



Los alimentos según su origen

- Utiliza la lista de alimentos que comes que son producidos en tu región, y la de los que son traídos de otra parte, que elaboraste en la **Guía 6D**.

Con tus compañeros clasifiquen los alimentos de estas listas escribiendo en un cuadro como el siguiente los de origen animal y los de origen vegetal, como aparece en el ejemplo:



Alimentos de origen animal	Alimentos de origen vegetal
leche	ñame

¿De dónde son el agua y la sal?

Mi abuelo acaba de contestarme, que son de origen mineral.



Trabaja con tus compañeros



2. Dibuja en tu cuaderno de ciencias naturales algunos alimentos de origen mineral. Escríbeles el título: "alimentos de origen mineral".



Trabaja en tu cuaderno

3. Lee el siguiente verso:

Hoy ya sé que mi alimento es de origen vegetal
pero también estoy viendo que puede ser animal.
¡Ah! se me estaba olvidando el mineral: agua y sal.
Y mi abuela está diciendo: "No sólo alimentarán,
porque más de un alimento puede ser medicinal".



Presenta tu trabajo al profesor



Lean por turnos sobre la producción de alimentos.

Los alimentos

Los campesinos de mi vereda en sus parcelas, mañana y tarde, crían animales en su corral; también cultivan peces de lago, aves en jaulas, cerdos y más.

Siembran los granos allí en su huerta, cosechan granos de los cafetos, siembran los plátanos, también la caña y hasta los rábanos, sin dudar.

Cortan limones para curarse la sed con agua dulce tomando; desde la hora de despertarse trabajan ellos para vivir, siembran y cosechan los alimentos junto a sus hijos y su mujer.

En la vereda de nuestra patria, por los caminos, se ven pasar hombres, mujeres, niños y niñas que allí, en el campo, con su labrar surten las mesas de las ciudades y sus mercados con dulce pan.



(Este texto fue escrito por Pedro Walter Ararat Cortés)

1. Con tus compañeros comenten las ideas que hay en la lectura y respondan:

- 🍓 ¿Por qué es importante el trabajo de los campesinos?
- 🍓 ¿Cómo participan los niños en las tareas del campo?
- 🍓 ¿Qué animales pueden criar para su alimentación?

2. En tu cuaderno de ciencias naturales, haz un cuadro como el siguiente y allí dibuja los alimentos que son mencionados en la lectura, según su origen:

Alimentos de origen animal	Alimentos de origen vegetal	Alimentos de origen mineral
No escribas aquí		

3. Imagina una historia muy corta que cuente qué pasaría en un pueblo donde no hubiera ni sal ni agua para cocinar. Cuéntala a tus compañeros y luego haz un dibujo en tu cuaderno.



Presenta tu trabajo al profesor



Trabaja solo

1. Averigua con tu mamá, tus abuelos o tus tíos, cuáles son los alimentos que se usan en tu región para curar dolores o enfermedades.

- 🍓 Los dibujas en un papel y escribes debajo para qué sirven, y si son de origen animal, vegetal o mineral.
- 🍓 Muestra los dibujos al profesor y con ellos hagan una exposición para que la vean todos los compañeros de la escuela.

2. Escribe en el cuaderno de ciencias un listado con todos los alimentos que comiste ayer, diciendo cuál es el origen de cada uno. Lo muestras a tu profesora.

3. Pregunta a tu mamá si conoce la receta de alguna comida que tenga alimentos de origen animal, de origen vegetal y de origen mineral. La escribes en tu cuaderno y luego, en la escuela, se la muestras a la profesora y a tus compañeros.



Muestra tu trabajo a la profesora

