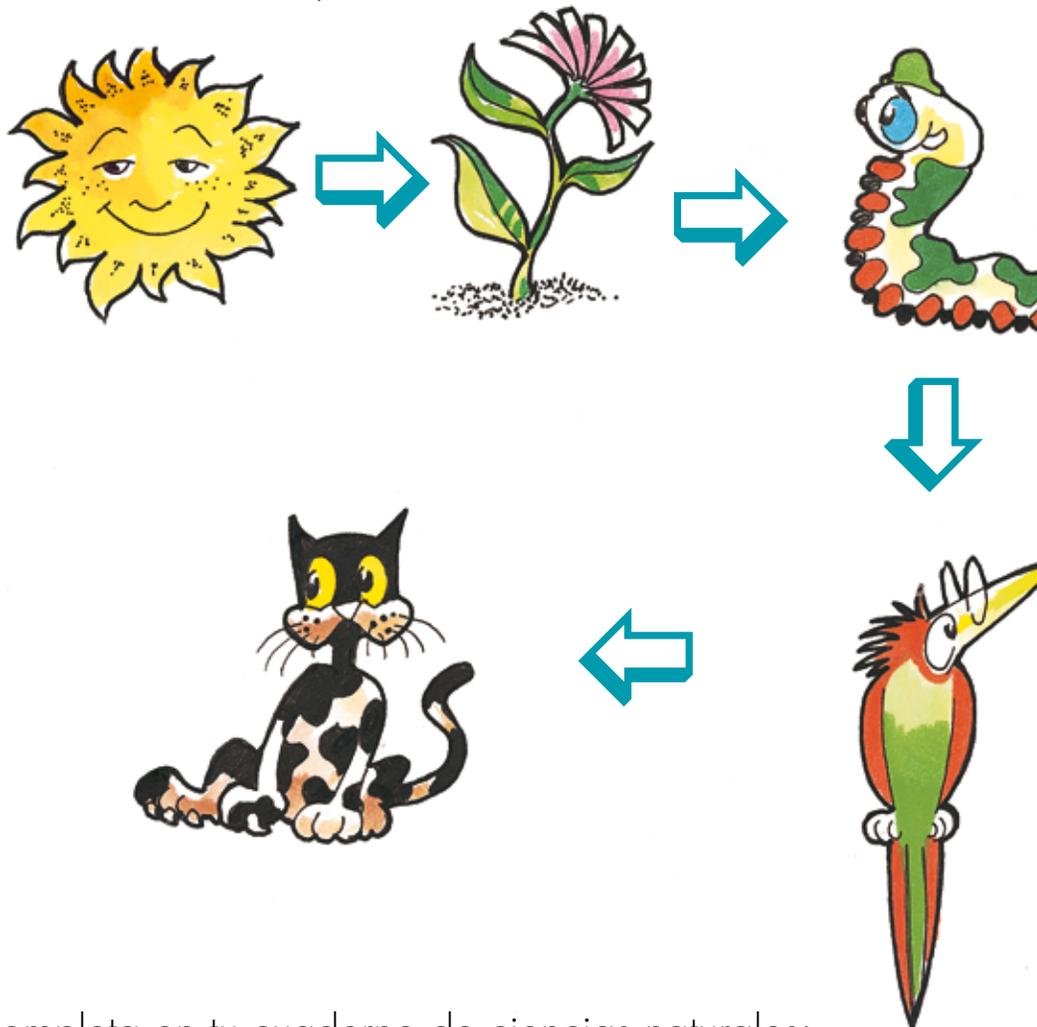


¿Qué es una cadena alimenticia?

1. Observa el dibujo.

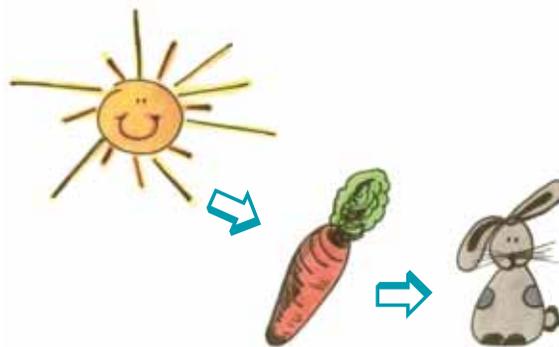


Completa en tu cuaderno de ciencias naturales:

- 🍓 La planta toma su energía de _____.
- 🍓 El gusano se alimenta de _____.
- 🍓 El pájaro se alimenta de _____.
- 🍓 El gato se alimenta de _____.

