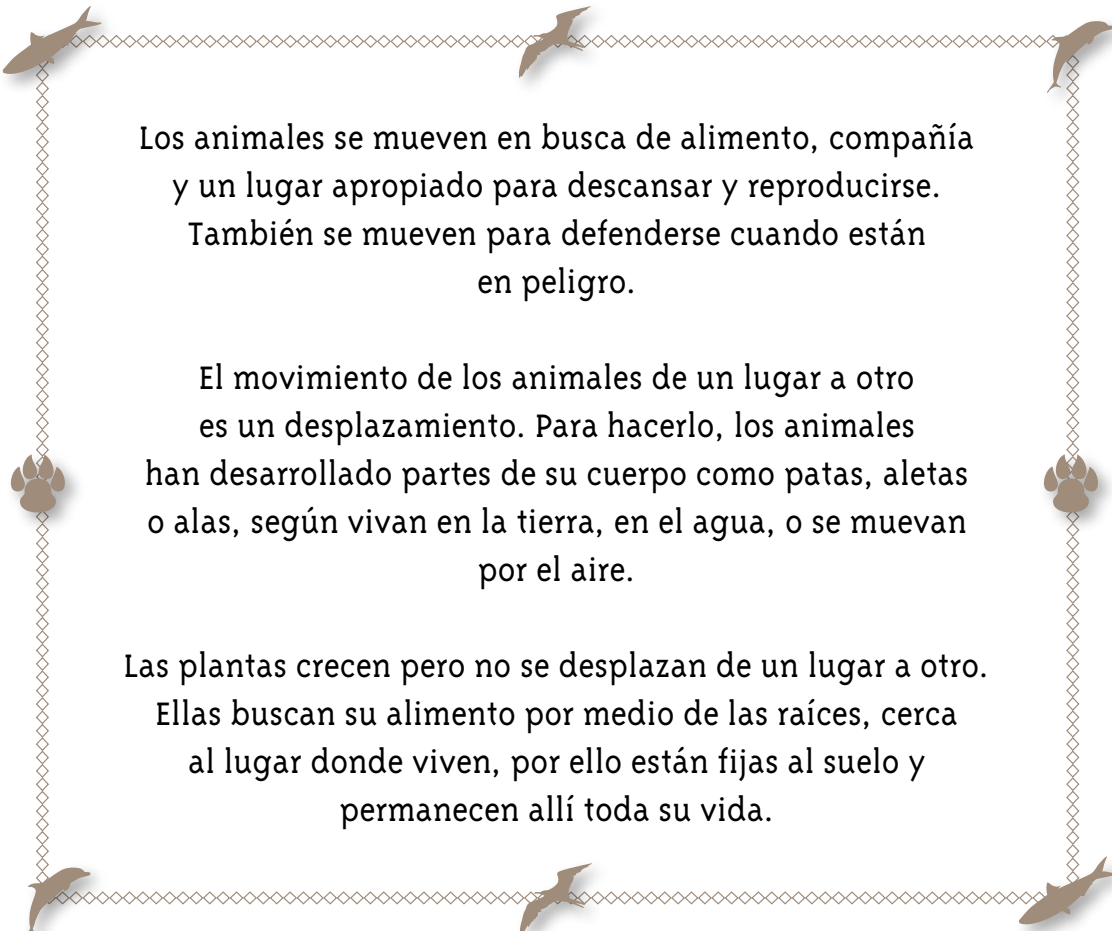
La otra mitad del grupo imitará el crecimiento de las plantas, desde que son semillas hasta que se convierten en plantas grandes, con muchas flores y frutos.



2. Comenta con tus compañeros y responde en tu cuaderno de ciencias naturales:

- 🐾 ¿En qué se parecen el movimiento del animal y el movimiento de la planta? ¿Por qué?
- 🐾 ¿En qué se diferencian los movimientos del animal y los movimientos de las plantas? ¿Por qué?

3. Lee con atención y comenta con tus compañeros:



Los animales se mueven en busca de alimento, compañía y un lugar apropiado para descansar y reproducirse. También se mueven para defenderse cuando están en peligro.

El movimiento de los animales de un lugar a otro es un desplazamiento. Para hacerlo, los animales han desarrollado partes de su cuerpo como patas, aletas o alas, según vivan en la tierra, en el agua, o se muevan por el aire.

Las plantas crecen pero no se desplazan de un lugar a otro. Ellas buscan su alimento por medio de las raíces, cerca al lugar donde viven, por ello están fijas al suelo y permanecen allí toda su vida.



