

Agrupemos seres y objetos

Con tus compañeros observa el siguiente dibujo:



Trabaja con tus compañeros



1. Forma un grupo con varios de tus compañeros, y entre todos hagan dos listas con los seres que cada uno observó: una con los seres vivos y otra con los seres inanimados y los objetos creados por el ser humano. Escríbanla en un cuadro como el siguiente:

Seres vivos en el dibujo	Seres inanimados y objetos creados por el ser humano en el dibujo
No escribas aquí	

- 2.** Con la lista de los seres vivos hagan otro cuadro con dos nuevos listados: uno en el cual anotan nombres de plantas y otro en el que incluyan nombres de animales.

Seres vivos en el dibujo	
Animales en el dibujo	Plantas en el dibujo
No escribas aquí	

- 3.** Separen en otro cuadro, en dos listas, los seres inanimados y los objetos creados por el ser humano.

Seres inanimados en el dibujo	Objetos creados por el ser humano en el dibujo
No escribas aquí	

- 4.** Lean con atención el siguiente texto:

Los seres naturales se diferencian de aquellos que han sido contruidos por el ser humano. Éstos no tienen origen natural, aunque algunas veces son elaborados con productos que se encuentran en la naturaleza.



Escucha a tu profesor cuando lea la siguiente historia:

El oro de mi abuela

En el río todo es muy tranquilo. No conozco nada mejor que ir los domingos y dejarme llevar por la corriente tibia. Mamá dice que mi abuela podía pasar una tarde entera metida en el río mazamorreando, es decir, sacudiendo una batea y separando la arena y las piedras de las pepitas de oro que la corriente arrastra.



Mientras ella hacía esta labor, mi abuelo y sus amigos lanzaban una y otra vez la atarraya y devolvían al río los peces más pequeños para que siguieran creciendo y reproduciéndose en él.

Creo que ahora debe ser muy difícil encontrar oro aquí porque, como cuenta mi mamá, el río ya no es tan caudaloso como en épocas anteriores. Pero todavía se ven peces, árboles, zancudos y piedras grandísimas que mis papás prefieren para sentarse mientras miran cómo Príncipe y yo buscamos alguna pepita de oro, aunque sea del tamaño de un suspiro.

(Este texto fue escrito por Gloria Liliana Garzón Molineros)

Editado



Trabaja con tus compañeros

1. Con tus compañeros y el profesor conversen sobre la lectura **El oro de mi abuela**. Luego, respondan las siguientes preguntas:

- 🍃 ¿Cómo es el río del cuento?
- 🍃 ¿Qué seres inanimados hay en el río?
- 🍃 ¿Qué seres vivos hay en el río?
- 🍃 ¿Cómo son los ríos o las quebradas de tu vereda?

2. Con un compañero piensen en mensajes para el cuidado de:

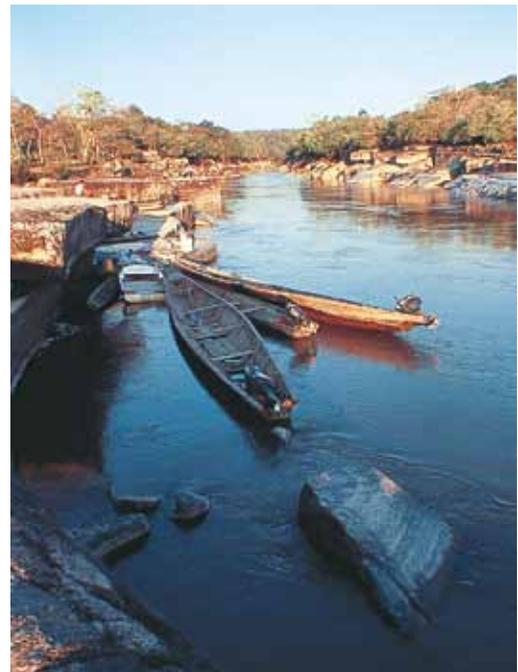
- 🍃 Los seres vivos.
- 🍃 Los seres inanimados.

Pidan al profesor que escriba estos mensajes en pedazos de cartulina para pegar en una cartelera.



Trabaja en tu cuaderno

3. Dibuja en tu cuaderno el río o la quebrada de tu vereda, teniendo en cuenta los seres vivos y los seres inanimados que hay en él.



Río Guayabero, Meta.

- 4.** Sal del salón y párate debajo de un árbol. Desde allí, observa con detalle todo lo que hay cerca de él:

animales, plantas, seres inanimados.

- 5.** De acuerdo con las observaciones que realizaste, contesta las siguientes preguntas:

- ¿En qué se diferencian unas plantas de otras?
- ¿En qué se diferencia una planta de una roca?
- ¿En qué se parecen los animales que observaste?
- ¿En qué se diferencian los minerales de los objetos elaborados por el ser humano?

- 6.** Reúnete con tus compañeros y comparen lo que observaron y lo que respondieron a las preguntas anteriores, tratando de llegar a un acuerdo sobre las respuestas.

En la naturaleza encontramos los minerales, el agua y el aire. El ser humano puede crear objetos utilizando productos naturales.

En la naturaleza hay seres vivos y seres inanimados. Entre los seres vivos hay plantas y animales.





1. Completa las siguientes oraciones en tu cuaderno:

- 🌿 Para escribir en el tablero utilizo la No escribas aquí
- 🌿 Los No escribas aquí alegran la mañana con su canto.
- 🌿 En la lectura la abuela recogía pepitas de No escribas aquí en el río.
- 🌿 En los lagos y los ríos hay muchos No escribas aquí
- 🌿 Tengo un amigo que se llama No escribas aquí

2. Agrupa los seres que encontraste en el ejercicio anterior y ordénalos en tu cuaderno en dos listados, así:

Seres vivos:

Seres inanimados:

