

Las partes de las plantas y de los animales

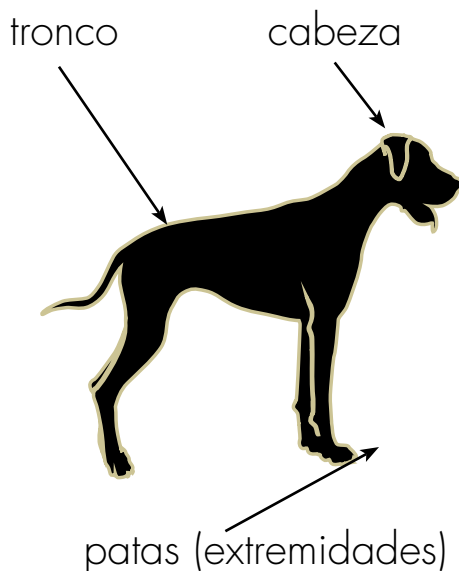
1. Organicen grupos pequeños con los compañeros. Vayan a los alrededores de la escuela y cada grupo elija un animal y una planta para observar con detalle sus partes. Pónganse de acuerdo sobre cuáles son las partes más importantes y digan por qué las señalaron.
2. Dibuja en tu cuaderno la planta observada. Señala con una flecha y escribe el nombre a cada parte.
3. Dibuja en tu cuaderno el animal observado. Señala con una flecha cada una de las partes que reconoces, colocándole el nombre.



Trabaja solo

4. Compara tus dibujos con los siguientes:

Completa tus dibujos, si ves que te faltaron nombres.



1. Busca con uno de tus compañeros las partes principales de las plantas y de los animales en la siguiente sopa de letras. Son ocho términos. Pueden estar en forma horizontal, vertical o en diagonal. Recuerda no escribir en la cartilla.

R	A	I	Z	F	P	I	R	T	A	H	Y
H	J	O	T	R	C	F	G	T	I	L	Ñ
O	O	U	S	U	I	W	L	R	D	G	P
N	A	J	F	T	A	L	L	O	R	E	S
S	U	Y	A	O	M	U	K	N	R	T	C
D	F	Y	O	S	T	W	B	C	L	E	P
G	U	C	A	B	E	Z	A	O	X	O	S
E	X	T	R	E	M	I	D	A	D	E	S

HORIZONTALES

- Esta parte de la planta está enterrada.
- El agua sube a la planta por esta parte.
- Allí están las orejas de los animales.
- Con ellas caminan los animales.

VERTICALES

- Con ellos hacemos ricos jugos.
- Las extremidades salen de esta parte.

DIAGONALES

- Con ellas envolvemos los tamales.
- Su olor atrae a los insectos.



Trabaja con tus compañeros

1. Sal alrededor de la escuela y recolecta hojas que hayan caído. Busca que sean de diferentes tamaños, formas y colores. Las observas, las comparas y las dibujas en tu cuaderno.



Trabaja en tu cuaderno

2. Ponte de acuerdo con tus compañeros para llevar al salón algunos frutos, raíces, hojas y tallos de los que comen en la casa para observar y discutir sobre sus características: color, tamaño, forma, peso y textura, por ejemplo.



Trabaja con tus compañeros

3. Observa cuatro animales de tu región, fijándote muy bien si tienen patas, alas, aletas, cola o antenas. Luego dibuja en tu cuaderno un cuadro como el que sigue, y lo completas colocando el nombre de cada animal y escribiendo **sí** o **no** para cada característica siguiendo los ejemplos que se muestran.

Animal	Tiene patas	Tiene alas	Tiene aletas	Tiene cola	Tiene antenas
Perro	sí	no	no	sí	no
Canario	sí	sí	no	no	no

4. En tu cuaderno contesta las siguientes preguntas:

- 🌿 ¿Qué características te ayudan a distinguir una especie animal de otra?
- 🌿 ¿Por qué las partes de los animales de diferentes especies no son las mismas?
- 🌿 ¿Por qué las partes de las plantas de diversas especies se ven diferentes?

5. Comenten con los demás compañeros las respuestas que dieron a las preguntas anteriores, y traten de ponerse de acuerdo entre todos. Cada uno escriba en su cuaderno las conclusiones a las que llegó.

6. Lee y copia en el cuaderno de ciencias naturales:

Las plantas y los animales son seres vivos con diferentes características.

Las plantas generalmente tienen raíz, tallo, hojas, flores y frutos.

Cada parte de la planta tiene una función importante, como la alimentación o la reproducción.

Los animales tienen generalmente tres partes fundamentales: cabeza, tronco y extremidades.

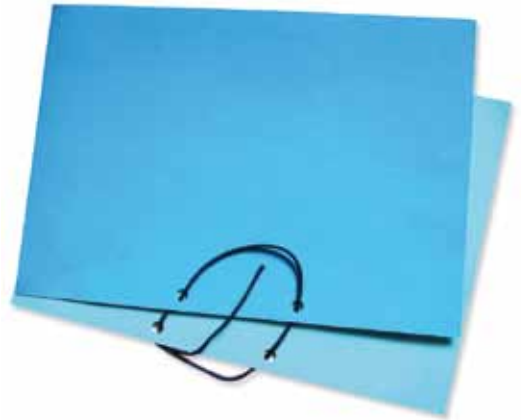


Presenta tu trabajo al profesor

1. Vas a armar un libro con las diferentes partes de la planta. ¿Qué necesitas?
 - 2 cartones del tamaño de un cuaderno.
 - 8 hojas de papel o cartulina.
 - Cinta o pegante.
 - Una planta pequeña, una raíz, un tallo, una hoja, una flor, un fruto y una semilla (todo debe estar limpio y seco).
 - Cordón de lana, hilo o cabuya.

¿Cómo lo haces?

Le abres 2 huecos a los cartones y a las hojas de papel o de cartulina en el mismo lugar, como se muestra en el dibujo. Los 2 cartones te sirven para la carátula de tu libro. Amarra las cartulinas y las hojas con un cordón, y ya está listo tu libro.



- Utiliza la primera hoja para marcarlo con tu nombre y el título del libro.
 - En las siguientes hojas vas colocando una a una cada parte de la planta, y si conoces el nombre de la planta, lo escribes.
 - En la última hoja pega la planta pequeña completa.
2. Pide al comité de aseo y al comité ecológico que organicen un lugar en la escuela para exponer los trabajos, después de haberlos presentado al profesor para ser revisados y corregidos.

Aquí termina esta primera Unidad sobre los seres de la naturaleza. Más adelante volveremos a hablar de ellos.