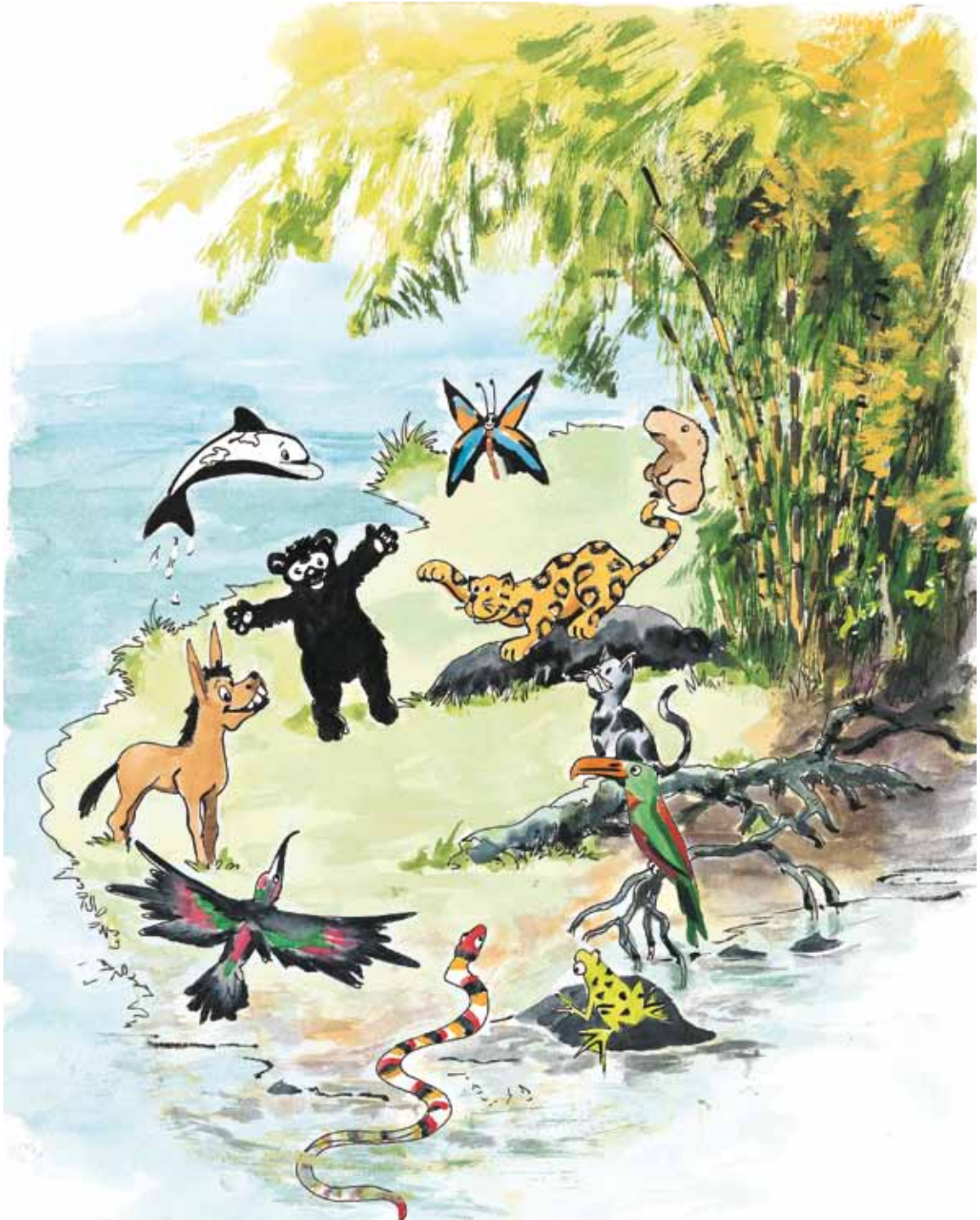
Trabaja con tus compañeros

Lee con tus compañeros y el profesor:



Trabaja con tus
compañeros y el profesor

Bosque alegría



Los volcanes están vestidos de blanco, con mantos de nieves perpetuas. Desde allí se ven guaduales, cafetales, yarumales, guayacanes, ceibas botelludas, manglares, nacederos, frailejones..., formando un manto verde para proteger la piel de la Gran Madre.

Como hilos mágicos plateados, los ríos serpentean indefinidamente. Chigüiro en el agua camina despacio, Boa se desliza suave por la hierba, mientras Rana Verde, con un salto, se les adelanta para unirse a Mariposa.

Gato y Delfín danzan con el canto de Mirla, asoman Azulejo y Tucán.

Oso de Anteojos y Tigrillo rugen complacidos y se levantan a abrazar a Cóndor, quien acaba de llegar con Burro y Cabra.

El viento acaricia suavemente mi plumaje. Lanzo mi canto e inicio mi descenso en picada para unirme a mis hermanos en esta fiesta de alegría con la Madre Tierra.

(Este texto fue escrito por Miguel Fernando Caro Gamboa)



1. En tu cuaderno copia y completa el siguiente cuadro, y coloca en cada columna los animales que aparecen en la lectura anterior, según la forma en que se desplazan.



Trabaja en tu cuaderno

Caminan o se arrastran	Nadan	Vuelan
No escribas aquí		

2. Agrupa los animales de la lectura según la parte del cuerpo que utilizan para desplazarse. Pueden ser patas, alas o aletas, entre otras.
3. Dibuja una mata de plátano pequeña y una mata de plátano grande con frutos.



Trabaja con tus compañeros

4. Comenta con tus compañeros cómo cambia y cómo se mueve la planta de plátano mientras crece.

5. Discutan sobre el final de la lectura. ¿Qué animal creen que es? ¿Cómo lo saben?



Presenta tu trabajo al profesor





Trabaja solo

1. Busca una planta que al tocarla reaccione, dibújala y explica lo que sucede cuando la tocas suavemente.

2. Busca entre las personas de tu comunidad quién tiene una planta cuyas flores se abran de día y se cierren de noche. Conversa con ellos sobre las razones por las cuales ellos creen que esto sucede.

Escribe en tu cuaderno un resumen de la conversación.



Los animales también reaccionan cuando algo se les acerca. La reacción puede ser diferente, por ejemplo, tranquilidad, huida, o agresión.