No escribas aquí

2. Observa la siguiente ilustración que muestra de dónde obtienen su alimento y energía cada uno de los organismos.



Trabaja con tus compañeros

3. Describe a uno de tus compañeros lo que crees que significa la ilustración. Escucha a tu compañero describir su observación.



4. Lee y escribe en tu cuaderno de ciencias el siguiente texto:

Las cadenas alimenticias

Las cadenas alimenticias son las relaciones que se dan entre los seres vivos para conseguir su alimento.

En todas las cadenas alimenticias se necesita la luz del Sol para dar energía a las plantas que elaboran su alimento y el de los seres vivos que se alimentan de ellas.

Todos los seres vivos necesitan una fuente de energía para vivir.

Lee con tus compañeros la siguiente historia:

Domingo



A mi papá, a mi mamá, a mis hermanos, a mí y hasta a Príncipe, mi perro, nos gusta el domingo porque es el día en que mi abuela cocina. Hoy preparó sancocho de gallina y sé que es el mejor del mundo, porque mi abuela se encarga de alimentar y criar las gallinas en nuestra casa. En el patio trasero tiene un corral grandísimo en el que mi papá sembró unas matas de maíz que debe regar de vez en cuando para ayudar un poquito al Sol para que les dé toda su energía.

Un día vi cómo las gallinas, después de comer el maíz y tomar abundante agua, metían sus picos en la tierra para sacar de ella unas lombrices negras y gorditas que comieron con gran placer, como si fueran un postre. A veces, mi abuela se enoja con Príncipe porque juega demasiado con las lombrices y eso molesta a las gallinas, pero no lo saca del patio porque él defiende a las gallinas de los perros de monte que podrían comérselas.

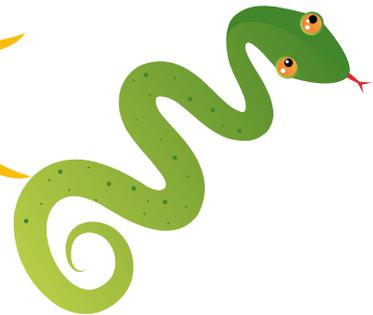
Hoy, mientras esperaba mi plato de sancocho caliente pensaba que de alguna forma comería un pedacito de Sol con la sazón de mi abuela.

(Este texto fue escrito por Gloria Liliana Garzón Molineros)

Editado

1. Comenta con tus compañeros cómo es la cadena alimenticia que se describe en la lectura anterior.
2. Dibuja en tu cuaderno esta cadena.
3. ¿Cómo terminaría la cadena alimenticia de la historia, si Príncipe se descuidara y un perro de monte entrara al corral? Dibuja esta nueva cadena alimenticia.
4. Dibuja en orden los siguientes elementos para formar una cadena alimenticia:

Grillo - Sapo - Árbol - Culebra - Sol



Trabaja solo

1. Inventa una música para los siguientes versos y escribe un final, que puede ser o no ser en forma de verso, que complete la historia de la cadena alimenticia que allí se describe. Escojan entre todos dos finales diferentes para presentarlos el día de logros a las familias y a los demás compañeros.

Una gallina salió corriendo
 porque yo la estaba persiguiendo;
 en la carrera ella se encontró
 un animalito y se lo comió,
 el animalito se había comido
 un árbol medio podrido;
 cuando por fin agarré la gallina
 mi mamá la metió en la cocina.



Muestra tu trabajo a la profesora

2. Dibuja una cadena alimenticia de tu región.

Aquí termina la primera cartilla del Grado Segundo.

Puedes continuar trabajando con la segunda cartilla.

